

**«ПРИНЯТА»  
Педсовет №3  
от 15 апреля 2016 г**

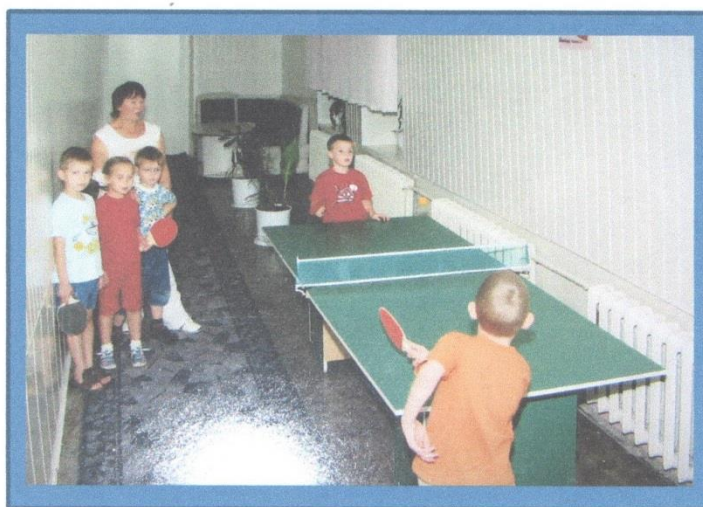


**«УТВЕРЖДАЮ»  
Г.А.Попова  
04 2016г.**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обучению игре в настольный теннис  
детей старшего дошкольного возраста

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска  
**«Детский сад № 467 комбинированного вида»**



НОВОСИБИРСК  
2016

**«ПРИНЯТА»**

**Педсовет №3**

**от 15 апреля 2016 г**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

\_\_\_\_\_ **Г.А.Попова**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.**

**ООП. Часть, формируемая ДОУ.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска

**«Детский сад № 467 комбинированного вида»**

**по обучению игре в настольный теннис  
детей старшего дошкольного возраста**



НОВОСИБИРСК

2016

## **Паспорт Программы**

### *Наименование:*

Рабочая программа по обучению игре в настольный теннис муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска детского сада № 467 комбинированного вида.

### *Разработчик:*

старший воспитатель МКДОУ д/с № 467

Бызова М.В.

инструктор по физической культуре МКДОУ д/с № 467

Гладышева Г.М.

### *Методическая литература:*

Программа разработана на основе программы «Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования». Л.Д.Глазырина. Москва- 2001 г.

Методическое пособие «Игры с мячом и ракеткой». Москва «Просвещение» 1982 год.

### *Содержание программы:*

Методические рекомендации.

Игры и упражнения.

Перспективное планирование.

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Общая характеристика программы.....	5
1.2.	Цели и задачи Программы.....	7
1.3.	Принципы.....	7
1.4.	Возрастные особенности детей.....	8
1.5.	Планируемые результаты. Система мониторинга.....	9
II.	Содержательный раздел.	
2.1.	Содержание физкультурно-оздоровительной работы.....	9
2.2.	Календарно тематическое планирование.	
	Возрастная группа 5-6 лет.....	11
	Возрастная группа 6-7 лет.....	13
III.	Организационный раздел.	
3.1.	Организация образовательного процесса.....	15
3.2.	Формы, методы и средства обучения .....	15
3.2.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.....	16
IV.	Приложения.	
	Приложение №1. Общефизическая подготовка.....	18
	Приложение №2. Основные упражнения для обучения игре в теннис.....	19
	Приложение №3. Игры с мячом и ракеткой.....	21
	Приложение №4. Темы и краткое содержание бесед с детьми.....	22

## **I. Пояснительная записка**

«Рабочая программа по обучению старших дошкольников игре в настольный теннис (далее Программа) не предусматривает спортивных целей, она призвана обеспечить разностороннее развитие детей в возрасте 5 - 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению физическое развитие.

Данная Программа разработана на основе пособия В.Г. Гришина «Игры с мячом и ракеткой». М.1982 г. и Программы Л.Д.Глазыриной «Физическая культура дошкольникам. Программа и программные требования». М.2001

При разработке программы учтены методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные приказом № 325 от 24 октября 2012 года Министерством спорта Российской Федерации.

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков на основе использования системы упражнений и игр.

Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, которые помогают детям освоить технику владения ракеткой.

Содержание Программы направлено на:

- подготовку физиологической организации ребенка, его мышц и связок, систем управления движениями и их энергетического обеспечения;
- обеспечение достаточной двигательной активности детей старшего дошкольного возраста;
- содействие гармоничному личностному физическому и психическому развитию;
- формирование сознательного бережного отношения к своему здоровью.

Программа реализуется в течение двух календарных лет.

Программа предполагает знакомство с элементарными правилами безопасного поведения при организации спортивных игр.

Рабочая программа «Теннисная ракетка» способствует достижению воспитанниками готовности к школе.

### **1.1. Общая характеристика программы**

Ключевой формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Особенность Рабочей программы дополнительного образования «Теннисная ракетка» - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со

сверстниками и взрослыми, воспитание ценностного отношения к собственному здоровью.

Применение спортивных игр и с мячом и ракеткой в физическом воспитании дошкольника играет немаловажную роль в формировании скоростных и координационных способностей. Также в играх с элементами настольного тенниса совершенствуются чувства мышечных усилий, пространства, времени, совершенствуются функции различных анализаторов. Разнообразные движения развивают потенциал мелкой и крупной моторики. Ориентировочная деятельность способствует развитию мышления.

В программе представлены игры и игровые упражнения с мячом и ракеткой (и без ракетки).

Методика проведения образовательной деятельности включает как прямое обучение, так и совместную игру. Используются игры в таких формах, при которых сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного, игрового общения.

Программа предполагает проведение соревнований между детьми и совместные турниры детей с родителями. Участие в соревнованиях не является определяющей формой работы.

Занятия проводятся в теннисном холле детского сада и на музыкальной веранде на открытом воздухе, если позволяет погода.

Программа предполагает стимулирование родителей к организации с детьми игры в теннис дома, на даче, на отдыхе и т.д.

Организация образовательного процесса в рамках Программы предполагает интеграцию образовательных областей (их возможностей и специфики).

#### *«Физическая культура».*

Задача по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья включает в себя формирование навыков безопасного поведения во время проведения занятий по ознакомлению с приемами (элементами) техники владения ракеткой, с основными способами ударов по мячу и их выполнения, при пользовании спортивным инвентарем.

#### *«Социально-коммуникативное развитие».*

Приобщение к ценностям физической культуры, формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности; овладение навыками ухода за физкультурным инвентарём и спортивной одеждой; развитие свободного общения с взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение – решает задачи этой образовательной области.

### *«Речевое развитие».*

Образовательная область реализуется за счет обогащения речи детей специальными терминами, спортивными речевками, песнями, желание играть мотивирует детей на общение, «договаривание», т.е. освоение объяснительной и доказательной речи.

### *«Познавательное развитие».*

Образовательная область реализуется в части двигательной активности как способа усвоения ребёнком предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности, формирования элементарных математических представлений (ориентирование в пространстве, временные, количественные отношения и т. д.).

### *«Художественно-эстетическое развитие».*

Область реализуется в части формирования представлений о красоте физически здорового, тренированного тела, координированности, ловкости движений, двигательного творчества; для занятий теннисом создается эстетически привлекательная обстановка: уютный холл, эстетичные теннисные столы, ракетки, мячи и т.д.

## **1.2. Цель и задачи Программы.**

### Целью Программы является:

укрепление физического и психического здоровья и повышение функциональных возможностей организма дошкольников;

Реализации этой цели будет способствовать решение **следующих задач:**

- развитие физических качеств (скорости реакции, гибкости, ловкости, выносливости, координации, глазомера);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; интереса к занятиям физической культурой с элементами тенниса;
- воспитание волевых качеств: волю к победе, чувство уверенности в себе, решительность, смелость;
- содействие формированию у детей принципов здорового образа жизни.

## **1.3. Принципы обучения**

- принцип сознательности и активности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности и индивидуальности;

## **1.5. Планируемые результаты. Система мониторинга.**

Планируемые результаты освоения программы включают в себя развитие у ребенка совокупности ценных личностных качеств: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, уважение к общепринятым нормам и правилам поведения, способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Успешное освоение Программы также призвано развить у ребенка первичные представления о себе, семье, обществе и, что особенно важно, создать предпосылки последующей учебной деятельности – умение работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Программа способствует достижению ребенком целевых ориентиров, которые определяются в ходе общего мониторинга достижения планируемых результатов по ООП ДОУ. Отдельной высоко формализованной диагностики по реализации Программы не предусмотрено.

Степень успешности реализации Программы определяется методом педагогического наблюдения за игрой детей в теннис, который позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

**При успешной реализации Программы** дошкольники к выпуску из детского сада:

1. Знают правила игры в теннис.
2. Знают правила техники безопасности во время игры.
3. Умеют правильно принимать стойку теннисиста, правильно держать ракетку;
4. Умеют выполнять подачу;
5. Знают и умеют выполнять простейшие удары (подставки, толчки).
6. Имеют представления о тактике игры (перемещаться, занимая удобную позицию).
7. Владеют техникой самоконтроля (правильно дышать и расслабляться).
8. Умеют выстраивать бесконфликтные взаимоотношения с партнёрами по игре.
9. Умеют выполнять простейшие комбинации.
10. Проявляют эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.
11. Имеют опыт соревнований и умеют адекватно реагировать на их результаты.

Результатом, демонстрирующим сформированность личностных качеств (самостоятельность, инициативность, произвольность, креативность и т.д.) считается желание детей играть в теннис, победить, умение организовать



игру самостоятельно, знание и соблюдение правил, умение адекватно реагировать на проигрыш.

## II. Содержательный раздел.

### 2.1. Содержание физкультурно-оздоровительной работы.

Содержание Программы лежит в образовательной области «Физическое развитие» и включает в себя:

- техническую подготовку;
- тактическую подготовку;
- теоретическую подготовку.

Техническая подготовка предполагает освоение базовой техники игры в теннис.

Общефизическая подготовка, необходимая для организации игры в теннис. осуществляется на основных физкультурных занятиях (Приложение №1).

Специальные упражнения (индивидуальные, групповые и игровые упражнения с мячом и ракеткой) позволяют избирательно решать задачи обучения отдельным элементам техники, их вариативности, различных связок и фрагментов игровой деятельности. Техническая подготовка способствует приобретению умений и эффективному их использованию в игре. Обучение в этом разделе начинают с совершенствования навыков бросания и ловли мяча и изучения техники хвата ракетки. С этой целью проводят разные упражнения, которые тренируют быстроту реакции, совершенствуют координацию, укрепляют кисти рук и являются подготовительными к игре в настольный теннис.

Примерные упражнения для общей разминки см. «Игры с мячом и ракеткой». В.Г.Гришин. Москва, 1982 г. стр.45.

Примерные упражнения для специальной разминки см. «Игры с мячом и ракеткой». В.Г.Гришин. Москва, 1982 г. стр.57.

Основные упражнения для обучения игре в теннис. см. Приложение №2.

Игры см. Приложение №3.

Тактическая подготовка включает в себя знакомство с правилами и приемами игры, несложные упражнения в парах, которые являются упрощенной игрой в настольный теннис.

В процессе игры с элементами спорта, приобретается вся совокупность технических приемов в условиях комплексного проявления основных физических качеств и тактических действий.

Тренер может самостоятельно подбирать упражнения по видам подготовки, но при обязательном соблюдении педагогических принципов - от простого к сложному, от известного к неизвестному – на которых должен строиться учебно – тренировочный процесс, дающий возможность последовательно обучать детей новым, более сложным двигательным действиям.

#### Теоретическая подготовка.

В разделе «Теоретическая подготовка» представлен материал дающий начальные основы знаний о собственном организме, гигиенических требованиях на учебно – тренировочных занятиях, истории физической культуры и спорта, истории развития тенниса в стране. Содержание раздела реализуется в форме коротких информационных сообщений в начале занятия и повторяется в ходе совместной деятельности как избыточная информация.

#### Техника безопасности.

Расширение кругозора: знания о теле человека.

Расширение кругозора: знания о себе.

Расширение кругозора: знания о мире.

Содержание Программы распределяется на два года обучения по двум возрастным группам с учетом принципов от простого к сложному, повторения и усложнения.

## **2.2. Календарно-тематическое планирование.**

Возрастная группа 5-6 лет.

**Цель: формирование интереса и навыков игры в настольный теннис.**

#### **Задачи:**

1. Познакомить детей со спортивной игрой настольный теннис.
3. Развивать умение работать с мелкими мячами.
2. Учить выполнять упражнения с мячом.
3. Развивать ориентировку в пространстве.
4. Обучать играм и игровым приемам с теннисным мячом.
  1. Обучать правильному выполнению движений с ракеткой.
  2. Развивать мышечную силу рук.
    1. Обучать броскам и ловле мяча.
    2. Развивать выносливость, равновесие, глазомер.
    3. Обучать правильной стойке у стола (стойка теннисиста)
  4. Укреплять дыхательную систему.
    1. Обучать держанию мяча на внешней и внутренней стороне ракетки.
    2. Развивать координацию движений.

4. Обучать правилам перемещения у стола.
  1. Развивать быстроту реакции и быстроту движения.
4. Обучать подбрасыванию мяча одной рукой и ловле мяча на ракетку.
  1. Обучать отбиванию мяча через сетку внешней стороной ракетки.
  2. Учить реагировать на визуальные контакты.
  3. Совершенствовать точность упражнений.
    1. Совершенствовать разученные упражнения с мячом и ракеткой.
    3. Воспитывать любовь к физкультуре.
      1. Обучать технике толчком справа и слева.
      2. Обучать ударам накатом.
      3. Упражнять в сочетании разученных элементов.
        1. Отрабатывать удары срезкой.
        2. Отрабатывать удары правой и левой стороной ракетки.
        3. Совершенствовать тактические приемы игры в настольный теннис.

### Календарно-тематический план (1 год обучения, старшая группа)

месяц	№ занятия	время	Тема занятия	Содержание
сентябрь	1	20 мин	Знакомство с теннисом	Беседа на тему «История возникновения игры» см. Приложение № 3.1., игры «Передай мяч», «Выстрели мячом», «Подбрось мяч», «Перебрось мяч», «успей поймать», «из обруча в обруч», «Мяч об пол», «Мяч в корзину», «Попади в окошко», упражнения «выстрели мячом»
октябрь	2	20 мин	Игры с теннисным мячом	Беседа: «Инвентарь и оборудование для игры в настольный теннис» см. Приложение № 3.2., игры «Мяч о стену», «Попади в круг», «Мяч в обруч», «от пола в стенку», «Вертушка», «Мяч через сетку», «Послушный мяч», «Мяч по дорожке», «Мяч по кочкам»
ноябрь	3	20 мин	Упражнения с мячом	Беседа: «Правила игры в настольный теннис». см. Приложение № 3.3., упражнения с мячом, упражнения с ракеткой см. В.Г. Гришин. «Игры с мячом и ракеткой», эстафета с мячом, игры «Поймай мяч с пола на ракетку», «Поймай мяч в воздухе», «Мяч от стены на ракетку», «Загони мяч в обруч»,

декабрь	4	20 мин	Упражнения с мячом на столе без сетки	Беседа: «Правила безопасности при выполнении упражнений». см. Приложение № 3.4., упражнения на столе без сетки, игры «Почекань мяч», «Меняйся местами», «Мяч о стол», «Загони мяч на стол»
январь	5	20 мин	Упражнения с мячом на столе с сеткой	Беседа: «Требования безопасности во время занятий». см. Приложение № 3.5., упражнения с мячом на столе без сетки, игры на столе с сеткой, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей
февраль	6	20 мин.	Игры с мячом на столе с сеткой	Беседа: «Требования безопасности в аварийных ситуациях». см. Приложение № 3.6., упражнения с ударом по мячу ракеткой на столе без сетки, игры на столе с сеткой, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей
март	7	20 мин	Игры с мячом на столе с сеткой	Беседа: «Почему полезно заниматься настольным теннисом». см. Приложение № 3.7., упражнения с ударом по мячу ракеткой на столе без сетки, игры на столе с сеткой, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей
апрель	8	20 мин.	Игры с мячом на столе с сеткой	Беседа: «Самоконтроль на занятиях настольным теннисом». см. Приложение № 3.8., упражнения с ударом по мячу ракеткой на столе без сетки, игры на столе с сеткой, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей
май	9	20 мин.	Игры с мячом на столе с сеткой	Беседа: «Отношение игроков в команде и вне нее». см. Приложение № 3.9., упражнения с ударом по мячу ракеткой на столе без сетки, игры на столе с сеткой, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей

### Календарно-тематическое планирование.

Возрастная группа 6-7 лет.

**Цель: совершенствовать навыки игры в настольный теннис.**

Задачи.

1. Совершенствовать упражнения с мячом на равновесие и ловкость.
2. Развивать ориентировку в пространстве.
3. Обучать играм и игровым упражнениям с мячом и ракеткой.
4. Обучать правильному выполнению движений с ракеткой.
5. Развивать мышечную силу рук.

6. Развивать умение работать с мелкими мячами: прокатывание теннисного мяча по столу рукой, броски и ловля мяча двумя руками, одной рукой, на ракетку и т.д.
7. Развивать выносливость, равновесие, глазомер.
8. Обучать правильной стойке у стола («стойка теннисист»).
9. Укреплять дыхательную систему.
10. Обучать держанию мяча на внешней и внутренней стороне ракетки.
11. Развивать координацию движений.
12. Закреплять правила и навык перемещения у стола.
13. Развивать и совершенствовать быстроту реакции и быстроту движения.
14. Обучать отбиванию мяча через сетку внешней стороной ракетки.
15. Учить реагировать на визуальные контакты.
16. Совершенствовать точность упражнений.
17. Совершенствовать разученные упражнения с мячом и ракеткой.
18. Продолжать развивать гибкость, силу кистей рук.
19. Воспитывать любовь к физкультуре 4
20. Обучать технике толчком справа и слева.
21. Обучать ударам накатом.
22. Упражнять в сочетании разученных элементов.
23. Отрабатывать удары срезкой.
24. Отрабатывать удары правой и левой стороной ракетки.
25. Совершенствовать тактические приемы игры в настольный теннис.

Краткое содержание бесед с детьми см. в приложении № 4 к Программе.

В теплое и летнее время года организуются игры на раскладном столе на музыкальной веранде. Содержание занятий: игры с мячом на столе с сеткой, игры и упражнения по выбору детей, игры со взрослыми: воспитателями, родителями и др.

В апреле начинается теннисный турнир между будущими выпускниками ДООУ, детьми подготовительной группы.

### **Календарно-тематический план (2 год обучения, подготовительная группа)**

месяц	№ занятия	время	Тема занятия	Содержание
сентябрь	1	25	Упражнения и	Беседа на тему «Техника хвата теннисной

		мин	игры с теннисным мячом	ракетки». см. Приложение № 3.10., игры «Передай мяч», «Выстрели мячом», «Подбрось мяч», «Перебрось мяч», «успей поймать», «из обруча в обруч», «Мяч об пол», «Мяч в корзину», «Попади в окошко», упражнения «выстрели мячом».
октябрь	2	25 мин	Игры с мячом на столе с сеткой	Беседа: «Правила игры в настольный теннис» см. Приложение № 3.3., упражнения «выполнение подач разными ударами», игры «Мяч о стену», «Попади в круг», «Мяч в обруч», «от пола в стенку», «Вертушка», «Мяч через сетку», «Послушный мяч», «Мяч по дорожке», «Мяч по кочкам».
ноябрь	3	25 мин	Игра в теннис	Беседа: «Техника игры в теннис». см. Приложение № 3.11., упражнения с мячом, упражнения с ракеткой см. В.Г. Гришин. «Игры с мячом и ракеткой», игры «Поймай мяч с пола на ракетку», «Поймай мяч в воздухе», «Мяч от стены на ракетку», «Загони мяч в обруч», игра в теннис с другом, с мамой.
декабрь	4	25 мин	Игра в теннис в паре с другом	Беседа: «Требования безопасности во время занятий». см. Приложение № 3.5., игры «Почекань мяч», «Меняйся местами», «Мяч о стол», «Загони мяч на стол», «Поймай мяч в воздухе», игра в теннис в паре.
январь	5	25 мин	Игра в теннис	Беседа: «Как стать чемпионом». см. Приложение № 3.12., упражнения с двумя ракетками и мячом, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей, игра в теннис.
февраль	6	25 мин.	Игра в теннис в паре с другом	Беседа: «Почему полезно заниматься настольным теннисом». см. Приложение № 3.7., упражнения с ударом по мячу ракеткой на столе, стойка теннисиста, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей, игра в теннис с папой.
март	7	25 мин	Игра в теннис	Беседа: «Отношение игроков в команде и вне нее». см. Приложение № 3.9., упражнения с ударом по мячу ракеткой на столе, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей, игра в теннис.
апр	8	25 мин.	Теннис	Беседа: «Как научиться побеждать и проигрывать». см. Приложение № 3.13.,

			ый турнир	упражнения с ударом по мячу ракеткой, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей
май	9	25 мин.	Игра в теннис	Беседа: «Ими гордится Россия». см. Приложение № 3.14., упражнения с ударом по мячу й, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей, игра в теннис.

### III. Организационный раздел.

#### 3.1. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

#### 3.2. Формы, методы и средства обучения.

Основная форма образовательного процесса: подгрупповые учебно-тренировочные занятия с включением элементов теории (НОД). Она строится в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями учебно-тренировочного процесса.

НОД организуется с подгруппами детей в количестве 4-6 человек два раза в неделю во второй половине дня.

Совместная деятельность по обучению детей игре в теннис в теплое время года и летом организуется на улице как часть физкультурного занятия и в прогулочное время

Совместная деятельность проводится со взрослым, также детям предоставляется возможность для самостоятельной игры с теннисным мячом и ракеткой на раскладном столе, который размещается на музыкальной веранде детского сада.

группа	место проведения	время	деятельность
старшая	в теннисном холле	во второй половине дня	НОД, упражнения и игры с мячом и ракеткой, игра в теннис
	на улице в теплое время года	как часть физкультурного занятия и в прогулочное время	упражнения с мячом и ракеткой, игра в теннис
	на улице летом		
подготовительная	в теннисном холле	во второй половине дня	НОД, упражнения и игры с мячом и ракеткой, игра в теннис

	на улице в теплое время года	как часть физкультурного занятия и в прогулочное время	упражнения с мячом и ракеткой, игра в теннис
	на улице летом		

Игровая деятельность с мячом и ракеткой – основной технологический прием обучения детей теннису. Активно используются соревновательные приемы и мотивы при проведении упражнений.

Методы:

Словесные.

- словесной передачи знаний и руководства действиями занимающимися: объяснение, рассказ, беседа, указание, совет и т.д.; анализ тактических действий, разработка вариантов технико-тактических действий.

Наглядные.

- демонстрация (показ) технических и тактических приемов.

Практические.

- обучение технике и тактике, разучивание технико-тактических действий;
- выполнение упражнений для развития физических качеств (повторный, игровой, соревновательный способы);
- выполнение творческих заданий;
- соревновательные упражнения между детьми по технике работы с ракеткой и теннисным мячом;
- игра в теннис по упрощенным правилам.

При обучении детей новым действиям и технологическим приемам используются как наглядно–зрительные приемы, так и тактильно–мышечные приёмы.

### **3.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.**

<b>Наименование объектов и средств методического и материально-технического оснащения</b>	<b>кол-тво</b>
Основная образовательная Программа МКДОУ д/с № 467	1 шт.
Рабочая программа «Теннисная ракетка»	1 шт.
В.Г. Гришин. «Игры с мячом и ракеткой». М.1982 г.	1 шт.
Программы Л.Д.Глазыриной «Физическая культура дошкольникам». 2001 г.	1 шт.
Теннисный холл с адаптированным теннисным столом с сеткой	1 шт.



Мобильный складной стандартный теннисный стол с сеткой	1 шт.
Мячи теннисные	50
Ракетки теннисные	на каждого ребенка

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

1. Родители в вечернее время перед уходом домой играют со своими детьми в теннис в теннисном холле, летом - на музыкальной веранде.
2. В ноябре в подготовительной группе проводится традиционный турнир посвящённый «Дню матери», в котором принимают участие семейные пары «мама-ребенок».
3. В феврале проводится семейный турнир, в котором принимают участие команды «мама-папа-я».
4. Начиная с 2005 года ежегодно в апреле начинается первенство выпускников детского сада по теннису, победитель награждается кубком и его фотография помещается на «Доску чемпионов», родители участвуют в качестве болельщиков.

Мероприятия с родителями ежегодно планируются в годовом плане детского сада.