

Аналитическая справка
ВСОКО
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска
«Детский сад № 467 комбинированного вида»
2018 год.

РАЗДЕЛ I
Качество условий, созданных в ДОУ

Психолого-педагогические условия.

Основная образовательная программа МКДОУ д/с № 467 разработана в соответствии с нормативными документами. УМК к программе сформирован и позволяет реализовать ООП в полной мере.

Методическое сопровождение обеспечивается наличием старшего воспитателя, методического кабинета и методических материалов для организации обучения и повышения квалификации педагогического коллектива. Методические материалы представлены как в электронном так и в бумажном вариантах.

Психолого-педагогическое сопровождение и оценка развития воспитанников обеспечивается наличием педагога-психолога, разработанной системы мониторинга, диагностическими материалами.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями осуществляется педагогом-психологом и учителем логопедом и не может считаться полностью обеспеченным из-за отсутствия тьютера, для детей, нуждающихся в таком сопровождении.

Система мониторинга полностью обеспечена диагностическими методиками, квалифицированными специалистами.

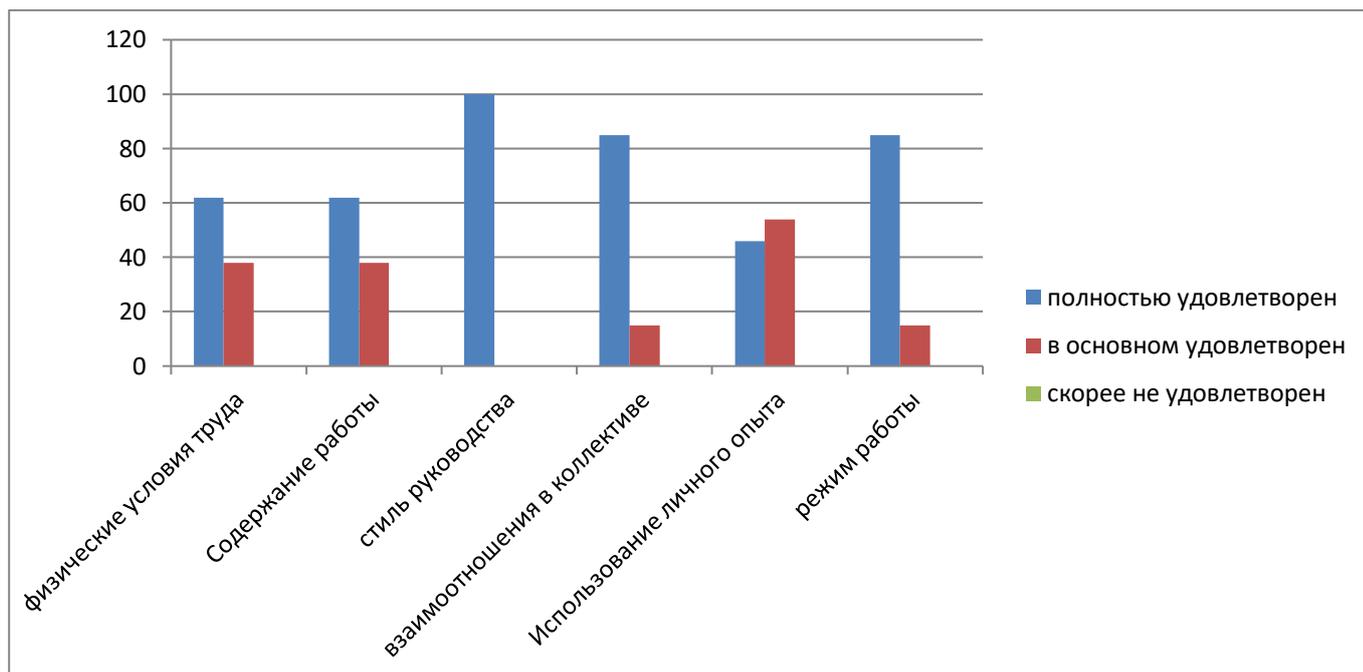
Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития воспитанников, инклюзивного образования осуществляется силами педагогического коллектива, для консультаций по отдельным направлениям привлекаются специалисты частной образовательной организации «Кругозор».

Пакет нормативных документов, регламентирующих соблюдение трудовой дисциплины и взаимодействия сотрудников скомплектован полностью.

По данным анкетирования педагогов доминирующими мотивами педагогической деятельности являются взаимопонимание в коллективе, стремление к самореализации, стремление заниматься важной деятельностью и стремление к общению с детьми.

Педагогов в профессиональной деятельности больше всего привлекает высокая социальная значимость и полезность для общества, а также возможность реализации своих способностей. Данное место работы многие из педагогов выбрали из-за благоприятного психологического климата и близости к дому.

Педагогический коллектив удовлетворен психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОУ.



Получатели образовательных услуг, родители воспитанников оценили психолого-педагогические условия ДОУ в основном как положительные и достаточные.

Кадровые условия.

1. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием в 2018 г.

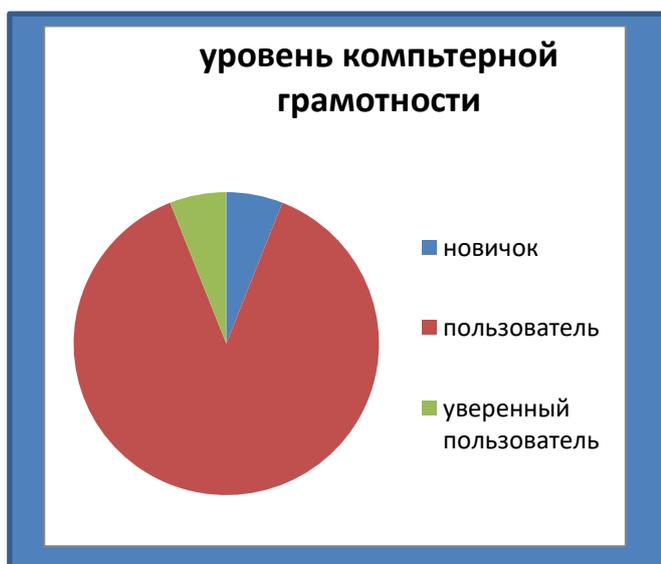


Укомплектованность кадрами воспитателей во второй половине 2017-2018 учебного года и в первой половине 2018-2019 учебного года составляет 92 %- коллектив работает без одного воспитателя, что создает определенные трудности и влияет негативно на качество образовательного процесса.

2. Уровень квалификация кадров: соответствие кадров требованиям Единого квалификационного справочника и профессионального стандарта (образование, стаж, категория).

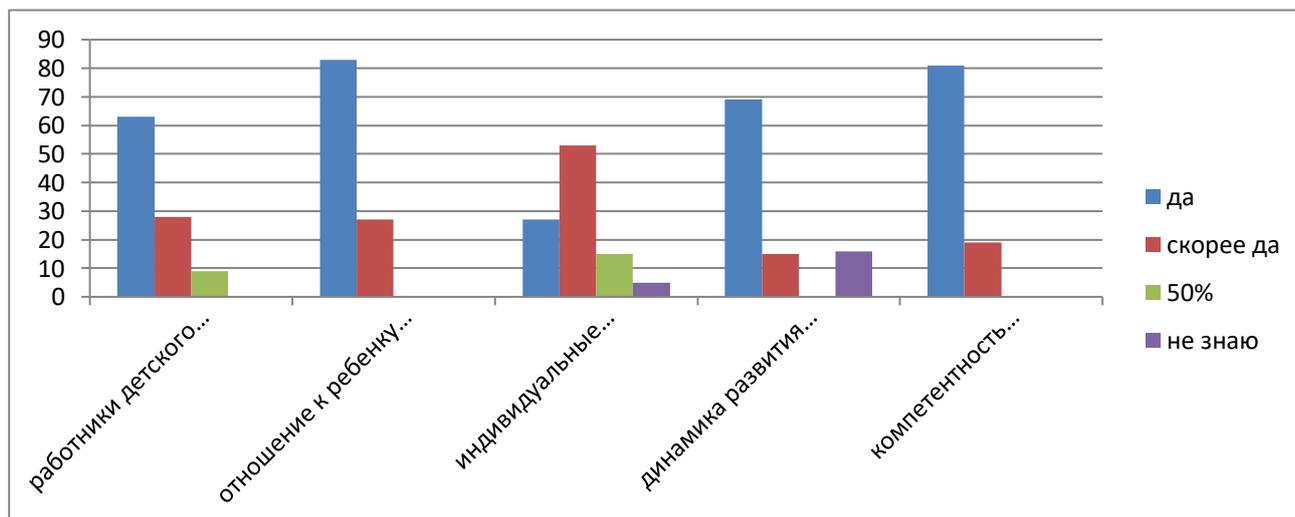
№	отчетный период	2018 год		соответствуют требованиям нормативных документов на 31.12. 2018 г.
		кол-во человек	%	итога по саду в %
1	курсовая подготовка	5	29	100
2	переподготовка	2	12	100
3	аттестация на квалификационную категорию	1	6	всего аттестованных 69%

3. Компетентность педагогических кадров в области информационных технологий.



№	уровень	использование в образовательном процессе		повышение квалификации и по ИКТ
		человек	%	
1	новичок	1	6	0
2	пользователь	15	88	0
3	уверенный пользователь	1	6	0

4. Удовлетворенность родителей компетентностью и профессионализмом педагогов.



Материально-технические условия.

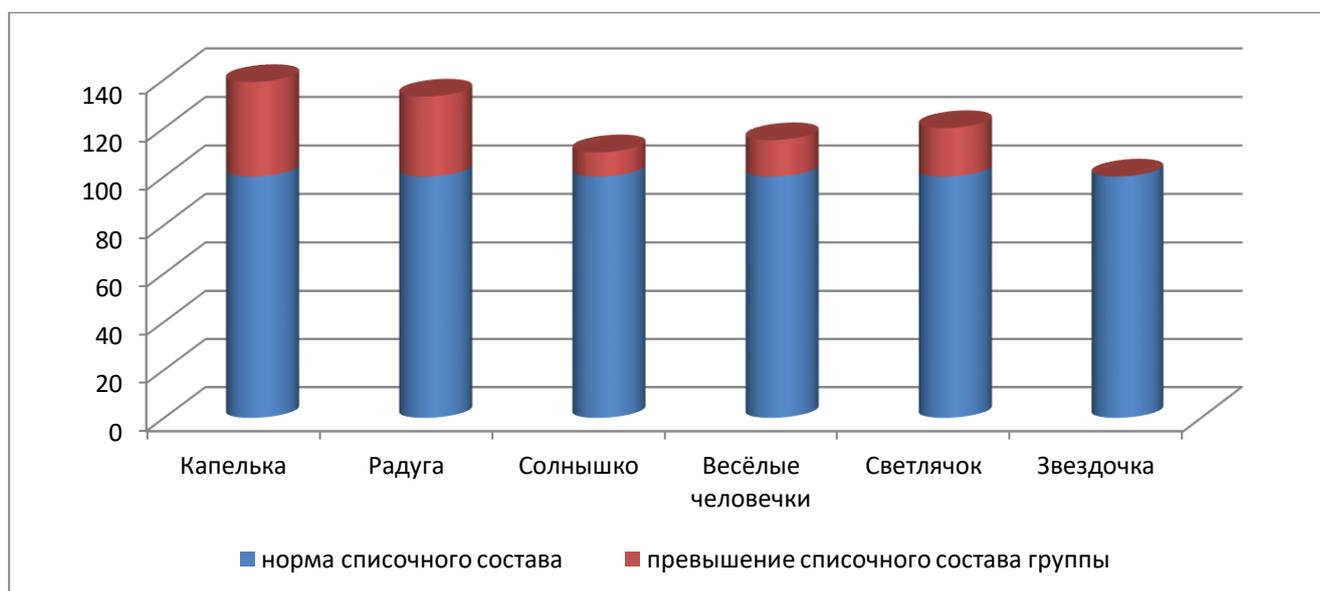
1. Соответствие материально-технических условий помещений ДОУ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинский кабинет ДОУ лицензирован и его оснащение полностью соответствует СанПиН и приближен к нормам приказа Министерства здравоохранения РФ № 822н от 5 ноября 2013 года в основном. Не полностью укомплектовано оснащение медицинского блока, отсутствуют: оториноскоп, анализатор окиси углерода, комплекс воздухопроводов для искусственного дыхания, носилки, корцанг и т.п., всего 14 наименований.

Помещения детского сада соответствуют санитарным нормам и требованиям безопасности: отделка помещений выполнена разрешенными материалами, все стеклопакеты снабжены ключами, на окнах игровых и спальных комнат жалюзи, санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ соблюдается и контролируется в полной мере.

Между тем необходим косметический ремонт в спальне, игровой и приемной группы № 1 «Капелька», ремонт с заменой линолеума в спальне группы «Радуга», замена батарей в группе № 3 «Солнышко» и группе № 5, «Светлячок», ремонт туалетной комнаты с заменой стеклопакета в группе № 4 «Весёлые человечки», ремонт окон и приемной группы № 6 «Звёздочка», общий косметический ремонт в музыкальном зале с заменой линолеума, зеркал и осветительной аппаратуры, ремонт пищеблока с заменой кафеля, частичный ремонт раздевалки бассейна.

2. Списочный состав групп превышает установленные нормы.



3. Соответствие материально-технических условий территории ДОУ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и условиям безопасной эксплуатации.

Материально-технические условия территории ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и в основном соответствуют правилам безопасности.

Ограждение территории детского сада не нарушено, техническое состояние здания удовлетворительно. Пропускная система (домофон) и система наблюдения за территорией в исправном состоянии, непосредственный пропуск в здание контролирует вахтер.

Оборудование прогулочных участков изготовлено и установлено компанией «Ксил», специализирующейся на детском игровом оборудовании. Оборудование соответствует возрасту детей, поддерживается в хорошем состоянии, снабжено инструкциями по эксплуатации.

Опасных для жизни и здоровья растений на территории детского сада нет. Имеются аварийные деревья, требующие сноса. Необходима модернизация хозяйственных ворот с установкой автоматической системы открывания-закрывания.

Территория детского сада в основном соответствует условиям безопасности.

4. Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности.

Техническое состояние, обслуживание и ремонт систем пожарной сигнализации, пожаротушения, огнетушителей, системы дымоудаления и т.д. проводится согласно установленным графикам подрядными организациями, сроки проверок соблюдаются. Выполнение работ фиксируется в соответствующих документах. График инструктажа по пожарной безопасности соблюдается.

5. Соответствие материально-технических условий возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Во всех группах имеется детская мебель с регулируемой высотой. Высота столов и стульев подбирается в зависимости от роста детей и регулируется по мере необходимости. Оборудование санитарных комнат установлено в соответствии с нормами СанПиН.

В музыкальном зале имеются стульчики двух размеров в необходимом количестве.

Кабинет логопеда оснащен необходимой мебелью, оборудованием для организации коррекционной работы, состояние хорошее. В группах комбинированной направленности в соответствии с требованиями оборудованы речевые уголки.

Для организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями в 2018 году (ЗПР, РАС) материально-технические условия были созданы удовлетворительные.

6. Соответствие материально-технических условий требованиям, обеспечивающим реализацию Основной образовательной программы ДОУ.

Материально-технические условия обеспечивают реализацию Основной образовательной программы ДОУ удовлетворительно. Во всех группах имеются большие методические шкафы для хранения УМК и дидактических пособий, мебель для расположения игрушек, ленточные столы для хранения индивидуального конструктора. Состояние мебели от удовлетворительного до хорошего. Состояние музыкального зала требует ремонта: замены осветительных приборов, линолеума, зеркал, обновление поверхностей стен и потолка. Состояние бассейна, перехода бассейна – удовлетворительное, повреждена отделка стен в раздевалке.

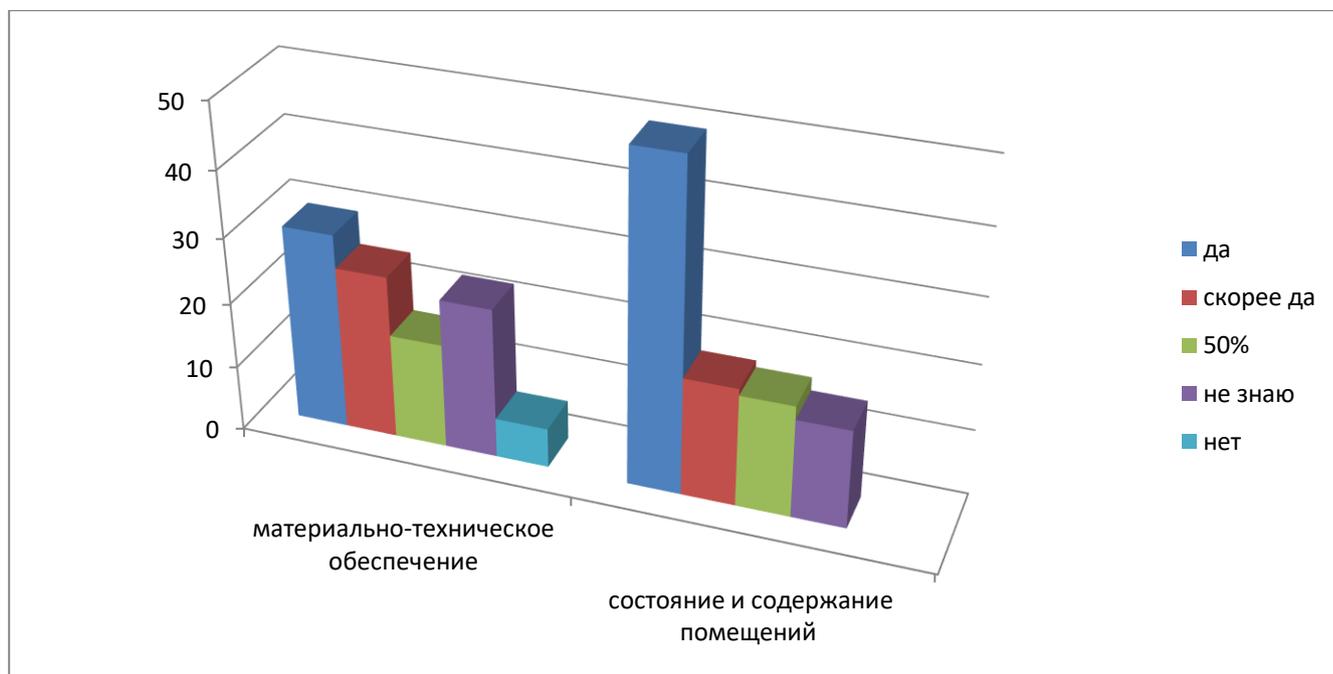
Санитарное и эстетическое состояние помещений групп поддерживается в удовлетворительном состоянии за счет средств Попечительского совета и спонсорских взносов родителей. Во всех старших группах имеется интерактивное оборудование: доска, проектор, ноутбук, которое активно используется в образовательном процессе. Группы не полностью укомплектованы напольными строительными конструкторами, а имеющийся игровой материал физически устарел, не соответствует требованиям эстетики.

Оборудование прогулочных и спортивных площадок в хорошем состоянии.

Оснащенность и состояние тематических площадок поддерживаются силами коллектива ДОУ и оцениваются как удовлетворительные. Программа развития МКДОУ д/с № 467 до 2020 года предусматривает пополнение и обновление тематических площадок в соответствии с образовательной работой конкретным оборудованием.

8. Удовлетворенность родителей материально-техническими условиями детского сада.

Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение, состояние и содержание помещений детского сада?



Предметно-пространственная развивающая среда.

1. Укомплектованность программного обеспечения.

Программное обеспечение и УМК полностью обеспечивают возможность ведения образовательной деятельности. Разработаны все необходимые Программы, скомплектован методический и демонстрационный (бумажный и электронный варианты) материал, как основной части, так и части формируемой ДОУ.

В ходе 2018 года ДОУ, как соисполнитель ФИП по теме «Механизм внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования», осваивает педагогическую технологию СДМ «Ситуация» по направлению ФЭМП у дошкольников. Для обеспечения этой работы был приобретен УМК «Игралочка. Ступенька к школе», материалы для проведения мониторинга. Недостающим звеном остался раздаточный материал для детей на все возрастные группы.

Активно ведется педагогами подбор и систематизация обеспечения образовательной деятельности в электронном варианте.

Годовой план методической работы разрабатывается на учебный год. План работы на 2017-2018 учебный год выполнен в основном, качество по отдельным разделам хорошее и удовлетворительное. Годовой план на 2018-2019 год разработан с учетом анализа предыдущего учебного года.

2. Система мониторинга.

Система мониторинга полностью укомплектована диагностическим материалом по всем направлениям работы и возрастам.

№	диагностические таблицы	учебный год	
		май 2018	сентябрь

			2018
1	Диагностические таблицы для контроля адаптации вновь пришедших детей	имеются	имеются
2	Диагностические материалы контроля уровня психо-физического развития детей первой младшей группы	имеются	имеются
3	Диагностические материалы для контроля уровня усвоения программы детьми младшей группы	имеются	имеются
4	Диагностические материалы для контроля уровня усвоения программы детьми средней группы	имеются	имеются
5	Диагностические материалы для контроля уровня усвоения программы детьми старшей группы	имеются	имеются
6	Диагностические материалы для контроля уровня усвоения программы детьми подготовительной группы	имеются	имеются
7	Диагностические материалы для контроля уровня развития детей младшего дошкольного возраста (к концу 4 года)	имеются	имеются
8	Диагностические материалы для контроля уровня развития детей среднего дошкольного возраста (к концу 5 года)	имеются	имеются
9	Диагностические материалы для контроля уровня развития детей старшего дошкольного возраста (к концу 6 года)	имеются	имеются
10	Диагностические материалы для контроля уровня развития детей старшего дошкольного возраста (к концу 7 года)	имеются	имеются
11	Диагностические материалы для мониторинга речевого развития детей с ОНР, ЗПР	имеются	имеются
12	Диагностические материалы для мониторинга общего развития детей с ОНР, ЗПР	имеются	имеются
13	Формы обследования и фиксации динамики коррекционной работы с ребенком	имеются	имеются
14	Формы обследования для социальной адаптации детей и микроклимата в группах	имеются	имеются
15	Методика мониторинга Петерсон Л.Г.	-	имеются
16	Карты наблюдений за детьми и расчета показателей. Электронный вариант XL	-	имеются

3. Готовность РППС групп и подразделений к 2018-2019 учебному году.

Созданные в ДОУ условия РППС в рамках ВСОКО проверяются перед началом учебного года специальной комиссией детского сада в форме оперативного контроля. В ходе работы комиссии устанавливается наличие необходимых документов и материалов, их состояние (исправность, безопасность, эстетика, условия хранения) и соответствие нормативным документам.

В справке по контролю от 29 августа 2018 года отмечается полное наличие необходимых материалов и соответствие их требованиям.

В рамках тематического, оперативного и итогового контроля в 2018 году были проанализированы условия:

- укомплектованность программного обеспечения по технологии «Игралочка»;
- готовность РППС группы раннего возраста для организации работы по направлению «нравственное воспитание»;
- соответствие РППС группы «Весёлые человечки» ООП детского сада и технологии «Детский сад - дом радости»;
- соответствие РППС старших групп возможности реализации направления «познавательное развитие - работа с календарем».

По всем направлениям контроля:

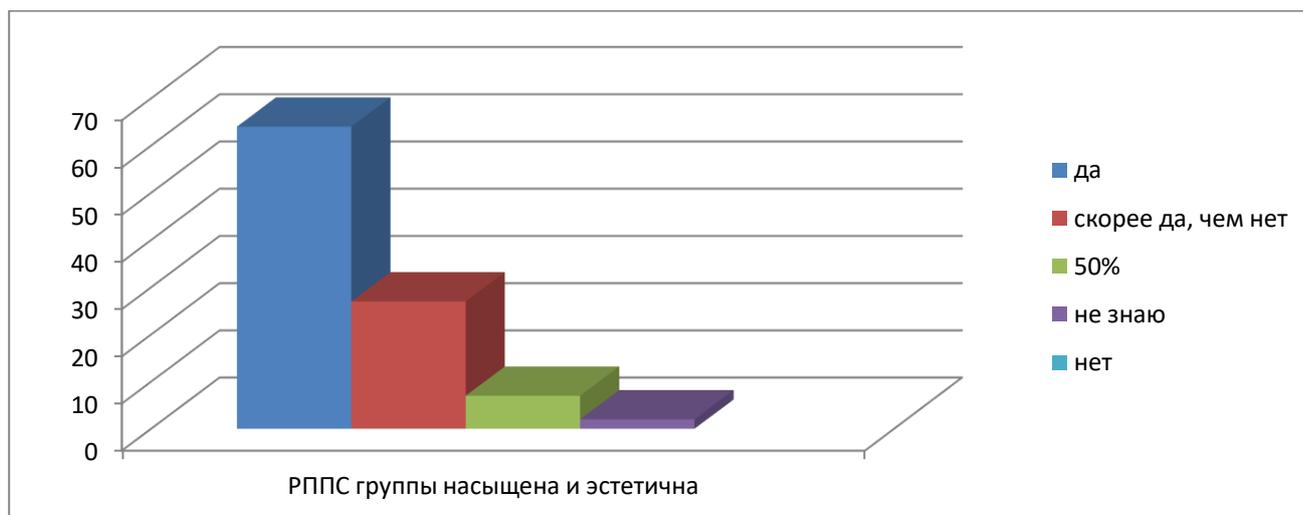
- было установлено соответствие в основном РППС ООП ДОУ и реализуемым направлениям;
- были выявлены недостающие или не соответствующие требованиям элементы;
- были определены возможности, сроки и пути устранения недостатков.

Отсутствие демонстрационного и раздаточного материала УМК «Игралочка» обусловлено отсутствием финансирования по этому направлению. В течение осени 2018 г. демонстрационный материал был приобретен за счет привлеченных средств. Раздаточный материал предполагается формировать за счет имеющихся материальных ресурсов дидактики детского сада по направлению ФЭМП силами воспитателей и постепенному приобретению дидактических раздаточных материалов за счет привлеченных средств, также путем модификации занятий с использованием ИКТ.

Приведение в соответствие РППС группы детей раннего возраста по направлению нравственного воспитания будет осуществляться силами педагогического коллектива: корректировка перспективного планирования, пополнение материалов УНТ, подготовка материалов для родителей, разработка серии занятий по нравственному воспитанию. Большая часть запланированного в течение 2018 г. осуществлена.

РППС по ОО программе и технологии «Детский сад – дом радости» укомплектована полностью, замена некоторых элементов производится при наличии средств в зависимости от морального устаревания и физического износа, нарушений принципов ФГОС не выявлено.

4. Удовлетворенность родителей качеством условий РППС ДОУ.

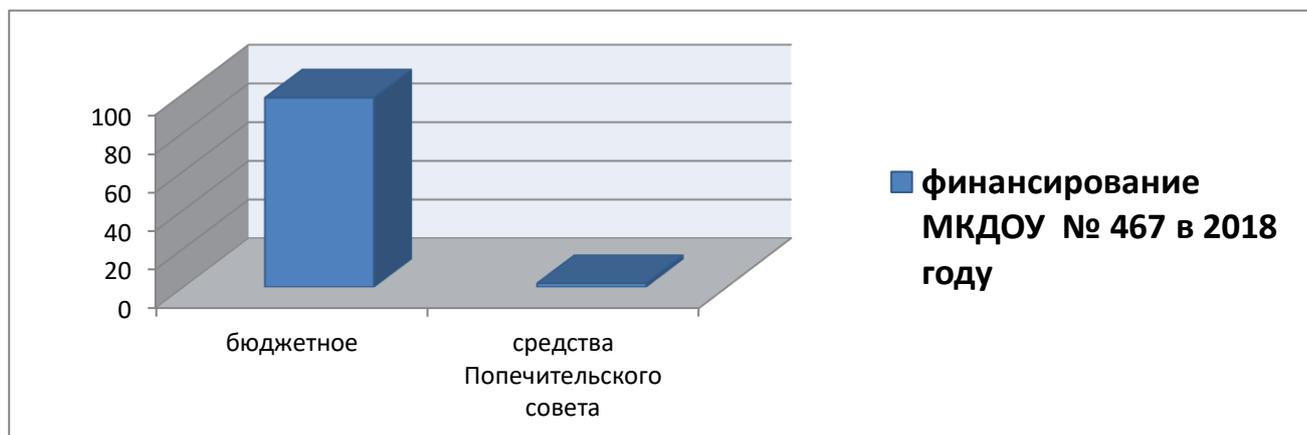


Финансовые условия.

№ п.п.	отслеживаемый параметр	в полной мере	в основном	недостаточно
1	Финансовые условия обеспечивают возможность выполнения требований безопасности.			+
2	Финансовые условия обеспечивают выполнения стандарта дошкольного образования.		+	
3	Финансовые условия обеспечивают реализацию Основной образовательной программы ДОУ.		+	
4	Финансовые условия обеспечивают расходы на средства обучения и воспитания.			+
5	Финансовые условия обеспечивают оплату труда	+		

	работников.			
6	Финансовые условия обеспечивают возможность получить дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности.			+

Для создания условий в ДОУ в 2018 году было выделено 21 134 101, 30 рублей из средств бюджета города Новосибирска и потрачено 452 438, 56 рублей из средств Попечительского совета МКДОУ д\с № 467.



За счет бюджетного финансирования создавались и поддерживались кадровые условия (зарплата сотрудников, медосмотр), материально-технические (замена батарей в 2-х группах, приобретение детской мебели, посуда, медикаменты, мягкий инвентарь, продукты питания, гидравлические испытания, ремонт ИТП, системы отопления и канализации, услуги связи, водо- и энергоснабжение, обслуживание КТС, вывоз мусора, обслуживание системы пожарного мониторинга, вентиляции, тревожной сигнализации).

За счет средств Попечительского совета в целях создания безопасных условий содержания детей был установлен домофон, новые двери, заменены пришедшие в износ перегородки в детских туалетных комнатах, закупились бахилы в течение года для обеспечения чистоты в коридорах детского сада, посуда, была проведена обработка территории от клещей; для организации педагогического процесса были закуплены медали, ткань для оформления новогоднего зала, установлен экологический план территории детского сада.

Вывод: условия, созданные в ДОУ, в основном удовлетворяют всем необходимым требованиям.

Вместе с тем анализ выявил места и факты недоработок:

1. Отсутствие возможности тьютерского сопровождения для детей с РАС и ЗПР значительно снижают уровень коррекционной работы с этими детьми.
2. Отсутствие кабинета психолога снижает результативность индивидуальной работы с детьми и количественные показатели консультативной помощи родителям.
3. Напольные конструкторы в группах находятся в недостаточном и критическом состоянии, что грозит нарушением образовательного процесса в плане невозможности организовать обучение конструированию из крупного напольного конструктора.
4. Тематические площадки, расположенные на территории ДОУ: метеостанция, огород, площадка ПДД, лыжная база - находятся в стадии формирования и совершенствования, что требует постоянного методического внимания и материальных затрат.
5. Отсутствие в штатах ДОУ ставки флориста при большой территории детского сада не дает возможности содержания участка ДОУ в соответствии с современными эстетическими представлениями и тенденциями.
6. Отсутствие у молодых педагогов квалификационных категорий.

7. Косметический ремонт необходимо провести в следующих помещениях:

- раздевалка бассейна;
- спальня, игровая, приемная группы № 1 «Капелька»;
- помещения спальни группы № 2 «Радуга»;
- туалетная комната группы № 4 «Весёлые человечки»;
- групповая комната и приемная группы № 6 «Звездочка».

8. В музыкальном зале требуется косметический ремонт не только с эстетической точки зрения, но и с точки зрения безопасности с заменой освещения, зеркал, линолеума.

9. Необходима регулировка стеклопакетов и ремонт окон в группах № 2, № 3, № 6.

10. Замены требуют (текут) радиаторы отопления в группах № 3, № 4, № 5, логопедическом, медицинском кабинетах.

11. В критическом состоянии находится мебель в группе № 4: ленточные столы, полотенцесушители, тумба для детских умывальников.

12. Требуется срочный снос аварийных деревьев на территории ДОУ.

13. Срочной замены требуют скамейки на прогулочных участках детского сада.

14. Отсутствует физкультурный зал.

15. Требуется доукомплектование в соответствии с приказом № 882н медицинский блок.

16. Получатели образовательных услуг, родители воспитанников оценивают условия, созданные в ДОУ в основном удовлетворительно и хорошо.

РАЗДЕЛ II

Качество образовательного процесса

- качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе: наличие, соответствие нормативным документам;
- качество образовательной деятельности: взаимодействие педагогов с детьми и родителями, соблюдение образовательных методик и технологий, реализация принципов ФГОС в образовательном процессе;
- качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе в 2018-2019 учебном году соответствует нормативным документам.

№	программа	соответствие ФГОС	соответствие образовательным методикам	соответствие технологии Детский сад-дом радости
1	ООП МКДОУ д/с № 467	соответствует	соответствует	соответствует
2	Рабочая программа инструктора по физической культуре по развитию физической культуры дошкольников.	соответствует	соответствует	соответствует
3	Рабочая программа музыкального руководителя.	соответствует	соответствует	соответствует
4	Рабочая программа по коррекции речевых недостатков у детей с нарушениями речи.	соответствует	соответствует	соответствует
5	Адаптированная ОП для групп комбинированной	соответствует	соответствует	соответствует

	направленности для детей-логопатов.			
6	Адаптированная образовательная программа для групп оздоровительной направленности.	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
7	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
8	Индивидуальная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с ЗПР Коковихина М.(индивидуальный маршрут развития).	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
9	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
10	Индивидуальная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с РАС Матвеева Л.	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
11	«Сторона моя сибирская» программа нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников.	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
12	Рабочая программа «Риторика для дошкольников».	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
13	Программа «Ступени» социально-личностного развития детей 5-6 летнего возраста в условиях ДОУ.	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
14	Рабочая программа по обучению детей плаванию	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
15	Рабочая программа по обучению игре в настольный теннис детей старшего дошкольного возраста.	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
16	«Мы играем в футбол». Рабочая программа по обучению старших дошкольников элементам игры в футбол.	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
17	Технология «Детский сад – дом радости»	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
18	Технология СДМ «Ситуация»	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>

Качество образовательного процесса

в направлении контроля структурных элементов санитарного режима в 2018 году отслеживалось по направлениям:

- | | |
|----------|--|
| № | структурные элементы санитарного режима |
| 1 | соблюдение графика проветривания |
| 2 | соблюдение графика генеральных уборок |
| 3 | соблюдение графика смены постельного белья |
| 4 | соблюдение режима кварцевания |
| 5 | наличие и ведение утреннего фильтра |
| 6 | наличие маркировки постели и т.д. |
| 7 | соблюдение питьевого режима |

Оперативный контроль по направлениям по большинству направлений в течение года не выявил нарушений санитарного режима. Некоторые изменения касались соблюдения графика проветривания по причине невозможности исключить нахождение детей в данное время в данном месте, переноса генеральных уборок в связи с больничными листами младших воспитателей.

Качество образовательного процесса

в направлении контроля выполнения и соблюдения методики структурных элементов образовательного процесса, реализуемых в режимные моменты.

№	структурные элементы образовательного процесса
1	выполнение режимного момента «зарядка»
2	выполнение режимного момента «прогулка»
3	организация режимного момента «трапеза»
4	выполнение режимного момента «подъем с картинками после дневного сна»
5	сборы на прогулку
6	подготовка ко сну

В 2018 году все структурные элементы образовательного процесса выполнялись регулярно, согласно режиму дня. Качество выполнения зависело от профессионализма и квалификации педагогов. Утренняя гимнастика проводилась воспитателями в форме «танцевальной зарядки», новый комплекс вводился на усмотрение воспитателя по мере освоения предыдущего и ослабления интереса детей. Прогулка отменялась только по причине погодных условий и с разрешения медицинской сестры. Режимный момент «трапеза» проводился согласно методике в группах «Весёлые человечки», «Звездочка». «Подъем с картинками» проводился с достаточной степенью регулярности во всех садовых группах.

Образовательный потенциал режимного момента «сборы на прогулку» использовался в наименьшей мере. Не всем педагогам удается совместить процесс помощи детям в одевании с познавательным разговором. Чтение классических стихов детям во время подготовки ко сну практикуется во всех группах.

Качество образовательной деятельности в части соблюдения образовательных методик и технологий, реализации принципов ФГОС в образовательном процессе контролировалось в рамках годового контроля образовательной деятельности в форме оперативного, тематического, фронтального контроля.

Было проанализировано:

- освоение воспитателями ТДМ «Игралочка» и использование его в образовательном процессе;
- совместная деятельность с детьми группы раннего возраста по нравственному воспитанию;
- технология работы с календарем в старших группах детского сада;
- соблюдение технологии «Детский сад - дом радости» в образовательной работе старшей группы «Весёлые человечки»;
- игровая деятельность в режиме дня и образовательной работе;
- организация игровой деятельности детей на прогулке;
- формирование детских игровых сообществ.

В ходе контроля установлено соблюдение принципов ФГОС в образовательном процессе:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития обеспечивается содержанием образовательной Программы, реализацией образовательного содержания Программы в формах детских видов деятельности, использованием игры и игровых приемов как ведущей формы обучения и развития детей;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка обеспечивается принципиальными положениями технологии «Дом радости», ведущей технологии построения образовательного процесса в ДОУ;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений подтверждается построением педагогической деятельности в основном в совместной деятельности, обязательное наличие у воспитанников мотива и добровольность участия в деятельности;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности обеспечивается предоставлением времени для самостоятельной деятельности, широким правом выбора, внимательным отношением взрослых к повседневной жизни детей;
- 5) сотрудничество Организации с семьей обеспечивается образовательной политикой детского сада, наличием планирования работы с родителями;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства осуществляется в ходе всего образовательного процесса, повседневной жизни, подтверждается наличием традиций приобщения к государственным праздникам России, реализации в части формируемой ДОУ Программы «Сторона моя Сибирская» и т.д.
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности является ведущей задачей педагогического коллектива, стремящейся к формированию у детей к моменту окончания дошкольного образования устойчивых познавательных интересов по разным областям знаний;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования, соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития обеспечивается созданием материально-технических условий, соответствующих требованиям нормативных документов, определение содержания образовательной Программы, построения образовательной деятельности на основании психофизиологических особенностей возраста детей и индивидуальных особенностей их развития;
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей выражается в приятии всех детей и семей независимо от их национальной и культурной принадлежности, приоритетным использованием русской культуры ввиду того, что 96% детей, посещающих, ДОУ русской национальности.

Соблюдение технологии «Детский сад - дом радости» - основной педагогической технологии ООП МКДОУ д/с № 467- оценивается как хорошее. Качество выполнения технологических элементов колеблется от 40% (у начинающих педагогов) до 100% (у высокопрофессиональных педагогов). Активно внедряется в образовательный процесс технология системно-деятельностного метода Л.Г. Петерсон «Ситуация», направленная на воспитание умеющих думать, инициативных детей.

Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми

в процессе воспитания и обучения в 2018 году постоянно контролировалось в ходе годового оперативного, тематического, фронтального контроля, в ходе подготовки к педсоветам, обсуждалось на семинарах.

Взаимодействие педагогов с детьми соответствовало принципам личностно-ориентированного подхода, учитывало индивидуальные особенности детей, организовывалось в приемлемых возрасту формах, что позволяло обеспечивать достаточную степень свободы в

выборе деятельности, партнеров, комфортный спокойный темп жизни, эмоциональное благополучие.

Ежедневное бытовое общение характеризуется спокойной обстановкой, ровным тоном голоса воспитателей, что является образцом для детей и обеспечивало невысокий уровень естественного шума в группах, сниженную нервозность и конфликтность детей.

Взаимодействие воспитателей с родителями выдержано в рамках социальных норм. Со многими родителями у воспитателей установлены доверительные отношения, специалисты поддерживают личные деловые контакты, инициируют общение с родителями по поводу развития детей. В то же время имеются родители, негативно настроенные по отношению к детскому саду, работа с которыми ведется трудно и не дает быстрых результатов. Сформировать лояльную позицию у таких родителей удастся только к концу выпускной группы.

В работе с родителями в 2018 году педагоги использовали фотопрезентации, открытые занятия, родительские собрания, консультации, информирование через группы общения в интернете. Имели место быть и непосредственное участие родителей в совместной деятельности с детьми в группе, организованные воспитателями: в группе Светлячок, Весёлые человечки. По-прежнему особенно востребованной формой остается посещение родителями праздников и утренников.

Вывод: качество образовательного процесса в ДОУ в основном удовлетворяют всем необходимым требованиям.

Вместе с тем анализ выявил места и факты недоработок:

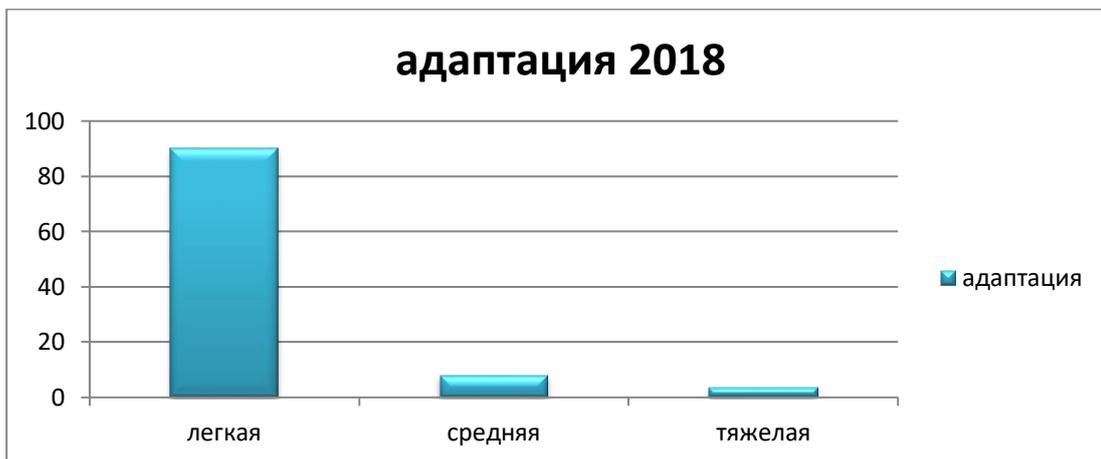
1. Не полностью сформированна методическая и дидактическая база ТДМ «Ситуация» в бумажном и цифровом вариантах.
2. Отсутствует разработанное методическое обеспечение (система образовательных ситуаций) к разделу работы по нравственному воспитанию в группе раннего возраста;
3. Неполная реализация технологических составляющих «Детский сад - дом радости»: представление рассказов, драматизация, экспериментирование, работа с экологическим окном, работа с записками, создание миров, музейная педагогика.
4. Не достаточно активная и ответственная позиция многих родителей как главных воспитателей своих детей, наличие родителей-антагонистов.
5. Безответственное отношение родителей к своим заявлениям в социальных сетях.
6. В стадии формирования электронная база методических и дидактических материалов для педагогического процесса, ведения документооборота.
7. Трудности реализации индивидуального подхода вследствие высокой наполняемости групп.
8. Не соблюдение режима посещения детского сада родителями.

РАЗДЕЛ III

Качество результатов образовательной деятельности

Качество адаптации

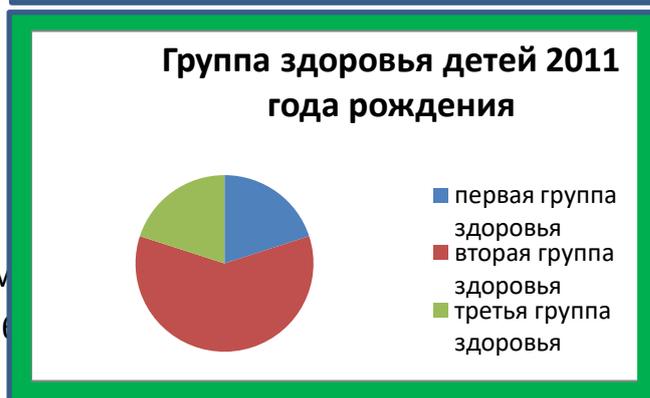
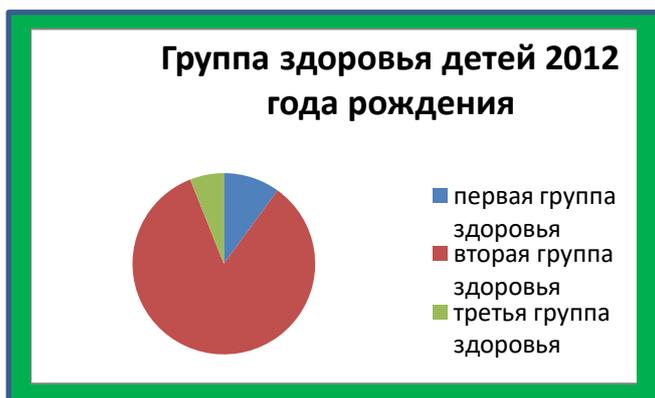
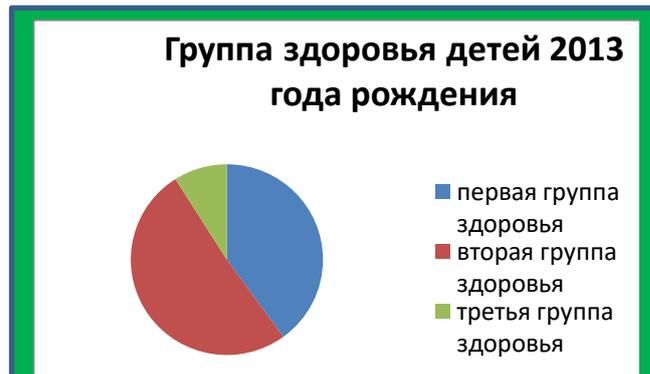
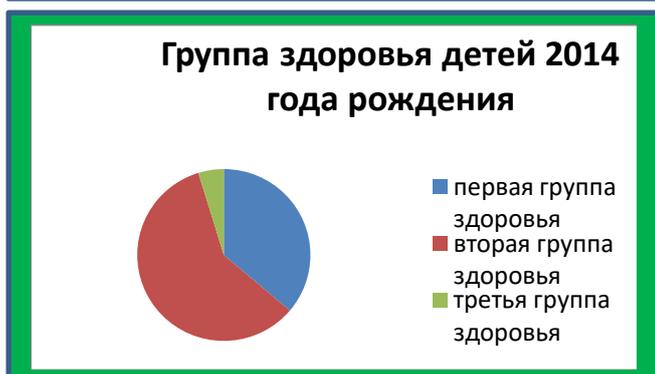
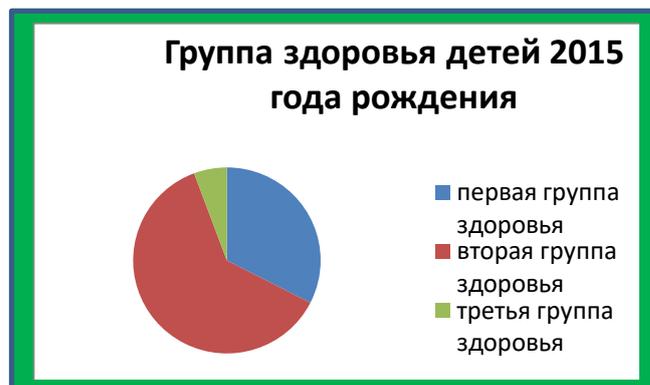
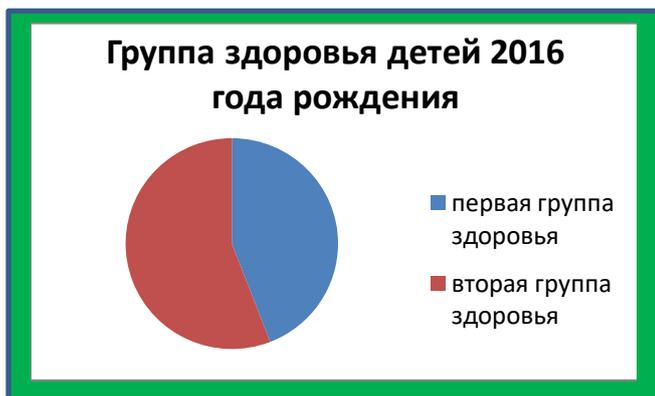
Адаптация 2018 года включала в себя комплектование группы раннего возраста «Капелька», доукомплектование младшей группы «Солнышко» и других возрастных групп, на места выбывших детей. Всего было адаптировано 49 детей, из них у одного ребенка адаптация признана тяжелой, у четверых – средней.



Достижение детьми планируемых промежуточных результатов определялось согласно Программе контроля и в установленные сроки.

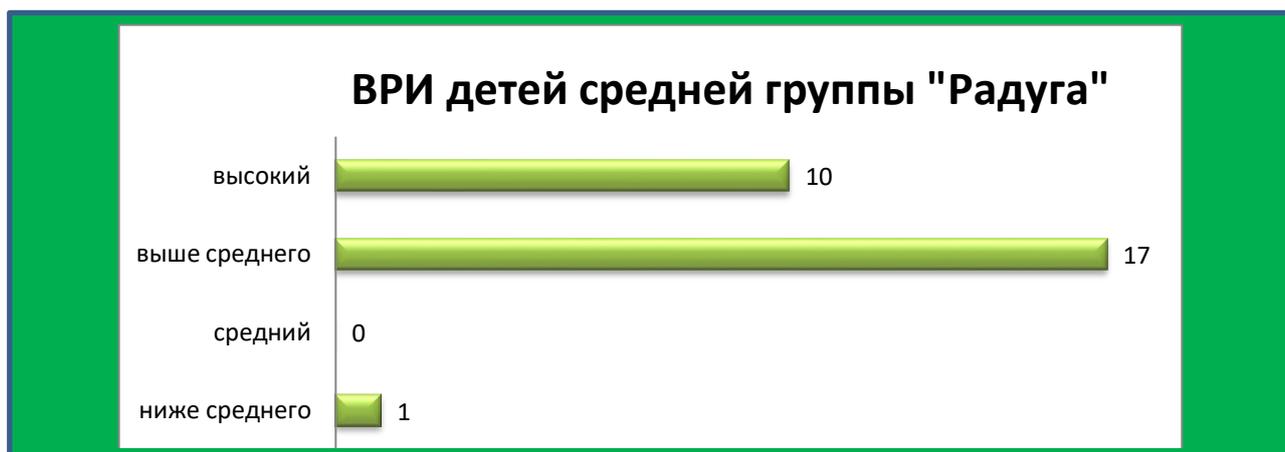
Раздел «Здоровье».

Данные по группам здоровья детей на сентябрь 2018 года.



ГСКОМ
ВЛЯ - (

Весовой индекс детей отслеживается, начиная со средней группы и на сентябрь 2018 года выражался в следующих абсолютных показателях.



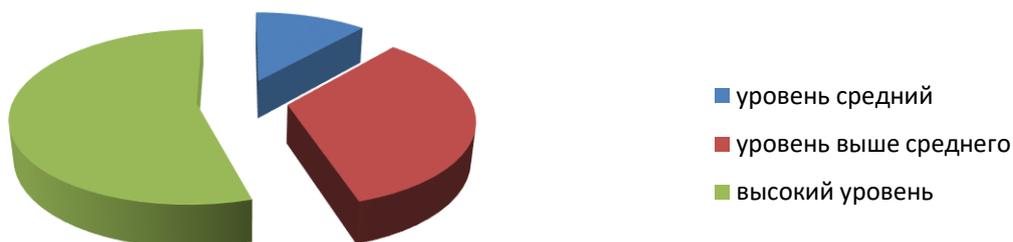
Уровень ниже среднего отмечается у детей с избыточной массой тела.

Раздел «Физическая культура».

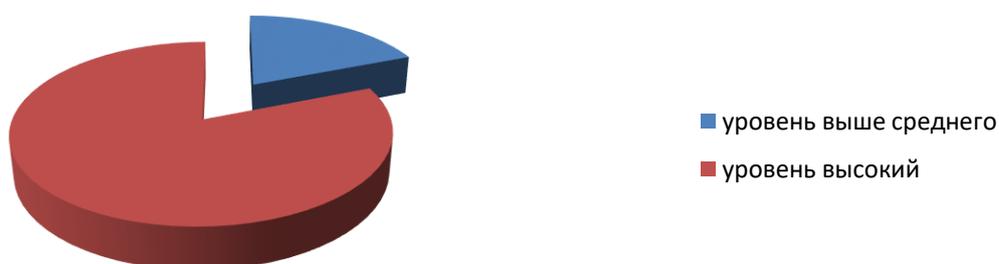
УВД- уровень двигательной подготовленности – определяется по методике О.В. Головина начиная со средней группы.

УВД детей средней и двух старших групп на май 2018 года показывает, что в результате физкультурной работы с детьми в детском саду с возрастом совершенствуется физическое развитие детей, возрастает общая выносливость, скоростно-силовые качества, обогащается двигательный опыт детей.

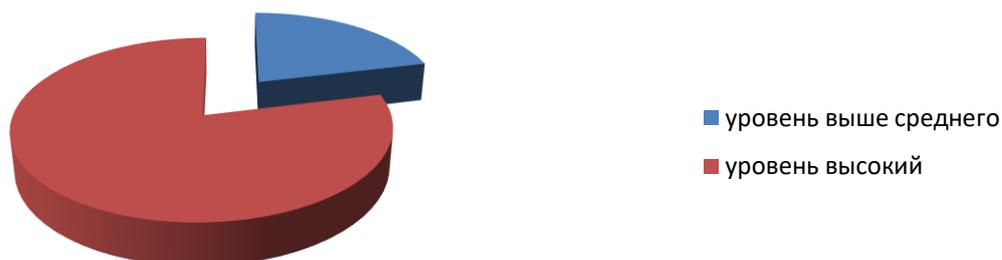
Уровень двигательной подготовленности средней группы "Солнышко"



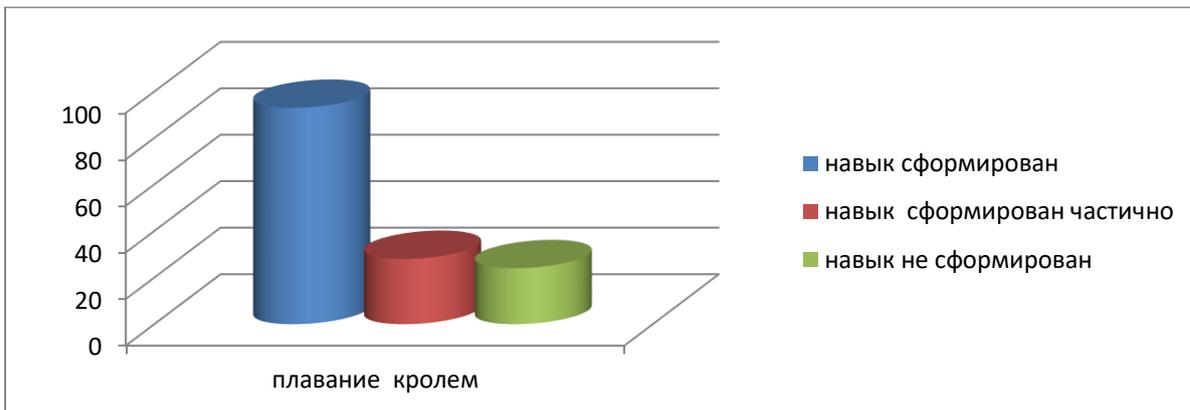
Уровень двигательной подготовленности старшей группы "Звездочка"



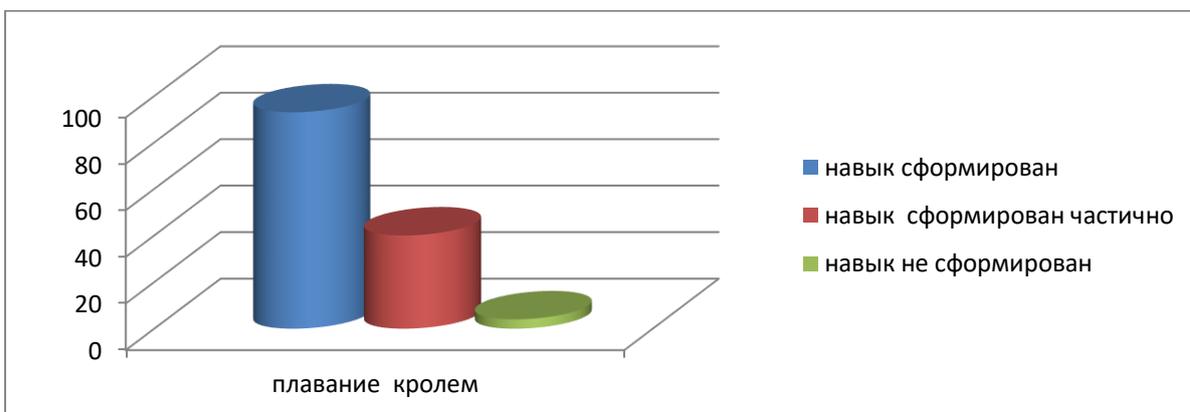
Уровень двигательной подготовленности старшей группы "Весёлые человечки"



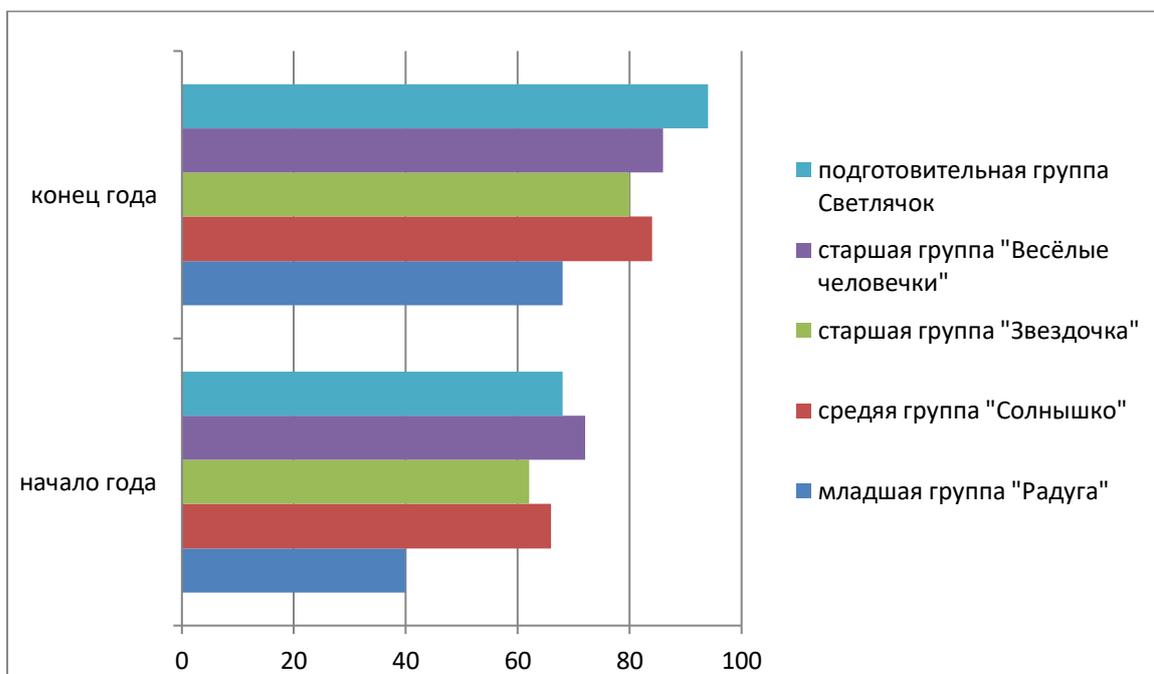
Навыки плавания. Старшая группа «Звездочка» Апрель 2018 г.



Навыки плавания. Старшая группа «Весёлые человечки» Апрель 2018 г.



Результаты освоения образовательной Программы.

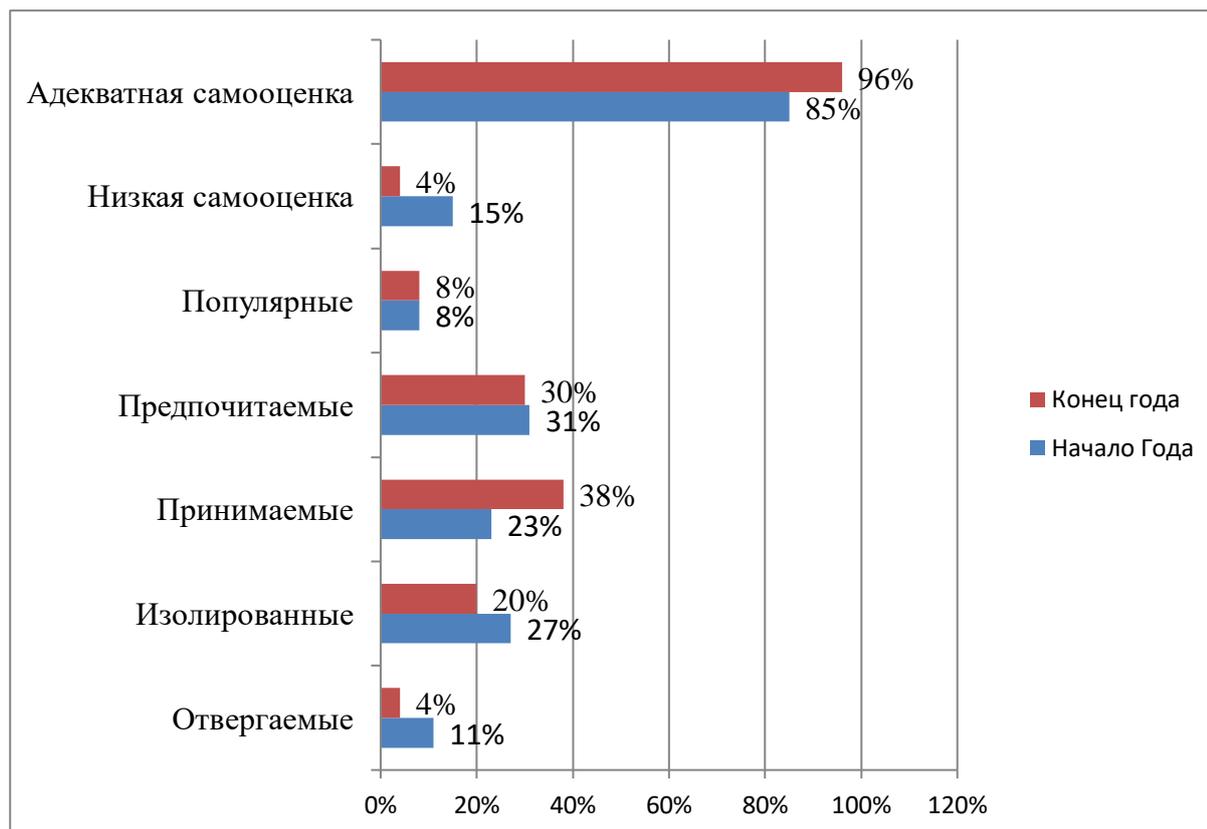


По результатам педагогической диагностики на основе наблюдения воспитателей за детьми средний результат освоения Программы воспитанниками МКДОУ д/с № 467 в 2017-2018 учебном году составил 82%.

Высоко формализованная диагностика педагога-психолога по направлению социально-личностное развитие.

1. Средняя группа «Солнышко»

Сводные результаты диагностики



По сводным результатам диагностики видно, что к концу года наблюдается динамика социально-личностного развития детей. Самооценка почти у всей группы адекватная и соответствует возрасту. Межличностные отношения в течение года были подвержены изменениям в лучшую сторону, дети стали больше общаться друг с другом, уменьшилось количество отвергаемых и изолированных детей.

2. Старшая группа «Звездочки»

Сводные результаты диагностики

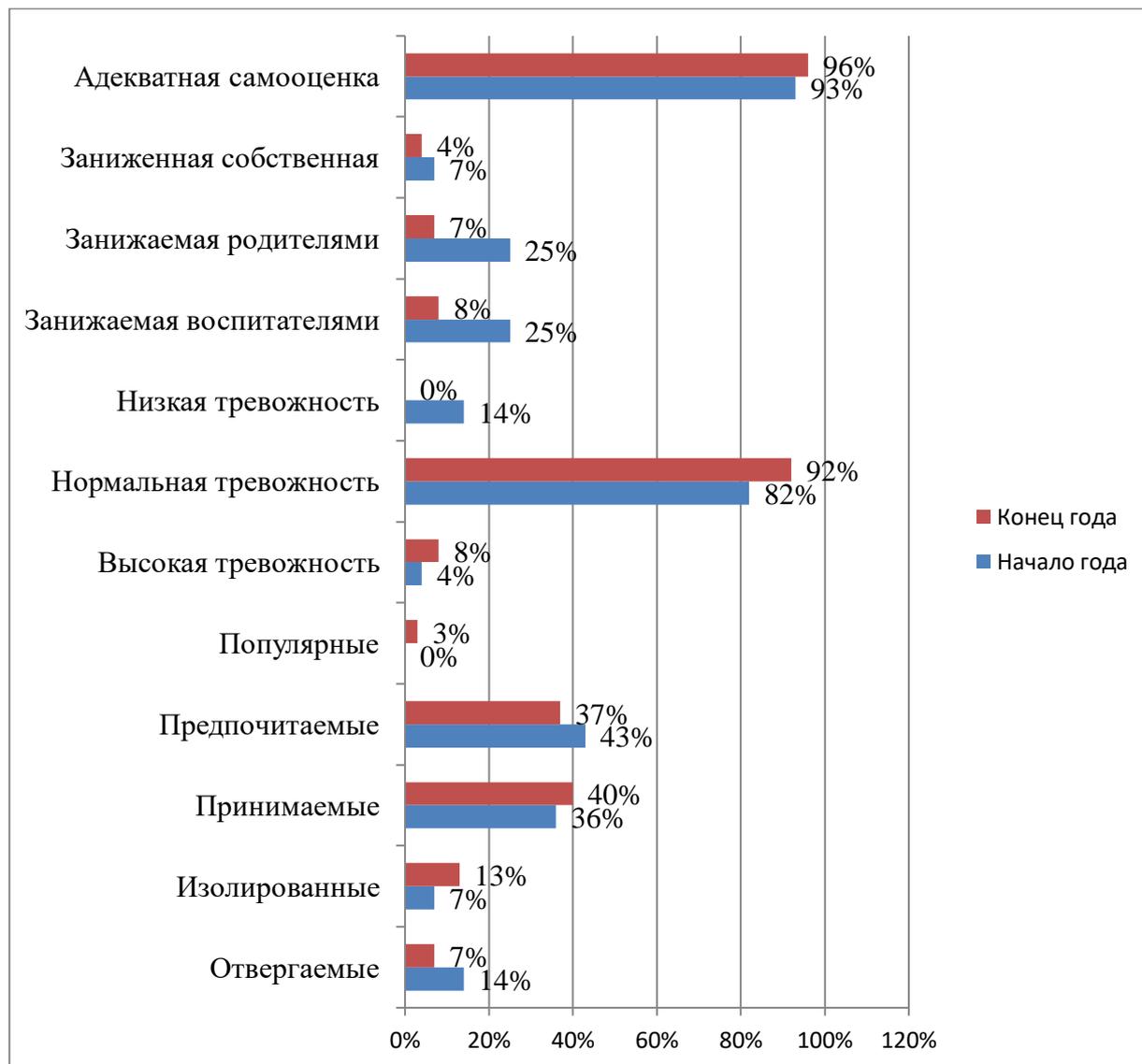


К концу года у детей наблюдается рост и динамика социально-личностного развития. Самооценка у большинства детей адекватная, уменьшилось количество детей, самооценка которых была занижена родителями или воспитателями (по мнению детей). Тревожность у всех детей к концу года стала нормальной.

В межличностных отношениях дошкольников к концу года можно отметить положительный сдвиг, в группе нет отвергаемых детей, увеличилось количество принимаемых. Изолированных детей стало немного больше (на 1 человека), в эту подгруппу входят 2 новенькие девочки, а также дети, редко посещающие д/с. Межличностные отношения в группе развиваются соответственно возрасту, все дети общаются между собой.

3. Старшая группа «Веселые человечки»

Сводные результаты диагностики



Положительная динамика наблюдается по таким показателям социально-личностного развития, как самооценка, личностная тревожность. Самооценка почти у всех детей адекватная, уменьшилось количество детей, самооценка которых была занижена родителями или воспитателями (по мнению детей). Тревожность у большинства детей в норме. На конец года у 2 детей повышен уровень тревожности, следует провести наблюдения и беседу с родителями.

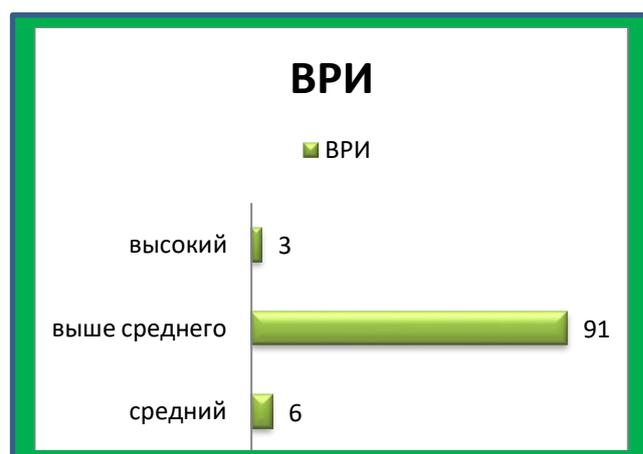
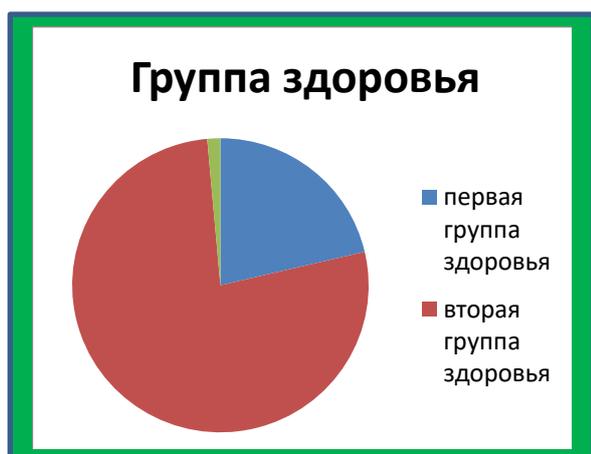
Межличностные отношения в группе незначительно изменились, дети поменяли социальные статусы. В группе к концу года появился популярный ребенок, также увеличилось количество принимаемых детей. Количество изолированных детей увеличилось за счет уменьшения количества отвергаемых. В целом в группе преобладают дети с положительными статусами, что является гармоничным развитием отношений в группе.

Достижение детьми планируемых итоговых результатов

определялось согласно Программе контроля и в установленные сроки для выпускной подготовительной группы «Светлячок» (воспитатели Раиткина Т.П., Смолянинова А.А.)

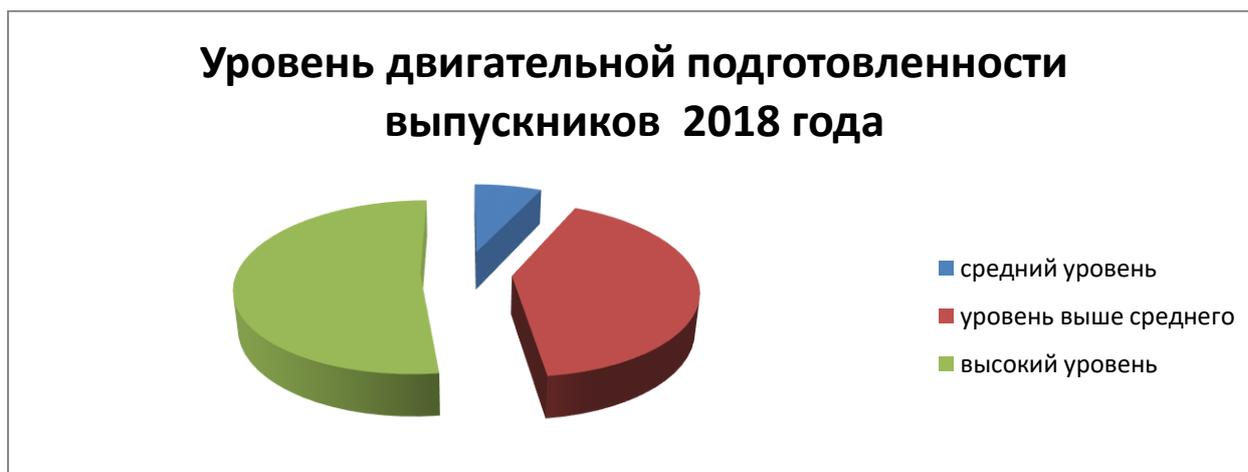
Физическое развитие.

Основная группа здоровья выпускников 2018 года – вторая, весо-ростовой индекс (методика О.В. Головина) - выше среднего.

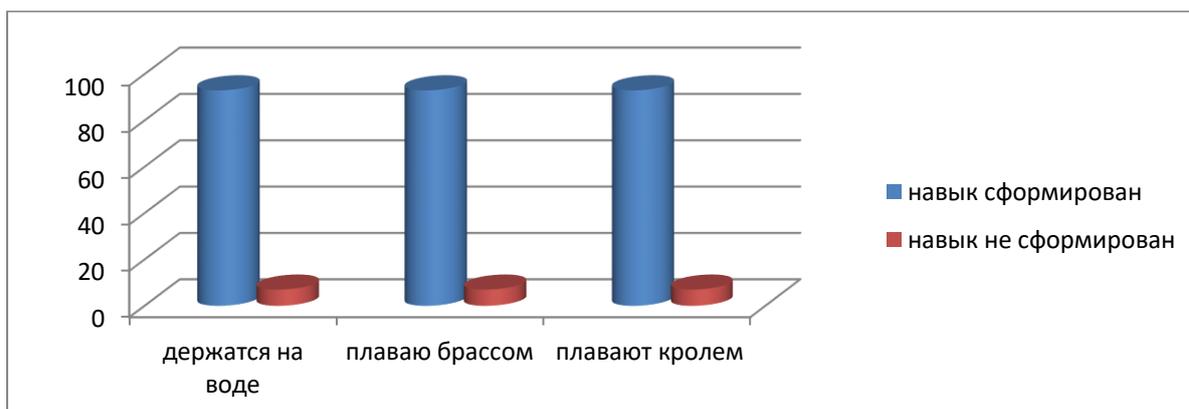


Физическая культура.

УВД- уровень двигательной подготовленности – определяется по методике О.В. Головина. У всех выпускников хороший уровень двигательной подготовленности: выше среднего и высокий. Средний уровень двигательной подготовленности зафиксирован у двух детей, один из которых посещал ДОУ только один год.

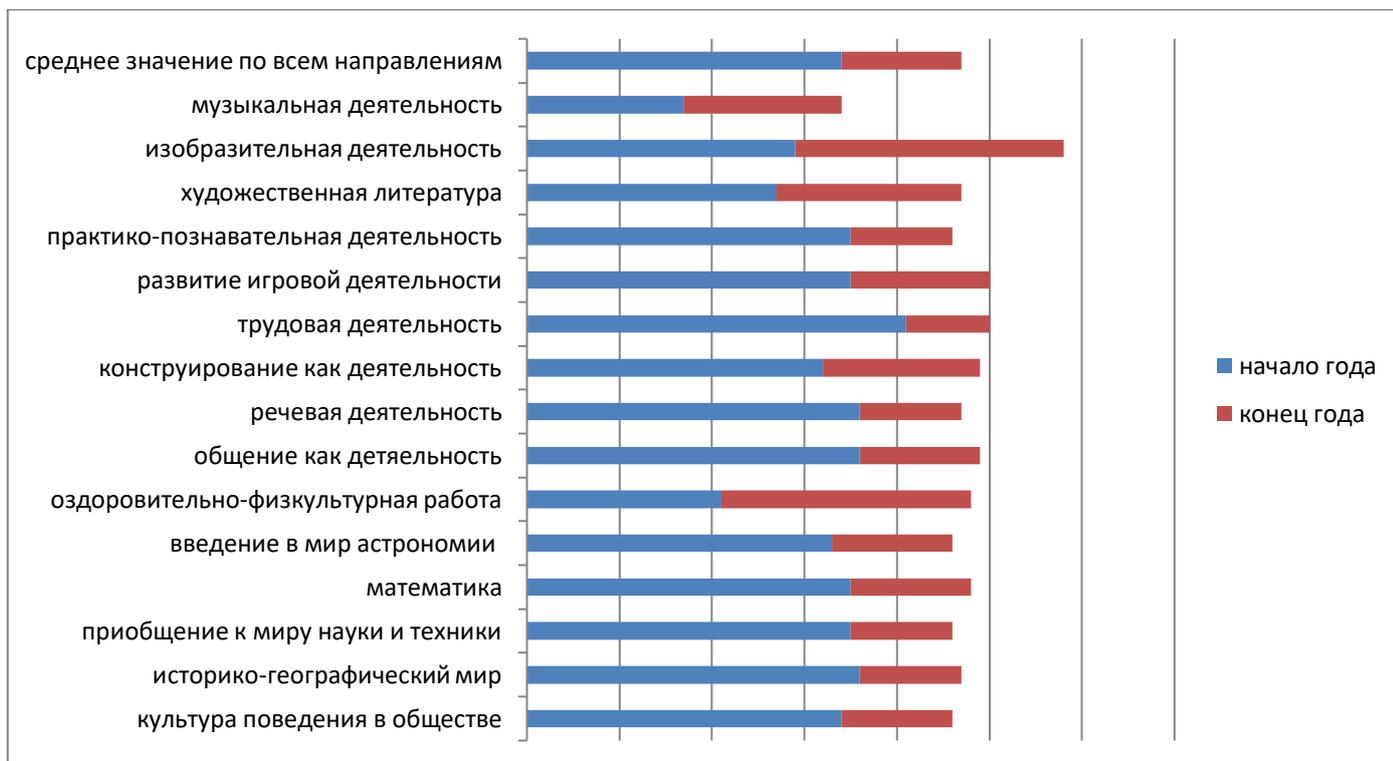


Навыки плавания сформированы у в 97 % детей. Два ребенка не посещали бассейн по решению родителей.



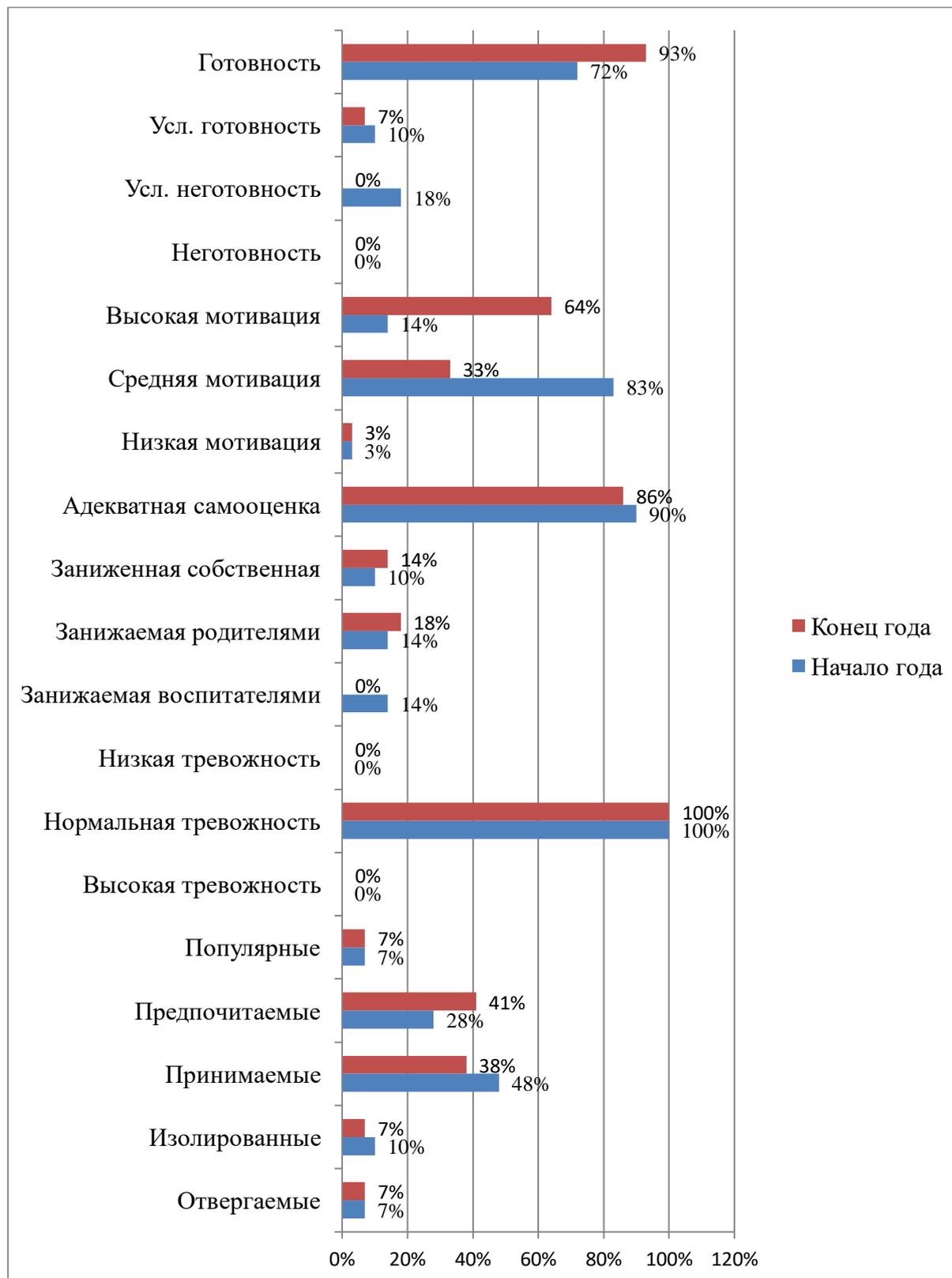
Уровень усвоения выпускниками Программы

по направлениям познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социальное развитие показывает динамику по сравнению с началом учебного года в 1.3 балла (26%). Средняя величина уровня усвоения Программы выпускниками 2018 года составила по самооценке воспитателей (Смолянинова А.А., Раиткина Т.П.) составила 94%.



Высоко формализованная диагностика педагога-психолога по направлению социально-личностное развитие.

Подготовительная группа «Светлячок». Сводные результаты диагностики.



На конец года почти у всей группы детей (93%) психологическая готовность к школе полностью сформирована и у 2 человек условно сформирована. Внутренняя позиция школьника (мотивация) сформирована полностью у 18 детей, у 9 детей – частично сформирована и у 1 ребенка – не сформирована, т.е. нет желания идти в школу, преобладает игровая мотивация.

Самооценка у большинства детей адекватная как на начало, так и на конец года. Но на 1 ребенка с низкой собственной самооценкой стало больше на конец года (всего 4 ребенка с

заниженной самооценкой). Зато можно отметить, что уменьшилось количество детей, самооценка которых была занижена родителями или воспитателями (по мнению детей).

Личностная тревожность была в норме у всех детей в течение года.

Межличностные отношения изменились в лучшую сторону. Уменьшилось количество изолированных детей, отвергаемые дети остались прежними (2 ребенка). Также увеличилось количество предпочитаемых детей. Положительные статусы преобладают над отрицательными, что свидетельствует о нормальном, гармоничном климате общения в группе.

Удовлетворенность родителей качеством достигнутых детьми результатов освоения Основной образовательной программы.

По результатам отзывов родителей все выпускники детского сада легко социализировались в школе, с интересом осваивают программу, учителя оценивают их как активных, инициативных, имеющих хороший кругозор детей, умеющих общаться с детьми и взрослыми, понимать и соблюдать правила, стремящихся к успеху.

Вывод: результаты образовательной деятельности ДОУ оцениваются как удовлетворительные и хорошие.

Потенциальные возможности педагогического коллектива по улучшению результата образования заключаются в следующих аспектах:

1. повышение заинтересованности родителей результатами образовательной и коррекционной деятельности;
2. повышение профессиональных компетенций педагогического коллектива;
3. включение в образовательный процесс системной работы по развитию эмоционального интеллекта детей;
4. повышение посещаемости детьми ДОУ за счет сокращения безосновательных пропусков.