

## Общая характеристика детского сада № 467

Государственное муниципальное казенное дошкольное образовательное детский сад № 467 функционирует с 23 марта 1986 года. Распологается в Заельцовском районе г. Новосибирска по адресу: 630001, ул. Союза Молодежи, д.3.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. В кирпичной пристройке к зданию располагается бассейн.

Учреждение имеет свидетельство об аттестации в Новосибирской городской регистрационной палате за № 18227, лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 6673 статус муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 467 комбинированного вида». Проезд от метро «Площадь Калинина» троллейбусом № 24, автобусом № 25, № 1095, № 695, маршрутное такси 1028, 1173, 1130, 1125 до остановки Холодильная.

По всему периметру детского сада имеются зеленые насаждения. На территории учреждения произрастают различные виды деревьев и кустарников, разбиты газоны, клумбы и цветники. Силами сотрудников и родителей посажен огород. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 131, спортивный клуб «Голливуд», языковая школа «Yes», детская городская клиническая больница № 3, Заельцовский районный суд, ООО «Энерготехцентр», образовательный центр «Детский автогородок», МУП «Горводоканал», информационный центр по атомной энергии АНО, Центр развития творчества детей и юношества.

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> часов.

В детском саду работают шесть групп, которые посещает 165 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

№	группа	возраст	количество детей
1	группа раннего возраста Капелька	от 1,5 до 3 лет	19
2	младшая группа Радуга	от 3 до 4 лет	31
	младшая группа Звездочка	от 3 до 4 лет	25
3	средняя группа Солнышко	от 4 до 5 лет	29
4	старшая группа Весёлые человечки	от 5 до 6 лет	31
5	подготовительная к школе группа Светлячок	от 6 до 7 лет	30
итого 6 групп			165

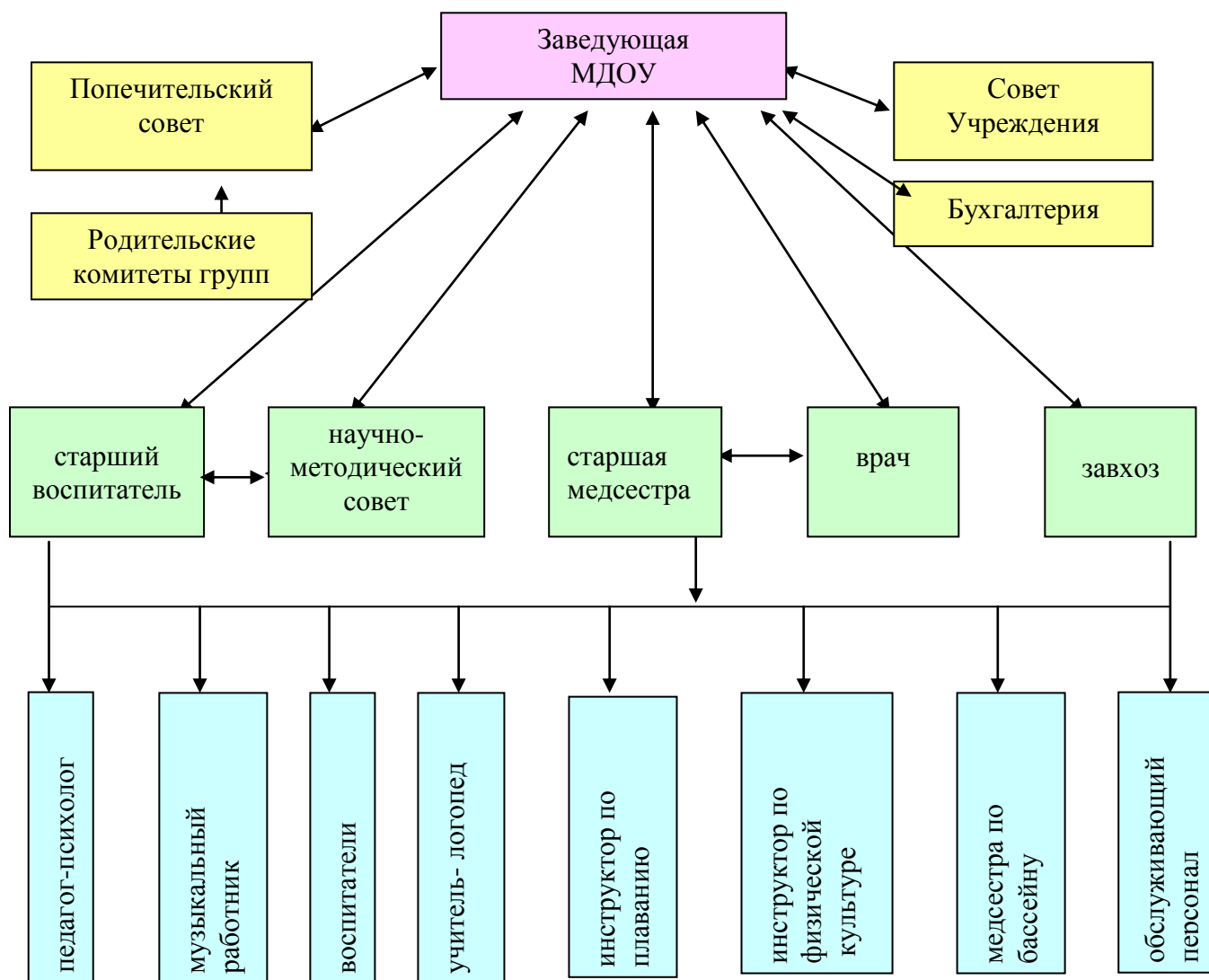
Группы сформированы по возрастному принципу. Старшая и подготовительная группа являются коррекционными логопедическими. Комплектование групп осуществляет Отдел образования Центрального округа.

Социальные особенности семей воспитанников выглядят следующим образом.

семьи		
критерий	кол-во	%
всего семей	159	100
полные семьи	150	94
неполные семьи (с одним родителем)	9	5,6

семьи без родителей (опекуны)	1	0,4
семьи с не генетическими родителями	0	0
<b>количество детей в семье</b>		
семьи с одним ребенком	53	33
семьи с 2-мя детьми	90	57
многодетные семьи	16	10
семьи, у которых данный детский сад посещают два ребенка	6	3,7
<b>материальное положение семей</b>		
малообеспеченные семьи	5	3
семьи, родители которых работают в детском саду	16	6
<b>национальность детей</b>		
дети русские	160	97
дети других национальностей	5	3
<b>дети с ограниченными возможностями здоровья</b>		
дети-логопаты	40	24

## Структура управления детским садом № 467



Управленческий аппарат представлен заведующей и руководителями методических служб.

Социально - медицинская служба состоит из старшей медсестры, врача и учителя-логопеда.

Методическая работа возглавляется научно- методическим советом. По ситуации создаются мастер - группы, экспертные группы.

Совет дошкольного учреждения (совет ДОУ) решает вопросы, связанные с организационно-хозяйственной и кадровой деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления являются

- Педагогический совет
- Некоммерческое партнерство Попечительский совет
- Родительское собрание
- Совет дошкольного образовательного учреждения
- Научно- методический совет

Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

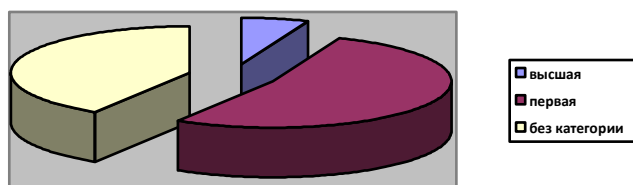
Положительные результаты в управленческой деятельности выражаются в укреплении материальной базы, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций

в педагогический процесс, совершенствованию методической работы, контроля и диагностики. Уделяется внимание не только зданию детского сада, но и ведомственной территории.

## Кадровое обеспечение МКДОУ детский сад №467 2015-2016 уч. год

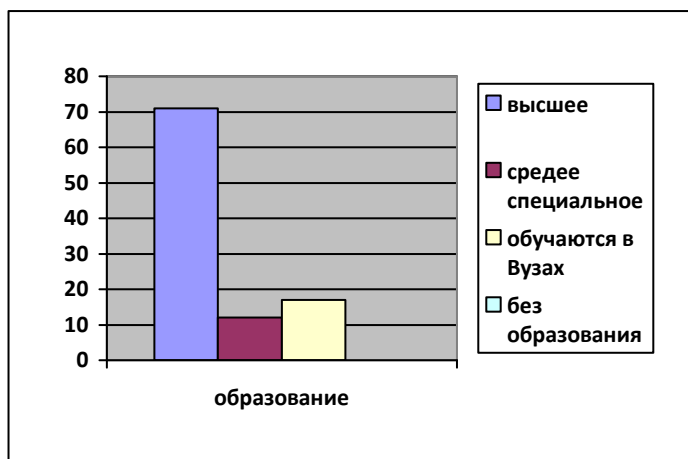
должность		№	Ф И О	стаж	категория	образование	
заведующая		1	Попова Галина Алексеевна	39	соответствие занимаемой должности	высшее	
старший воспитатель		2	Бызова Марина Викторовна	23	высшая	высшее	
логопед		3	Забобонова Людмила Николаевна	25	первая	высшее	
музыкальный руководитель		4	Сорокина Алина Александровна	7	-	высшее	
инструктор по физическому воспитанию, инструктор по плаванию		5	Гладышева Галина Михайловна	41	первая	ср.спец.	
педагог-психолог		6	Филинова Виктория Леонидовна	6	первая	высшее	
группы	№1 ясельная	воспитатели	7	Новикова Ирина Владимировна	3	-	НПК №1 5 курс
			8	Шевень Алена Александровна	-	-	НГПУ, 2 курс
	№2 младшая		9	Рубанова Лариса Валерьевна	3	первая	высшее
			10	Ниязбекова Сания Саматовна	1	-	ср.спец.
	№6 младшая		11	Усольцева Александра Леонидовна	2	-	высшее
			12	Ломоносова Елена Сергеевна	6	первая	высшее
	№3 средняя		13	Матвеева Татьяна Николаевна	2	-	высшее
			14	Змеева Татьяна Александровна	-	-	НГПУ, 1 курс
	№4 старшая		15	Романенко Юлия Викторовна	5	первая	высшее
			16	Дубровина Светлана Владимировна	8	первая	высшее
№5 подготовительная	17	Смолянинова Анна Александровна	4	первая	высшее		
	18	Раиткина Татьяна Петровна	20	первая	высшее		

## Категории педагогов



квалификационная категория	количество человек	%
высшая	1	6
первая	9	53
без категории	7	41

## Образование педагогов



образование	количество человек	%
высшее	12	71
среднее специальное	2	12
обучаются в вузах	3	17
без образования	-	-

## Повышение квалификации

В 2015-2016 учебном году прошли курсовую подготовку в НИПКи ПРО музыкальный руководитель Сорокина А.А., воспитатель Раиткина Т.П., воспитатель Рубанова Л.В., в непрерывном режиме профессионального клуба логопедов г. Новосибирска повышала квалификацию учитель-логопед Забобанова Л.Н.

## Условия осуществления образовательного процесса

Согласно Уставу учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

- охрана жизни ребенка;
- охрана физического и психического здоровья ребенка;
- воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- создание условий для физического, нравственного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Приоритетной для детского сада является деятельность по обеспечению индивидуального развития каждого воспитанника с целью обеспечения равных стартовых возможностей

для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования.

Учреждение работает по «Основной общеобразовательной программе» МКДОУ детского сада № 467, разработанной научно-методическим советом ДОУ и утверждённой на Педагогическом совете № 2 от 11 декабря 2012 года с внесенными, в соответствии с ФГОС ДО, изменениями. Часть («Взаимодействие с семьей», «Коррекционная работа») образовательной программы находится в стадии доработки.

«Основная общеобразовательная программа» разработана на основе примерной авторской Программы кандидата педагогических наук Н.М.Крыловой «Детский сад – дом радости», Пермь, 2005 г.

Также для разработки ООП использовались Программы:

Общеобразовательные

- М.А.Васильева. Программа воспитания и обучения в детском саду. М. «Мозаика - синтез», 2010 г.

Компенсирующие.

- Г.В.Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Москва. Просвещение.2008 г.
- Г.В.Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Москва. Просвещение.2008 г.

Развивающие.

Е.К.Воронова. «Программа обучения детей плаванию в детском саду». Санкт-Петербург. «Детство-Пресс». 2003 г.

Л.Д.Глазырина. «Физическая культура дошкольникам». М, «Владос», 2001 г.

В 2012 году «Основная общеобразовательная программа» прошла плановую документальную проверку в отделе надзора и контроля Минобрнауки Новосибирской области на соответствие ФГТ. В 2014, 2015 году в программу внесены изменения в соответствии с ФГОС ДО.

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> часов.

Принципы образовательной деятельности дошкольного учреждения:

- Принцип системности – обеспечивает целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- Принцип интеграции содержит выход на координацию по всем направлениям деятельности.
- Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

### Материальная база детского сада.

Здание общей площадью 1968,2 м<sup>2</sup>, в том числе 6 групповых помещений по – 695 м<sup>2</sup>. В групповых ячейках имеются отдельные игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты.

Оборудованы кабинеты:

- медицинский
- процедурный
- физиокабинет
- логопедический
- методический
- кастаньянная
- бухгалтерия
- касса

В учреждении имеется бассейн с душевой и раздевальной комнатой, просторным фойе.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется мебель, твердый и мягкий инвентарь, методический материал и дидактические пособия, игры и игрушки, а так же:

- электрическое пианино,
- электромузыкальный инструмент,
- музыкальный центр,
- микрофон (2),
- телевизор (3),
- фотоаппарат (2),
- миниколонки (5),
- компьютер (10),
- интерактивная доска (2),
- ультразвуковой аппарат ДЭНАС,
- микрофон-наушник для контроля звукопроизношения,
- мультимедийная аппаратура и т.д.

Учебно-материальная база формируется и развивается согласно ФГОС ДО с учетом научных рекомендаций и реализуемой Программы.

*В текущем году за счет средств Федерального и городского бюджета приобретены:*

- посуда (тарелки глубокие -100 шт., мелкие- 100 шт., кружки 92 шт);
  - матрас, постельное белье (67 комплектов);
  - кровать трехъярусная;
  - мультимедийное оборудование в группу №5 «Светлячок»;
  - скамейки в приемную группы №2 «Радуга»;
  - детская мягкая мебель для группы №2 «Радуга»;
- (подробнее см. в разделе «Финансы»).

*за счет средств Попечительского совета:*

- приобретены котлы на кухню;
- доски для плавания, ласты, круги;

- бактерицидный рециркулятор (гр. №6, гр. №2);
- колонки в музыкальный зал;
- коврики на лестничные клетки;
- вентиляция в прачечной;
- грамоты;
- ремонт входной двери;
- приобретены бахилы;
- холодильник на пищеблок;
- хозтовары для групп (ложки, вилки, термометры, ведра и т.д.);
- сантехника;
- напольное покрытие в гр.№ 6;
- ремонт жалюзи (все группы);
- акарицидная обработка от клеща;
- зона отдыха «Улыбка» гр. №1 и т.д.

*на средства сотрудников и родителей*

- приобретены и установлены новые кабинки в приемной группы № 2 «Радуга»
- проведен косметический ремонт приемной группы №1 «Капелька»,
- проведен косметический ремонт игровой комнаты группы «Солнышко»,
- проведен косметический ремонт спальни группы «Весёлые человечки» и установлены новые кабинки для раздевания,
- проведен косметический ремонт спальни и частичный ремонт приемной группы «Светлячок»,
- установлено крыльцо перед входом группы «Звездочка»;

*на средства депутата Шило Р.А.*

- произведена замена всех оставшихся аварийных окон.

Кроме того

*Пополнен дидактический материал:*

- обновлен игровой материал «постельные принадлежности» для сюжетно-ролевой игры во всех группах в ходе конкурса «Спи, моя радость!»;
- приобретены конструкторы: индивидуальные для группы № 2 (средства родителей).

Дидактический материал в группах пополнялся также за счет средств родительских комитетов.

Развивающая среда формировалась в соответствии с реализуемой Программой и планом развития материально-технической базы ДОУ, который определяется Программой развития и постоянно уточняется.

Особенностью развивающей среды детского сада Матрешка можно считать

- информационность,
- эстетичность,
- современность.



## Учебный план

Основная общеобразовательная Программа (ООП) детского сада разработана на основе примерной авторской Программы «Детский сад - дом радости».

Содержание психолого-педагогической работы распределяется по следующим образовательным областям:

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Физическое развитие:**

Реализуя принцип комплексно-тематического подхода к образовательному процессу, ООП предполагает осуществление образовательного процесса по направлениям:

### Учебный план первой младшей группы

образовательная область	содержание
Познавательное развитие	сенсорное развитие, ознакомление с окружающей действительностью, конструктивная деятельность, формирование навыков перцепции, развитие любознательности
Речевое развитие	развитие речи: фонетика, лексика, грамматика, связная речь, просодика, культура речи, коммуникативные навыки, ознакомление с художественной литературой, запоминание небольших стихов, пересказ коротких сказок
Социально-коммуникативное развитие	воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование знаний о себе, своих родителях, игровая деятельность, понятие «правило», знакомство с правилами, умение выполнять правила, культура поведения, формирование навыков самообслуживания, первичных представлений о труде взрослых, первичные представления о безопасном и опасном поведении, формирование навыков безопасного поведения
Художественно-эстетическое развитие	музыкальное развитие, знакомство с музыкальными инструментами, танцевальными движениями, развитие слухового внимания, развитие согласованности движений с музыкой, другими детьми, предметно-продуктивная деятельность (рисование, лепка), театрализация
Физическое развитие	физическое развитие: развитие ловкости, ритмичности, выносливости, обогащение двигательного опыта, развитие произвольности, укрепление опорно-двигательного аппарата, формирование знаний о своем теле, формирование основ здорового образа жизни

## Учебный план второй младшей группы

группа	направления образовательной работы
младшая	<p><u>Первое направление:</u> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
	<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
	<p><u>Второе направление:</u> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>
	<p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно эстетической деятельности -интереса и любви к художественной литературе -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность</p>
	<p><u>Третье направление:</u> -основы духовной культуры и интеллигентности</p>
	<p>- культура взаимоотношений с обществом -экологическая культура -разные виды научных знаний -введение в мир математики - введение в мир географии - введение в мир астрономии -введение в мир техники</p>
средняя	<p><u>Первое направление:</u> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
	<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
	<p><u>Второе направление:</u> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>

	<p>Общение как деятельность          Развитие речевой деятельности          Развитие конструктивной деятельности          Развитие трудовой деятельности          Развитие игровой деятельности          Развитие практико-познавательной деятельности          Развитие художественно эстетической деятельности          -интереса и любви к художественной литературе          -изобразительная деятельность          -музыкальная деятельность</p> <p><u>Третье направление:</u>  <b>основы духовной культуры и интеллигентности</b></p> <p>-культура взаимоотношений с обществом          -экологическая культура          -разные виды научных знаний          -введение в мир математики          -введение в мир географии          -введение в мир астрономии          -введение в мир техники</p>
старшая	<p><u>Первое направление:</u>  <b>основы духовной культуры и интеллигентности</b></p> <p>- культура поведения в обществе          -историко-географический мир          - экологическая культура и экологическое образование          - приобщение к миру науки и техники          -введение в мир математики          - введение в мир астрономии</p> <p><u>Второе направление:</u>  <b>забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</b></p> <p>воспитание физической культуры          оздоровительно-физкультурная работа</p> <p><u>Третье направление:</u>  <b>воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</b></p> <p>Общение как деятельность          Развитие речевой деятельности          Развитие конструктивной деятельности          Развитие трудовой деятельности          Развитие игровой деятельности          Развитие практико-познавательной деятельности          Развитие художественно эстетической деятельности          -интереса и любви к художественной литературе          -изобразительная деятельность          -музыкальная деятельность</p>
ОВ ИТ	<p><u>Первое направление:</u>  <b>основы духовной культуры и интеллигентности</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие духовной культуры</li> <li>- историко-географический мир</li> <li>- культура поведения в обществе</li> <li>- экологическая культура и экологическое образование</li> <li>- приобщение к миру науки и техники</li> <li>- развитие математической деятельности</li> <li>- введение в мир астрономии</li> </ul>
<p><b>Второе направление:</b> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
<p><b>Третье направление:</b> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>
<p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно-эстетической деятельности - интереса и любви к художественной литературе - изобразительная деятельность - музыкальная деятельность</p>

Для осуществления образовательного процесса используются три формы организации детей:

- совместная деятельность взрослого с ребенком,
- самостоятельная деятельность детей,
- режимные моменты.

специально организованная совместная деятельность	количество в неделю				
	ясельная группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
музыкально-ритмическая	2	2	2	2	2
физкультурная	2	2	3	3	3
плавание	-	2	2	2	2
(индивидуально) коррекция звукопроизношения	-	-	-	2	2
формирование лексико-грамматических категорий	-	-	-	1	1
подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1	1
развитие речи	<b>В совместной и самостоятельной деятельности</b>				
ознакомление с окружающим миром	<b>В совместной и самостоятельной деятельности</b>				
сенсорика	<b>В совместной и самостоятельной деятельности</b>				

# Финансовое обеспечение

функционирования и развития учреждения в 2015 году

## Бюджетное финансирование

статьи расходов	профинансировано, рублей	наименование видов расходов
заработная плата	9 593 420,28	Заработная плата сотрудников
прочие выплаты	22 603,72	компенсация на проезд, пособие по уходу за ребенком до 3-х лет
начисления на выплаты по оплате труда	2 855 967,66	Начисления на выплаты по оплате труда
основные средства	154 700,00	Детская мебель, конструктор, кресло-груша, доска интерактивная, ноутбук.
материальные запасы	653 795,42	Моющие средства, посуда, медикаменты, хозяйственные товары, канцелярские товары, мягкий инвентарь, продукты питания
	1 620 485,02	Приобретение продуктов питания за родительскую плату
текущий ремонт	230 020,40	ремонт ИТП, гидравлические испытания, ремонт канализации под бассейном, замена аварийных окон.
услуги связи	45 475,00	Услуги связи, интернет
коммунальные услуги	804 968,48	электроэнергия, отопление, водоснабжение
работы, услуги по содержанию имущества	238 559,35	Обслуживание КТС, пожарной сигнализации АПС, услуги по дератизации и дезинсекции, вывоз мусора, расчистка кровли от снега, обслуживание технологического и медицинского оборудования, техническое сопровождение системы пожарного мониторинга, поверка узлов учета, сервисное обслуживание системы вентиляции и т.д.

прочие работы, услуги	180 114,06	Медосмотр сотрудников, услуги по гигиенической подготовке сотрудников, экстренный вызов полиции в случае срабатывания тревожной сигнализации и т.д.
налоги на имущество, землю	841 300,00	Налоги
итого		17 241 409,39

### Спонсорская помощь

спонсор	использование
Бызов Николай Аркадьевич (гр. «Солнышко»)	оборудование метеостанции
Пронин Павел Васильевич (гр. «Звездочка»)	бензин для снегоуборочной машины
Зайцев Игорь Владимирович (гр. «Весёлые человечки»)	оборудование второй калитки
(группа «Звездочка»)	обустройство огорода
Бигар (гр. «Светлячок»)	кукла ручной работы для театрального уголка
Слепчук Анастасия Николаевна (гр. «Весёлые человечки»)	детский диванчик для группы
Следенко Александр Николаевич (гр. «Радуга»)	ремонтные работы по благоустройству группы
Крассовский Сергей Викторович (гр. «Весёлые человечки»)	замена сантехники на пищеблоке и в санузле
Капицких Сергей Михайлович (гр. «Светлячок»)	ремонт спальни группы «Светлячок»
Романенко Юлия Викторовна (гр. «Солнышко»)	пошив детского постельного белья для сюжетно-ролевой игры
Марцинкевич Елена Сергеевна (гр. «Радуга»)	обеспечение образовательного процесса игрушками и расходным материалом
Андреева Вера Алексеевна(гр. «Солнышко»)	пошив соше для обустройства предметно-пространственной среды группы
Пугачев Алексей Сергеевич («Весёлые человечки»)	цветная пленка для оформления методического и дидактического материала
Горелова Надежда Николаевна (группа «Звездочка»)	рассада декоративных кустарников и цветов и посадка её на территории сада

Родители группы «Капелька»	ковровое покрытие в группу и спальню
Иванова Светлана Борисовна (группа «Весёлые человечки»)	обеспечение медицинского кабинета: витамины и т.д.
Дегтярева Олеся Ивановна (гр. «Радуга»)	
Тетенков Евгений Николаевич (гр.«Светлячок»)	обслуживание видеонаблюдения
Алимпиева Ольга Николаевна (гр. «Солнышко»)	игрушки для групп
Забобонова Людмила Николаевна (гр. «Солнышко»)	книги и игрушки для групп
Пузырникова Марина Петровна (группа «Капелька»)	коврики в приемную группы Капелька
Прокопенко Любовь Викторовна (группа «Звездочка»)	книги, игрушки для обеспечения педпроцесса
Лаптева Наталья Александровна (группа «Звездочка»)	детские книги для обеспечения педпроцесса
Конюхов Александр Владимирович (группа «Звездочка»)	ремонт в группе, изготовление скамейки, доски для огорода детского сада

## Результаты образовательной деятельности

Анализ образовательной работы детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение работает в режиме развития, осваиваются новые формы работы, совершенствуются традиционные.

Семейная эстафета «Папа, мама, я – физкультурная семья»	Новогодняя дискотека	Рождественские колядки	Конкурс «А-ну ка, парни!»	Конкурс «Мисс Матрешка»
Фестиваль-театр «Аплодисменты»	Выставки юных художников	Праздники на воде	Лыжня зовет!	Кубок тенниса
Конкурс на лучшего чтеца «Вначале было слово...»	Конкурсы юных фотографов	<b>Наши традиции</b>		Смотр строя и песни
Осенний кросс	Выставка поделок из даров Осени	Выставка цветов	Праздник гимнастики	Весенний кросс
День знаний	Летняя спартакиада	развлечение «Иван Купала»	День города	День защиты детей
Конкурс воспитателей «Моя профессия»			Конкурс методических материалов	

Дети старших групп, по-прежнему, играют в хоккей, футбол, теннис. В сентябре инструктором по физической культуре на футбольном поле нашего детского сада были организованы соревнования по футболу между воспитанниками детских садов № 466, № 467.

Традиционный кубок тенниса выиграл Бузанов Никита (группа «Светлячок» воспитатели Раиткина Т.П., Смолянинова А.А.).

В логопедическую группу было зачислено 19 человек детей из средней группы «Солнышко». Выпущено: 19 детей, 17 с чистой речью и 2 со значительным улучшением. Все дети подлежат зачислению в общеобразовательную школу.

В школу из детского сада выпущен 51 ребенок.

В конкурсе чтецов «Вначале было слово» победителем в младшей возрастной группе стал Лешков Егор (группа «Радуга», воспитатели Рубанова Л.В., Ниязбекова С.С.), в старшей возрастной группе – Котубей Татьяна (воспитатели Смолянинова А.А., Раиткина Т.П.).

Прошли традиционные конкурсы с родителями «Подставляй иголки, ёлка!», «Сам себе фотограф», конкурс детских рассказов «Я люблю играть». В последнем особенно активно поучаствовали родители группы «Звездочка». По итогам конкурса была оформлена выставка.

Дети детского сада группы участвовали в городских конкурсах детских рисунков и поделок: «Забавные отпечатки», «Поздравь Россию с Новым годом», «Безопасность на дорогах»

Наши дети участвовали	
Матвеева Даша	Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»



Суворов Андрей	Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»
Романенко Никита	Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»
Федотов Дима	Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»
Забобонова Мария	Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»
Рубанов Костя	Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»
Городецкий Владимир	Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»
Чередова Софья	Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»
Баландин Алексей	Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»
Фомкина Арина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»
Жудин Никита	Всероссийский конкурс «Поздравь Россию с Новым годом» «Петропавловск-Камчатский. Здесь начинается Россия!»
Слепчук Аня	Всероссийский конкурс «Поздравь Россию с Новым годом» «Мурманск»
Даурцева Соня	Всероссийский конкурс «Поздравь Россию с Новым годом» «Мурманский Алеша»
Голубев Миша	Всероссийский конкурс «Поздравь Россию с Новым годом» «С новым годом, Воронеж!»
Колосов Егор	Всероссийский конкурс «Поздравь Россию с Новым годом» «Нижний Новгород. Художественно-исторический музей»
Михайлов Арсений	Всероссийский конкурс «Поздравь Россию с Новым годом» «Екатеринбург. Здание Свердловского городского Совета народных депутатов»
Бобрусь Миша	Всероссийский конкурс «Поздравь Россию с Новым годом» «Калининград. Бранденбургские ворота»
Нахабина Наташа	Всероссийский конкурс «Поздравь Россию с Новым годом» «Петропавловск-Камчатский. Апостолы Петр и Павел»
Баландин Алексей	Всероссийский конкурс «Поздравь Россию с Новым годом»
	Всероссийский конкурс «Поздравь Россию с Новым годом»
Михайлов Арсений	областной конкурс плакатов «Безопасность на дорогах»
Халипа Юлия	областной конкурс плакатов «Безопасность на дорогах»
Баландин Алексей	областной конкурс плакатов «Безопасность на дорогах»
Колосов Егор, Нахабина Наташа, Долбе Наташа, Ходарченко Дарья, Михайлов Данила	областной конкурс плакатов «Безопасность на дорогах» коллективная работа
Болгова Арина	диплом окружного фотоконкурса «Мы выбираем здоровье!» в номинации «Быть здоровым – здорово!»
Горькаевы Георгий и Елизавета	диплом окружного фотоконкурса «Мы выбираем здоровье!» в номинации «Быть здоровым – здорово!»
Жудин Никита	диплом окружного фотоконкурса «Мы выбираем здоровье!» в номинации «Быть здоровым – здорово!»

Новосельцев Ярослав	диплом окружного фотоконкурса «Мы выбираем здоровье!» в номинации «Быть здоровым – здорово!»
Халипа Юля, Иванова Ксения, Болгова Арина, Прокопенко Лиза, Шинкарюк Кирилл, Жудин Никита, Зиминов Арсений, Стифоров Егор	«Веселинка», танец «Самовар»
	Лыжные

30 марта дети групп «Весёлые человечки» и «Светлячок» выступили в ДОУ № 59 на Первом окружном фестивале «Веселинка» с танцем «Самовар».

Методическая работа в текущем году велась согласно перспективному плану и оценивается как удовлетворительная. Педагоги занимали активную позицию в течение всего года, по-прежнему, культивируется образование и профессионализм.

Заведующий и старший воспитатель ДОУ, приняли участие в августовской конференции 2015 года.

Активную позицию занимал педагогический коллектив в работе по направлению «повышение профессиональной компетенции».

24 сентября в рамках ежегодной научно-практической конференции работников дошкольного образования Новосибирской области посетили тематические площадки:

«Обеспечение психолого -педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья» - учитель-логопед Филинова В.Л.

«Способы формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» воспитатель Рубанова Л.В.

«Реализация художественно-эстетического направления развития воспитанников ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»- музыкальный руководитель Сорокина А.А.

«Стратегии и тактики руководителя ДОО в реализации ФГОС ДО»- заведующий Попова Г.А.

19 ноября в ДОУ проведена педагогическая мастерская по теме «Реализация направления «Речевое развитие» в соответствии ФГОС ДО». Перед коллегами из одиннадцать садов (26 участников) Центрального округа выступили: Раиткина Т.П., Романенко Ю.В., Дубровина С.В., Матвеева Т.Н., Ломоносова Е.С., Смолянинова А.А., Бызова М.В.

9 декабря инструктор по физической культуре Гладышева Г.М. выступила на МО физкультурных руководителей по теме «Формирование основ здорового образа жизни в семье» с показом видеофильма «День здоровья. День матери».

11 декабря – мастер-класс «Развитие художественных способностей детей в продуктивных видах деятельности» в ДОУ № 495 посетила Матвеева Т.Н.

Окружной семинар- практикум «Социально-коммуникативные технологии» 22 января 2016 года посетили Емельянова Е.И., Рубанова Л.В.

15-19 февраля тренинги и мастер-классы «Открытой окружной «Недели психологии–2016» посетили педагоги Филинова В.Л., Коротких М.Е., Смолянинова А.А.

Прошли курсы повышения квалификации в НИПКипРО воспитатели Рубанова Л.В., Раиткина Т.П. и музыкальный руководитель Сорокина А.А., в МКУ ДПО ГЦИ «Эгида» Дубровина С.В.

В октябре в рамках работы по внедрению ФГОС ДО прошел конкурс познавательных композиций «Мир экологии». Места распределились следующим образом:

1 место- группа «Светлячок» (воспитатели Раиткина Т.П. и Смолянинова А.А.и

2 место- группа «Солнышко» (воспитатели Матвеева Т.Н.)

3 место- группа «Звездочка» (воспитатели Ломоносова Е.С. и Усольцева А.Л.и группа «Весёлые человечки» (воспитатели Дубровина С.В. и Романенко Ю.В.).

Группа «Капелька» (воспитатели Новикова И.В. и Ворошилова С.В.) и

группа «Радуга» (воспитатели Рубанова Л.В. и Ниязбекова С.С.)

награждены за участие в конкурсе.

В конкурсе атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Спи моя радость...» приняли участие все группы. Места распределились следующим образом:

1 место – воспитатели младшей группы «Радуга» Рубанова Л.В., Ниязбекова С.С.

2 место - воспитатели группы «Весёлые человечки» Романенко Ю.В., Дубровина С.В.

3 место - разделили воспитатели старшей группы «Звездочка» Ломоносова Е.С. и Усольцева А.Л. и воспитатели первой младшей группы «Капелька» Новикова И.В. и Шевень А.А.

Все группы получили памятные призы.

В апреле состоялся фестиваль творчества работников образования Центрального округа «Признание - 2016». Коллектив ДОУ был представлен в номинациях «Вокальное пение» (музыкальный руководитель Сорокина А.А.), «Дефиле, моделирование модной одежды и рукоделие» (Младший воспитатель Халипа М.Л., Романенко Ю.В.), «Золотые руки» (воспитатели Смолянинова А.А., Усольцева А.Л.). Дипломы лауреатов получили Сорокина А.А., Смолянинова А.А., Романенко Ю.В.

В апреле коллектив детского сада принял участие во II спартакиаде работников образования Центрального округа. В лыжных гонках детский сад занял III место, в личном первенстве физрук детского сада Гладышева Г.М. заняла II место.

**В 2015-2016 году детский сад участвовал в конкурсах, выставках, фестивалях:**

№	уровень	тема	кол-во работ	материал	название	участники	результат
1	с	конкурс	10	рисунки	«Петропавловск-Камчатский. Здесь начинается Россия!»	Смолянинова А.А.,	

		детского рисунка «Поздравь Россию с Новым годом»			«Мурманск» «Мурманский Алеша» «С новым годом, Воронеж!»	Романенко Ю.В., Дубровина С.В.		
					«Нижний Новгород. Художественно-исторический музей»			
					«Екатеринбург. Здание Свердловского городского Совета народных депутатов»			Диплом за III место в окружном этапе
					«Калининград. Бранденбургские ворота»			Диплом за II место в окружном этапе
					«Петропавловск-Камчатский. Апостолы Петр и Павел»			
					«Мурманск»			
2	всероссийский	VIII всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»	11	рисунки	отпечатки	Смолянинова А.А. Матвеева Т.Н.	Дипломы организаторов VIII Всероссийского конкурса детского рисунка «Забавные отпечатки» детям – сертификаты участников	
3	областной	конкурс плакатов «Безопасность на дорогах»	4	плакаты	«Безопасность на дорогах»	Смолянинова А.А.		
4	окружной	«Здоровый образ жизни - выбор нашей семьи»	4	плакаты	«Наш здоровый образ жизни-польза нам, слава Отчизне!», «Ах, мячи, турники, лыжи да конечки! У спортивных папочек спортивные и дочки!» и др.	инструктор по физической культуре Гладышева Г.М.	грамотой лауреата	
5	окружной	«Мы выбираем здоровье»	6	фотографии	«Беговелисты на дистанции». «Держись, Олимпиада!» и др.	инструктор по физической культуре Гладышева Г.М.		
6	окружной	спартакиада работников образования	4	лыжные гонки	Гладышева Г.М. Тур М.С. Смолянинова А.А. Забобонова Л.Н. Рубанова Л.В.		Грамота за III место	
			4	теннис	Родевич В.В. Романенко Ю.В. Куданкина Е.В.	-		
			4	плавание	Попова Г.А. Гладышева Г.М. Романенко Ю.В. Молодавцева Е.С.			
7	окружной	фестиваль художественного творчества работников образовательных учреждений Центрального округа «Признание - 2016»	5	номинация «дефиле»: детские новогодние костюмы и платье для мамы	«Здравствуй, Новый год!»	младший воспитатель Халипа Мария Леонидовна	диплом участника	
			1	номинация «золотые руки»	кольца для салфеток	Усольцева Александра Леонидовна	диплом участника	
			2	номинация «золотые руки» книжки для развития мелкой моторики	«Никитка» «Капелька»	воспитатель Романенко Юлия Викторовна	диплом лауреата	

			1	номинация «золотые руки» живопись	«Природа»	воспитатель Смолянинова Анна Александровна	диплом лауреата
			1	номинация «вокально е пение»	«Солнце»	музыкальный руководитель Сорокина Алина Александровна	диплом лауреата
8		окружной фестиваль детского творчества «Веселинка»	1	танец	«Самовар»	музыкальный руководитель Сорокина Алина Александровна, воспитатель Смолянинова Анна Александровна	диплом участника

## Анализ психологической диагностики детей 2015-2016г.

### Средняя группа «Радуга»

Воспитатель: Матвеева Т.Н.

Самооценка	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
собственная адекватная	29	100	29	100
заниженная	-	-	-	-

Социальный статус	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
лидеры	3	10	2	9
предпочитаемые	9	31	9	31
принятые	10	35	10	34
изолированные	2	7	4	14
робинзоны	5	17	4	14

### Старшая группа «Веселые человечки»

Воспитатели: Дубровина С.В., Романенко Ю.В.

Самооценка	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
собственная	1	3	2	6
родители	5	17	7	23
воспитатели	1	3	1	3

Уровень тревожности	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
высокий	2	7	3	10
средний	28	93	28	90
низкий	-	-	-	-

Социальный статус	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
лидеры	1	3	1	3
предпочитаемые	10	33	7	24
принятые	12	40	17	60
изолированные	4	12	6	20
робинзоны	4	12	4	13

*Подготовительная группа «Светлячок»*

*Воспитатели: Раиткина Т.П., Смолянинова А.А.*

Уровень самооценки	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
собственная	5	19	4	14
родители	6	21	3	11
воспитатели	5	18	2	7

Уровень тревожности	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
высокий	5	19	2	7
средний	23	81	26	93
низкий	-	-	-	-

Социальный статус	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
лидеры	3	10	2	6
предпочитаемые	8	29	10	33
принятые	8	29	10	33
изолированные	5	18	5	18
робинзоны	4	14	3	10

Школьная мотивация	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
готов	17	60	25	89
условно готов	10	36	3	11
не готов	1	4	-	-

Общая готовность	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
готов	16	55	20	72
условно готов	1	3	6	21
условно не готов	8	28	2	7
не готов	4	14	-	-

В *средней группе «Солнышко»* самооценка детей, как на начало, так и на конец учебного года, остается адекватно высокая, что указывает на грамотную работу воспитателя по формированию самосознания и самооценки в течение двух учебных лет.

В социометрической картине группы произошло некоторое перераспределение социальных статусов, характерное для среднего дошкольного возраста, хотя общая количественная картина практически не изменилась. Некоторые дети перешли в соседние статусы, лидеров в группе стало на 1 меньше, увеличилось на 1 человека количество детей со статусом «изолированный». Это связано с началом социального развития личности детей, формированием коммуникативных навыков и навыков социальной адаптации. 4 ребенка (14%) имеют статус «робинзон», что является низким показателем для средней группы.

В *старшей группе «Веселые человечки»* наблюдается незначительное снижение собственной самооценки, а также оценки со стороны родителей. Несколько повысилась тревожность в группе (+ 1 ребенок).

По результатам социометрического исследования, в группе увеличилось количество детей со статусом «изолированный», количество «робинзонов» в группе – 4 человека. Соответственно, снизилось количество детей с положительными статусами, а именно стало меньше «предпочитаемых». Такая ситуация складывается в данной группе 2 год подряд и может указывать на то, что у воспитателей присутствует «пристрастное» отношение к детям.

В *подготовительной группе «Светлячок»* собственная самооценка детей несколько возросла, однако количество детей с заниженной самооценкой остается довольно высоким (4 чел., 14 %). Значительно снизилось количество детей с заниженной оценкой со стороны родителей и воспитателей. Наблюдается некоторое снижение тревожности в группе, однако остается еще 2 ребенка с высокой тревожностью, плюс 4 ребенка, тревожность которых находится на крайней границе нормы.

Социометрическая картина не претерпела значительных изменений, что является характерным для подготовительного возраста. Лидеров стало на 1 меньше, но увеличилось число детей со статусами «предпочитаемый» и «принятый». При этом на 1 человека уменьшилось число «робинзонов» в группе.



Мотивационная готовность в группе за год возросла. В группе осталось всего 3 ребенка с условной мотивационной готовностью, что является хорошим результатом и демонстрирует грамотную и бережную работу воспитателей по подготовке детей к школьному обучению.

В общей школьной готовности также наблюдается значительная динамика. На конец учебного года остались 2 ребенка условно неготовых к школе. У обоих детей причиной неготовности, на мой взгляд, является педагогическая запущенность со стороны родителей.

Таким образом, дети выпускаются из детского сада мотивационно зрелые и функционально готовые к обучению в школе, однако с некоторой нестабильной самооценкой и трудностями в социальной адаптации, что указывает на недостаточную компетентность воспитателей в социально-коммуникативной образовательной области.

## Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению их здоровья.

Данные по заболеваемости детей детского сада № 467 за 2016 год

возрастная группа	количество детей	всего пропусков (дней)	в том числе по болезни (дней)	по желанию родителей (дней)	пропусков на одного ребенка по болезни (дней)
ясли	18	2150	1217	4294	28.0
сад	145	9024	4730	933	27.0
<b>всего</b>	<b>163</b>	<b>11174</b>	<b>5947</b>	<b>5227</b>	<b>27.1</b>

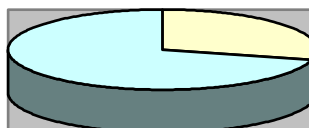
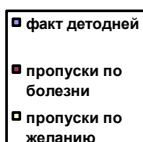
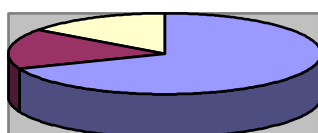
План детодней на 2015 год  
100% - 36 549 дней

Факт детодней на 2015 год

69% - 25 375 дней

Всего случаев: 331

ОРВИ- 234 случая, кишечные 0,  
травмы – 1, прочие (ЛОР и т.д.)-97



С целью укрепления здоровья воспитанников Научно-методическим советом разработана «Программа здоровья», которая предусматривает комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников.

В рамках этой Программы медицинской службой и педагогическим коллективом детского сада в течение учебного 2015- 2016 года проводились следующие мероприятия:

- - отслеживание соматического здоровья и его динамики:
  - ежедневные профилактические осмотры детей медсестрой,
  - ведение табеля посещаемости и фильтра в группах,
  - ведение адаптационных листов,
  - контроль группы здоровья и физического развития на начало и конец учебного года,
  - осмотры узкими специалистами (лор, хирург, невропатолог, фтизиатр, детский гинеколог),
  - контроль организации занятий плаванием и физкультурных, прогулки, соблюдение режима дня, питания, санэпидрежима,
  - вакцинопрофилактика,
  - диагностика и предупреждение заболеваний на ранних стадиях,
  - профилактический прием бифидомороженного,
  - МППК (медико-педагогическая комиссия).
- - педагогическая работа по формированию здоровья детей и осознанного отношения к своему здоровью:
  - занятия и совместная деятельность по ОБЖ (охрана безопасности жизнедеятельности),
  - система закаляющих мероприятий,

- утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения,
  - традиционные ежегодные День здоровья и Неделя здоровья,
  - корректирующие упражнения после сна,
  - контроль своей осанки в течение дня,
  - организация режима оптимальной двигательной активности,
  - сокращенное время статичных поз на занятии,
  - физминутки в течение дня, танцевальные паузы, минутки шалости, минутки тишины,
  - использование в течение дня элементов дыхательной гимнастики, ароматерапии, психогимнастики.
- - привлечение родителей к созданию вокруг ребенка здоровьесберегающей среды,
  - информационный стендовый и раздаточный материал для родителей,
  - участие родителей в днях здоровья, физкультурных мероприятиях,
  - посещение открытых занятий,
  - обеспечение детей чистой питьевой водой,
  - спонсорская помощь родителей для оснащения оздоровительно-физкультурной работы,
  - индивидуальные консультации узких специалистов по направлению медработников ДОУ,
  - и др.
- - полноценное оснащение здоровьесберегающей и физкультурной работы: пополнено игровое оборудование для занятий плаванием (ласты, надувные круги, игрушки), проведена акрицидная обработка (от клеща) территории ДОУ, осуществлено оснащение территории дорожными знаками для формирования у детей правильного поведения на дороге, приобретен аппарат Диа ДЕНС-ПКМ 93 для логопедического кабинета, весы в медкабинет для взвешивания детей, водонагреватель, медицинский столик для вакцинации, облучатели рециркуляторы в группы № 1,2,3, пылесосы,

## Организация питания воспитанников.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов контролируется кладовщиком и старшей медицинской сестрой, качество приготовленных блюд контролируется старшей медицинской медсестрой детского сада.



# РАЦИОН ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

## детского сада № 467 сентябрь 2015 - май 2016 года

**Рыба** (горбуша, кета, минтай), **мясо** (говядина первой категории бескостное), **птица охлажденная**, **филе птицы**, **печень говяжья**, **сметана**, **молоко**, **творог**, **масло сливочное**, **сыр голландский**, **российский**, **соки «Сады Придонья»** в ассортименте, **джем**, **повидло**, **сгущенное молоко**, **изюм**, **курага**, **сухофрукты**, **свежезамороженные ягоды**, **крупы**, **печенье**, **пряники**, **фрукты** (яблоки, лимоны, бананы).

**Первые блюда:** супы в ассортименте (борщ, фасолевый, гороховый, рассольник, суп с клецками, суп лапша, суп с макаронами, харчо, паутинка и т.д.)

**Вторые блюда:** гуляш, азу, плов, тушеный картофель с мясом, бигус, овощное рагу, ленивые голубцы, мясные ёжики, рыбные биточки, мясные котлеты и рыба с гарниром, суфле, мясная запеканка и т.д.

**Третьи блюда:** чай, чай с лимоном, чай с молоком, компоты, кисели, кофе (напиток), какао, отвары из плодов шиповника, морсы (брусничный, клюквенный).



**Средняя стоимость питания одного ребенка в день**  
**детского сада № 467 за 2015- 2016 учебный год**  
**составляет 80 рублей в месяц**



## **Обеспечение безопасности.**

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, функционирует КТС (кнопка тревожной сигнализации) для экстренного вызова милиции. Штатный вахтер детского сада следит за порядком в здании, встречает посетителей, не допускает посторонних лиц в помещение ДОУ. В ночное время и выходные дни охрану осуществляют сторож.

## **Дополнительные образовательные услуги.**

Обеспечивая индивидуальное развитие ребенка, ДОУ предоставляет своим воспитанникам дополнительные занятия по интересам.

- *Инструктор по физической культуре Гладышева Галина Михайловна занимается с детьми старшей и подготовительной групп спортивными играми с элементами хоккея, футбола, тенниса.*
- *Сотрудничество с образовательной организацией «Кругозор» дает детям возможность заниматься спортивной борьбой «каратэ», хореографией, изучать английский язык.*

## Социальное партнерство.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА № 467 в 2015-2016 учебном году  
С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ



## Основные проблемы учреждения

Основная трудность – высокая наполняемость групп и не стабильная работа младшего обслуживающего персонала. Низкая оплата труда непедагогического персонала и высокая напряженность в связи с высокой наполняемостью групп является основной причиной увольнения и профессионального выгорания младших воспитателей. Определенные трудности испытывал коллектив в связи с потерями рабочего времени за счет больничных и учебных отпусков. Это сказывается и на педагогической работе: возрастает напряженность труда воспитателей, снижается креативность, инициативность.

Высокая наполняемость групп повлекла за собой:

- ухудшение санитарно-гигиенических условий: в группах и спальнях душно, не хватает места для свободной двигательной деятельности детей, высокий уровень естественного шума отрицательно действует на самочувствие детей, повышает утомляемость, заболеваемость;
- трудности по оснащению среды: не хватает кроватей, шкафчиков и т.д.;
- повышение напряженности труда педагогического коллектива,
- усложнение образовательной работы: невозможность работать по подгруппам, снижение уровня индивидуальной работы, сложность освоения Программы.

С сожалением приходится констатировать, что интерес к развитию своего ребенка и ответственность за её результаты родителями зачастую не осознается.

Определенную сложность вызывает эстетичность содержания территории ДОО. Нет человека, который бы мог заниматься озеленением, дизайном, отсутствует финансирование оформления участков.

Активность участия членов (наших родителей) Некоммерческого партнерства «Попечительский совет МДОУ ДС № 467» стабилизировалась: финансовые поступления осуществляются регулярно, но общая сумма их незначительна. Это ставит работу ДОО в ситуацию нестабильности и экстремальности, сказывается на качестве образовательного процесса и здоровья детей. С другой стороны большое удовлетворение вызывает поддержка и активная субъектная позиция определенной части заинтересованных в благополучии детей и результатах образовательного процесса родителей.

Недостаточное (учебные расходы, материальные запасы, капитальный ремонт и др.) или полностью отсутствующее (обслуживание оргтехники, периодическая печать, текущий и капитальный ремонт, повышение квалификации педагогов и др.) бюджетное финансирование некоторых статей дезорганизуют стабильную работу детского сада, негативно сказывается на качестве педагогического процесса.

## Основные направления ближайшего развития учреждения

Следуя стратегической линии развития, детский сад будет продолжать работу по Программе «Здоровье», совершенствовать внедрение, методическое и дидактическое обеспечение Основной общеобразовательной программы и технологии Программы «Детский сад - дом радости», продолжит создание профессионального педагогического коллектива: привлекать к работе молодых, активных педагогов, повышать образование и категории, готовить кадровый резерв.

Материально-техническое направление развития заключается в неотложных мероприятиях по сохранению существующей материальной базы:

- ремонт музыкального зала,
- совершенствование территории прогулочных участков с целью повышения её функциональности и безопасности и эстетичности,
- частичный ремонт асфальтовых дорожек,
- капитальный и косметический ремонт групп,
- замена фильтров в моющих пылесосах,
- установка водонагревателей в группах,
- установка домофонов,
- холодильник для охлажденных продуктов,
- ограждение площадки первой младшей группы,
- приобретение протирочной машины,
- замена разделочных столов на пищеблоке,
- установка жалюзи в игровых комнатах групп,
- благоустройство входа второй калитки.

В 2016 году разработана, принята и утверждена заведующим «Программа развития ДОУ № 467» до 2020 года. Новая программа развития будет разработана с учетом требований новых программных документов: Закона «Об Образовании в РФ», «ФГОС ДО». Предполагается развитие материальной базы ДОУ, реализация таких образовательных проектов как «Правила движения достойны уважения», «Метеостанция», программы «Экологическая тропинка», программы изменения и совершенствования предметно-пространственной среды с целью внедрения в образовательный процесс информационных технологий и т.д.



## Информатизация образовательного пространства.

Следуя требованиям времени и нормативным документам МКДОУ детский сад № 467 перешел на электронное ведение документации.

В настоящее время в детском саду компьютерами оснащены:

- кабинет заведующей детским садом (1 компьютер),
- методический кабинет детского сада(1 компьютер),
- логопедический кабинет(1 компьютер),
- бухгалтерия детского сада (3 компьютера),
- медицинский кабинет (1 компьютер),
- кабинет заведующего хозяйством (1 компьютер),
- музыкальный зал (1 компьютер),
- группа №5 (ноутбук),
- группа № 6 (ноутбук).

Часть техники морально устарела и нуждается в замене.

Обслуживание оргоборудования бюджетом финансируется недостаточно, помощь в обслуживании оказывают родители.

В перспективе планируется создание в ДОУ локальной сети для внедрения Программы «Школьное питание: питание дошкольников и школьников», которая позволит организовать питание детей на новом, более высоком уровне.

Программа включает в себя:

- Учет продуктов (приход расход),
- Калькуляцию (меню),
- Планирование (десятидневное меню),
- Отслеживание численности детей,
- Стоимость питания,
- Контроль рациона.

У учреждения имеется САЙТ [www.ds-467.nios.ru](http://www.ds-467.nios.ru), где представлена достаточно полная информация о ДОУ.

Родительской общественностью создаются группы в сети интернет, что позволяет людям общаться, делиться своим мнением, информацией. Воспитатели имеют возможность размещать объявления, рекомендации и просьбы, касающиеся образовательного процесса.

Во многих группах имеется телефонная связь с родителями, что позволяет родителям и воспитателям оперативно обсуждать все неотложные вопросы, передавать срочную информацию.

**Показатели деятельности**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска  
**«Детский сад № 467 комбинированного вида»**  
за 2015-2016 учебный год

№	показатели	количество	единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе	165	человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	165	человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19	человек
1.3	общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	146	человек
1.4	численность/удельный вес численности воспитанников, осваивающих образовательную программу в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	165/100	человек/%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	165/100	человек/%
1.4.2	в режиме продленного дня (8-14 часов)	-	человек/%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода		человек/%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37/10	человек/%
1.5.2	по освоению программы дошкольного образования	165/100	человек/%
1.5.3	по присмотру и уходу	165/100	человек/%
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,1	день
1.7	общая численность педагогических работников, в том числе:	17	человек
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/ 71	человек/%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/65	человек/%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/29	человек/%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/29	человек/%
1.8	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/59	человек/%
1.8.1	высшая	1/6	человек/%
1.8.2	первая	9/53	человек/%
1.9	численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	до 5-ти лет	6/35	человек/%

1.9.2	свыше 30-ти лет	1/6	человек/%
1.10	численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30-ти лет:	6/35	человек/%
1.11	численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55-ти лет:	15/88	человек/%
1.12	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/29	человек/%
1.13	численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	10/29	человек/%
1.14	соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/167	человек/ человек
1.15	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	логопеда	нет	да/нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	педагога-психолога	да	да/нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	373,3	кв.м
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,6	кв.м
2.3	наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет