

## Общая характеристика детского сада № 467

Государственное муниципальное казенное дошкольное образовательное детский сад № 467 функционирует с 23 марта 1986 года. Распологается в Заельцовском районе г. Новосибирска по адресу: 630001, ул. Союза Молодежи, д.3.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. В кирпичной пристройке к зданию располагается бассейн.

Учреждение имеет свидетельство об аттестации в Новосибирской городской регистрационной палате за № 18227, лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 6673 статус муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 467 комбинированного вида». Проезд от метро «Площадь Калинина» троллейбусом № 24, автобусом № 25, № 1095, № 695, маршрутное такси 1028, 1173, 1130, 1125 до остановки Холодильная.

По всему периметру детского сада имеются зеленые насаждения. На территории учреждения произрастают различные виды деревьев и кустарников, разбиты газоны, клумбы и цветники. Силами сотрудников и родителей посажен огород. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 131, спортивный клуб «Голливуд», языковая школа «Yes», детская городская клиническая больница № 3, Заельцовский районный суд, ООО «Энерготехцентр», образовательный центр «Детский автогородок», МУП «Горводоканал», информационный центр по атомной энергии АНО, Центр развития творчества детей и юношества.

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> часов.

В детском саду работают шесть групп, которые посещает 165 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

№	группа	возраст	количество детей
1	группа раннего возраста Капелька	от 1,5 до 3 лет	19
2	младшая группа Радуга	от 3 до 4 лет	31
	младшая группа Звездочка	от 3 до 4 лет	25
3	средняя группа Солнышко	от 4 до 5 лет	29
4	старшая группа Весёлые человечки	от 5 до 6 лет	31
5	подготовительная к школе группа Светлячок	от 6 до 7 лет	30
итого			6 групп
			165

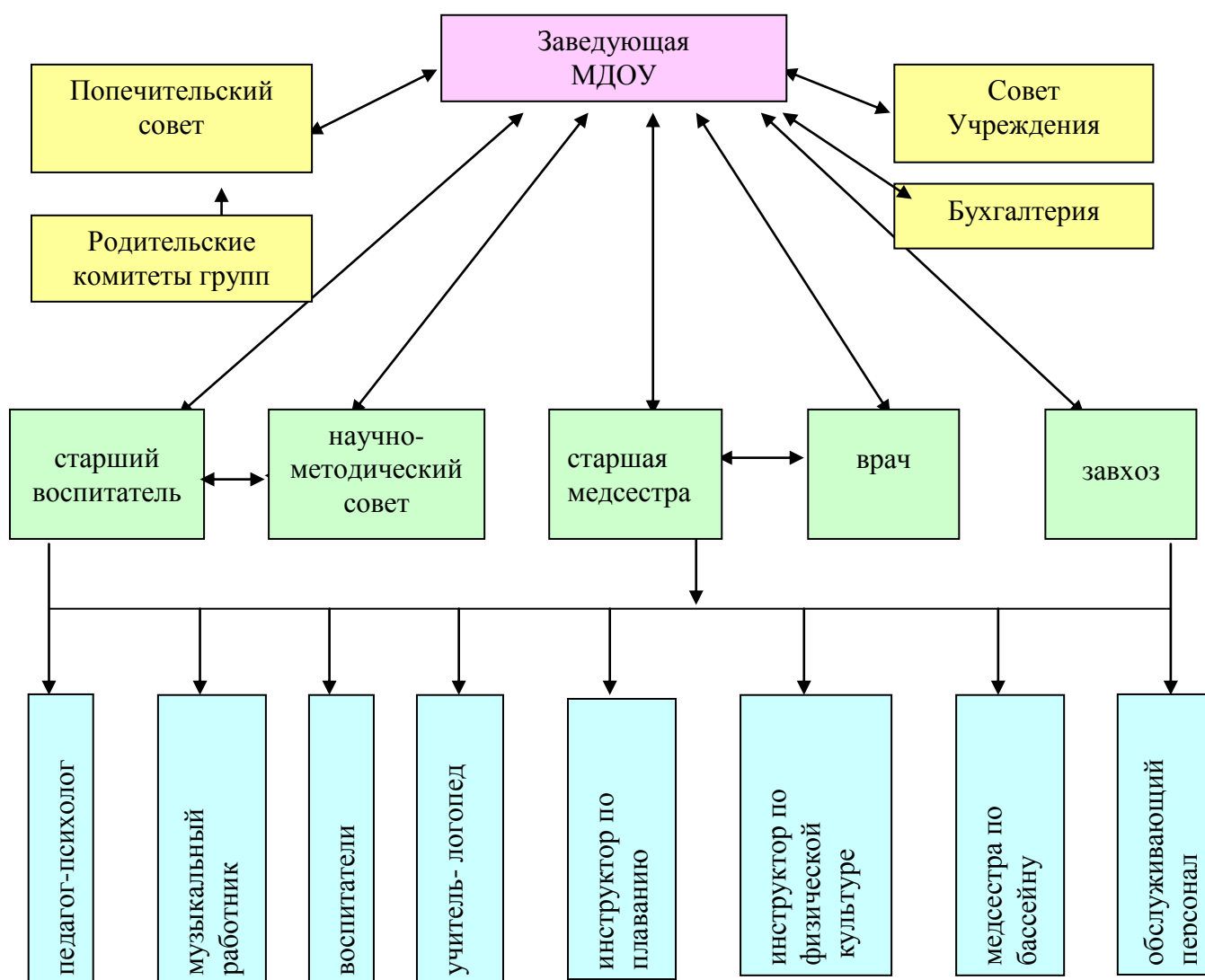
Группы сформированы по возрастному принципу. Старшая и подготовительная группа являются коррекционными логопедическими. Комплектование групп осуществляет Отдел образования Центрального округа.

Социальные особенности семей воспитанников выглядят следующим образом.

семьи		
критерий	кол-во	%
всего семей	159	100
полные семьи	150	94
неполные семьи (с одним родителем)	9	5,6

семьи без родителей (опекуны)	1	0,4
семьи с не генетическими родителями	0	0
<b>количество детей в семье</b>		
семьи с одним ребенком	53	33
семьи с 2-мя детьми	90	57
многодетные семьи	16	10
семьи, у которых данный детский сад посещают два ребенка	6	3,7
<b>материальное положение семей</b>		
малообеспеченные семьи	5	3
семьи, родители которых работают в детском саду	16	6
<b>национальность детей</b>		
дети русские	160	97
дети других национальностей	5	3
<b>дети с ограниченными возможностями здоровья</b>		
дети-логопаты	40	24

## Структура управления детским садом № 467



Управленческий аппарат представлен заведующей и руководителями методических служб.

Социально - медицинская служба состоит из старшей медсестры, врача и учителя-логопеда.

Методическая работа возглавляется Научно- методическим советом. По ситуации создаются мастер - группы, экспертные группы.

Совет дошкольного учреждения (совет ДООУ) решает вопросы, связанные с организационно-хозяйственной и кадровой деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления являются

- Педагогический совет
- Некоммерческое партнерство Попечительский совет
- Родительское собрание
- Совет дошкольного образовательного учреждения
- Научно- методический совет

Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

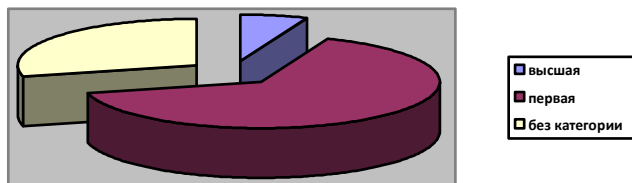
Положительные результаты в управленческой деятельности выражаются в укреплении материальной базы, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций

в педагогический процесс, совершенствованию методической работы, контроля и диагностики. Уделяется внимание не только зданию детского сада, но и ведомственной территории.

## Кадровое обеспечение МКДОУ детский сад №467 2016-2017 уч. год

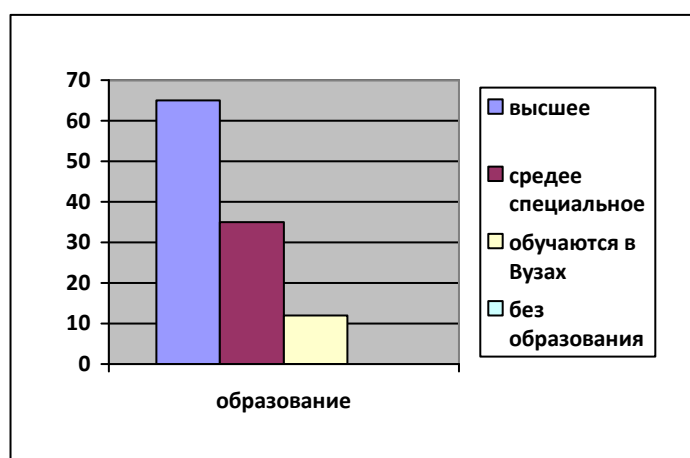
должность		№	Ф И О	стаж	категория	образование	
заведующая		1	Попова Галина Алексеевна	39	соответствие занимаемой должности	высшее	
старший воспитатель		2	Бызова Марина Викторовна	23	высшая	высшее	
логопед		3	Забобонова Людмила Николаевна	25	первая	высшее	
музыкальный руководитель		4	Сорокина Алина Александровна	7	первая	высшее	
инструктор по физическому воспитанию, инструктор по плаванию		5	Гладышева Галина Михайловна	41	первая	ср.спец.	
педагог-психолог		6	Филинова Виктория Леонидовна	6	первая	высшее	
группы	№1 ясельная	воспитатели	7	Новикова Ирина Владимировна	3	-	НПК №1 5 курс
			8	Шевень Алена Александровна	-	-	НГПУ, 2 курс
	№2 средняя		9	Рубанова Лариса Валерьевна	3	первая	высшее
			10	Ниязбекова Сания Саматовна	1	-	ср.спец.
	№3 младшая		11	Матвеева Татьяна Николаевна	2	-	высшее
			12	Змеева Татьяна Александровна	-	-	НГПУ, 1 курс
	№4 подготовительная		13	Романенко Юлия Викторовна	5	первая	высшее
			14	Дубровина Светлана Владимировна	8	первая	высшее
	№5 старшая		15	Смолянинова Анна Александровна	4	первая	высшее
			16	Раиткина Татьяна Петровна	20	первая	высшее
	№6 средняя		17	Семочкина Галина Николаевна	2	первая	высшее
			18	Ломоносова Елена Сергеевна	6	первая	высшее

## Категории педагогов



квалификационная категория	количество человек	%
высшая	1	6
первая	11	65
без категории	5	29

## Образование педагогов



образование	количество человек	%
высшее	11	65
среднее специальное	6	35
обучаются в вузах	2	12
без образования	-	-

## Повышение квалификации

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации в НИПКиПРО заведующий Попова Г.А. по теме «Менеджмент в образовании, в НГПУ Попова Г.А., Забобнова Л.Н. по теме «Организационно-методические и содержательные вопросы образования обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с требованиями ФГОС», дистанционные курсы в ЧОУ ДПО Институт биологической обратной связи «Инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии «БОС-здоровье», в ГЦИ «Эгида» Филинова В.Л., воспитатель Семочкина Г.Н. «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» в ГЦРО, воспитатель Шыдыч М.С. прошла переподготовку в АНО ДПО Западно-сибирский центр охраны труда по направлению «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования». Обучаются в профильных учебных заведениях Смолянинова А.А., Новикова И.В., Змеева Т.А., Шевень А.А. В непрерывном режиме профессионального клуба логопедов г. Новосибирска повышала квалификацию учитель-логопед Забобнова Л.Н.

Все педагоги прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи в ЧОУ ДПО Межрегиональном Учебно-консультационном центре профсоюзов.

В течение года аттестовались на первую квалификационную категорию педагоги  
Сорокина А.А., Матвеева Т.Н.

## Условия осуществления образовательного процесса

Согласно Уставу учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

- охрана жизни ребенка;
- охрана физического и психического здоровья ребенка;
- воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- создание условий для физического, нравственного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Приоритетной для детского сада является деятельность по обеспечению индивидуального развития каждого воспитанника с целью обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования.

Учреждение работает по «Основной общеобразовательной программе» МКДОУ детского сада № 467, разработанной Научно-методическим советом ДОУ и принятой на Педагогическом совете № 1 от 2 сентября 2016 года с внесенными, в соответствие с ФГОС ДО, изменениями. 18.04.2017 года на педсовете №3 принято приложение к Программе «Методические рекомендации по организации работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» Часть («Взаимодействие с семьей», «Коррекционная работа») образовательной программы находится в стадии доработки.

«Основная общеобразовательная программа» разработана на основе примерной авторской Программы кандидата педагогических наук Н.М.Крыловой «Детский сад – дом радости», Пермь, 2005 г.

Также для разработки ООП использовались Программы:

### Общеобразовательные

- М.А.Васильева. Программа воспитания и обучения в детском саду. М. «Мозаика - синтез», 2010 г.

### Компенсирующие.

- Н.В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет.

### Развивающие.

Е.К.Воронова. «Программа обучения детей плаванию в детском саду». Санкт-Петербург. «Детство-Пресс». 2003 г.

Л.Д.Глазырина. «Физическая культура дошкольникам». М, «Владос», 2001 г.

Принципы образовательной деятельности дошкольного учреждения:

- Принцип системности – обеспечивает целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- Принцип интеграции содержит выход на координацию по всем направлениям деятельности.
- Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

### Материальная база детского сада.

Здание общей площадью 1968,2 м<sup>2</sup>, в том числе 6 групповых помещений по – 695 м<sup>2</sup>. В групповых ячейках имеются отдельные игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты.

Оборудованы кабинеты:

- медицинский
- процедурный
- физиокабинет
- логопедический
- методический
- кастаньянная
- бухгалтерия
- касса

В учреждении имеется бассейн с душевой и раздевальной комнатой, просторным фойе.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется мебель, твердый и мягкий инвентарь, методический материал и дидактические пособия, игры и игрушки, а так же:

- электрическое пианино,
- электромузыкальный инструмент,
- музыкальный центр,
- микрофон (2),
- телевизор (3),
- фотоаппарат (2),
- миниколонки (6),
- компьютер (10),
- мультимедийный проектор с экраном,
- интерактивная доска (3),
- ультразвуковой аппарат ДЭНАС,
- микрофон-наушник для контроля звукопроизношения,
- мультимедийная аппаратура и т.д.

Учебно-материальная база формируется и развивается согласно ФГОС ДО с учетом научных рекомендаций и реализуемой Программы.

*В текущем году за счет средств Федерального и городского бюджета приобретены материальные средства и выполнены следующие работы:*

- мягкий инвентарь (постельное белье и спецодежда),
  - мультимедийное оборудование в группу №6 «Звездочка»;
  - короткофокусный проектор в музыкальный зал.
- (подробнее см. в разделе «Финансы»).

*за счет средств Попечительского совета:*

- жалюзи в группы №3, №4
- кровать в группу №5;
- кухонный шкаф под хлеб;
- шкаф в санузел под инвентарь,
- шкаф медкабинет под инвентарь
- ремонт видеонаблюдения;
- снос, обрезка и вывоз аварийных деревьев;
- ноутбук в группу №5.

*силами родителей:*

- косметический ремонт помещений бассейна;
- установка забора на огороде детского сада.

Кроме того

*Пополнен дидактический материал:*

- изготовлено оборудование для реализации социально-коммуникативного направления развития детей в ходе конкурса «Стул именинника»;
- приобретены конструкторы: индивидуальные для группы № 3 (средства родителей)
- подобран демонстрационный материал в электронном виде для реализации программы старших групп.

Дидактический материал в группах пополнялся также за счет средств родительских комитетов.

Развивающая среда формировалась в соответствии с реализуемой Программой и планом развития материально-технической базы ДОУ, который определяется Программой развития и постоянно уточняется.

Особенностью развивающей среды детского сада Матрешка можно считать

- информационность,
- эстетичность,
- современность.

## Летние ремонтные работы

В июле 2016 года детский сад закрывался на ремонт.

В течение июля в ДОУ были произведены следующие работы.

*За счет спонсорских взносов родителей.*

1. Произведен косметический ремонт игровой комнаты ясельной группы.
2. Произведен косметический ремонт приемной группы «Радуга».
3. Произведен косметический ремонт спальни группы «Солнышко».
4. Произведен косметический ремонт игровой комнаты группы «Светлячок».
5. Установлены новые шкафчики для раздевания в группе «Светлячок».



6. Установлены новые входные двери в группе «Звездочка», произведен косметический ремонт входа.
7. Посажены кустарники миндаль и другие.
8. Посажена зеленая изгородь вдоль ограды ясельной группы.
9. Отремонтированы входные ворота.

#### За счет Попечительского совета.

1. Осуществлена замена всех межкомнатных дверей в группе «Светлячок».
2. Отремонтировано крыльцо третьего входа с установкой противоскользящего покрытия.
3. Установлены жалюзи в группе «Светлячок».
4. Установлены новые межкомнатные двери в группе «Капелька».
5. Произведен косметический ремонт кабинета заведующей.
6. Установлены замки на пластиковые окна во всех группах детского сада.
7. Произведен ремонт стиральной машины детского сада с заменой тенев.
8. Произведена ревизия и мелкий ремонт сантехники во всех группах ДОУ.

#### За счет бюджетных средств.

1. Произведена замена осветительных приборов во всех группах.
2. Установлены жалюзи в группах «Капелька», «Радуга».
3. Произведена замена канализации.
4. Убраны остатки бетонного забора со стороны Горводоканала.
5. Проведено благоустройство откоса вдоль всей территории детского сада со стороны группы Звездочка.
6. Приобретены и установлены новые разделочные столы на пищеблок согласно предписанию Прокуратуры.
7. Приобретена и установлена протирочная машина.

#### Силами сотрудников ДОУ.

1. Произведен монтаж старой отопительной системы в приемной группы «Радуга».
2. Произведен частичный косметический ремонт приемной группы «Светлячок».
3. Произведен частичный косметический ремонт лыжной базы детского сада.
4. Оформлена тактильная дорожка.
5. Оформлены стационарные грядки на огороде.
6. Отремонтирован вход методического кабинета.
7. Произведен косметический ремонт стены входа бассейна.
8. Установлены две урны на территории ДОУ.
9. Благоустроен вход второй калитки.
10. Забетонировано оборудование метеостанции детского сада, начато оформление входа.
11. Разбит новый цветник между прогулочными участками групп Капелька и Солнышко.
12. Окрашено оборудование прогулочных участков.
10. Обновлена разметка асфальтовых дорожек.
11. Нанесена дополнительная разметка проезжей части ДОУ для организации обучения детей правилам дорожного движения.

## Учебный план

Основная общеобразовательная Программа (ООП) детского сада разработана на основе примерной авторской Программы «Детский сад - дом радости».

Содержание психолого-педагогической работы распределяется по следующим образовательным областям:

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Физическое развитие:**

Реализуя принцип комплексно-тематического подхода к образовательному процессу, ООП предполагает осуществление образовательного процесса по направлениям:

### Учебный план первой младшей группы

образовательная область	содержание
Познавательное развитие	сенсорное развитие, ознакомление с окружающей действительностью, конструктивная деятельность, формирование навыков перцепции, развитие любознательности
Речевое развитие	развитие речи: фонетика, лексика, грамматика, связная речь, просодика, культура речи, коммуникативные навыки, ознакомление с художественной литературой, запоминание небольших стихов, пересказ коротких сказок
Социально-коммуникативное развитие	воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование знаний о себе, своих родителях, игровая деятельность, понятие «правило», знакомство с правилами, умение выполнять правила, культура поведения, формирование навыков самообслуживания, первичных представлений о труде взрослых, первичные представления о безопасном и опасном поведении, формирование навыков безопасного поведения
Художественно-эстетическое развитие	музыкальное развитие, знакомство с музыкальными инструментами, танцевальными движениями, развитие слухового внимания, развитие согласованности движений с музыкой, другими детьми, предметно-продуктивная деятельность (рисование, лепка), театрализация
Физическое развитие	физическое развитие: развитие ловкости, ритмичности, выносливости, обогащение двигательного опыта, развитие произвольности, укрепление опорно-двигательного аппарата, формирование знаний о своем теле, формирование основ здорового образа жизни

## Учебный план второй младшей группы

группа	направления образовательной работы
младшая	<p><b><u>Первое направление:</u></b> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
	<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
	<p><b><u>Второе направление:</u></b> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>
	<p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно эстетической деятельности -интереса и любви к художественной литературе -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность</p>
	<p><b><u>Третье направление:</u></b> -основы духовной культуры и интеллигентности</p>
	<p>- культура взаимоотношений с обществом -экологическая культура -разные виды научных знаний -введение в мир математики - введение в мир географии - введение в мир астрономии -введение в мир техники</p>
средняя	<p><b><u>Первое направление:</u></b> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
	<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
	<p><b><u>Второе направление:</u></b> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>

	<p>Общение как деятельность  Развитие речевой деятельности  Развитие конструктивной деятельности  Развитие трудовой деятельности  Развитие игровой деятельности  Развитие практико-познавательной деятельности  Развитие художественно эстетической деятельности  -интереса и любви к художественной литературе  -изобразительная деятельность  -музыкальная деятельность</p> <p><u>Третье направление:</u>  основы духовной культуры и интеллигентности</p> <p>-культура взаимоотношений с обществом  -экологическая культура  -разные виды научных знаний  -введение в мир математики  -введение в мир географии  -введение в мир астрономии  -введение в мир техники</p>
старшая	<p><u>Первое направление:</u>  основы духовной культуры и интеллигентности</p> <p>- культура поведения в обществе  -историко-географический мир  - экологическая культура и экологическое образование  - приобщение к миру науки и техники  -введение в мир математики  - введение в мир астрономии</p> <p><u>Второе направление:</u>  забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p> <p>воспитание физической культуры  оздоровительно-физкультурная работа</p> <p><u>Третье направление:</u>  воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p> <p>Общение как деятельность  Развитие речевой деятельности  Развитие конструктивной деятельности  Развитие трудовой деятельности  Развитие игровой деятельности  Развитие практико-познавательной деятельности  Развитие художественно эстетической деятельности  -интереса и любви к художественной литературе  -изобразительная деятельность  -музыкальная деятельность</p>
ОВ ИТ	<p><u>Первое направление:</u>  основы духовной культуры и интеллигентности</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие духовной культуры</li> <li>- историко-географический мир</li> <li>- культура поведения в обществе</li> <li>- экологическая культура и экологическое образование</li> <li>- приобщение к миру науки и техники</li> <li>- развитие математической деятельности</li> <li>- введение в мир астрономии</li> </ul>
<p><b><u>Второе направление:</u></b> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
<p><b><u>Третье направление:</u></b> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>
<p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно-эстетической деятельности - интереса и любви к художественной литературе - изобразительная деятельность - музыкальная деятельность</p>

Для осуществления образовательного процесса используются следующие формы организации детей:

- непосредственная образовательная деятельность (НОД),
- совместная деятельность взрослого с ребенком,
- самостоятельная деятельность детей,
- режимные моменты.

специально организованная совместная деятельность	количество в неделю				
	ясельная группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
музыкально-ритмическая	2	2	2	2	2
физкультурная	2	2	3	3	3
плавание	-	2	2	2	2
(индивидуально) коррекция звукопроизношения	-	-	-	2	2
формирование лексико-грамматических категорий	-	-	-	1	1
подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1	1
развитие речи	в совместной и самостоятельной деятельности				
ознакомление с окружающим миром	в совместной и самостоятельной деятельности				
сенсорика	в совместной и самостоятельной деятельности				

**Финансовое обеспечение**  
 функционирования и развития учреждения в 2016 году

**Бюджетное финансирование**

<b>статьи расходов</b>	<b>профинансировано, рублей</b>	<b>наименование видов расходов</b>
заработная плата	10 539 759,55	Заработная плата сотрудников
прочие выплаты	20 181,45	компенсация на проезд, пособие по уходу за ребенком до 3-х лет
начисления на выплаты по оплате труда	3 149 051,76	Начисления на выплаты по оплате труда
основные средства	203 100,00	Доска интерактивная, ноутбук, проектор мультимедийный.
материальные запасы	570 043,62	Моющие средства, посуда, медикаменты, хозяйственные товары, канцелярские товары, мягкий инвентарь, продукты питания
	1 612 910,5	Приобретение продуктов питания за родительскую плату
текущий ремонт	150 531,94	ремонт ИТП, гидравлические испытания, ремонт системы отопления и канализации,
услуги связи	46 092,80	Услуги связи, интернет
коммунальные услуги	841 316,45	электроэнергия, отопление, водоснабжение
работы, услуги по содержанию имущества	197 400,05	Обслуживание КТС, пожарной сигнализации АПС, услуги по дератизации и дезинсекции, вывоз мусора, расчистка кровли от снега, обслуживание технологического и медицинского оборудования, техническое сопровождение системы пожарного мониторинга, сервисное обслуживание системы вентиляции и т.д.
прочие работы, услуги	139 331,55	Медосмотр сотрудников, услуги по гигиенической подготовке сотрудников, экстренный вызов полиции в случае срабатывания тревожной сигнализации и т.д.
Прочие расходы	529 313,00	налоги на имущество, землю, штраф
<b>итого</b>		<b>17 999 032,67</b>

## Средства Попечительского совета

*информация за лето 2016 и 2016-2017 учебный год (с сентября по май включительно)*

месяц	расходы, в рублях	наименование видов расходов
Июнь 2016	700	услуги банка и Интернета для ведения учета Попечительского совета
	2593,02	налоги пенсионный, соцстрах
	5 219	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	24 040, 00	двери межкомнатные в полной комплектации с коробкой для гр. № 5 (5 шт.), демонтаж, установка
	3 447, 00	эмаль ПФ-115, цемент, кисть, известковая паста для благоустройства территории
Июль 2016	700	услуги банка и Интернета для ведения учета Попечительского совета
	2591,98	налоги пенсионный, соцстрах
	5220	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	15 102, 00	двери межкомнатные в полной комплектации с коробкой для гр. № 1 (4 шт.), демонтаж, установка
	14 200, 00	замки на пластиковые окна во все группы
	12 262, 69	жалюзи гр. № 5
	8 220, 00	тены для стиральной машины в прачечную
Август 2016	700, 00	услуги банка и Интернета для ведения учета Попечительского совета
	2607,15	налоги пенсионный, соцстрах
	5284,37	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	2 340, 00	средства дезинфекции
	3 312, 83	смеситель на пищеблок
	500, 00	аккумулятор для зарядного устройства пожарной сигнализации
	3 000, 00	мячи и ракетки для тенниса
Сентябрь 2016	750, 00	услуги банка и Интернета для ведения учета Попечительского совета
	2591,99	налоги пенсионный, соцстрах
	5220, 00	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	1 536, 97	бумажные полотенца для медкабинета
	11 500, 00	бахилы
	1 201, 00	меню-требование и журнал для медкабинета
	3 345, 60	мешки для мусора, метла -3 шт. для уборки территории
Октябрь 2016	725	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2591,01	налоги пенсионный, соцстрах
	5221	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	1 995, 99	грамоты для детей
	3 360, 00	ремонт весов (пищеблок)
	34 524, 94	жалюзи в гр. № 3, 3 4
Ноябрь 2016	725	налоги пенсионный, соцстрах
	2592,99	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	5219	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	2 062, 92	сантехника, клапан
	27 433, 50	хозтовары: тазики, ведра, кастрюли для групп
	17 300, 00	кровать для гр. № 5, шкаф для хлеба на пищеблок, шкаф в санузел для уборочного инвентаря, шкаф в медкабинет для уборочного инвентаря
Декабрь 2016	5 184, 00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	750, 00	налоги пенсионный, соцстрах (декабрь, февраль)
	10 440, 00	заработная плата сотрудников Попечительского совета (декабрь-январь)
Январь 2017	0	налоги пенсионный, соцстрах
	600, 00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	0	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	11 500, 00	бахилы
	14 900, 00	ноутбук для группы №5
Февраль 2017	2 593	налоги пенсионный, соцстрах
	650, 00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	5 219, 00	заработная плата сотрудников Попечительского совета

Март 2017	650, 00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 592, 00	налоги пенсионный, соцстрах
	5 220, 00	заработная плата сотрудников Попечительского совета
Апрель 2017	700, 00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 603, 00	налоги пенсионный, соцстрах
	5 221, 00	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	20 000, 00	ремонт охранного видеонаблюдения
	20 000, 00	снос, обрезка и вывоз аварийных деревьев
Май 2017	691, 00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 592,00	налоги пенсионный, соцстрах
	5 220, 00	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	1 925,00	журналы учета для медицинского кабинета

Средствами Попечительского совета обеспечивалась бесперебойная работа детского сада: создавались условия безопасной, гигиеничной среды помещений детского сада и его территории, обеспечивалась профилактика нарушений здоровья детей, повышение качества образовательного процесса.



## Результаты образовательной деятельности

Анализ образовательной работы детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение работает в режиме развития, осваиваются новые формы работы, совершенствуются традиционные.

Семейная эстафета «Папа, мама, я – физкультурная семья»	Новогодняя дискотека	Рождественские колядки	Конкурс «А-ну ка, парни!»	Конкурс «Мисс Матрешка»
Фестиваль-театр «Аплодисменты»	Выставки юных художников	Праздники на воде	Лыжня зовет!	Кубок тенниса
Конкурс на лучшего чтеца «Вначале было слово...»	Конкурсы юных фотографов	<b>Наши традиции</b>		Смотр строя и песни
Осенний кросс	Выставка поделок из даров Осени	Выставка цветов	Праздник гимнастики	Весенний кросс
День знаний	Летняя спартакиада	развлечение «Иван Купала»	День города	День защиты детей
Конкурс воспитателей «Моя профессия»			Конкурс методических материалов	

Дети старших групп, по-прежнему, играют в хоккей, футбол, теннис. В сентябре и мае инструктором по физической культуре на футбольном поле нашего детского сада были организованы соревнования по футболу между воспитанниками детских садов №7 и № 467.

Традиционный кубок тенниса выиграл Гантимуров Макар (группа «Весёлые человечки» воспитатели Романенко Ю.В., Дубровина С.В.)

Для зачисления в логопедическую группу было обследовано 53 ребенка, зачислено 14 человек из средних групп «Радуга» и «Звездочка», 25 детям рекомендовано консультативное наблюдение учителя-логопеда. Выпущено: 20 детей, 18 с чистой речью и 2 (10%) ребенка со значительным улучшением. Все дети подлежат зачислению в общеобразовательную школу.

В школу из детского сада выпущено 55 детей.

В конкурсе чтецов «Вначале было слово» победителем в старшей возрастной группе стала – Прокопенко Лиза (воспитатели Романенко Ю.В., Дубровина С.В.)  
Прошел традиционный конкурс с родителями «Подставляй иголки, ёлка!». По итогам конкурса были украшены елки на центральном входе.

Для старших детей были организованы экскурсии в библиотеку им.Зои Космодемьянской, музей «Дорогами детства» по теме «Мой Заельцовский район», в музей Пожарно-спасательной службы, в художественный музей города Новосибирска, в пожарную часть МЧС, в художественный музей города Новосибирска, в зоопарк, Автогородок.

Организовано сотрудничество с музеем природы. Научные работники музея провели выездную экскурсию для детей: представили детям презентации по

темам «Птицы города Новосибирска» (старшая и подготовительная группа) и «Праздник птиц» (две средние группы), чучела птиц, провели викторины.

Дети детского сада участвовали в творческих конкурсах детских рисунков и поделок: открытый окружной конкурс новогодних игрушек, городской конкурс «Садики за отдельный сбор отходов», всероссийский конкурс «Моя Родина», международная Олимпиада по русскому языку для дошкольников, Всероссийская познавательная викторина «Окружающая среда», Международный конкурс «Путешествие по русским народным сказкам», Международный конкурс «Белая сказка зимы», Международный конкурс «Будущий защитник», Всероссийский конкурс детского рисунка «Портрет любимой мамочки», Всероссийский смотр – конкурс «Птичья столовая», награждены дипломами и грамотами победителей и участников.

В городских лыжных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений, проходивших в марте 2017 года на стадионе «Красное знамя» участвовали 27 детей МКДОУ д/с №467 подготовительной, старшей и средней групп. Детский сад занял I место среди дошкольных учреждений, двое детей (Зенова Соня, Шинкарьюк Кирилл) заняли III места личном зачете.

В мае состоялась товарищеская встреча по футболу между командами детского сада № 467 и ДОУ №7.

Наши дети участвовали	
Арсеньев Ермолай	открытый окружной конкурс новогодних игрушек. Диплом участника.
Суняйкина Соня группа «Радуга»	городской конкурс «Садики за отдельный сбор отходов»
Швандер Варя группа «Радуга»	
Забобонова Маша группа «Светлячок»	
Грищенко Маша группа «Светлячок»	
Усольцев Антон группа «Светлячок»	
Рубанов Костя группа «Светлячок»	
Шинкарьюк Кирилл группа «Весёлые человечки»	
Иванова Ксения группа «Весёлые человечки»	
Абалмасов Марк группа «Весёлые человечки»	
Тимохин Илья	Всероссийский конкурс «Моя Родина» Работа «Путь хлеба». 3 место. Диплом
Тимохин Илья	Международная интернет олимпиада по русскому языку для дошкольников. Диплом I степени № Д087056.
Тимохин Илья	Всероссийская познавательная викторина «Окружающая среда». Диплом победителя (I место)
Грищенко Мария	Международный конкурс «Путешествие по русским народным сказкам». 3 место



Бызов Илья. Гантимуров Макар. Горькаев Георгий. Зиминов Арсений. Красовский Саша. Мельников Артем. Новосельцев Ярослав. Поляков Егор. Пугачев Лева. Стифоров Егор. Шалыгин Дима. Шинкарьук Кирилл.	Окружной фестиваль «Веселинка». Танец «ВДВ». Диплом участников.
Прокопенко Лиза	окружной конкурс «Сохраним нашу планету» номинация «художественное чтение», диплом участника

## Анализ результатов психологической диагностики детей за 2016 – 2017 уч. год

### Средняя группа «Звездочка»

*Воспитатели: Ломоносова Елена Сергеевна, Семочкина Галина Николаевна*

*Общее количество детей: 24*

*Продиагностировано детей: 23 (согласно имеющимся письменным согласиям от родителей)*

Самооценка	Начало уч.года		Конец уч.года	
	количество	%	количество	%
занижена	1	4	-	-
адекватная	22	96	23	100

Социальный статус	Начало уч.года		Конец уч.года	
	количество	%	количество	%
лидеры	2	9	1	4
предпочитаемые	7	30	8	33
принятые	10	44	9	37
изолированные	3	13	3	13
робинзоны	1	4	3	13

### Средняя группа «Радуга»

*Воспитатели: Рубанова Лариса Валерьевна, Шыдыч Марина Сергеевна*

*Общее количество детей: 29*

*Продиагностировано детей: 29 (согласно имеющимся письменным согласиям от родителей)*

Самооценка	Начало уч.года		Конец уч.года	
	количество	%	количество	%

занижена	1	3	-	-
адекватная	28	97	29	100

Социальный статус	Начало уч.года		Конец уч.года	
	количество	%	количество	%
лидеры	1	3	1	4
предпочитаемые	6	21	9	33
принятые	15	52	12	45
изолированные	2	7	2	7
робинзоны	5	17	3	11

На начало учебного года обе средние группы имели по 1 ребенку с заниженной самооценкой. На конец года ни в той, ни в другой группе детей с заниженной самооценкой нет.

В социометрической картине наблюдается активное перераспределение социальных статусов. Особенно активно это происходит в гр. «Звездочка». В гр. «Радуга» ситуация более стабильна, есть дети с устойчивыми личными предпочтениями, что говорит о более высоком социальном развитии.

Разный уровень социального развития связан с тем, что дети в гр. «Звездочка» посещают детский сад второй год (с 3 лет), а дети в гр. «Радуга» - третий (они посещали 1 младшую группу).

Воспитателям рекомендовано обратить внимание на коммуникативное и социальное развитие детей в следующем учебном году.

#### **Старшая группа «Светлячок»**

*Воспитатели: Раиткина Татьяна Петровна, Смолянинова Анна Александровна.*

*Общее количество детей: 30*

*Продиагностировано детей: 29 (согласно имеющимся письменным согласиям от родителей).*

Самооценка	Начало уч.года		Конец уч.года	
	количество	%	количество	%
<b>Собственная</b>				
занижена	1	4	3	11
адекватная	28	96	26	89
<b>Родители</b>				
занижена	4	14	8	29
адекватная	25	86	21	71
<b>Воспитатели</b>				
занижена	2	7	-	-
адекватная	27	93	29	100

Тревожность	Начало уч.года		Конец уч.года	
	количество	%	количество	%

высокая	5	18	2	7
средняя	22	78	26	93
низкая	1	4	-	-

Социальный статус	Начало уч.года		Конец уч.года	
	количество	%	количество	%
лидеры	1	3	1	4
предпочитаемые	6	21	9	33
принятые	15	52	12	45
изолированные	2	7	2	7
робинзоны	5	17	3	11

К концу учебного года количество детей с заниженной самооценкой возросло. В том числе возросло и количество родителей, занижающих самооценку детей.

Тревожность к концу года нормализовалась, осталось только 2 ребенка с повышенной тревожностью. В данной группе из года в год наблюдаются хорошие показатели тревожности детей, что говорит о профессионализме воспитателей этой группы.

В социометрической картине наблюдается положительная динамика. Уменьшилось количество детей с низкими социальными статусами с 8 до 5, из них только 1 ребенок получил статус робинзона. Однако, количество детей со статусами изолированных остается довольно высоким.

Учитывая результаты тестов самооценки и социометрии, воспитателям рекомендовано работать над установлением доброжелательных взаимоотношений в группе, учить детей и их родителей видеть сильные стороны и достоинства каждого ребенка.

#### **Подготовительная группа «Веселые человечки»**

*Воспитатели: Дубровина Светлана Владимировна, Романенко Юлия Викторовна.*

*Общее количество детей: 31*

*Продиагностировано детей: 31 (согласно имеющимся письменным согласиям от родителей).*

Самооценка	Начало уч.года		Конец уч.года	
	количество	%	количество	%
<b>Собственная</b>				
занижена	-	-	2	6
адекватная	31	100	29	94
<b>Родители</b>				
занижена	4	13	6	19
адекватная	27	87	25	81
<b>Воспитатели</b>				

занижена	1	3	2	6
адекватная	30	97	29	94

Тревожность	Начало уч.года		Конец уч.года	
	количество	%	количество	%
высокая	3	10	3	10
средняя	28	90	28	90
низкая	-	-	-	-

Социальный статус	Начало уч.года		Конец уч.года	
	количество	%	количество	%
лидеры	1	3	2	6
предпочитаемые	9	29	7	23
принятые	13	42	16	52
изолированные	3	10	4	13
робинзоны	5	16	2	6

Мотивация к школе	Начало уч.года		Конец уч.года	
	количество	%	количество	%
готовы	20	65	28	90
условно готовы	11	35	3	10
не готовы	-	-	-	-

Общая готовность к школе	Начало уч.года		Конец уч.года	
	количество	%	количество	%
готовы	14	45	29	94
условно готовы	12	39	-	-
условно не готовы	3	10	2	6
не готовы	2	6	-	-

Самооценка детей к концу учебного года упала, причем как собственная, так и оценка родителей и воспитателей. Тревожность детей осталась примерно на том же уровне, что и на начало учебного года. Это может быть связано с невратизацией родителей и воспитателей перед переходом детей в школу. В связи с этим воспитателям стоит повышать свою психолого-педагогическую компетентность.

Социометрическая картина несколько изменилась в лучшую сторону, тем не менее, остаются 6 детей с низкими социальными статусами, 2 из которых

получили статусы робинзонов. Это много для итоговой диагностики детей. Такая ситуация возникла, по моему мнению, из-за отсутствия индивидуализации в педагогической работе воспитателей.

Готовность к школе детей подготовительной группы удовлетворительная. В частности мотивационно готовы на конец учебного года 90% детей. Остается только 3 ребенка, которые показали условную мотивационную готовность, которые вполне могут «дозреть» за лето.

По результатам скринингового исследования 94% детей показали полную готовность к школьному обучению и только 2 ребенка попали в условную неготовность, то есть с этими детьми необходимо проводить коррекционную работу для подготовки их к школе. Один из этих детей имеет поведенческие проблемы, другой – некоторое отставание в психическом развитии. Оба ребенка являются логопатами, имеют неврологические диагнозы.

Таким образом, уровень готовности детей к школе довольно высокий, что говорит о профессионализме воспитателей в вопросах познавательного развития детей.

### Методическая работа

Методическая работа в текущем году велась согласно перспективному плану и оценивается как удовлетворительная. Педагоги занимали активную позицию в течение всего года, по-прежнему, культивируется образование и профессионализм.

Заведующий, старший воспитатель и учитель-логопед ДООУ, приняли участие в августовской конференции 2016 года.

В течении года в ДООУ работал консалтинговый центр «Конструирование и строительная игра». Проведено шесть семинаров в которых на постоянной основе приняли участие 27 слушателей. Своим опытом работы поделились восемь из двенадцать воспитателей детского сада.

3.11.2016 в ДООУ прошло методическое объединение воспитателей Центрального округа по теме «Реализация образовательной области речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО». Выступили воспитатели Смолянинова А.А., Матвеева Т.Н., Раиткина Т.П., Романенко Ю.В., Дубровина С.В., учитель-логопед Забобонова Л.Н.

В декабре в окружном смотре-конкурсе «Лучшая приемная детского сада» участвовали группы «Светлячок» и «Солнышко».

Совместно с ЧОУ «Кругозор»:

- 8 декабря была организована консультация на базе ДООУ по вопросам индивидуального развития детей с ОВЗ педагога –психолога Субботиной Е.И. с участием педагогов и родителей детей.
- 21 марта в детском саду состоялась встреча с врачом-неврологом Толкуновой Л.В. Родители задали Ларисе Владимировне вопросы по проблемам



развития детей, получили конкретные рекомендации, договорились о консультативном приеме ребенка.

Активную позицию занимал педагогический коллектив в работе по направлению «повышение профессиональной компетенции». Ежедневно во вторник педагоги в рамках педагогического часа обсуждали насущные вопросы, повышали квалификацию. В течение года педагоги посетили мероприятия:

№	мероприятие	дата	педагог
1	«Деятельностный подход в образовании»	12.2016	Дубровина С.В.
2	«Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста»	29.09.2016	Филинова В.Л.
3	«Новые формы повышения профессионализма педагога доо»		Рубанова Л.В.
4	«Способы поддержки детской инициативы, самостоятельности и творчества»		Раиткина Т.П.
5	«Организация сетевого взаимодействия по вопросам развития детской одарённости»		Бызова М.В.
6	«Современные подходы к организации совместной деятельности взрослого и детей в доо на основе фгос до»		Змеева Т.А.
	«Государственно-общественное управление доо в условиях реализации фгос до»		Попова Г.А.
	Профессиональный клуб логопедов «Индивидуальный маршрут ребенка овз».	10.10.2016	Забобонова Л.Н.
	Профессиональный клуб логопедов «Формирование речевых навыков посредством развития чувства ритма и звуковысотного слуха.начальный этап.»	22.10.2016	Забобонова Л.Н.
	Мо воспитателей «азбука общения воспитателя доу с семьями»	18.10.2016	Забобонова Л.Н.
	«Коррекция речевых нарушений с применением механического метронома. ритморластика»	28.01.2017	Забобонова Л.Н.
	Семинар «составляющие профессиональной компетентности воспитателя».	20.09. 2017	Ломоносова Е.С.
	Мо старших воспитателей «Активные формы работы с педагогами» и др.	25.01.2017	Бызова М.В.

	Переговорное пространство «Дошкольное образование новосибирской области: новые подходы, актуальные решения»	27.09.2016	Бызова М.В.
	Форсайт –сессия «Формирование прединженерного мышления на дошкольной ступени развития»	6.04.2017	Бызова М.В.
	Мо педагогов-психологов «новые формы работы с родителями»	16.03.2017	Филинова В.Л.
	Мо физруков	28.03.17	Гладышева Г.М.

Коллектив ДОУ участвовал в III спартакиаде образовательных учреждений по направлениям: плавание, шахматы, теннис, лыжные гонки.

Коллектив ДОУ участвовал в III спартакиаде образовательных учреждений по направлениям: плавание, шахматы, теннис, лыжные гонки.

В рамках работы по внедрению технологии «Детский сад- дом радости» прошел конкурс «Стул именинника». Приняли участие четыре группы. Места распределились следующим образом:

1 место – воспитатели старшей группы «Светлячок» Раиткина Т.П., Смолянинова А.А.

2 место - воспитатели младшей группы «Солнышко» Матвеева Т.Н., Змеева Т.А.

3 место - разделили воспитатели группы «Весёлые человечки» Романенко Ю.В., Дубровина С.В. и средней группы «Радуга» воспитатель Рубанова Л.В.

Все группы получили призы, воспитатели – грамоты.

<b>В 2016-2017 году детский сад участвовал в конкурсах, выставках, фестивалях:</b>							
№	уровень	тема	кол-во работ	материал	название	участники	результат
1	окружной	конкурс «Лучшая приемная детского сада»	2	презентации	номинация «Приёмная начинается с порога»	Смолянинова А.А. Раиткина Т.П.	Сертификат участника
					номинация «Лучшее отражение педагогического процесса»	Дубровина С.В. Романенко Ю.В.	Диплом лауреата
2	городской	экологический конкурс	11	макулатура батарейки пластик бутылочный	« Садика за отдельный сбор отходов 2016-2017 г.»	Смолянинова А.А. Раиткина Т.П. Романенко Ю.В. Дубровина С.В. Ломоносова Е.С. Семочкина Г.Н. Рубанова Л.В.	Благодарственные письма участников и Грамоты организаторов конкурса

3	всероссийский	конкурс «Моя Родина»	1	работа	«Путь хлеба»	Романенко Ю.В. за подготовку участника Тимохина Ильи	Диплом за III место
4	международный	русский язык для дошкольников	1	олимпиада	«Международная интернет-олимпиада по русскому языку для дошкольников»	Дубровина Светлана Владимировна подготовка Тимохина Ильи	Диплом I
5	всероссийский	«Окружающая среда»	6	викторина	всероссийская познавательная викторина	Дубровина Светлана Владимировна подготовка Тимохина Ильи	Диплом
6	окружной	спартакиада работников образования	7	лыжные гонки	Гладышева Г.М., Тур М.С., Смолянинова А.А. Матвеева Т.Н., Шыдыч М.С., Швандер Е.Ю., Якубов Р.		Грамота за I место
			2	теннис	В. Романенко Ю.В. , Даурцева Т.В.		командное 5 место, Романенко в личном первенстве-3 место
			5	плавание	Попова Г.А. Гладышева Г.М. Романенко Ю.В. Молодавцева Е.С., Шыдыч Е.Ю.		
			3	шахматы	Бызова М.В., Змеева Т.А., Сорокина А.А.		3 место
				волейбол	Змеева Т.А., Матвеева Т.Н., Даурцева Т.В., Сорокина А.А., Романенко Ю.В., Дубровина С.В.		
7	международный	Путешествие по русским народным сказкам	3	рисунки	Раиткина Т.П., Смолянинова А.А. подготовка: Матвеева Даша, Рубанов Костя, Грищенко Мария	лауреат, 3 место, 3 место	
8	международный	Белая сказка зимы	5	рисунки	Раиткина Т.П., Смолянинова А.А. подготовка: Кнороз Полина, Грищенко Мария, Чугай Валерия, Толпекина Орнела, усольцев Антон	лауреат, 3 место, 2 место место, 1 место	
9		Будущий защитник	1	рисунок	Раиткина Т.П., Смолянинова А.А. подготовка: Федоров Дмитрий	2 место	
10	региональный	3 региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	1	технология	«Форсайт сессия как метод взаимодействия педагога-психолога, воспитателя и родителей в работе с девиантными детьми»	педагог-психолог Филинова В.Л.	2 место в номинации «Педагогическое открытие»
11	окружной	окружной фестиваль детского творчества «Веселинка»	1	танец	«ВДВ»	музыкальный руководитель Сорокина Алина Александровна,	диплом участника

12	окружной	открытый окружной конкурс новогодних игрушек	1	игрушка	«Новогодний шарик»	Ломоносова Е.С. Семочкина Г.Н. подготовка Арсеньева Ермолая	диплом участника
13	окружной	Сохраним нашу планету	1	проект	«Экологическая тропа «Деревья»	Смолянинова А.А.	лауреат
	окружной, городской		1	альбом	акция «Садики за раздельный сбор мусора»	Романенко Ю.В., Дубровина С.В., Бызова М.В.	диплом победителя
	окружной, городской		1	поделка из бросового материала	Скафандр космонавта	Раиткина Т.П. Смолянинова А.А.	диплом победителя
	городской	Лыжная спартакиада среди дошкольников	22	лыжные гонки	«Лыжный праздник»	инструктор по физической культуре Гладышева Г.М.	I место
14	городской	Экологический конкурс	1	макулатура	« Садики за раздельный сбор отходов 2016-2017 г.»	Матвеева Т.Н. Смолянинова А.А. Дубровина С.В. Романенко Ю.В.	

## Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению их здоровья.

Данные по заболеваемости детей детского сада № 467 за 2016 год

возрастная группа	количество детей	всего пропусков (дней)	в том числе по болезни (дней)	по желанию родителей (дней)	пропусков на одного ребенка по болезни (дней)
ясли	20	1803	908	895	37
сад	143	9819	4595	5224	29.0
<b>всего</b>	<b>163</b>	<b>11622</b>	<b>5503</b>	<b>6 119</b>	<b>33.0</b>

План детодней на 2016 год  
100% - 36 838 дней  
Факт детодней на 2016 год  
25 216- 68,5%

Всего случаев: 367  
ОРВИ- 264 случая, кишечные 0,  
травмы – 1, прочие (ЛОР и т.д.)-102



С целью укрепления здоровья воспитанников Научно-методическим советом разработана «Программа здоровья», которая предусматривает комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников.

В рамках этой Программы медицинской службой и педагогическим коллективом детского сада в течение учебного 2016- 2017 года проводились следующие мероприятия:

- - отслеживание соматического здоровья и его динамики:
  - ежедневные профилактические осмотры детей медсестрой,
  - ведение табеля посещаемости и фильтра в группах,
  - ведение адаптационных листов,
  - контроль группы здоровья и физического развития на начало и конец учебного года,
  - осмотры узкими специалистами (лор, хирург, невропатолог, фтизиатр, детский гинеколог),
  - контроль организации занятий плаванием и физкультурных, прогулки, соблюдение режима дня, питания, санэпидрежима,
  - вакцинопрофилактика,
  - диагностика и предупреждение заболеваний на ранних стадиях,
  - профилактический прием бифидомороженного,
  - МППК (медико-педагогическая комиссия).
- - педагогическая работа по формированию здоровья детей и осознанного отношения к своему здоровью:

- занятия и совместная деятельность по ОБЖ (охрана безопасности жизнедеятельности),
  - система закаливающих мероприятий,
  - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения,
  - традиционные ежегодные День здоровья и Неделя здоровья,
  - корректирующие упражнения после сна,
  - контроль своей осанки в течение дня,
  - организация режима оптимальной двигательной активности,
  - сокращенное время статичных поз на занятии,
  - физминутки в течение дня, танцевальные паузы, минутки шалости, минутки тишины,
  - использование в течение дня элементов дыхательной гимнастики, ароматерапии, психогимнастики.
- - привлечение родителей к созданию вокруг ребенка здоровьесберегающей среды,
  - информационный стендовый и раздаточный материал для родителей,
  - участие родителей в днях здоровья, физкультурных мероприятиях,
  - посещение открытых занятий,
  - обеспечение детей чистой питьевой водой,
  - спонсорская помощь родителей для оснащения оздоровительно-физкультурной работы,
  - индивидуальные консультации узких специалистов по направлению медработников ДОУ,
  - и др.
- - полноценное оснащение здоровьесберегающей и физкультурной работы: пополнено игровое оборудование для занятий плаванием (ласты, надувные круги, игрушки), проведена акрицидная обработка (от клеща) территории ДОУ, осуществлено оснащение территории дорожными знаками для формирования у детей правильного поведения на дороге, приобретен аппарат Диа ДЕНС-ПКМ 93 для логопедического кабинета, весы в медкабинет для взвешивания детей, водонагреватель, медицинский столик для вакцинации, облучатели рециркуляторы в группы № 1,2,3, пылесосы,

## Организация питания воспитанников.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов контролируется кладовщиком и старшей медицинской сестрой, качество приготовленных блюд контролируется старшей медицинской медсестрой детского сада.



# РАЦИОН ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

## детского сада № 467 сентябрь 2016 - май 2017 года

**Рыба** (горбуша, кета, минтай), **мясо** (говядина первой категории бескостное), **птица охлажденная**, **филе птицы**, **печень говяжья**, **сметана**, **молоко**, **творог**, **масло сливочное**, **сыр голландский**, **российский**, **соки «Сады Придонья»** в ассортименте, **джем**, **повидло**, **сгущенное молоко**, **изюм**, **курага**, **сухофрукты**, **свежезамороженные ягоды**, **крупы**, **печенье**, **пряники**, **фрукты** (яблоки, лимоны, бананы).

**Первые блюда:** супы в ассортименте (борщ, фасолевый, гороховый, рассольник, суп с клецками, суп лапша, суп с макаронами, харчо, паутинка и т.д.)

**Вторые блюда:** гуляш, азу, плов, тушеный картофель с мясом, бигус, овощное рагу, ленивые голубцы, мясные ёжики, рыбные биточки, мясные котлеты и рыба с гарниром, суфле, мясная запеканка и т.д.

**Третьи блюда:** чай, чай с лимоном, чай с молоком, компоты, кисели, кофе (напиток), какао, отвары из плодов шиповника, морсы (брусничный, клюквенный).



**Средняя стоимость питания одного ребенка в день**  
**детского сада № 467 за 2016- 2017 учебный год**  
**составляет 80 рублей в месяц**



Согласно Приказа ГУОМ города Новосибирска № 919-од от 16.09.2015 средняя стоимость питания детей с ОВЗ составляет 135 рублей в месяц, дополнительно они получают: соки, вафли, фруктовые и овощные пюре, фрукты, компоты.

### **Обеспечение безопасности.**

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, функционирует КТС (кнопка тревожной сигнализации) для экстренного вызова милиции. Штатный вахтер детского сада следит за порядком в здании, встречает посетителей, не допускает посторонних лиц в помещение ДОУ. В ночное время и выходные дни охрану осуществляют сторож.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

Обеспечивая индивидуальное развитие ребенка, ДОУ предоставляет своим воспитанникам дополнительные занятия по интересам.

- *Инструктор по физической культуре Гладышева Галина Михайловна занимается с детьми старшей и подготовительной групп спортивными играми с элементами хоккея, футбола, тенниса.*
- *Сотрудничество с образовательной организацией «Кругозор» дает детям возможность заниматься спортивной борьбой «каратэ», хореографией, изучать английский язык.*



## Социальное партнерство.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА № 467 в 2016-2017 учебном году  
С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ



## Основные проблемы учреждения

Основная трудность – высокая наполняемость групп и не стабильная работа младшего обслуживающего персонала. Низкая оплата труда непедагогического персонала и высокая напряженность в связи с высокой наполняемостью групп является основной причиной профессионального выгорания младших воспитателей. Определенные трудности испытывал коллектив в связи с потерями рабочего времени за счет больничных и учебных отпусков. Это сказывается и на педагогической работе: возрастает напряженность труда воспитателей, снижается креативность, инициативность.

Высокая наполняемость групп повлекла за собой:

- ухудшение микроклимата: в группах и спальнях душно, не хватает места для свободной двигательной деятельности детей, высокий уровень естественного шума отрицательно действует на самочувствие детей, повышает утомляемость, заболеваемость;
- повышение напряженности труда педагогического коллектива,
- усложнение образовательной работы: невозможность работать по подгруппам, снижение уровня индивидуальной работы, сложность освоения Программы.

С сожалением приходится констатировать, что интерес к развитию своего ребенка и ответственность за его результаты родителями не всегда осознается.

Определенную сложность вызывает эстетика содержания территории ДОО. Нет человека, который бы мог заниматься озеленением, дизайном, отсутствует финансирование оформления участков.

Активность участия членов (наших родителей) Некоммерческого партнерства «Попечительский совет МДОУ ДС № 467» стабилизировалась: финансовые поступления осуществляются регулярно, но общая сумма их незначительна. Это ставит работу ДОО в ситуацию нестабильности и экстремальности, сказывается на качестве образовательного процесса и здоровья детей. С другой стороны большое удовлетворение вызывает поддержка и активная субъектная позиция определенной части заинтересованных в благополучии детей и результатах образовательного процесса родителей.

Недостаточное (учебные расходы, материальные запасы, капитальный ремонт и др.) или полностью отсутствующее (обслуживание оргтехники, периодическая печать, текущий и капитальный ремонт, повышение квалификации педагогов и др.) бюджетное финансирование некоторых статей дезорганизуют стабильную работу детского сада, негативно сказывается на качестве педагогического процесса.

## Основные направления ближайшего развития учреждения

Следуя стратегической линии развития, детский сад будет продолжать работу по Программе «Здоровье», совершенствовать внедрение, методическое и дидактическое обеспечение Основной общеобразовательной программы и технологии Программы «Детский сад - дом радости», продолжит создание профессионального педагогического коллектива: привлечение к работе молодых, активных педагогов, повышение образования и категории, подготовка кадрового резерва.

Материально-техническое направление развития заключается в неотложных мероприятиях по сохранению существующей материальной базы:

- ремонт музыкального зала (с установкой кондиционера, заменой зеркал и т.д.),
- совершенствование территории прогулочных участков с целью повышения её функциональности и безопасности и эстетичности,
- частичный ремонт асфальтовых дорожек,
- капитальный и косметический ремонт групп,
- установка водонагревателей в группах и на пищеблоке,
- установка домофонов,
- ШХ для овощей,
- ограждение площадки первой младшей группы,
- замена разделочных столов на пищеблоке,
- замена входных дверей,
- установка системы фильтрации воды в бассейне.

В 2016 году разработана, принята и утверждена заведующим «Программа развития ДОУ № 467» до 2020 года. Новая программа развития будет разработана с учетом требований новых программных документов: Закона «Об Образовании в РФ», «ФГОС ДО». Предполагается развитие материальной базы ДОУ, реализация таких образовательных проектов как «Правила движения достойны уважения», «Метеостанция», программы «Экологическая тропинка», программы изменения и совершенствования предметно-пространственной среды с целью внедрения в образовательный процесс информационных технологий и т.д.

## Информатизация образовательного пространства.

Следуя требованиям времени и нормативным документам МКДОУ детский сад № 467 перешел на электронное ведение документации.

В настоящее время в детском саду компьютерами оснащены:

- кабинет заведующей детским садом (1 компьютер, МФУ),
- методический кабинет детского сада(1 компьютер, принтер),
- логопедический кабинет(1 компьютер),
- бухгалтерия детского сада (3 компьютера, принтер),
- медицинский кабинет (1 компьютер),
- кабинет заведующего хозяйством (1 компьютер),
- музыкальный зал ( ноутбук, короткофокусный проектор, экран),
- группа № 4(ноутбук и интерактивная доска)
- группа №5 (ноутбук и интерактивная доска),
- группа № 6 (ноутбук и интерактивная доска).

Все педагоги владеют компьютерными технологиями на уровне пользователей и используют в работе ресурсы интернета.

Часть техники морально устарела и нуждается в замене.

Обслуживание оргоборудования бюджетом финансируется недостаточно, помощь в обслуживании оказывают родители.

В перспективе планируется создание в ДОУ локальной сети для внедрения Программы «Школьное питание: питание дошкольников и школьников», которая позволит организовать питание детей на новом, более высоком уровне.

Программа включает в себя:

- Учет продуктов (приход расход),
- Калькуляцию (меню),
- Планирование (десятидневное меню),
- Отслеживание численности детей,
- Стоимость питания,
- Контроль рациона.

У учреждения имеется САЙТ [www.ds-467.nios.ru](http://www.ds-467.nios.ru), где представлена достаточно полная информация о ДОУ.

Родительской общественностью создаются группы в сети интернет, что позволяет родителям общаться, делиться своим мнением, информацией. Воспитатели имеют возможность размещать объявления, рекомендации и просьбы, касающиеся образовательного процесса.

Во многих группах имеется телефонная связь с родителями, что позволяет родителям и воспитателям оперативно обсуждать все неотложные вопросы, передавать срочную информацию.

**Показатели деятельности**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска  
**«Детский сад № 467 комбинированного вида»**  
за 2015-2016 учебный год

№	показатели	количество	единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе	165	человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	165	человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19	человек
1.3	общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	146	человек
1.4	численность/удельный вес численности воспитанников, осваивающих образовательную программу в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	165/100	человек/%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	165/100	человек/%
1.4.2	в режиме продленного дня (8-14 часов)	-	человек/%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода		человек/%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37/10	человек/%
1.5.2	по освоению программы дошкольного образования	165/100	человек/%
1.5.3	по присмотру и уходу	165/100	человек/%
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,1	день
1.7	общая численность педагогических работников, в том числе:	17	человек
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/ 71	человек/%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/65	человек/%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/29	человек/%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/29	человек/%
1.8	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/59	человек/%
1.8.1	высшая	1/6	человек/%
1.8.2	первая	9/53	человек/%
1.9	численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	до 5-ти лет	6/35	человек/%

1.9.2	свыше 30-ти лет	1/6	человек/%
1.10	численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30-ти лет:	6/35	человек/%
1.11	численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55-ти лет:	15/88	человек/%
1.12	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/29	человек/%
1.13	численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	10/29	человек/%
1.14	соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/167	человек/ человек
1.15	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	логопеда	нет	да/нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	педагога-психолога	да	да/нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	373,3	кв.м
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,6	кв.м
2.3	наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

