

Общая характеристика детского сада № 467

Государственное муниципальное казенное дошкольное образовательное детский сад № 467 функционирует с 23 марта 1986 года. Распологается в Заельцовском районе г. Новосибирска по адресу: 630001, ул. Союза Молодежи, д.3.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. В кирпичной пристройке к зданию располагается бассейн.

Учреждение имеет свидетельство об аттестации в Новосибирской городской регистрационной палате за № 18227, лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 6673 статус муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 467 комбинированного вида». Проезд от метро «Площадь Калинина» троллейбусом № 24, автобусом № 25, № 1095, № 695, маршрутное такси 1028, 1173, 1130, 1125 до остановки Холодильная.

По всему периметру детского сада имеются зеленые насаждения. На территории учреждения произрастают различные виды деревьев и кустарников, разбиты газоны, клумбы и цветники. Силами сотрудников и родителей посажен огород. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 131, спортивный клуб «Голливуд», языковая школа «Yes», детская городская клиническая больница № 3, Заельцовский районный суд, ООО «Энерготехцентр», образовательный центр «Детский автогородок», МУП «Горводоканал», информационный центр по атомной энергии АНО, Центр развития творчества детей и юношества.

В детском саду работают шесть групп, которые посещают 168 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

№	группа	возраст	количество детей
1	группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	27
2	младшая группа	от 3 до 4 лет	31
6	средняя группа	от 4 до 5 лет	31
3	старшая группа	от 4 до 5 лет	27
4	подготовительная группа	от 5 до 6 лет	27
5	подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	25
итого	6 групп		168

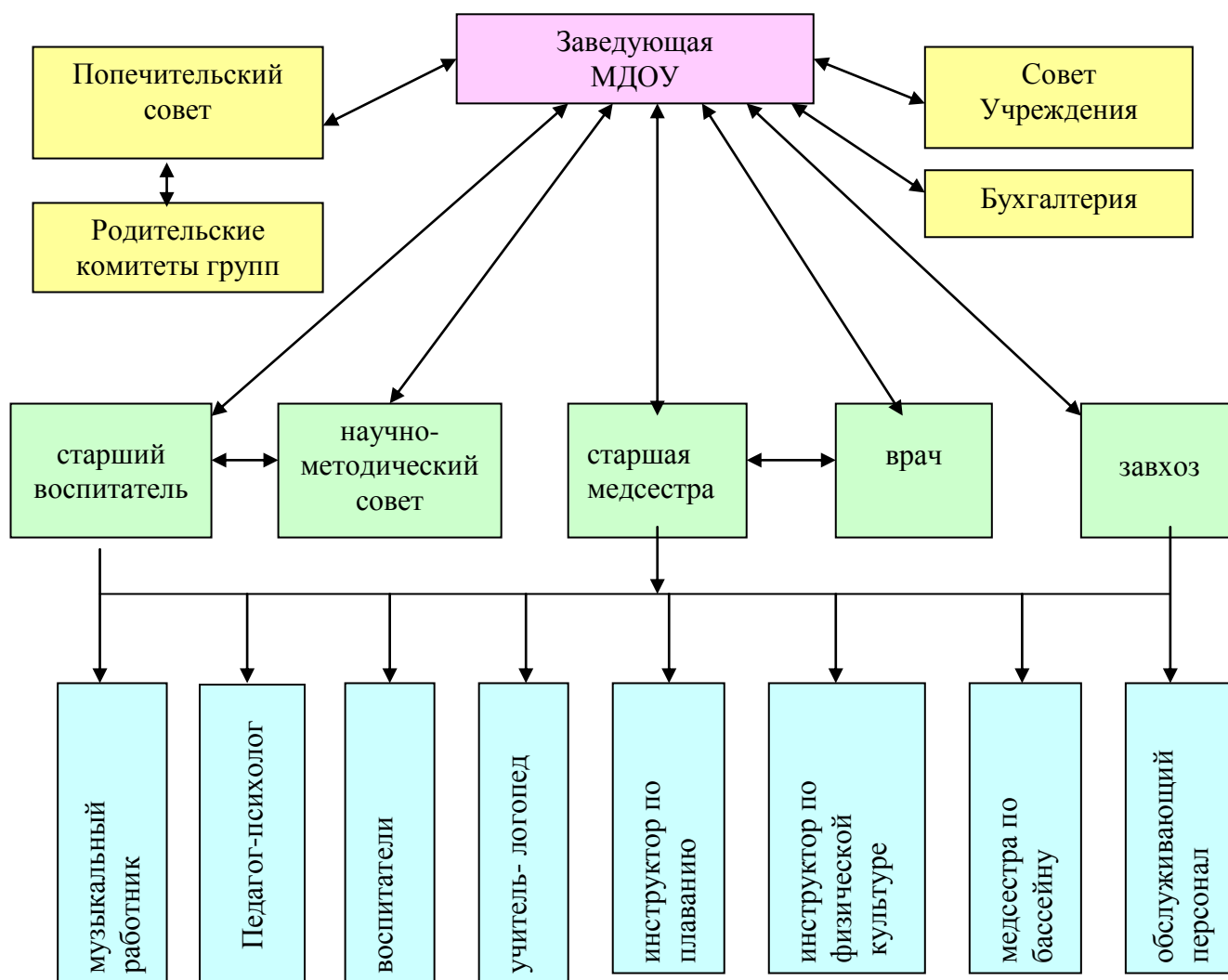
Группы сформированы по возрастному принципу. Старшая и подготовительная группа являются коррекционными логопедическими. Комплектование групп осуществляет Отдел образования Центрального округа.

Социальные особенности семей воспитанников выглядят следующим образом.

семьи		
критерий	кол-во	%
всего семей	156	100
полные семьи	147	94
неполные семьи (с одним родителем)	7	4,8
семьи без родителей (опекуны)	1	0,6
семьи с не генетическими родителями	1	0,6
социальный статус семьи		
рабочие	10	6
служащие	109	71
предприниматели	28	18

безработные	9	5
количество детей в семье		
семьи с одним ребенком	62	40
семьи с 2-мя детьми	83	22
многодетные семьи	11	7
семьи, у которых данный детский сад посещают два ребенка	12	8
материальное положение семей		
малообеспеченные семьи	3	2
семьи, родители которых работают в детском саду	15	10
национальность детей		
дети русские	166	98,8
дети других национальностей	2	1,2
дети с ограниченными возможностями здоровья		
дети-логопаты	32	19

Структура управления детским садом № 467



Управленческий аппарат представлен заведующей и руководителями методических служб.

Социально - медицинская служба состоит из медицинских работников и учителя-логопеда. Методическая работа возглавляется научно- методическим советом (НМС). По ситуации создаются мастер - группы, экспертные группы.

Коллегиальными органами управления являются

- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Конференция педагогов и родителей
- Совет Учреждения
- Научно- методический совет

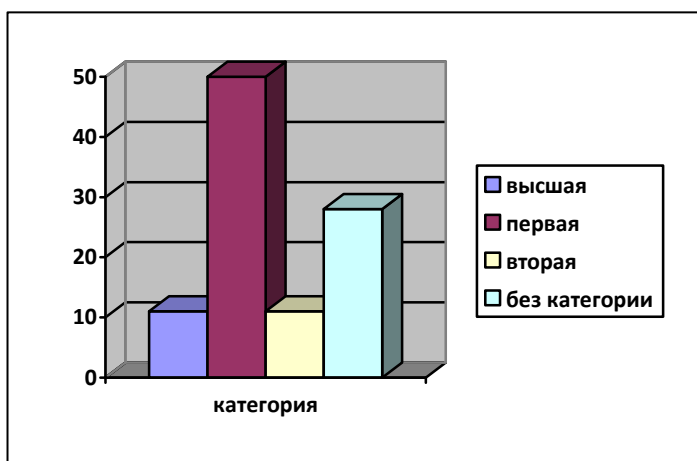
Их деятельность регламентирована уставом детского сада.

Совет дошкольного учреждения (совет ДОУ) решает вопросы, связанные с организационно-хозяйственной и кадровой деятельностью учреждения.

Кадровое обеспечение МКДОУ детский сад №467 2014-2015 уч. год

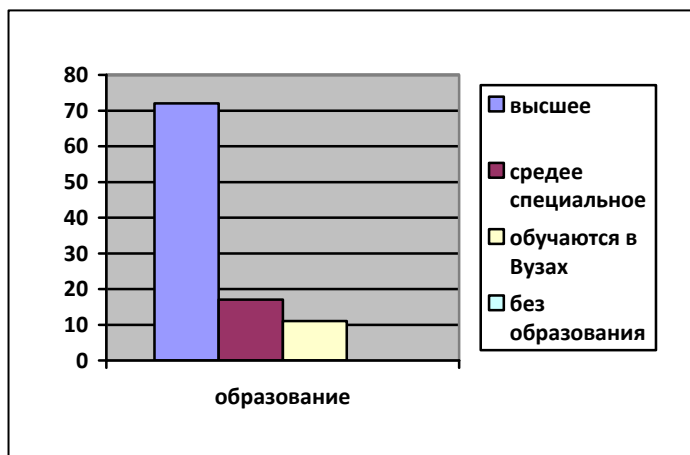
должность		№	Ф И О	ста ж	категория	образование	
заведующая		1	Попова Галина Алексеевна	38	высшая	высшее	
старший воспитатель		2	Бызова Марина Викторовна	22	высшая	высшее	
логопед		3	Забобонова Людмила Николаевна	24	первая	высшее	
музыкальный руководитель		4	Сорокина Алина Александровна	6	вторая	высшее	
инструктор по физическому воспитанию, инструктор по плаванию		5	Гладышева Галина Михайловна	40	первая	ср.спец.	
педагог-психолог		6	Филинова Виктория Леонидовна	5	первая	высшее	
группы	№1 ясельная	воспитатели	7	Новикова Ирина Владимировна	2	-	НПК №1 1 курс
			8	Ворошилова Светлана Валерьевна	1	-	высшее
	№3 младшая		9	Дубровина Светлана Владимировна	7	первая	высшее
			10	Матвеева Татьяна Николаевна	1	-	высшее
	№2 средняя		11	Смолянинова Анна Александровна	3	первая	НГПУ 3 курс
			12	Ломоносова Елена Сергеевна	5	вторая	5 курс НГПУ
	№5 старшая		13	Раиткина Татьяна Петровна	19	первая	высшее
			14	Каткова Любовь Александровна	24	первая	ср.спец.
	№6 подготовительная		15	Рубанова Лариса Валерьевна	1	-	высшее
			16	Усольцева Александра Леонидовна	-	-	высшее
№4 подготовительная	17	Ломоносова Светлана Васильевна	14	первая	высшее		
	18	Романенко Юлия Викторовна	4	первая	высшее		

Категории педагогов



квалификационная категория	количество человек	%
высшая	2	11
первая	9	50
вторая	2	11
без категории	5	28

Образование педагогов



образование	количество человек	%
высшее	13	72
среднее специальное	3	17
обучаются в вузах	2	11
без образования	-	-

Повышение квалификации

В 2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку в городе Санкт-Петербурге на авторских курсах кандидата педагогических наук Н.М.Крыловой по программе «Детский сад – дом радости» Усольцева А.Л., Матвеева Т.Н. Воспитатель Дубровина Светлана Васильевна прослушала курсы для воспитателей логопедических групп в НИПКиПРО. Старший воспитатель Бызова М.В. обучалась в НИПКиПРО по проблемам связанным с внедрением ФГОС ДО, стажировку на кафедре управления в НИПКиПРО прошла руководитель учреждения Попова Г.А., 12 педагогов освоили составление мультимедийных образовательных программ, в непрерывном режиме профессионального клуба логопедов г. Новосибирска повышала квалификацию учитель-логопед Забобнова Л.Н.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Согласно Уставу учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

- охрана жизни ребенка;
- охрана физического и психического здоровья ребенка;
- воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- создание условий для физического, нравственного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Приоритетной для детского сада является деятельность по обеспечению индивидуального развития каждого воспитанника с целью обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования.

Учреждение работает по «Основной общеобразовательной программе» МКДОУ детского сада № 467, разработанной научно-методическим советом ДОУ и утверждённой на Педагогическом совете № 2 от 11 декабря 2012 года с внесенными, в соответствии с ФГОС ДО, изменениями. Часть («Взаимодействие с семьей», «Коррекционная работа») образовательной программы находится в стадии доработки.

«Основная общеобразовательная программа» разработана на основе примерной авторской Программы кандидата педагогических наук Н.М.Крыловой «Детский сад – дом радости», Пермь, 2005 г.

Также для разработки ООП использовались Программы:

Общеобразовательные

- М.А.Васильева. Программа воспитания и обучения в детском саду. М. «Мозаика - синтез», 2010 г.

Компенсирующие.

- Г.В.Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Москва. Просвещение.2008 г.
- Г.В.Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Москва. Просвещение.2008 г.

Развивающие.

Е.К.Воронова. «Программа обучения детей плаванию в детском саду». Санкт-Петербург. «Детство-Пресс». 2003 г.

В 2012 году «Основная общеобразовательная программа» прошла плановую документальную проверку в отделе надзора и контроля Минобрнауки Новосибирской области на соответствие ФГТ. В 2014 году в программу внесены изменения в соответствии с ФГОС ДО.

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов.

Принципы образовательной деятельности дошкольного учреждения:

- Принцип системности – обеспечивает целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- Принцип интеграции содержит выход на координацию по всем направлениям деятельности.
- Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Материальная база детского сада.

Здание общей площадью 1968,2 м², в том числе 6 групповых помещений по – 695 м². В групповых ячейках имеются отдельные игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты.

Оборудованы кабинеты:

- медицинский
- процедурный
- физиокабинет
- логопедический
- методический
- казначейская
- бухгалтерия
- касса

В учреждении имеется бассейн с душевой и раздевальной комнатой, просторным фойе.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется мебель, твердый и мягкий инвентарь, методический материал и дидактические пособия, игры и игрушки, а так же:

- электрическое пианино,
- электромузыкальный инструмент,
- музыкальный центр,
- микрофон (2),
- телевизор (3),
- видеомагнитофон,
- фотоаппарат (2),
- миниколонки (5),
- компьютер (8),
- интерактивная доска (2),
- ультразвуковой аппарат ДЭНАС,
- микрофон-наушник для контроля звукопроизношения,
- мультимедийная аппаратура,
- мультимедийная доска (2) и т.д.

Учебно-материальная база формируется и развивается согласно ФГОС ДО с учетом научных рекомендаций и реализуемой Программы.

В текущем году за счет средств Федерального и городского бюджета:

- установлены новые прогулочные веранды на площадках детского сада,
- проведен ремонт дороги и музыкальной веранды,
- осуществлены ремонтные работы по замене канализации;
- произведен ремонт ИТП (индивидуального теплового пункта) и гидравлические испытания.
- приобретена интерактивная доска, приставка к интерактивной доске, аппарат ДЭНОС, детская мягкая мебель в группу «Солнышко»,
- пополнен мягкий инвентарь: матрасы, одеяла, постельное белье, спецодежда для персонала. (подробнее см. в разделе «Финансы»).

за счет средств Попечительского совета:

- отремонтирован логопедический кабинет,
 - отремонтирован медицинский кабинет,
 - произведена замена двух окон и аварийной пожарной двери в группе №2 «Радуга»;
 - произведена замена двух окон в группе №3 «Солнышко»,
 - обновлены стенды в группе «Капелька» (1) и группе «Радуга» (1),
 - приобретены баки варочные (3 шт.) для первого и третьего блюда,
 - обучение педагогов по Программе «Детский сад- дом радости».
- (подробнее см. в разделе «Финансы»)

на средства сотрудников и родителей

- установлены 2 пластиковых окна и произведена замена двери в группе №2 «Радуга»;
- приобретены и установлены новые кабинки в приемной группы №3 «Солнышко»
- проведен косметический ремонт двух тамбуров группы №1 «Капелька»,
- проведен косметический ремонт спальни группы «Весёлые человечки»,
- произведена замена аварийных окон в спальне (3) и приемной (1) группы «Светлячок».

Кроме того

Пополнен методический и дидактический материал:

- приобретены конструкторы напольные в группы «Капелька», «Солнышко», «Звездочка» (средства Федерального бюджета),
- конструкторы: индивидуальные для группы №3 (средства родителей).

Дидактический материал в группах пополнялся также за счет средств родительских комитетов.

Развивающая среда формировалась в соответствии с реализуемой Программой и планом развития материально-технической базы ДОУ, который постоянно уточняется.

Особенностью развивающей среды детского сада Матрешка можно считать

- информационность,
- эстетичность,
- современность.

Учебный план

Основная общеобразовательная Программа (ООП) детского сада разработана на основе примерной авторской Программы «Детский сад - дом радости».

Содержание психолого-педагогической работы распределяется по следующим образовательным областям:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие:

Реализуя принцип комплексно тематического подхода к образовательному процессу, ООП предполагает осуществление образовательного процесса по направлениям:

Учебный план первой младшей группы

образовательная область	содержание
Познавательное развитие	сенсорное развитие, ознакомление с окружающей действительностью, конструктивная деятельность, формирование навыков перцепции, развитие любознательности
Речевое развитие	развитие речи: фонетика, лексика, грамматика, связная речь, просодика, культура речи, коммуникативные навыки, ознакомление с художественной литературой, запоминание небольших стихов, пересказ коротких сказок
Социально-коммуникативное развитие	воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование знаний о себе, своих родителях, игровая деятельность, понятие «правило», знакомство с правилами, умение выполнять правила, культура поведения, формирование навыков самообслуживания, первичных представлений о труде взрослых, первичные представления о безопасном и опасном поведении, формирование навыков безопасного поведения
Художественно-эстетическое развитие	музыкальное развитие, знакомство с музыкальными инструментами, танцевальными движениями, развитие слухового внимания, развитие согласованности движений с музыкой, другими детьми, предметно-продуктивная деятельность (рисование, лепка), театрализация
Физическое развитие	физическое развитие: развитие ловкости, ритмичности, выносливости, обогащение двигательного опыта, развитие произвольности, укрепление опорно-двигательного аппарата, формирование знаний о своем теле, формирование основ здорового образа жизни

Учебный план второй младшей группы

группа	направления образовательной работы
младшая	<p><u>Первое направление:</u> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
	<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
	<p><u>Второе направление:</u> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>
	<p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно эстетической деятельности -интереса и любви к художественной литературе -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность</p>
	<p><u>Третье направление:</u> -основы духовной культуры и интеллигентности</p>
	<p>- культура взаимоотношений с обществом -экологическая культура -разные виды научных знаний -введение в мир математики - введение в мир географии - введение в мир астрономии -введение в мир техники</p>
средняя	<p><u>Первое направление:</u> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
	<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
	<p><u>Второе направление:</u> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>

	<p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно эстетической деятельности -интереса и любви к художественной литературе -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность</p> <p><u>Третье направление:</u> основы духовной культуры и интеллигентности</p> <p>-культура взаимоотношений с обществом -экологическая культура -разные виды научных знаний -введение в мир математики -введение в мир географии -введение в мир астрономии -введение в мир техники</p>
старшая	<p><u>Первое направление:</u> основы духовной культуры и интеллигентности</p> <p>- культура поведения в обществе -историко-географический мир - экологическая культура и экологическое образование - приобщение к миру науки и техники -введение в мир математики - введение в мир астрономии</p> <p><u>Второе направление:</u> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p> <p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p> <p><u>Третье направление:</u> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p> <p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно эстетической деятельности -интереса и любви к художественной литературе -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность</p>
ОВ ИТ	<p><u>Первое направление:</u> основы духовной культуры и интеллигентности</p>

<ul style="list-style-type: none"> - развитие духовной культуры - историко-географический мир - культура поведения в обществе - экологическая культура и экологическое образование - приобщение к миру науки и техники - развитие математической деятельности - введение в мир астрономии
<p><u>Второе направление:</u> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
<p><u>Третье направление:</u> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>
<p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно-эстетической деятельности - интереса и любви к художественной литературе - изобразительная деятельность - музыкальная деятельность</p>

Для осуществления образовательного процесса используются три формы организации детей:

- совместная деятельность взрослого с ребенком,
- самостоятельная деятельность детей,
- режимные моменты.

специально организованная совместная деятельность	количество в неделю				
	ясельная группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
музыкально-ритмическая	2	2	2	2	2
физкультурная	2	2	2	2	2
плавание	-	1	2	2	2
(индивидуально) коррекция звукопроизношения	-	-	-	2	2
формирование лексико-грамматических категорий	-	-	-	1	1
подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1	1
развитие речи	в совместной и самостоятельной деятельности				
ознакомление с окружающим миром	в совместной и самостоятельной деятельности				
сенсорика	в совместной и самостоятельной деятельности				

Финансовое обеспечение
 функционирования и развития учреждения в 2014 году

Бюджетное финансирование

статьи расходов	профинансировано, рублей	наименование видов расходов
заработная плата	9 105 496,75	Заработная плата сотрудников
прочие выплаты	25 506,25	компенсация на проезд, пособие по уходу за ребенком до 3-х лет
начисления на выплаты по оплате труда	2 754 984,00	Начисления на выплаты по оплате труда
основные средства	799 334,18	Приобретение теневых навесов, песочниц с крышкой, интерактивной приставки, документ - камеры, ноутбука, тестомесильной машины МТ-12 дрожжевого и пельменного теста, оборудования, подключенного к системе пожарного мониторинга
материальные запасы	730 124,12	Моющие средства, медикаменты, хозяйственные товары, канцелярские товары, мягкий инвентарь, игрушки, методические пособия для детей, продукты питания
	1 339 207,84	Приобретение продуктов питания за родительскую плату
текущий ремонт	805 694,56	Выполнение работ по благоустройству территории; аварийные работы по замене приборов отопления; герметизация вводов системы отопления, ГВС, ХВС; ремонт ИТП, гидравлические испытания
услуги связи	38 839,86	Услуги связи, интернет
коммунальные услуги	707 658,31	электроэнергия, отопление, водоснабжение
работы, услуги по содержанию имущества	228 570,38	Обслуживание КТС, пожарной сигнализации АПС, услуги по дератизации и дезинсекции, вывоз мусора, расчистка кровли от снега, обслуживание технологического и медицинского оборудования и т.д.

прочие работы, услуги	190 145,50	Медосмотр сотрудников, услуги по гигиенической подготовке сотрудников, обновление бухгалтерской программы 1С, экстренный вызов полиции в случае срабатывания тревожной сигнализации и т.д.
налоги на имущество, землю	622 600,00	Налоги
Итого		17 348 161,75

Средства Попечительского совета

информация за лето 2014 и 2014-2015 учебный год (с сентября по май включительно)

месяц	расходы, в рублях	наименование видов расходов
Июнь 2012	975	услуги банка и Интернета для ведения учета Попечительского совета
	1 812,0	налоги пенсионный, соцстрах
	5 219	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	7 040,0	шкаф
	40069,46	окна (предоплата)
Июль 2014	875,0	услуги банка и Интернета для ведения учета Попечительского совета
	1 812,0	налоги пенсионный, соцстрах
	5 221	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	40 069, 47	окна
Август 2014	1 000	услуги банка и Интернета для ведения учета Попечительского совета
	1 888, 63	налоги пенсионный, соцстрах
	5 440,85	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	18 212,50	светильники, лампы
	493,75	техсопровождение
	550,0	гигрометр
	1 000,0	грамоты
Сентябрь 2014	679,85	услуги банка и Интернета для ведения учета Попечительского совета
	2 600,30	налоги пенсионный, соцстрах
	5 220	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
Октябрь 2014	2 594, 0	налоги пенсионный, соцстрах
	775,0	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	5 219,0	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	10 000	весы в медкабинет
	5 670	медицинский столик для вакцинации
	16 700	холодильник для охлажденной продукции
	26 456,0	облучатели-рециркуляторы для групп № 1, 2, 3
	1 001,0	грамоты
	12 810,0	пылесос и фильтры (3 шт.)
	4 943,40	водонагреватель в процедурный кабинет
	5 354,60	сантехника
Ноябрь 2014	2 593,02	налоги пенсионный, соцстрах
	743,95	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	5 222	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	4 839,0	сантехника
	3 060,0	бахилы
	57 000,0	пластиковые окна
Декабрь 2014	800, 65	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	5 823, 98	налоги пенсионный, соцстрах (декабрь, февраль)
	10 439,00	зарботная плата сотрудников Попечительского совета (декабрь-январь)
	3 672,0	яйцо куриное
	8 251,98	жалюзи
Январь 2015	1 812, 02	налоги пенсионный, соцстрах
	701,10	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	0	зарботная плата сотрудников Попечительского совета

	12 000	бахилы
	7 700,0	кровать в гр. №2
	8 000	сантехника (канализация бассейна)
	5 000	изготовление стендов в гр. №, 1, 2
	12 610,0	приобретение аппарата ДиаДЭНС –ПКМ 93 для логопедического кабинета
Февраль 2015	0	налоги пенсионный, соцстрах
	1 116,4	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	5 219,0	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	39 140,0	учебная командировка воспитателей
	29 100,0	вазоны (6 шт) для оформления газонов
	3 870	ДЭНАС- аппликатор
	5 000,0	сантехника
Март 2015	725	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 593, 02	налоги пенсионный, соцстрах
	5 219	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	3060,0	мягкая мебель «Улыбка» для гр. «Капелька» (предоплата)
	12 176,0	проектор к интерактивной доске в гр. №5
	4 604,0	знаки «Осторожно дети», «Не курить», «Парковка и въезд запрещены»
Апрель 2015	750	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 589,98	налоги пенсионный, соцстрах
	5 222	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	2 500	мягкая мебель «Улыбка» для гр. «Капелька»
	3 500	акрицидная обработка территории (от клеща)
	3 000	сантехника в гр. №2,5,6
Май 2015	759,7	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 591,98	налоги пенсионный, соцстрах
	2 220	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	23 310	стенка многофункциональная для логопедического кабинета
	6 050, 0	знаки дорожные детские для оформления территории
	12 020,0	котлы варочные для пищеблока
	5 000	лампы для музыкального зала

Средствами Попечительского совета обеспечивалась бесперебойная работа детского сада: создавались условия безопасной, гигиеничной среды помещений детского сада и его территории, обеспечивалась профилактика нарушений здоровья детей, повышение качества образовательного процесса.

Спонсорская помощь

спонсор	использование
Бызов Николай Аркадьевич (гр. «Солнышко»)	ремонт снегоуборочной машины
Пронин Павел Васильевич (гр. «Звездочка»)	бензин для снегоуборочной машины
Зайцев Игорь Владимирович (гр. «Весёлые человечки»)	ворота и калитка центрального входа
Халипа Мария Леонидовна (гр. «Светлячок»)	костюмы для театра группы «Светлячок»
Бигар (гр. «Светлячок»)	кукла ручной работы для театрального уголка
Слепчук Анастасия Николаевна (гр. «Радуга»)	расходные материалы для организации детской продуктивной деятельности
Швыдыч (гр. «Радуга»)	трон для Деда Мороза

Суворов Кирилл Вячеславович (гр. «Радуга»)	ремонт логопедического кабинета
Капицких Сергей Михайлович (гр. «Светлячок»)	ремонт медицинского кабинета
Михайлов Иван Николаевич (гр. «Весёлые человечки»)	бутовый песок, камень для оформления территории, грунт для обновления газонов
Широков (гр. «Капелька»)	детская игровая мебель: кроватка, шкафчик
Гастюнина Татьяна Владимировна (гр. «Радуга»)	напольный строительный материал: кирпичи, кубики
Кононова Мария Сергеевна (гр. «Радуга»)	колпачки и украшения для празднования дня рождения
Кононова Мария Сергеевна Прокопенко Любовь Викторовна Полякова Марина Владимировна, Горькаева Елена Юрьевна (гр.«Радуга»)	костюмы «березок», «обезьянок»
Тропина Наталья Юрьевна (гр.«Весёлые человечки»)	электронные термометры для измерения температуры детей в медицинский кабинет
Иванова Светлана Борисовна (гр.«Радуга»)	обеспечение медицинского кабинета: витамины и т.д.
Дегтярева Олеся Ивановна (гр. «Весёлые человечки»)	
Тетенкова Оксана Николаевна (гр.«Светлячок»)	игрушки, книги-энциклопедии
Алимпиева Ольга Николаевна (гр. «Солнышко»)	игрушки для группы
Забобонова Людмила Николаевна (гр. «Солнышко»)	книга для детской библиотеки

Анализ выполнения годового плана

В соответствии с последними программными документами осуществляется внедрение Основной общеобразовательной программы (ООП).

Реализация годового плана осуществлялась в направлении цели и поставленных задач.

Сохранению и развитию здоровья способствовала четкая организация и проведение физкультурных занятий в зале, на улице, в бассейне, посещение детьми дополнительных занятий ОО «Кругозор» (каратэ, хореография). В зимний период на оборудованной хоккейной коробке дети осваивали элементы игры в хоккей, много времени и внимания уделялось лыжной подготовке. 70 % детей подготовительной группы «Звездочка» и 85% детей подготовительной группы «Весёлые человечки» родители обеспечили хорошим инвентарем: лыжи и лыжные ботинки с удобным креплением. Дети освоили техники лыжной подготовки «спуск с горы», «подъем елочкой и лесенкой», «попеременный ход», «лыжная эстафета» и т.д.

Плавание в бассейне с каждым годом приносит всё более ощутимые результаты и за счет того, что родители стали уделять этому виду спорта больше внимания. 27 человек подготовительной группы Звездочка и 24 человека подготовительной группы «Весёлые человечки» освоили стили плавания «кроль», «брасс», «дельфин». Игровые и спортивные комплексы и оборудование прогулочных участков обеспечивали самостоятельную подвижную активность детей и способствовали формированию как физических качеств и навыков (ловкость, выносливость, сила, быстрота и т.д.) так и личностных (инициативность, смелость) и коммуникативных (умение взаимодействовать, работать в команде, договариваться). На футбольном поле в конце года прошли товарищеские встречи между воспитанниками детских садов № 467, №7, № 466. Спортивные праздники и развлечения способствовали формированию положительного отношения к физической активности и здоровому образу жизни. План физкультурной работы (инструктор по физической культуре Гладышева Г.М.) выполнен полностью.

Развитие и саморазвитие ребенка через организацию совместной и самостоятельной деятельности детей находилось в центре внимания педагогов в течение всего учебного года. Особое внимание было уделено развитию речи детей в рамках первого семинара «Заговори, чтоб я тебя увидел». В ходе семинара повысилась теоретическая подготовка, и усовершенствовались практические умения воспитателей в организации работы по развитию речи в следующих формах: составление рассказов, представление рассказов, посиделки, формирование понятий, работа в режимных моментах «сборы на прогулку», «умывание» и др. По итогам семинара в детском саду была проведена педагогическая мастерская по теме «Реализация направления «Речевое развитие» в формах предусмотренных ФГОС ДО» для воспитателей и старших воспитателей детских садов № 466 и № 256.

В силу высокой напряженности труда не удалось провести запланированные мероприятия: выставку «Царица Осень», выставку «История жилища», традиционный конкурс «А-ну ка, нянечки!», конкурс методических материалов. Предполагается вернуться к этим мероприятиям в следующем учебном году.

Коррекционное направление предполагало активизацию роли родителей в образовательном процессе согласно авторской Программе учителя-логопеда Забобоновой Л.Н. Но, к сожалению, динамика в этом направлении незначительна.

Пока не удается пробудить ответственность за речь своего ребенка у всех родителей. Большинство придерживаются мнения: «учитель-логопед всё сделает». Старшая логопедическая группа участвовала в окружном конкурсе логопедических уголков и заняла III место. Инновации коснулись логопедического кабинета: установлена интерактивная доска, закуплено современное оборудование для коррекции звукопроизношения, установлена а многофункциональная стенка. Забобонова Л.Н. выступала с опытом своей работы по использованию в коррекционной работе аппарата ДЭНОС на всероссийском семинаре учителей-логопедов. В новом учебном году предполагается продолжить работу в направлении сотрудничества с родителями и интеграции коррекционной работы в режимные моменты, совместную и самостоятельную деятельность.

В ходе второго семинара «Я делаю - я учусь» педагогическим коллективом в практических формах рассматривалось познавательное направление образовательного процесса. Были проведены конкурсы по формированию предметно-пространственной среды ДООУ: конкурс книжных уголков, конкурс театрализованных уголков. Конкурсное движение способствовало активизации работы коллективов групп (воспитателей и родителей) по данному направлению.

Во всех группах прошла сюжетно ролевая игра посвященная теме «космос»: дети и родители готовили атрибуты для игры, изучали литературу, рисовали карты, конструировали ракету (группа «Радуга», воспитатель Смолянинова А.А.) и т.д.

Ставший уже традиционным фестиваль-театр продемонстрировал возрастающее мастерство воспитателей и стабильный интерес детей к этому виду деятельности.

В направлении валеология и экология продолжается работа на территории детского сада: разбивка цветников, оформление газонов, уход за деревьями, работа на огороде.

В направлении художественно-эстетическое развитие следует отметить возрастающее качество проведения праздничных мероприятий у всех педагогов, работу вернисажа, предметно продуктивную деятельность в группах, особенно в младшей группе «Солнышко» (воспитатель Матвеева Т.Н). Хочется отметить интересный сценарий музыкального руководителя Сорокиной А.А. к празднику «9-е мая». Наметилось некоторое улучшение в разделе разучивание танцев, игра на детских музыкальных инструментах (мл. группа). Во всех группах использовалась такая форма работы как «танцевальная зарядка». В течение года велась работа по формированию фонотеки, перспективному планированию в соответствии с ФГОС ДО. Не достаточно качественно отработан раздел музыкального воспитания «слушание музыки».

Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей.

Продолжилась и работа по активизации **взаимодействия с семьями воспитанников.**

В конкурсе «Сам себе фотограф» участвовали семьи:

Шинкарюк (гр. «Звездочка» воспитатели Рубанова Л.В., Усольцева А.Л.), Кимаевы (гр. «Капелька», воспитатели Новикова И.В., Ворошилова С.В.), Баландины (гр. «Светлячок», воспитатели Каткова Л.А., Раиткина Т.П.), Прокопенко (гр. «Капелька», гр. «Радуга» воспитатели Ломоносова Е.С., Смолянинова А.А.), Тузовы (гр. «Весёлые человечки» воспитатели Романенко Ю.В., Дубровина С.В.).

Методическая работа в текущем году велась согласно перспективному плану и оценивается как удовлетворительная. Педагоги занимали активную позицию в течение всего года, по-прежнему, культивируется образование и профессионализм.

Продолжилась работа по **формированию инновационного стиля деятельности педагогов**. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Уровень притязаний воспитателей достаточно высок. 82 % педагогического коллектива имеют высшее образование или получают его, 4 (24%) педагога аттестовались в 2014-2015 учебном году на квалификационные категории. Большинство педагогов активно занимаются самообразованием, используя как традиционные (курсы, семинары, мастерклассы и т.д.) формы, так и инновационные (вебинары, ресурсы интернета и т.д.).

Участие в конкурсах как фактор повышения профессионализма используется всеми педагогами. Воспитатель Ломоносова С.В. участвовала в окружном этапе конкурса на звание лучших по профессии.

В показе педагогической деятельности для коллег из детских садов округа участие приняли семь воспитателей из одиннадцати.

Особенно активную позицию в повышении своей квалификации занимает учитель-логопед Забобанова Л.Н. Она является членом профессионального клуба логопедов города Новосибирска. В рамках работы этого клуба Людмила Николаевна знакомится с опытом коллег и делится своим на всероссийском уровне.

Не достаточно эффективно используется такая форма обобщения опыта как публикации в средствах массовой информации. На сайте ГЦРО опубликованы статьи: М.В.Бызовой, Г.М.Гладышевой.

Результаты образовательной деятельности

Анализ образовательной работы детского сада за 2014-2015 учебный год показал, что учреждение работает в режиме развития, осваиваются новые формы работы, совершенствуются традиционные.

Семейная эстафета «Папа, мама, я – физкультурная семья»	Новогодняя дискотека	Рождественские колядки	Конкурс «А-ну ка, парни!»	Конкурс «Мисс Матрешка»
Фестиваль-театр «Аплодисменты»	Выставки юных художников	Праздники на воде	Лыжня зовет!	Кубок тенниса
Конкурс на лучшего чтеца «Вначале было слово...»	Конкурсы юных фотографов	Наши традиции		Смотр строя и песни
Осенний кросс	Выставка поделок из даров Осени	Выставка цветов	Праздник гимнастики	Весенний кросс
День знаний	Летняя спартакиада	развлечение «Иван Купала»	День города	День защиты детей
Конкурс воспитателей «Моя профессия»			Конкурс методических материалов	

Дети старших групп, по-прежнему, играют в хоккей, футбол, теннис. В мае инструктором по физической культуре на футбольном поле нашего детского сада были организованы соревнования по футболу между воспитанниками детских садов №7, № 466, № 467.

Традиционный кубок тенниса выиграл Астаев Данил (группа «Звездочка» воспитатели Раиткина Т.П., Каткова Л.А.).

В логопедическую группу было зачислено 18 человек детей из средней группы «Радуга». Выпущено: 13 детей, 7 с чистой речью и 6 со значительным улучшением. Все дети подлежат зачислению в общеобразовательную школу.

В школу из детского сада выпущен 51 ребенок.

В конкурсе чтецов «Вначале было слово» победителем в младшей возрастной группе стала Прокопенко Лиза (группа «Радуга», воспитатели Ломоносова Е.С., Смолянинова А.А.), в старшей возрастной группе – **Дьяченко Мария** (воспитатели **Каткова Л.А., Раиткина Т.П.**).

Дети детского сада группы участвовали в городских конкурсах детских рисунков и поделок. Впервые мы приняли участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Мечтай, исследуй, размышляй!».

«Мой атом», «Обложка для моей любимой книжки», «Дорога будущего глазами детей».

Наши дети участвовали	
Михайлов Артем	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «В царстве Грамматики»
Шинкарюк Ирина	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «В царстве Грамматики»
Стифорова Даша	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «В царстве Грамматики»
Сазонов Матвей	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «В царстве Грамматики»
Дроботенко Макар	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «В царстве Грамматики»
Курмазов Данил	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «В царстве Грамматики»
Астаев Данил	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «В царстве Грамматики»
Дьяченко Маша	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «В царстве Грамматики»
Васильева Настя	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «В царстве Грамматики»
Федотова Маша	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «В царстве Грамматики»
Подунов Данил	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «В царстве Грамматики»
Огнева Света	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «В царстве Грамматики»
Егор Колосов	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «В царстве Грамматики»
Михайлов Артем	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой атом» Номинация «Техническое творчество» поделка «Танк Т-34»
Сазонов Матвей	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой атом» Номинация «Техническое творчество» поделка «Танк Т-34»

Сазонов Матвей	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой атом» Номинация «Техническое творчество» поделка Подводная лодка будущего «Циклоп»
Стрельников Кирилл	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой атом» Номинация «Техническое творчество» поделка «Истребитель И -185»
Верба Диана	конкурс детских рисунков «Обложка для моей любимой книжки» «Колобок»
Суворова Даша	конкурс детских рисунков «Обложка для моей любимой книжки» «Лисичка-сестричка и серый волк»
Горькаев Гоша	конкурс детских рисунков «Обложка для моей любимой книжки» «Заюшкина избушка»
Горькаева Лиза	конкурс детских рисунков «Обложка для моей любимой книжки» «Курочка Ряба»
Тимохин Илья	конкурс детских рисунков «Обложка для моей любимой книжки» «Репка»
Иванова Ксения	конкурс детских рисунков «Обложка для моей любимой книжки» «Сказка о золотой рыбке»
Слепчук Анна	конкурс детских рисунков «Обложка для моей любимой книжки» «Принцесса на горошине»
Дьяченко Светлана	конкурс детских рисунков «Обложка для моей любимой книжки» «Заюшкина избушка»
Алешкин Алексей	конкурс детских рисунков «Обложка для моей любимой книжки» «Колобок»
Слепчук Аня. гр. Радуга	городской конкурс «Дорога будущего глазами детей-2015», «Светофор будущего» рисунок «Дорожные работы»
Баландин Алеша. гр.Светлячок	городской конкурс «Дорога будущего глазами детей- 2015», поделка «Инспектор ДПС»
совместная работа группы Радуга Кононова Ульяна, Зимин Арсений, Поляков Егор, Болгова Арина Суворова Александра	городской конкурс «Дорога будущего глазами детей-2015», макет «Зебра»

Методическая работа в текущем году велась согласно перспективному плану и оценивается как удовлетворительная. Педагоги занимали активную позицию в течение всего года, по-прежнему, культивируется образование и профессионализм.

Педагоги ДООУ, Забобонова Людмила Николаевна, Ломоносова Светлана Васильевна, Каткова Любовь Александровна, приняли участие в августовской конференции 2014 года.

В октябре в рамках работы по внедрению ФГОС ДО прошел конкурс «Книжный уголок- территория культуры». Места распределились следующим образом:

- 1 место- группа «Светлячок» (воспитатели Раиткина Т.П. и Каткова Л.А.) и группа «Весёлые человечки» (воспитатели Ломоносова С.В. и Романенко Ю.В.)
- 2 место- группа «Солнышко» (воспитатели Матвеева Т.Н. и Дубровина С.В.)
- 3 место- группа «Радуга» (воспитатели Ломоносова Е.С. и Смолянинова А.А.) и группа «Капелька» (воспитатели Новикова И.В. и Ворошилова С.В.)
- Группа «Звездочка» (воспитатели Рубанова Л.В. и Усольцева А.Л.) награждена за участие в конкурсе.

Активную позицию занимал педагогический коллектив в работе по направлению «повышение профессиональной компетенции».

В октябре Бызова М.В. посетила семинар в СибВерке по методическому обеспечению внедрения ФГОС ДО.

27 ноября участие в семинаре в ОО «Вита» по теме «Виртуальные игры, в которые играют дети» приняла педагог-психолог Филинова В.Л.

27 ноября воспитатели Рубанова Л.В. и Романенко Ю.В. посетили тренинг «Общаться с гиперактивным ребенком. КАК?» в консалтинговом центре МКДОУ д/с № 306 «Психопрофилактика и психокоррекция гиперактивного поведения детей в условиях ДОУ».

Музыкальный руководитель Сорокина А.А. выступила на МО музыкальных руководителей округа с презентацией по теме «Династия музыкальных руководителей».

4-5 декабря 2014 года на базе ДОУ № 467 были организованы курсы по составлению обучающих мультимедийных программ МКОУДО взрослых «городской информационный центр «Эгида», где проучились 12 человек: Попова Г.А., Бызова М.В., Забобанова Л.Н., Филинова В.Л., Смолянинова А.А., Дубровина С.В., Матвеева Т.Н., Романенко Ю.В., Ломоносова С.В., Раиткина Т.П., Рубанова Л.В., Усольцева А.Л.

12 декабря на базе ДОУ № 467 состоялся телемост Новосибирского логоклуба Москва-Новосибирск по теме «Внедрение и применение вестибулярных пластинок и трейнеров в логопедическую работу».

В феврале прошел конкурс театральных уголков, направленный на формирование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО «Здравствуй театр!». Места распределились следующим образом:

I место- группа «Светлячок» -воспитатели Каткова Л.А., Раиткина Т.П.;

II место – подготовительная группа «Весёлые человечки» воспитатели Романенко Ю.В., Дубровина С.В.;

III место- группы «Радуга» -воспитатели Смолянинова А.А., Ломоносова Е.С., «Капелька» - Новикова И.В., Ворошилова С.В.

В феврале 2014 года Гладышева Г.М. делилась опытом своей работы на районном методобъединении по теме «Совместная и самостоятельная игровая физкультурно-оздоровительная деятельность детей на воздухе.

Теннис. Футбол. Городки. Мяч. Скакалка. Велосипед».

Коллектив принял участие в спартакиаде работников образования. В лыжных гонках МКДОУ д/с № 467 занял первое место среди всех образовательных учреждений округа. В своих возрастных группах первые места заняли: Куданкина Е.В. Гладышева Г.М., вторые места заняли: Смолянинова А.А, Рубанова Л.В.,, третьи места заняли: Бызова М.В.,Забобанова Л.Н., Тур М.С. Ворошилова С.В.- нет места.

Куданкина Е.В., Гладышева Г.М. выступили в городских соревнованиях по лыжным гонкам за честь округа.

В феврале (24.02.-27.02.) педагоги приняли участие в «Открытой окружной «Неделе психологии -2015» ЦДО «Алые паруса»:

- ∠ мастер класс по изитерапии «Волшебные краски» - Филинова В.Л.,
- ∠ родительский клуб «Игры для ума и роста» - Филинова В.Л.;
- ∠ семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии: сказкотерапия» - Смолянинова А.А., Раиткина Т.П., Дубровина С.В.

Учитель-логопед Забобонова Л.Н. в феврале прошла обучение в Международном центре развития Дэнс-терапии (ООО «МЦР ДЭНС-терапии») в объеме 30 учебных часов под эгидой МЦР ДТ ГК «ДЭНАС» и в мае прослушала курс лекций по теме «Динамическая электронейростимуляция: метод и аппараты ДЭНС в логопедической практике». В мае 2015 года она выступала на городском мастер-классе по использованию ДЭНС-терапии в коррекционной работе со своим опытом работы.

В фестивале-конкурсе театральных игр-драматизаций «Аплодисменты» в марте-апреле 2015 года приняли участие 9 воспитателей, победили:

1 место – воспитатель младшей группы «Солнышко» Матвеева Т.Н.

2 место - воспитатель группы «Весёлые человечки» Романенко Ю.В.

3 место разделили воспитатели старшей группы «Светлячок» Раиткина Т.П. и Каткова Л.А.

Все группы получили памятные призы: настольные игры, книги.

25 марта 2015 зав. ДОУ Попова Г.А приняла участие в городском семинаре «Эффективное управление современной образовательной организацией. Системный подход в управлении».

14 апреля 2015 года зав. ДОУ Попова Г.А. и ст. воспитатель Бызова М.В. приняли участие в областном семинаре «Деятельность руководителя образовательной организации по реализации правового статуса участников образовательных отношений».

20 мая в ДОУ проведена педагогическая мастерская по теме «Реализация направления «Речевое развитие» в формах предусмотренных ФГОС ДО». Перед коллегами из детских садов № 466 и № 256 выступили: Раиткина Т.П., Рубанова Л.В., Романенко Ю.В., Дубровина С.В., Матвеева Т.Н., Ломоносова Е.С., Смолянинова А.А., Бызова М.В.

Воспитатели Матвеева Т.Н. и Усольцева А.Л. прошли обучение на авторских курсах Н.М.Крыловой в городе Санкт-Петербурге.

На сайте ГЦРО опубликованы статьи: М.В.Бызовой Педагогическая мастерская «Совместная деятельность взрослого с детьми по развитию конструктивных способностей и строительной игры», «Методическая работа по развитию личностных и профессиональных качеств педагогов как необходимое условие включения ДОУ в инновационные процессы образования», М.В.Бызовой и

Г.М.Гладышевой «Совместная и самостоятельная игровая физкультурно-оздоровительная деятельность детей на воздухе. Теннис. Футбол. Городки. Мяч. Скакалка. Велосипед».

В традиционном конкурсе профессионального мастерства «Моя профессия» отличились воспитатели: Смолянинова А.А. (победитель первого этапа конкурса), Дубровина С. В. (победитель второго этапа), Романенко Ю.В. (победитель по итогам двух этапов).

Воспитатель Ломоносова С.В. участвовала в окружном этапе конкурса на звание лучший по профессии.

В 2013-2014 году детский сад участвовал в конкурсах, выставках, фестивалях:							
№	уровень	тема	кол-во работ	материал	название	участники	результат
1	окружной	конкурс профессионального мастерства	1	пакет документов	«Воспитатель года - 2015»	Ломоносова С.В.	диплом участника I место за педагогическое эссе
2	всероссийский	интеллектуальный конкурс	1 2	диктанты детей	«Мечтай! Исследуй! Размышляй! В царстве Грамматики»	Бызова М.В. Забобонова Л.Н. Каткова Л.А. Романенко Ю.В. Рубанова Л.В.	Благодарственные письма организаторов
3	окружной	конкурс	1	фотопрезентация	«Речевой центр логопедической группы»	Забобонова Л.Н. Каткова Л.А. Раиткина Т.П.	Диплом за II место
4	городской	«Инновационные методики и технологии в обучении»	1	Конспект открытого познавательного занятия для детей среднего дошкольного возраста		воспитатель Романенко Ю.В.	Диплом за III место номинация «Открытый урок (учебное занятие)»
			1	Методические рекомендации по организации с младшими дошкольниками театрализованной деятельности в форме инсценирования		ст. воспитатель Бызова М.В.	Диплом за участие в номинации «Лучшая учебно-методическая разработка» (направление «Лучшая учебно-методическая разработка на уровне дошкольного образования»)
			1	Методические рекомендации по организации со старшими дошкольниками театрализованной деятельности в форме инсценирования			
			1	Методика обучения сервировке стола. Средняя группа. Технология Программы «Детский сад- дом радости»			
5	окружной	спартакиада работников образования	8	лыжные гонки		Гладышева Г.М. Куданкина Е.В. Бызова М.В. Тур М.С. Ворошилова С.В. Смолянинова А.А. Забобонова Л.Н. Рубанова Л.В.	Грамота за I место

			4	теннис	Родевич В.В. Романенко Ю.В. Куданкина Е.В.	-						
6	городской	«Дорога будущего глазами детей»	3	<table border="1"> <tr> <td>рисунок</td> <td>«Дорожные работы»</td> </tr> <tr> <td>макет</td> <td>«Зебра»</td> </tr> <tr> <td>поделка</td> <td>«Инспектор ДПС»</td> </tr> </table>	рисунок	«Дорожные работы»	макет	«Зебра»	поделка	«Инспектор ДПС»	Смолянинова Анна Александровна	диплом участника
рисунок	«Дорожные работы»											
макет	«Зебра»											
поделка	«Инспектор ДПС»											

**Анализ психологической диагностики личностного развития детей
за 2014-2015гг.**

**Средняя группа «Радуга»
Воспитатели: Ломоносова Е.С., Смолянинова А.А.**

Самооценка	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
собственная адекватная	29	97	30	100
заниженная	1	3	-	-

Социальный статус	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
лидеры	2	7	3	9
предпочитаемые	6	20	5	15
принятые	17	56	16	49
изолированные	2	7	5	15
робинзоны	3	10	3	12

**Старшая группа «Светлячок»
Воспитатели: Каткова Л.А., Раиткина Т.П.**

Самооценка	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
собственная	-	-	2	7
родители	6	22	6	22
воспитатели	2	7	1	4

Уровень тревожности	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
высокий	3	11	1	4
средний	24	89	26	96
низкий	-	-	-	-

Социальный статус	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
лидеры	2	7	1	4

предпочитаемые	6	21	6	21
принятые	12	41	17	60
изолированные	5	17	3	11
робинзоны	4	14	1	4

**Подготовительная группа «Веселые человечки»
Воспитатели: Дубровина С.В., Романенко Ю.В.**

Уровень самооценки	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
собственная	5	12	1	4
родители	8	35	5	22
воспитатели	1	4	2	9

Уровень тревожности	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
высокий	3	13	4	17
средний	20	87	19	83
низкий	-	-	-	-

Социальный статус	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
лидеры	1	4	1	4
предпочитаемые	5	19	3	11
принятые	13	47	16	59
изолированные	4	15	1	4
робинзоны	4	15	6	22

Школьная мотивация	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
готов	11	48	14	61
условно готов	11	48	9	39
не готов	1	4	-	-

Общая готовность	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%

готов	11	44	18	75
условно готов	5	20	4	17
условно не готов	6	24	2	8
не готов	3	12	-	-

Подготовительная группа «Звездочка»
Воспитатели: Рубанова Л.В., Усольцева А.Л.

Уровень самооценки	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
собственная	3	12	3	12
родители	5	20	6	24
воспитатели	1	4	2	8

Уровень тревожности	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
высокий	-	-	2	8
средний	25	100	23	92
низкий	-	-	-	-

Социальный статус	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
лидеры	3	12	2	9
предпочитаемые	3	12	5	22
принятые	13	56	11	47
изолированные	4	16	3	13
робинзоны	1	4	2	9

Школьная мотивация	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
готов	16	67	17	74
условно готов	8	33	6	26
не готов	-	-	-	-

Общая готовность	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
готов	12	55	19	86

условно готов	4	18	2	9
условно не готов	2	9	1	5
не готов	4	18	-	-

В *средней группе «Радуга»* самооценка детей возросла, на конец года нет детей с заниженной самооценкой. Положительная динамика наблюдается в том числе и в пределах нормы. Такие результаты получены за счет грамотной работы воспитателей группы по формированию самосознания и самооценки.

В социометрической картине группы произошли некоторые изменения, характерные для среднего дошкольного возраста. Некоторые дети перешли в соседние статусы, добавился один лидер в группе, стало больше детей со статусом «изолированный». Это связано с началом социального развития личности детей, формированием коммуникативных навыков и навыков социальной адаптации. 3 ребенка (10%) имеют статус «робинзон», что является низким показателем для средней группы.

В *старшей группе «Светлячок»* наблюдается незначительное снижение собственной самооценки. оценка со стороны референтных взрослых осталась примерно на том же уровне.

Тревожность к концу учебного года снизилась, остался только 1 ребенок с повышенной тревожностью, что, на мой взгляд, является заслугой воспитателей. В группе создана безопасная, спокойная атмосфера.

По результатам социометрического исследования, в группе уменьшилось количество детей с отрицательными статусами более чем в 2 раза. Дети, получившие статус «изолированный» имеют минимальное количество отрицательных выборов. Т.о. можно считать, что все дети в группе чувствуют себя комфортно.

В *подготовительной группе «Веселые человечки»* собственная самооценка детей значительно возросла, однако снизилась оценка со стороны воспитателей. Это произошло, по всей видимости, из-за смены воспитателей в середине учебного года, и сказался адаптационный компонент. По этой же причине наблюдается некоторое повышение тревожности в группе (+1 человек и еще 3 на крайней границе нормы)

Социометрическая картина претерпела изменения, не характерные подготовительному возрасту. При 1 постоянном лидере уменьшилось количество детей со статусом «предпочитаемый». Стало значительно меньше «изолированных», но увеличилось количество детей со статусом «робинзон», на конец года их 6 человек (22%). Можно сказать, что дети замкнулись.

Мотивационная готовность в группе поднялась, однако остались дети с условной мотивационной готовностью. В общей школьной готовности наблюдаются более значительные изменения. На конец учебного года остались 2 ребенка условно не готовых к школе. Оба имеют в анамнезе неврологические диагнозы.

Такие результаты в группе объясняются не только сменой педагогического состава, но и большим количеством детей-логопатов, которые имеют сложности не только в развитии речи, но и учебных и коммуникативных навыков.

В *подготовительной группе «Звездочка»* самооценка детей практически не претерпела изменений. Как на начало, так и на конец года есть 3 ребенка с заниженной самооценкой. Несколько повысилась тревожность детей в группе к концу года.

Социометрическая картина соответствует возрасту, нет существенных изменений, что говорит о достаточно высоком уровне социального развития группы, постоянстве межличностных связей и коммуникативных предпочтений, сформированности способов социальной адаптации.

Мотивационная готовность группе практически не изменилась в течение года. Такой количественный результат получен в связи с присутствием детей, у которых школьная мотивация снизилась к концу учебного года, что произошло, видимо, из-за присутствия в образовательном процессе учебных методов подготовки к школе.

Общая готовность детей к школе имеет значительную динамику. На конец года только 1 ребенок условно не готов к школьному обучению, причиной является педагогическая запущенность в сочетании с гиперопекой со стороны родителей, с которыми неоднократно были проведены педагогами беседы на тему воспитания ребенка.

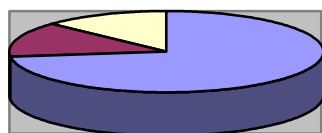
**Состояние здоровья воспитанников.
Меры по охране и укреплению их здоровья.**

Данные по заболеваемости детей детского сада № 467 за 2014 год

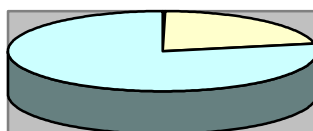
возрастная группа	количество детей	всего пропусков (дней)	в том числе по болезни (дней)	по желанию родителей (дней)	пропусков на одного ребенка по болезни (дней)
ясли	27	2008	1051	957	27.0
сад	141	8150	4180	3970	25.0
всего	168	10158	5231	4927	24.0

**План детодней на 2015 год
100% - 37 632 дня**

**Всего случаев: 270
ОРВИ- 210 случаев, кишечные 0,
травмы – 1, капельные 0,
прочие(ЛОР)-59**



■ факт детодней
 ■ пропуски по болезни
 ■ пропуски по желанию



■ острые кишечные
 ■ травмы
 ■ прочие(ЛОР)
 ■ ОРВИ
 ■ капельные инфекции

С целью укрепления здоровья воспитанников Научно-методическим советом разработана «Программа здоровья», которая предусматривает комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников.

В рамках этой Программы медицинской службой и педагогическим коллективом детского сада в течение учебного 2014- 2015 года проводились следующие мероприятия:

- - отслеживание соматического здоровья и его динамики:
 - ежедневные профилактические осмотры детей медсестрой,
 - ведение табеля посещаемости и фильтра в группах,
 - ведение адаптационных листов,
 - контроль группы здоровья и физического развития на начало и конец учебного года,
 - осмотры узкими специалистами (лор, хирург, невропатолог, фтизиатр, детский гинеколог),
 - контроль организации занятий плаванием и физкультурных, прогулки, соблюдение режима дня, питания, санэпидрежима,
 - вакцинопрофилактика,
 - диагностика и предупреждение заболеваний на ранних стадиях,
 - МППК (медико-педагогическая комиссия).

- - педагогическая работа по формированию здоровья детей и осознанного отношения к своему здоровью:
 - занятия и совместная деятельность по ОБЖ (охрана безопасности жизнедеятельности),
 - система закаливающих мероприятий,
 - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения,
 - традиционные ежегодные День здоровья и Неделя здоровья,
 - корректирующие упражнения после сна,
 - контроль своей осанки в течение дня,
 - организация режима оптимальной двигательной активности,
 - сокращенное время статичных поз на занятии,
 - физминутки в течение дня, танцевальные паузы, минутки шалости, минутки тишины,
 - использование в течение дня элементов дыхательной гимнастики, ароматерапии, психогимнастики.

- - привлечение родителей к созданию вокруг ребенка здоровьесберегающей среды,
 - информационный стендовый и раздаточный материал для родителей,
 - участие родителей в днях здоровья, физкультурных мероприятиях,
 - посещение открытых занятий,
 - обеспечение детей чистой питьевой водой,
 - спонсорская помощь родителей для оснащения оздоровительно-физкультурной работы,
 - индивидуальные консультации узких специалистов по направлению медработников ДОУ, и др.

- - полноценное оснащение здоровьесберегающей и физкультурной работы: пополнено игровое оборудование для занятий плаванием (ласты, надувные круги, игрушки), проведена акрицидная обработка (от клеща) территории ДОУ, осуществлено оснащение территории дорожными знаками для формирования у детей правильного поведения на

дороге, приобретен аппарат Диа ДЕНС-ПКМ 93 для логопедического кабинета, весы в медкабинет для взвешивания детей, водонагреватель, медицинский столик для вакцинации, облучатели рециркуляторы в группы № 1,2,3, пылесосы,

Организация питания воспитанников.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов контролируется кладовщиком и старшей медицинской сестрой, качество приготовленных блюд контролируется старшей медицинской медсестрой детского сада.



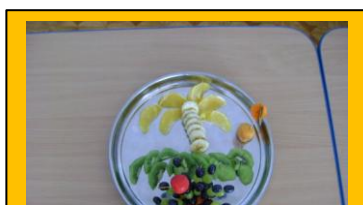
РАЦИОН ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ детского сада № 467 сентябрь 2014 - май 2015 года

Рыба (горбуша, кета, минтай), **мясо** (говядина первой категории бескостное), **птица** охлажденная, **филе** птицы, **печень** говяжья, **сметана**, **молоко**, **творог**, **масло сливочное**, **сыр голландский**, **российский**, **соки «Сады Придонья»** в ассортименте, **джем**, **повидло**, **сгущенное молоко**, **изюм**, **курага**, **сухофрукты**, **свежезамороженные ягоды**, **крупы**, **печенье**, **пряники**, **фрукты** (яблоки, лимоны).

Первые блюда: супы в ассортименте (борщ, фасолевый, гороховый, рассольник, суп с клецками, суп лапша, суп с макаронами, харчо, паутинка и т.д.)

Вторые блюда: гуляш, азу, плов, тушеный картофель с мясом, бигус, овощное рагу, ленивые голубцы, мясные ёжики, рыбные биточки, мясные котлеты и рыба с гарниром, суфле, мясная запеканка и т.д.

Третьи блюда: чай, чай с лимоном, чай с молоком, компоты, кисели, кофе (напиток), какао, отвары из плодов шиповника, морсы (брусничный, клюквенный).



**Средняя стоимость питания одного ребенка в день
детского сада № 467 за 2014- 2015 учебный год
составляет 80 рублей в месяц**



Обеспечение безопасности.

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, функционирует КТС (кнопка тревожной сигнализации) для экстренного вызова милиции. Штатный вахтер детского сада следит за порядком в здании, встречает посетителей, не допускает посторонних лиц в помещение ДОУ, в ночное время и выходные дни охрану осуществляют сторож.

Дополнительные образовательные услуги.

Обеспечивая индивидуальное развитие ребенка, ДОУ предоставляет своим воспитанникам дополнительные занятия по интересам.

- Инструктор по физической культуре *Гладышева Галина Михайловна* занимается с детьми старшей и подготовительной групп спортивными играми с элементами хоккея, футбола, тенниса.
- Сотрудничество с образовательной организацией «Кругозор» дает детям возможность заниматься спортивной борьбой «каратэ», хореографией, изучать английский язык, играть в шахматы.

Социальное партнерство.

**СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА № 467 в 2014-2015 учебном году
С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

ЦДТ
«Алые паруса»

Администрация
центрального округа

Детская
поликлиника № 1

Центр психолого-
педагогической
помощи «Вита»



Основные проблемы учреждения

Основная трудность – высокая наполняемость групп и стабильная работа младшего обслуживающего персонала. Низкая оплата труда непедagogического персонала и высокая напряженность в связи с высокой наполняемостью групп является основной причиной увольнения и профессионального выгорания младших воспитателей. Определенные трудности испытывал коллектив в связи с потерями рабочего времени за счет больничных и учебных отпусков. Это сказывается и на педагогической работе: возрастает напряженность труда воспитателей, снижается креативность, инициативность.

Высокая наполняемость групп повлекла за собой:

- ухудшение санитарно-гигиенических условий: в группах и спальнях душно, не хватает места для свободной двигательной деятельности детей, высокий уровень естественного шума отрицательно действует на самочувствие детей, повышает утомляемость;
- трудности по оснащению среды: не хватает кроватей, шкафчиков и т.д.;
- повышение напряженности труда педагогического коллектива,
- усложнение образовательной работы: невозможность работать по подгруппам, снижение уровня индивидуальной работы, сложность освоения Программы.

С сожалением приходится констатировать, что интерес к развитию своего ребенка и ответственность за её результаты родителями зачастую не осознается.

Определенную сложность вызывает эстетичность содержания территории ДОО. Нет человека, который бы мог заниматься озеленением, дизайном, отсутствует финансирование оформления участков.

Активность участия членов (наших родителей) Некоммерческого партнерства «Попечительский совет МДОУ ДС № 467» стабилизировалась: финансовые поступления осуществляются регулярно, но общая сумма их незначительна. Это ставит работу ДОО в ситуацию нестабильности и экстремальности, сказывается на качестве образовательного процесса и здоровья детей. С другой стороны большое удовлетворение вызывает поддержка и активная субъектная позиция определенной части заинтересованных в благополучии детей и результатах образовательного процесса родителей.

Недостаточное (учебные расходы, материальные запасы, капитальный ремонт и др.) или полностью отсутствующее (обслуживание оргтехники, периодическая печать, текущий и ремонт, повышение квалификации педагогов и др.) бюджетное финансирование некоторых статей дезорганизуют стабильную работу детского сада, негативно сказывается на качестве педагогического процесса.

Основные направления ближайшего развития учреждения

Следуя стратегической линии развития, детский сад будет продолжать работу по Программе «Здоровье», совершенствовать внедрение, методическое и дидактическое обеспечение Основной общеобразовательной программы и технологии Программы «Детский сад - дом радости», продолжит создание профессионального педагогического коллектива: привлекать к работе молодых, активных педагогов, повышать образование и категории, готовить кадровый резерв.

Материально-техническое направление развития заключается в неотложных мероприятиях по сохранению существующей материальной базы:

- ремонт музыкального зала,
- совершенствование территории прогулочных участков с целью повышения её функциональности и безопасности и эстетичности,
- ремонт асфальтовых дорожек,
- обустройство входа группы «Звездочка»,
- капитальный и косметический ремонт групп,
- замена фильтров в моющих пылесосах,
- установка водонагревателя в группе № 5 «Светлячок»,
- установка домофонов,
- холодильник для охлажденных продуктов,
- ограждение площадки первой младшей группы.

В 2016 году заканчивается срок действия «Программы развития ДООУ № 467». Новая программа развития будет разработана с учетом требований новых программных документов: Закона «Об Образовании в РФ», «ФГОС ДО». Предполагается развитие материальной базы ДООУ, реализация таких образовательных проектов как «Правила движения достойны уважения», «Метеостанция», программы «Экологическая тропинка», программы изменения и совершенствования предметно-пространственной среды с целью внедрения в образовательный процесс информационных технологий и т.д.

