

С июня 2017 года МКДОУ детский сад № 467 города Новосибирска работает в режиме федеральной инновационной площадки Негосударственного образовательного учреждения дополнительного образования «Института системно-деятельностной педагогики» по теме «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» .



# Работа ведется на основании договора о сотрудничестве.

## Договор № 345-ФНП о сотрудничестве

г. Москва  
г. Новосибирск

«19» июня 2017г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 467 комбинированного вида», именуемое в дальнейшем «**Соисполнитель**» в лице заведующей Галины Алексеевны Поповой, действующего на основании Устава, и федеральная инновационная площадка - негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики», именуемый в дальнейшем «**Исполнитель**», в лице директора, Андрея Владимировича Петерсона, действующего на основании Устава, заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Организация работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДОО – ОО)»

### 2. Обязательства сторон

#### 2.1. Обязательства Исполнителя.

Осуществляет научное руководство инновационным проектом:

2.1.1. Осуществляет постановку перед **Соисполнителем** целей и задач проекта, определяет техническое задание на ведение инновационной работы, планирует сроки и способы его реализации.

2.1.2. Определяет ежегодные сроки и форму отчета по итогам инновационного проекта, анализирует результаты инновационной работы, итоги проекта доводит до сведения руководства **Соисполнителя**.

2.1.3. Контролирует и обсуждает промежуточные результаты инновационного проекта.

2.1.4. Осуществляет повышение квалификации специалистов, педагогов по теме инновационного проекта.

2.1.5. По согласованию с **Соисполнителем** информирует региональные и муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, о достижениях **Соисполнителя** в инновационной работе.

#### 2.2. Обязательства ОО:

2.2.1. Определяет список членов администрации и педагогов, которые войдут в состав инновационного проекта, и на начало каждого учебного года в период реализации проекта издает приказ о составе педагогов-инноваторов, назначает ответственного за инновационную работу и взаимодействие с **Исполнителем**.

2.2.2. Организует повышение квалификации (обучение) педагогов-инноваторов по теме проекта.

2.2.3. Принимает от **Исполнителя** технические задания по программе проекта и обеспечивает условия педагогам-инноваторам для их системного выполнения.

2.2.4. Анализирует результаты инновационной работы и фиксирует в предлагаемой **Исполнителем** форме. Своевременно в установленные сроки сдает отчет **Исполнителю**.

2.2.5. Участвует в мероприятиях федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «ИСДП».

2.2.6. Размещает на сайте **Соисполнителя** информацию о мероприятиях федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «ИСДП».

### 3. Дополнительные условия.

3.1. В качестве одного из механизмов реализации ФГОС ОО использует технологию деятельностного метода обучения «Школа 2000...» (технологию «Ситуация» в ДО), что фиксируется в Основной образовательной программе ОО.

3.2. Договор составлен в 2-х экземплярах (по одной для каждой из сторон), каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

3.3. Выполнение договора по этапам и в целом проводится сторонами по согласованному плану.

3.4. Вопросы, не отраженные в договоре, оговариваются дополнительными соглашениями.

3.5. Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются Приложениями, которые являются его неотъемлемой частью, и подписываются всеми сторонами.

### 4. Сроки действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания всеми сторонами.

4.2. Срок действия договора до «31» декабря 2019 г. с возможностью последующей пролонгации по решению сторон.

### 5. Условия расторжения договора

5.1. Если в процессе выполнения договора выясняется нецелесообразность дальнейшего проведения работы, договор может быть расторгнут в одностороннем порядке с уведомлением в письменном виде другой стороны в 10-дневный срок после приостановления работ.

5.2. Основанием для расторжения договора является неисполнение его положений, а также влияние факторов, не зависящих от воли сторон.

### 6. Юридические адреса сторон

1. **Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт системно-деятельностной педагогики".**

Адрес: 125212, Москва, Головинское шоссе, д.8, корпус 2.

Телефон: (495) 797-89-77, (495) 452-22-33,

e-mail: info@sch2000.ru

2. **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 467 комбинированного вида».**

Адрес: 630001 г. Новосибирск, ул. Союза Молодежи-3

тел./факс 225-94-50

e-mail: detskiisad467.tzrr@yandex.ru

### 7. Подписи сторон

Директор НОУ ДПО «ИСДП»

/А.В. Петерсон/

«19» июня 2017г.



Заведующий МКДОУ № 467

/Г.А. Попова/

«19» июня 2017г.

МП



Целью сотрудничества является:

освоения новой педагогической технологии как средства повышения профессиональной компетенции педагогов и улучшение результатов образовательной деятельности за счет комплексного развития мышления и математических способностей детей в соответствии с ФГОС ДО и Приказа Министерства образования и науки РФ №1600 «О федеральных инновационных площадках».

Работа ведется в рамках проектов НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики»: «Лаборатория №1» и «Лаборатория №3».

Статус	Содержание работы соисполнителя	2015	2016	2017	2018	2019
Образовательная организация - <b>Региональный Информационный центр:</b>	размещает информацию о ФИП на своем сайте, осуществляет <b>информационное обеспечение региона</b> о событиях ФИП и инновационной сети региона, создает и ведет банк данных ОО, реализующих системно-деятельностный подход, участвует в событиях инновационной сети региона, организует обучение своих педагогов на курсах базового уровня и их участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Учу учиться», предоставляет отчет один раз в год			v		
Образовательная организация - <b>Региональный Информационно-консультационный центр</b>	размещает информацию о ФИП на своем сайте, проводит среди ДОО и школ региона <b>ознакомительные семинары</b> (2-3 раза в год), консультирует на уровне реализации готовых методик, участвует в событиях инновационной сети региона и партнерских проектах, организует обучение своих педагогов на курсах базового уровня их участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Учу учиться», предоставляет отчет один раз в год				v	v

МКДОУ д/с № 467 в рамках федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» предполагает получить следующие результаты.

Планируемые результаты (кратко)	НПА, регламентирующие инновационную деятельность
1. Повышение профессиональных компетенций педагогов (курсовая подготовка педагогов на	1. Договор № 375 о сотрудничестве от «19» июня 2017г. МКДОУ д/с № 467 г.Новосибирска и негосударственного образовательного

дистанционных курсах «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования (на примере программы “Мир открытий”)), освоение технологии деятельностного метода «Ситуация»,

2. Повышение качества образования (реализация курса математического развития дошкольников «Игралочка», усиление индивидуального подхода к ребенку).

3. Улучшение условий ППРС созданных в ДОУ (заполнение и анализ карты наблюдений за детьми).

4. Расширение взаимодействия с семьями воспитанников. Переориентация родителей на развитие и формирование познавательных способностей детей, отвлечение от знаниевого компонента.

5. Обеспечение преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

учреждения дополнительного профессионального образования «Института системно-деятельностной педагогики» г. Москва.

2. Сертификат № 375/2017-фип, удостоверяющий что МКДОУ д/с № 467 г.Новосибирска является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»- негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики». Приказ Министерства образования и науки РФ №1600 от 19.12.2014.

3. Выписка из приказа Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» № 71/17-375 от 26 июня 2017 года об организации ф федеральной инновационной площадке –НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»

4. Приказ № 40-ОД от 28.06.2017 г. по МКДОУ д/с № 467 «Об открытии федеральной инновационной площадки».

В рамках работы ФИП в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	мероприятие	форма организации	участники
---	-------------	-------------------	-----------

1	Ознакомление с информационным письмом <b>НОУ ДПО ИСПП</b> : договор о сотрудничестве, выписка из приказа, договор, сертификат.		Попова Г.А., Бызова М.В., Забобонова Л.Н., Сорокина А.А., Новикова И.В., Смолянинова А.А. Дубровина С.В., Матвеева Т.Н., Романенко Ю.В., Ломоносова Е.С. Змеева Т.А., Райткина Т.П., Шыдыч М.С., Рубанова Л.В.
2	Курсовое обучение по дополнительной образовательной программе: «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования (на примере программы “Мир открытий”»)	заочная индивидуальная	Бызова М.В. Матвеева Т.Н.
3	Знакомство с планом работы лаборатории № 3	групповая очная	Бызова М.В., Забобонова Л.Н., Сорокина А.А., Дубровина С.В., Матвеева Т.Н., Романенко Ю.В., Ломоносова Е.С. Змеева Т.А., Райткина Т.П., Шыдыч М.С., Рубанова Л.В.
4	Просмотр презентации «Комплексная образовательная дошкольного образования Программа «Мир открытий»	групповая очная	
5	Конспект лекции «Система основных принципов деятельностного метода как необходимых психолого-педагогических условий организации образовательного процесса в современном детском саду»	самостоятельное изучение	Попова Г.А., Бызова М.В., Забобонова Л.Н., Сорокина А.А., Новикова И.В., Смолянинова А.А. Дубровина С.В., Матвеева Т.Н., Романенко Ю.В., Ломоносова Е.С. Змеева Т.А., Райткина Т.П., Шыдыч М.С., Рубанова Л.В.
6	Знакомство с методическим и дидактическим материалом для организации работы по программе	в подгруппах очная	Бызова М.В., Смолянинова А.А., Дубровина С.В., Матвеева Т.Н., Романенко Ю.В., Ломоносова Е.С. Змеева Т.А., Райткина Т.П., Рубанова Л.В.
7	Презентация «Образовательная технология «Ситуация» с конспектом лекций	взаимообучение групповая очная	Бызова М.В., Забобонова Л.Н., Сорокина А.А., Дубровина С.В., Матвеева Т.Н., Романенко Ю.В., Ломоносова Е.С. Змеева Т.А., Райткина Т.П., Шыдыч М.С., Рубанова Л.В.
8	Знакомство со списком рекомендуемой литературы для самообразования	самостоятельное изучение	все педагоги, участники ФИП

9	Выполнение задания №1 «Вопросы для закрепления и обобщения полученных знаний»	самостоятельное выполнение, домашняя работа	Бызова М.В., Забобонова Л.Н., Сорокина А.А., Новикова И.В., Смолянинова А.А. Дубровина С.В., Матвеева Т.Н., Романенко Ю.В., Ломоносова Е.С. Змеева Т.А., Райткина Т.П., Шыдыч М.С., Рубанова Л.В.
10	Анализ образовательной ситуации ОНЗ	самостоятельное выполнение, домашняя работа	Бызова М.В. Матвеева Т.Н.
11	Знакомство с диагностическими таблицами и методикой контроля	групповая очная	Попова Г.А., Бызова М.В., Забобонова Л.Н., Сорокина А.А., Новикова И.В., Смолянинова А.А., Дубровина С.В., Матвеева Т.Н., Романенко Ю.В., Ломоносова Е.С. Змеева Т.А., Райткина Т.П., Шыдыч М.С., Рубанова Л.В.
12	Разработка «Логической основы образовательной ситуации»	самостоятельное выполнение, домашняя работа	Бызова М.В. Матвеева Т.Н.
13	Определение условий созданных в ДОУ через заполнение и анализ карты наблюдений за детьми групп	подгрупповая очная	Новикова И.В., Шыдыч М.С., Бызова М.В., Матвеева Т.Н., Ломоносова Е.С.
14	Коррекция и оптимизация условий по результатам мониторинга	подгрупповая очная	
15	Просмотр видео занятия-открытия семинара № 2	самостоятельное выполнение	Бызова М.В., Забобонова Л.Н., Сорокина А.А., Новикова И.В., Смолянинова А.А., Дубровина С.В., Матвеева Т.Н., Романенко Ю.В., Ломоносова Е.С. Змеева Т.А., Райткина Т.П., Шыдыч М.С., Рубанова Л.В.
16	Просмотр видео занятия-открытия семинара № 4	самостоятельное выполнение	Смолянинова А.А., Райткина Т.П.,
17	Разработка логической основы занятия и сценария занятия	самостоятельное выполнение	Попова Г.А., Бызова М.В., Забобонова Л.Н., Сорокина А.А., Новикова И.В., Смолянинова А.А., Дубровина С.В., Матвеева Т.Н., Романенко Ю.В., Ломоносова Е.С. Змеева Т.А., Райткина Т.П., Шыдыч М.С.,

			Рубанова Л.В.
18	Показ занятия-открытия в рамках тематического контроля	открытое занятие для педагогов	Романенко Ю.В., Матвеева Т.Н., Ломоносова Е.С., Смолянинова А.А. , Змеева Т.А., Раиткина Т.П.,