

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 467 комбинированного вида»
630001 г. Новосибирск, ул. Союза Молодежи-3 тел./факс 225-94-50
E-mail: detskiisad467.tzrr@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
начальник главного управления
образования мэрии
города Новосибирска

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МКДОУ д/с № 467
Г.А.Попова
Приказ № от 2016 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МКДОУ д/с № 467
на 2016-2020 годы**

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол № от « » 2016 г.

Содержание

I. ВВЕДЕНИЕ.....	3
II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	9
1. Проблемный анализ деятельности ДОУ.....	11
1.1. Управление детским садом.....	11
1.2. Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение.....	14
1.3. Условия осуществления образовательного процесса. Материально- технические условия и предметно-пространственная среда.....	17
1.4. Образовательный процесс.....	20
1.5. Оздоровительная работа.....	22
1.6. Сотрудничество с семьями воспитанников.....	24
IV. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	26
1. Цель и задачи Программы.....	29
2. Планируемые результаты.....	30
2.1. Модель педагога детского сада	32
2.2. Модель будущего детского сада.....	34
2.3. Модель управления детским садом.....	35
V. ПРОЦЕССУАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	37
1. Тематический план мероприятий по направлениям.....	39
2. Оперативный план действий по этапам.....	43
3. Оперативный план мероприятий по направлениям. I этап.....	45
4. Оперативный план мероприятий по направлениям. II этап.....	51
5. Оперативный план мероприятий по направлениям. III этап.....	57
VI. КОНТРОЛЬНО-ЭКСПЕРТНАЯ ЧАСТЬ.....	63
1. Направление «Совершенствование структуры управления»	64
2. Направление «Совершенствование предметно-пространственной среды».....	66
3. Направление «Развитие кадрового потенциала».....	72
4. Направление «Образовательная деятельность ДОУ».....	74

Введение

Образовательная политика России, отражая общенациональные интересы, учитывая общие тенденции мирового развития, направлена на формирование нового типа личности, способной обеспечить сохранение места России в ряду ведущих стран мира. Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Другой целевой установкой, направленной на повышение качества образовательной услуги, стало осуществление комплекса мероприятий обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Успешность решения поставленных задач зависит от действий конкретных образовательных учреждений, руководителей, педагогов, от их готовности работать в инновационном режиме.

В рамках осуществления государственной политики о дошкольном учреждении, положений ФГОС ДО в ДООУ № 467 разработана и реализуется Программа развития на период 2016-2020 годы. Основываясь на идее самоценности дошкольного детства, педагогический процесс строится в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Планирование и прогнозирование - основа управления, важная стадия управленческого цикла на всех уровнях управления. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения» является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДООУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия,

выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

При разработке программы использовались данные самообследования развития учреждения, технология М.В.Корепановой, методические рекомендации МКОУ ДОВ «ГЦРО» города Новосибирска, законодательные акты РФ. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад ДОО ежегодно.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска

«Детский сад № 467 комбинированного вида»

1	наименование Программы	Программа развития МКДОУ д/с № 467 на 2016-2020 годы
2	основание для разработки Программы	-Конституция Российской Федерации; -Закон Российской Федерации «Об образовании»; -Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); -Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р); - Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 12. 09.2008.№ 666). -Устав МДОУ ЦРР д/с №467 комбинированного вида. - Конвенция о правах ребенка. -СанПиН 2.4.1. 1249-03 - Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденной Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003 г.;
3	статус Программы	Нормативный документ ДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
4	заказчик Программы	Мэрия города Новосибирска, Совет ДОУ № 467
5	основные разработчики	Администрация МКДОУ д/с №467, Научно-методический совет МКДОУ

	Программы	Представитель Попечительского совета детского сада
6	назначение Программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы за предыдущий период, она отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7	цель Программы	Создание условий для обеспечения развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, способной к непрерывному саморазвитию в современном, быстро меняющемся мире.
8	задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы управления ДОУ, основанной на принципах демократии, гласности, коллегиальности. 2. Совершенствование условий предметно-пространственной и материально-технической среды для сохранения и укрепления здоровья и обеспечения всестороннего развития детей. 3. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с принципами, провозглашенными ФГОС ДО: сохранение самоценности и уникальности детства, гуманистический характер взаимодействия, реализация образования в специфичных для детей дошкольного возраста формах. 4. Формирование высокопрофессионального и инициативного педагогического коллектива как необходимого условия функционирования образовательного учреждения в режиме развития. 5. Активизация профессионального творчества педагогов: развитие креативности, способности к самоопределению и самореализации в современных условиях,

формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности.

9	сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на пять лет и делится на три этапа: первый этап – 2016-2017 годы, второй этап- 2017-2019 годы, третий этап- 2020 год.
10	исполнители Программы	Администрация ДОУ. Педагогический коллектив. Воспитанники и их родители (законные представители). Социальные партнёры.
11	механизм реализации Программы	Реализация Программы осуществляется поэтапно, в указанные сроки, на основе анализа предыдущей деятельности, целевые установки доводятся до каждого участника путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ.
12	объем и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства
13	ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Стабильно низкие данные по заболеваемости детей. Установка фильтрации воды в бассейне детского сада. Обеспечение групп регулируемой детской мебелью. Стабильно высокий уровень подготовки детей к школе. Функционирование спортзала. Результативное участие детей в городских и районных мероприятиях. Предоставление детям дополнительных образовательных услуг. Стабильная работа педагогического коллектива. Работа 70% педагогов на функциональном уровне, 20 % на креативном уровне, 1 человек на виртуальном уровне. Реализация плана развития территории. Наличие внутренней компьютерной сети. Наличие необходимого художественного и музыкального, материала для реализации педпроцесса.

		<p>Безопасные асфальтовые дорожки на территории детского сада. Хорошее санитарное состояние овощехранилища. Эстетичный безопасный забор. Наличие резерва руководителя. Обобщение опыта работы по теме «Управление дошкольным образовательным учреждением». Функционирующий институт наставничества. Оборудование групп в соответствии с Программой. Легитимная нормативная база.</p>
14	<p>система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Мониторинг реализации этапов программы развития (контрольные события); результаты предоставляются руководителями проектов два раза в год на педсовете № 2 и № 4. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация и НМС МКДОУ д/с № 467 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте детского сада, представляются на общем родительском собрании, информационных стендах детского сада.</p>
15	<p>практическая значимость</p>	<p>Практическая значимость состоит в практических изменениях предметно-пространственной среды, реализации новых подходов и технологий для повышения эффективности образовательного процесса с целью развития индивидуальности каждого ребенка.</p>

«Программа» - документ, открытый для внесения изменений и дополнений. Корректировка проводится по окончании каждого этапа в соответствии с решением педсовета ДОУ по результатам ежегодного отчета об итогах реализации этапа.

Информационно-аналитическая часть.

Государственное муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 467 комбинированного вида» функционирует с 23 марта 1986 года. Учреждение располагается в Центральном округе Заельцовском районе г. Новосибирска по адресу: 630001, ул. Союза Молодежи, д.3; тел./факс 225-94-50; E-mail: detskiisad467.tzrr@yandex.ru; www.ds-467.nios.ru. Проезд от метро «Площадь Калинина» троллейбусом № 24, автобусом № 25, № 1095, № 695, маршрутное такси 1028, 1173, 1130, 1125 до остановки Холодильная.

Учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный №6673, лицензию на осуществление медицинской деятельности № ФС-54-01-001766, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского комбината, овощехранилищем, земельным участком.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы, оснащено видеонаблюдением. В детском саду имеется бассейн, расположенный в отдельной пристройке. Спортивная площадка оснащена всем необходимым оборудованием. Силами сотрудников и родителей создано футбольное поле, посажен огород.

По всему периметру детского сада имеются зеленые насаждения. На территории учреждения произрастают различные виды деревьев и кустарников, разбиты газоны, клумбы и цветники.

Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школы № 131, спортивный клуб «Голливуд», языковая школа «Yes», детская городская клиническая больница № 3, Заельцовский районный суд, ООО «Энерготехцентр», детский автогородок, МУП «Горводоканал», Центр детского и юношеского творчества, в средней удаленности зоопарк, дендрологический парк, стадион Красное знамя.

Согласно Уставу предметом и основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Видами деятельности Учреждения являются:

- обеспечение охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками;

- создание условий для необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организация праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- создание условий для обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии с целями и задачами, Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные Программы и оказывать дополнительные образовательные услуги. Доход от платных дополнительных услуг используется учреждением в соответствии с основными целями.

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов.

В детском саду работают шесть групп, которые посещает 166 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

№	группа	возраст	количество детей
1	группа раннего возраста Капелька	от 1,5 до 3 лет	21
2	младшая группа Радуга	от 3 до 4 лет	31
3	младшая группа Звездочка	от 3 до 4 лет	25
4	средняя группа Солнышко	от 4 до 5 лет	29
5	старшая группа Весёлые человечки	от 5 до 6 лет	31
6	подготовительная к школе группа Светлячок	от 6 до 7 лет	29
итого			6 групп
			166

Группы сформированы по возрастному принципу. Старшая и подготовительная группа являются коррекционными логопедическими. Комплектование групп осуществляет Отдел образования Центрального округа.

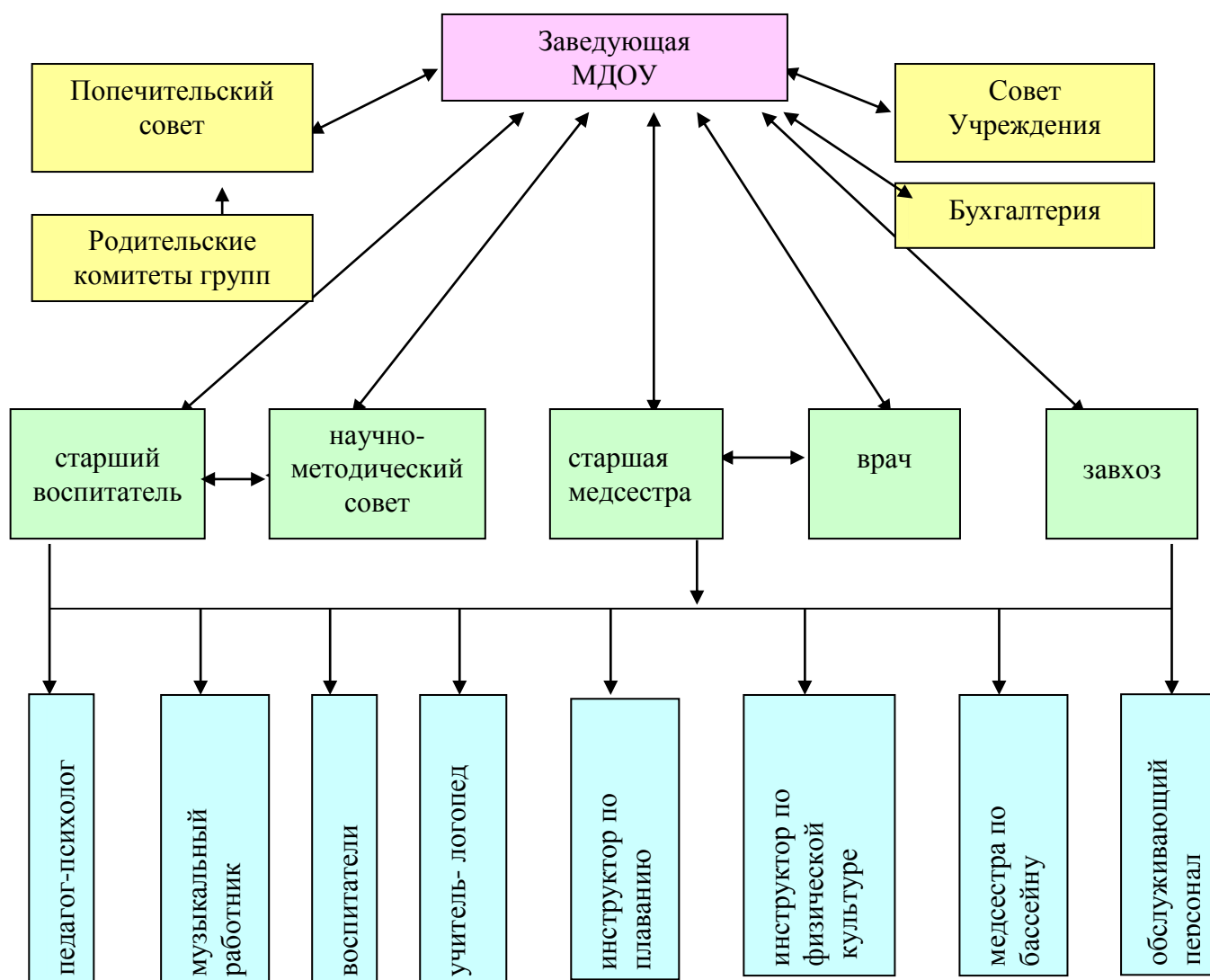
Проблемный анализ деятельности ДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

Управление детским садом

Заведующий детского сада Попова Галина Алексеевна.

Структура управления детским садом № 467

Управленческий аппарат представлен заведующей и руководителями методических служб.



Социально - медицинская служба состоит из старшей медсестры, врача и учителя-логопеда.

Методическая работа возглавляется научно- методическим советом. По ситуации создаются мастер - группы, экспертные группы.

Коллегиальными органами управления являются

- Педагогический совет
- Некоммерческое партнерство Попечительский совет
- Родительское собрание
- Совет дошкольного образовательного учреждения
- Научно- методический совет

Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

Положительные результаты в управленческой деятельности выражаются в укреплении материальной базы, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствованию методической работы, контроля и диагностики. Уделяется внимание не только зданию детского сада, но и ведомственной территории.

Управление дошкольным учреждением – это целенаправленное воздействие на педагогический коллектив (а через него на образовательный процесс) для достижения максимальных результатов в воспитании, развитии, обучении детей.

Система поощрения сотрудников складывается из морального и материального аспектов. Профессиональная компетентность, ответственность и инициативность поощряются не только общественным признанием, грамотами, благодарностями, но и финансовыми средствами.

Увеличение государством уровня заработной платы педагогов-дошкольников положительно сказалось на удовлетворении базовых потребностей коллектива. Положение о распределении надтарифного фонда разработано на основе ФГОС ДО, ориентирует педагогов на эффективную работу по новому, способствует формированию необходимых качеств, навыков, знаний.

Усилия заведующей направлены на стабилизацию и развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, четкое определение стратегии его развития, приоритетов и задач в условиях современного общества.

На основании предложения администрации города Новосибирска МКДОУ детский сад № 467 включен в Общероссийский Кадастр «Книга почета» за

2013 год, награжден Почетной грамотой главы администрации Центрального округа за большой вклад в развитие системы образования округа и создание условий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей.

ПРОБЛЕМЫ

Недостаточное финансирование содержания учреждения.

Текучесть кадров.

Большая нескоординированная и необоснованная отчетность перед разными вышестоящими и структурными подразделениями.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Активизация работы Попечительского совета.

Сотрудничество с депутатами по реализации наказов.

Своевременное выполнение предписаний надзорных органов.

Обеспечение постоянного юридического сопровождения функционирования ДОУ.

Своевременное формирование нормативной базы в соответствии с законодательством РФ.

Оказывать населению района и города востребованные платные услуги.

Систематизация и обобщение опыта работы по управлению дошкольным образовательным учреждением

Создание пакета документов по выявлению результативности работы ДОУ

Создание локальной компьютерной сети.

Обеспечение открытого характера образовательной деятельности дошкольного учреждения.

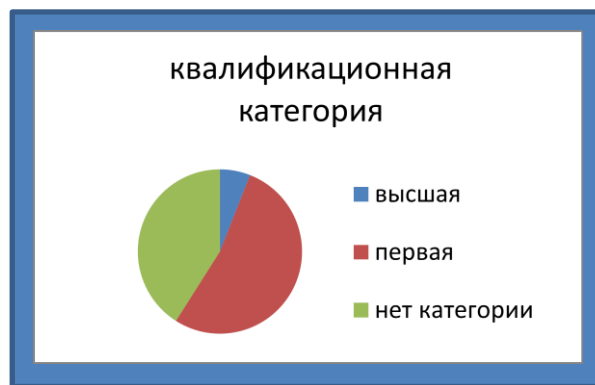
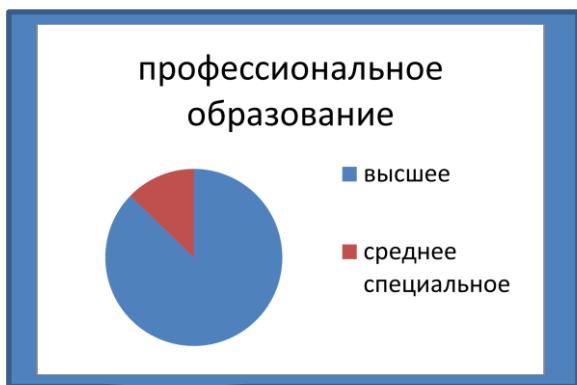
Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение.

В настоящее время в учреждении сформировался профессиональный, заинтересованный, творческий коллектив, не на словах, а на деле приемлющий и ценящий детскую индивидуальность, культивирующий самооценку детства, стремящийся к обогащению саморазвития каждого воспитанника как неповторимой, разносторонне гармонично развитой личности.

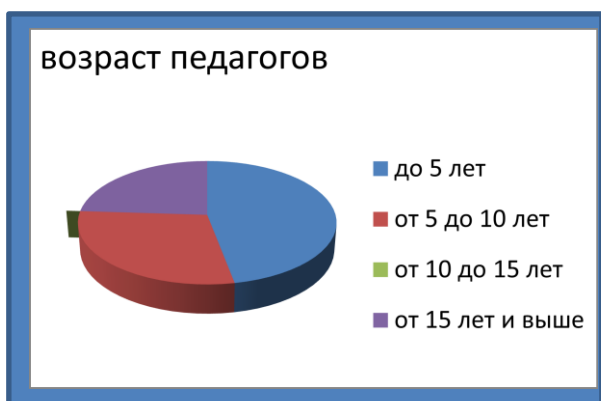
Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов, в том числе:

- старший воспитатель
- учитель -логопед
- инструктор по физической культуре и плаванию
- музыкальный руководитель
- педагог-психолог
- возрастных групп.



Высшее образование на 1 января 2016 года имеют 88 % педагогов (15 человек, из них 11 воспитателей), среднее специальное – 12% (2 человека).

10 педагогов прошли аттестацию. Высшую категорию имеет 1 (6 %) человек. В текущем учебном году аттестуются еще 3 человека. Педагогический коллектив состоит как из педагогов-стажистов, так и из молодых воспитателей, что объясняет отсутствие категорий у 7 педагогов.



стаж	кол-во человек	%
до 5 лет	8	47
от 5 до 10 лет	5	29
от 10 до 15 лет	0	0
от 15 лет и выше	4	24

Средний возраст педагогического коллектива 36 лет. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д. 80% воспитателей имеют опыт осуществления образовательной деятельности в организационных формах, обозначенных во ФГОС ДО как ведущие: индивидуальная и совместная деятельность взрослого с ребенком. Общение воспитателей с детьми строится на принципах личностно-ориентированного взаимодействия, есть понимание ценности индивидуализации. 87% педагогов считают педагогическую профессию делом своей жизни.

Динамика профессионального роста педагогов выстраивается согласно научно-методическому средству технологии «Детский сад – дом радости» «лесенка успеха»:

- репродуктивный уровень (повторение учителя);
- функциональный уровень (продолжение учителя);
- креативный уровень (преодоление учителя);
- виртуальный уровень (преодоление себя посредством механизмов идентификации, приумножения, преобразования).

В настоящее время диагностика динамики роста педагогического мастерства выглядит следующим образом (методика Н.М.Крыловой):

уровень динамики роста педагогического мастерства	педагоги		примечания
	количество	%	
репродуктивный	5	29	молодые специалисты, педстаж от 1 до 5 лет, по Программе от 1 года
функциональный	6	35	педстаж от 17 до 2 лет, по Программе 5-6 лет
креативный	2	18	педстаж 5-6 лет, стаж работы по Программе 5-6 лет
виртуальный	3	18	педстаж 15, 38 лет, стаж работы по Программе 8-9 лет

В содружестве с профсоюзной организацией детского сада организуется развитие личностных взаимоотношений в коллективе. Совместные праздники, поездки на горнолыжные базы, посещения бассейнов и т.д. сдружили коллектив, пропагандируют здоровый образ жизни, формируют нравственные ценности.

Большая часть коллектива ДООУ может характеризоваться как коллектив единомышленников, связанных годами совместной работы, общими целями, хорошими человеческими взаимоотношениями.

Не отказываясь от привычных, традиционных технологий работы, коллектив признает актуальность поиска новых, более эффективных форм, средств, методов и технологий.

ПРОБЛЕМЫ

Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых ДООУ, напрямую зависит от уровня профессионального мастерства педагогов. Причинами, влияющими на квалификацию педагогов являются:

- нехватка времени (семья, работа, обучение в вузе);
- инертность, нежелание менять, что-то в системе привычной работы;
- невысокий уровень мотивации воспитателей и специалистов на сотрудничество с родителями;
- низкий уровень притязаний отдельных воспитателей, нежелание демонстрировать свой педагогический опыт;
- недостаточный профессиональный опыт у 40% коллектива;
- трудности с повышением квалификации через курсовую подготовку вследствие ограниченного предложения бесплатных курсов;

ПЕРСПЕКТИВЫ

Формирование у педагогов позитивного отношения к инновационной политике государства и готовности к инновационной деятельности.

Качественный рост профессионального мастерства каждого педагога и расширение педагогических возможностей всего коллектива.

Содействие освоению педагогами и внедрению в образовательную практику инновационных технологий, методов и приемов.

Подготовка и участие педагогов в окружных и городских конкурсах.

Подготовка кадрового резерва.

Привлечение педагогов к экспериментальной, исследовательской работе в ДООУ, работа творческих групп для реализации насущных задач учреждения.

Активизация профессионального творчества педагогов: развитие креативности, способности к самоопределению и самореализации в современных условиях, формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Развитие личностных качеств педагогов: уровня интеллектуальной культуры, надпредметного и надпрофессионального мышления, методологической мыследеятельности, стремления к сотрудничеству, эмпатии.

Российская система изначально ориентирована на нравственное образование. Личность педагога - краеугольный камень в воспитании. Педагогическая этика выполняет нравственно-гуманистические функции. Но знания о нравственной культуре, какой бы глубины и полноты они не были, сами по себе не обеспечивают нравственное саморазвитие личности педагога. Необходима рефлексия, стимулирование самопознания нравственных ценностей и качеств, и личностно-деятельностный подход к познанию духовно-нравственные традиции.

Наиболее значимые барьеры для развития и саморазвития духовно-нравственной культуры современного российского педагога:

- падение престижа педагогической профессии, негативное освещение в СМИ деятельности дошкольных учреждений;
- все большая ориентация общества на материальные ценности, неоправданно низкий рейтинг духовно-нравственных ценностей;
- низкий уровень культуры среднего российского гражданина;
- отсутствие потребности в духовно-нравственном саморазвитии, посещении театров, выставок, чтении педагогической и художественной литературы и т.д.;
- отсутствие четко сформулированных представлений о корпоративной культуре, научно-обоснованных концепций и методик саморазвития и самосовершенствования духовно-нравственной культуры педагога.
- вредные привычки (например, табакокурение) часто сводят на «нет» нравственный потенциал педагога.

Определение представлений о корпоративной культуре в виде педагогического проекта соответствующего содержания;

Формирование потребности в духовно нравственном саморазвитии.

Повышение уровня общей культуры каждого педагога

Материально-технические условия и предметно-пространственная среда.

Федеральный государственный стандарт впервые определил требования к условиям организации образовательного процесса, как фактору его результативности. Материально-техническая база ДОУ и предметно-пространственная среда групповых ячеек, специализированных помещений и территории укомплектована всем необходимым в соответствии с образовательной программой.

В рамках реализации предыдущей Программы развития спальные комнаты оборудованы жалюзи, произведена замена всех старых окон на пластиковые стеклопакеты, заменена частично детская мебель, группы и музыкальный зал оснащены рециркуляторами воздуха, отремонтированы мойки во всех группах, частично убраны обои в групповых и спальнях комнатах, переход бассейна, оснащены необходимым оборудованием прачечная, пищеблок, медицинский кабинет, смонтирована вентиляция в прачечной, установлена система видеонаблюдения, дополнительная калитка, произведена замена главных ворот и калитки, на площадках установлены новые прогулочные веранды, игровые и спортивные модули, частично отремонтировано асфальтовое покрытие территории, имеется спортивная площадка, создано футбольное поле, лыжная база, функционирует огород, ведется работа по разбивке цветников т.д.

Тем не менее, процесс совершенствования предметно-пространственное и материально-технической среды детского сада требует большого внимания и финансовых вложений.

Проблемными местами являются:

ПРОБЛЕМЫ

- нехватка напольных конструкторов;
 - игровой материал для сюжетно-ролевой игры: постельные принадлежности;
 - состояние электропроводки, капитальной замены которой не проводилось в течение всего 30-летнего функционирования ДОО;
 - высокий уровень износа системы отопления;
 - несоответствие отдельных помещений детского сада и бассейна санитарным нормам (кафель, обои на стенах) и современным эстетическим представлениям;
 - отсутствие в бассейне системы фильтрации воды;
 - внешний вид фасада здания детского сада и бассейна;
 - аварийное состояние помещений овощехранилища;
 - состояние асфальтовых дорожек и отмоствок здания;
 - отсутствие спортзала;
 - детская мебель, с истекшим сроком эксплуатации;
-

ПЕРСПЕКТИВЫ

Приведение материально – технической базы ДООУ в оптимальное соответствие с действующими нормативами и законодательными требованиями.

Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В детском саду имеется компьютерное и мультимедийное оборудование, которое используется для образовательного процесса, методической работы и работы с родителями. Большая часть документооборота ведется в электронном виде, и этот процесс продолжает совершенствоваться. Все педагоги умеют работать с компьютерной техникой, одна группа (№4, мультимедийное оборудование) и три специалиста оснащены компьютерами.

Внедрение в образовательную практику инновационных технологий, методов и приемов осложняется недостаточно хорошим оснащением образовательной и методической работы необходимой техникой. Эта задача осложнена отсутствием стабильного финансирования.

ПРОБЛЕМЫ

- недостаточное финансирование приобретения современной и необходимой компьютерной и воспроизводящей (магнитофоны) техники для организации работы воспитателей и специалистов;
- отсутствием мультимедийного оборудования в группах №5 и №6;
- устаревшим воспроизводящим оснащением музыкального зала;
- недостаточное финансирование на обслуживание оргтехники;
- наличием на прогулочных площадках устаревших игровых форм;
- недостаточное количество современных игровых форм на прогулочных площадках детского сада;

ПЕРСПЕКТИВЫ

Совершенствование технического обеспечения образовательного процесса за счет внешних и внутренних резервов.











Модернизация оборудования прогулочных и образовательных площадок, природного содержания территории ДООУ.

Образовательный процесс

Приоритетным направлением образовательной деятельности детского сада является **деятельность по гармоничному развитию личности детей через развитие их индивидуальности.**

Образовательный процесс осуществляется по Основной образовательной Программе МКДОУ детского сада № 467, разработанной на основе примерной авторской образовательной программы дошкольного образования Н.М.Крыловой «Детский сад – дом радости» (Москва.: Сфера, 2015).

Принципы образовательной деятельности дошкольного учреждения определены в основной общеразвивающей Программе МКДОУ детского сада № 467:

-  Принцип развивающего образования.
-  Принцип научной обоснованности и практической применимости.
-  Принцип полноты, необходимости и достаточности.
-  Принцип системности.
-  Принцип интеграции образовательных областей.
-  Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
-  Принцип индивидуализации и дифференциации.
-  Принцип гуманизма.
-  Принцип увлекательности.
-  Принцип вариативности.

Образовательная работа с детьми проводится в системе, согласно учебному плану, режимам дня для каждой возрастной группы, сетке совместной образовательной деятельности. Каждый раздел программы прорабатывается в совместной, самостоятельной деятельности, в режимных моментах, с привлечением семьи. Большая часть обучающее-развивающего общения организуется как индивидуальная работа. Особое внимание уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей.

Хорошие результаты дает физкультурно-оздоровительная работа под руководством инструктора по физической культуре Гладышевой Г.М. В старших группах дети играют в баскетбол, волейбол, хоккей, футбол. Приобретение теннисного стола положило начало новой традиции – в саду

проводится ежегодный «Кубок тенниса». Занятия плаванием в бассейне проводятся, начиная с младшей группы.

Педагогический коллектив воспитывает и в детях активную жизненную позицию: они постоянные участники и победители районных и городских конкурсов «Умники и умницы», рисунков, поделок и т.д. Есть опыт участия в международных конкурсах.

Пристальное внимание уделяется развитию сюжетно-ролевой игры. Игра и игровые мотивировки активно применяются педагогами в работе с детьми. С 2004 г. проводится ежегодный фестиваль театральных постановок. Амплификация детской жизни и развитие креативности является постоянной заботой педагогического коллектива.

Развитие речевой деятельности детей в детском саду осуществляется через совместную деятельность, коррекционную работу логопеда, создание речевой среды, детское философствование, проведение литературных праздников, викторин, конкурсов, сочинительство, стихосложение, русский и детский фольклор, чтение классической литературы и др.

Результаты коррекционной работы в ДОУ традиционно на высоком уровне, что ежегодно отмечает медико-педагогическая комиссия. Выпускники ДОУ хорошо подготовлены к школе, легко адаптируются, успешно учатся.

Художественно - эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к классическому и русскому народному искусству. В детском саду постеры картин русских художников, костюмерная, музыкальный зал, аудиозаписи музыкальных произведений. В ДОУ проводятся тематические и персональные выставки и конкурсы детских рисунков и поделок.

Педагоги прививают детям любовь к Родине, к родному городу, учат заботиться о природе, воспитывают чувство ответственности за себя и ближайшее окружение.

В детском саду сложились определенные традиции. Это: день знаний, день рождения «Матрешки», Масленица, конкурсы «Мисс Матрешка», «А ну-ка, парни!», рождественские колядки, осенняя и зимняя дискотеки, праздник «День защиты детей», осенний и весенний кроссы, летние и зимние олимпийские игры, кубок тенниса, проведение разовых смотров- конкурсов, выставок, театральный фестиваль, конкурс на лучшего чтеца и др.

С 2009 года функционирует сайт детского сада (E-mail: detskiisad467.tzrr@yandex.ru), где представляется ежегодный Публичный доклад, отражается текущая жизнь детского сада, имеются личные странички педагогов.

Результаты педагогической деятельности учреждения оцениваются в конце каждого года МПК как хорошие и очень хорошие. Выпускники ДОО легко поступают в престижные школы, успешно адаптируются и обучаются.

ПРОБЛЕМЫ

Корректировка образовательной работы согласно новым программным документам: Закону об Образовании в РФ, ФГОС ДО, ООП-осложняется:

- высокой наполняемостью групп;
- нестабильной работой младших воспитателей;
- недостаточным количеством и низким качеством информационной техники;
- отсутствием средств на обслуживание информационной техники;
- отсутствием у педагогов специальной подготовки по работе с техническими информационными средствами;

ПЕРСПЕКТИВЫ

Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Модернизация технических средств обучения и обеспечения образовательной и методической работы.

Освоение педагогами и внедрение в образовательный процесс информационных технологий.

Создание на базе ДОО консалтингового центра по организации конструктивной деятельности с детьми.

Выработка критериев объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта.

Оздоровительная работа.

В настоящее время в детском саду существует система работы, направленная на укрепление здоровья детей и взрослых, которая оформлена в «Программу здоровья МКДОУ № 467»: предметно-развивающая среда, способствующая оздоровлению детей и взрослых; целенаправленная организация образовательного процесса; планомерная физкультурно-спортивная работа с детьми; комплекс медицинской работы и контроля; система работы с детьми, пришедшими после перенесенного заболевания; санитарно-просветительная и профилактическая работа с детьми, родителями и сотрудниками; реализация технологии, направленной на

сохранение психического здоровья педагогов.

На каждого ребенка ясельной группы заполняется карта психофизиологического развития.

Состояние здоровья детей в течение года контролируется утренним фильтром ежедневными осмотрами старшей медицинской сестры, врачом детского сада, дважды в год проводятся медикопедсоветы по итогам работы группы с участием воспитателей ясельной группы, старшего воспитателя, заведующей, старшей медсестры, врача детского сада.

Состояние здоровья детей групп садовского возраста контролируется ежедневными осмотрами старшей медицинской сестры, еженедельными - врачом детского сада. В осенне-весенний период практикуется проведение дополнительной иммунизации и витаминизации. Педагогическое обследование уровня физического развития ведется по методике О.В.Головина, предложенной в монографии «Нормированная двигательная активность».

Программа «Здоровье», наличие бассейна, хорошая оснащенность обеспечивают системную и эффективную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Но все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Свои коррективы в состояние здоровья детей вносит высокая наполняемость групп.

ПРОБЛЕМЫ

Отсутствие спортивного зала.

Высокая наполняемость групп.

Отсутствие сушилок для детской одежды.

Отсутствие осмотров детей врачом ЛФК.

Десятидневное меню, не соответствующее финансированию.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Реализация Программы «Здоровье».

Осмотр детей врачом ЛФК за счет родителей.

Оснащение групп увлажнителями воздуха.

Профилактическая работа с детьми по сознательному отношению к своему здоровью.

Контроль оборудования игровых площадок с целью исключения травмоопасности.

Оснащение пищеблока необходимым оборудованием: протирочная машина, холодильник для хранения картофеля и корнеплодов, весы для «С»- витаминизации.

Оснащение игровых комнат солнцезащитными устройствами в соответствии с СанПиН.

Приведение отделки помещений детского сада соответствие с СанПиН.

Сотрудничество с семьями воспитанников

Социальный паспорт ДОУ.

Социальные особенности семей воспитанников на декабрь 2015 года выглядят следующим образом.

количество детей в семье		
семьи с одним ребенком	89	74
семьи с 2-мя детьми	30	24
многодетные семьи	2	2
семьи, у которых данный детский сад посещают два ребенка	2	2
семьи		
полные семьи	109	90
неполные семьи (с одним родителем)	12	10
семьи без родителей (опекуны)	0	0
семьи с не генетическими родителями	0	0
материальное положение семей		
малообеспеченные семьи	1	8
семьи, где оба родителя - бюджетники	19	16
семьи, родители которых работают в детском саду	16	13
всего семей	119	100
национальность детей		
дети русские	119	98
дети других национальностей	2	2

Большая часть родителей относится к детскому саду с доверием, готова к сотрудничеству. Многие родители принимают активное практическое участие в организации предметно-пространственной среды, 30 % являются активными членами Попечительского совета. Активным участием в жизни

учреждения, стремлением привести в сад второго ребенка, в форме письменных и устных благодарностей родители выражают свое отношение к детскому саду.

На сайте ДОО постоянно размещается информация о деятельности учреждения, советы специалистов для родителей. В каждой группе имеются свои странички в интернете, где воспитателями размещается информация о деятельности группы, пожелания и предложения для родителей, проходят обсуждения и т.д.

ПРОБЛЕМЫ

Наличие среди родителей оппозиционных настроений.

Негативный характер диалогов на групповых страничках Интернета.

Недостаточная активность членов Попечительского совета.

Несформированность отношений ДОО - родитель.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Управление дискуссионным процессом на групповых страничках Интернета.

Активизация участия родителей в деятельности Попечительского совета.

Реализация совместных с родителями практико-ориентированных проектов.

Активизация участия родителей в образовательном процессе в том числе через взаимодействие со специалистами.

Более эффективная обратная связь с родителями групп через использование анкетирования, опросных листов и т.д.

Формирование партнерских отношений с родителями.

Педагогическое просвещение родителей.

Концептуально-прогностическая часть

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, определяет новые ориентиры, задает новые требования к условиям, содержанию, организации и результатам образовательной деятельности. Главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- ❖ обеспечение доступности дошкольного образования;
- ❖ достижение нового современного качества дошкольного образования;
- ❖ повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
- ❖ развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса: дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
- ❖ становление системы поддержки талантливых детей.

Смена парадигмы образования от традиционной к личностно ориентированной, переход образования на новые Федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДОУ совершенствования, изменений в предметно-пространственной среде, взаимодействии с социумом, в управлении; от каждого педагога - профессионализма, участия в инновациях, владения современными технологиями.

Коллектив детского сада определяет свою **миссию** как воспитание человека способного к гармоничному развитию и созиданию окружающего мира на основе сохранения его фундаментальности и соответствия принципу природосообразности, с учетом актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Цель основной образовательной программы МКДОУ д/с № 467:

обеспечение развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, способной к непрерывному саморазвитию в современном, быстро меняющемся мире.

Приоритетным направлением образовательной деятельности детского сада является **деятельность по гармоничному развитию личности детей через развитие их индивидуальности.**

Для реализации этого направления ООП детского сада предусматривает:

- образовательную работу с целью развития основных психических процессов, кругозора, формирования устойчивой познавательной активности и первичных учебных навыков;
- социально-личностное развитие детей с целью формирования самосознания, самостоятельности, ответственности, социальных компетенций и коммуникативных навыков;
- физкультурно-оздоровительную работу для укрепления здоровья детей и формирования у всех выпускников уровня физической готовности к обучению в школе;
- организацию образовательной деятельности в формах обеспечивающих эмоциональное благополучие детей;
- использование методов и приемов образовательной деятельности поддерживающих и развивающих креативность детей;
- систему мониторинга, позволяющую вовремя заметить особенности: одаренность, отставания, отклонения в развитии детей;
- психолого-педагогическую работу по коррекции выявленных отставаний и отклонений в развитии детей;
- коррекционную работу по устранению нарушений в речи детей-логопатов,
- индивидуальную работу по выявлению и развитию способностей и талантов воспитанников;
- организацию эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по развитию способностей детей, коррективке нарушений в развитии.

Философия жизнедеятельности

Философия - это система смыслов и ценностей, которая определяет жизнедеятельность ДООУ в целом и поведение каждого сотрудника.

Мы убеждены, что принятая нами философия обеспечит выполнение миссии детского сада.

К ценностям детского сада относятся:

- ❖ **Открытость, поддержка и сотрудничество.** Педагоги в ДООУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный,

позитивный характер. Для ДОУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

- ❖ *Инновационность.* Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии; уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДОУ.
- ❖ *Индивидуализация.* Каждый участник образовательного процесса в нашем ДОУ рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.
- ❖ *Преимственность.* Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами и специалистами ДОУ, соответствуют следующей ступени образования.
- ❖ *Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и ДОУ.

- ❖ *Здоровье.* Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического, социального, интеллектуального, духовного и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается пропагандой здорового образа жизни, здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.
- ❖ *Профессионализм и высокое качество* образовательных услуг. Педагоги нашего ДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным сотрудничеством с кандидатом педагогических наук, автором технологии «Детский сад – дом радости» Н.М.Крыловой, повышением компетенций в разных формах.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Программой определены следующие подходы к включению ДОО в инновационные процессы образования.

1. Эффективное функционирование организации и введение инноваций обеспечивается организационной, проектировочной, координирующей и контролирующей деятельностью администрации.
2. Модернизация невозможна без чётко выстроенной мотивации изменений педагогического труда. Работа, призванная помочь педагогам овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению актуальных задач ДОО, совершенствованию педагогического мастерства, обеспечивающего профессиональный и личностный рост каждого члена коллектива результативна только в случае реализации принципа индивидуального подхода.
3. Не отказываясь от привычных, традиционных технологий работы, педагогический коллектив признает актуальность поиска новых, более эффективных форм, средств, методов и технологий.
4. Родители, как главные воспитатели своих детей и лица наиболее заинтересованные в их успешном развитии, могут и должны участвовать в образовательном процессе в качестве сотрудников, союзников, партнеров.
5. Инновационные процессы обеспечивают амплификацию и индивидуализацию развития детей и содействуют сохранению и укреплению здоровья.

Таким образом, ключевая идея развития детского сада - создание образовательного пространства, обеспечивающего реализацию концепции современного Российского образования и решение задач Основной образовательной программы.

Всё вышеизложенное определяет цель и задачи концепции Программы развития ДОО на 2016-2020 г.г.

Цель Программы:

Создание условий для обеспечения развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, способной к непрерывному саморазвитию в современном, быстро меняющемся мире.

Задачи программы:

5. Модернизация системы управления ДОО, основанной на принципах демократии, гласности, коллегиальности.
6. Совершенствование условий предметно-пространственной и материально-технической среды для сохранения и укрепления здоровья и обеспечения всестороннего развития детей.

7. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с принципами, провозглашенными ФГОС ДО: сохранение самооценности и уникальности детства, гуманистический характер взаимодействия, реализация образования в специфичных для детей дошкольного возраста формах.
8. Формирование высокопрофессионального и инициативного педагогического коллектива как необходимого условия функционирования образовательного учреждения в режиме развития.
9. Активизация профессионального творчества педагогов: развитие креативности, способности к самоопределению и самореализации в современных условиях, формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности.

«Программа развития детского сада на период с 2016-2020 годы» призвана обеспечить выполнение миссии, достижение цели через совершенствование всех сторон деятельности учреждения: управление, создание предметно-пространственной среды, обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья, реализацию образовательной программы дошкольного образования, оказание консультативной помощи родителям воспитанников и жителям микрорайона.

Программа - документ открытый для внесения изменений и дополнений в соответствии с ежегодным мониторингом реализации Программы, развития учреждения и изменений образовательной политики Российской Федерации.

Оперативное управление реализацией программы осуществляет НМС ДОУ. Общее управление остается за заведующим МКДОУ детский сад № 467.

Планируемые результаты.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- ❖ Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
- ❖ Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
- ❖ Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
- ❖ Развитие профессионализма и творческого потенциала педагогического коллектива.

- ❖ Совершенствование структуры управления ДОУ.
- ❖ Дети, вовлеченные в деятельность, творческие занятия, спортивные мероприятия научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, осознавать свои интересы и возможности

Решение задач по гармоничному развитию детей является приоритетным и осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

Модель выпускника детского сада (как желаемый результат) определяется целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.

Физически крепкий работоспособный ребенок, осознанно и бережно относящийся к своему здоровью, владеющий представлениями и навыками культуры здорового образа жизни; основные показатели физического развития соответствуют возрастным на уровне выше среднего; владеет значительным разнообразием и определенной культурой движений;

Образ «Я» приобрел сложную структуру: в него включены представления личностного (осознает себя как субъекта собственной жизни) и социального «Я», представления о том, каков он сегодня и о том, каким бы он хотел стать в будущем. Произошло оформление основных элементов произвольности и волевого поведения. Самооценка эмоционально-положительная, адекватная;

Мотивы поведения связаны с интересом к миру взрослых. В числе значимых мотивов интерес к новым, осваиваемым видам деятельности, к установлению и сохранению положительных отношений со взрослыми и сверстниками, мотивы личных достижений, самолюбия, самоутверждения. Возникает соподчинение мотивов;

Чувства достаточно устойчивы, глубоки, осознаны, обобщены, происходит «интеллектуализация аффекта». Получили развитие высшие чувства: нравственные, познавательные, эстетические. Они зачастую являются мотивом поведения.

Личностная культура - нравственно воспитанный, интеллигентный человек. Он проявляет вежливость, доброжелательность, послушание по отношению к взрослым, заботу о своих близких и друзьях. Адекватно и культурно ведет себя в общественных местах, в различных ситуациях. Опрятен, аккуратен. Поведение ровное, настроение эмоционально-положительно устойчивое.

Социально активная личность, позитивно относится к миру, окружающим людям, осознает себя членом общества, владеет навыками общения и делового взаимодействия. Способен и подчиняться и взять на себя организаторские функции, инициативен, самостоятелен, способен сделать выбор и нести за него ответственность. Игра, познание и труд превратились в самодеятельность ребенка. Он овладел основами ролевого поведения.

Овладел разговорной речью, может поддержать беседу на познавательную и личностную тему, пользуется невербальными средствами общения, умеет пересказывать знакомые сказки, рассказы, сочинять, овладел произношением всех звуков родного языка, основами культуры речи, использует средства выразительности.

Образованный человек - сформированы системные и систематизированные знания и умения, позволяющие адекватно ориентироваться в окружающем мире, владеет символическими средствами, способами познания, позволяющими самостоятельно познавать мир, реализовывать творческое начало; любознательный, проявляет наблюдательность, воображение, практичность ума, умеет устанавливать причинно- следственные связи; выполняет элементарные логические операции; владеет представлениями о своей Родине, природных условиях жизни родной страны, её культуре и истории, представления о родном крае окрашены позитивными чувствами.

Модель педагога детского сада (как желаемый результат)

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях большое значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Ориентируясь на основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, Программа определяет следующую *модель педагога детского сада* (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;

- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;

- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;

- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;

- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми, технологию «Детский сад-дом радости»;

- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;

- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;

- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;

- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;

- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель модернизированного дошкольного образовательного учреждения представляет собой детский сад:

- эффективно реализующий образовательную программу, создающий условия для развития способностей ребенка, формирования базовых качеств социально ориентированной личности, обогащения физического, познавательного, социального, эстетического и речевого развития; обеспечивающий своим выпускникам хорошие стартовые возможности на следующем этапе образования;
- ведущий планомерную систематическую работу по укреплению здоровья детей дошкольного возраста, развитию физических качеств и двигательных способностей; приобщению их к основам здорового образа жизни;
- реализующий личностно-ориентированное общение, индивидуальный подход, гарантирующий эмоциональное благополучие воспитанников, предоставление им и их родителям всей возможной психолого-педагогической помощи;
- имеющий современную эстетичную материальную и предметную среду, обеспечивающую и провоцирующую развитие и саморазвитие, формирующую самосознание воспитанников;
- обеспечивающий преемственность дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственность дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- оказывающий воспитанникам профессиональную коррекционную логопедическую помощь, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью;

- объединяющий усилия коллектива, родителей, представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- имеющий легитимную нормативно-правовую базу;
- ведущий эффективную финансово-экономическую деятельность, направленную на создание материально-технических, предметно-пространственных и кадровых условий для обеспечения качественного образовательного процесса;
- имеющий эффективную систему управления, предусматривающую четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- оказывающий расширенный спектр образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения;
 - обеспечивающий условия труда соответствующие нормам техники безопасности и трудового кодекса;
 - комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса;
 - имеющий высокую конкурентоспособность за счет оказания качественных образовательных услуг и распространения педагогического опыта;
 - имеющий эффективную систему использования и привлечения финансовых, материальных и социальных ресурсов.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития.

Модель управления детским садом (как желаемый результат).

Новый управленческий механизм призван обеспечивать саморазвитие, рост творческого потенциала и самовыражение каждого члена коллектива, более тесное взаимодействие специалистов всех уровней, что в свою очередь, окажет позитивное влияние на образовательный процесс. Новая организационная структура управления включает в себя новые звенья (делопроизводитель, ПМПк), определяет уровни, субъекты управления и связи между ними.

Механизмы и методы управления соответствуют принципам демократизации:

- ❖ педагогическое сотрудничество;
- ❖ работа в режиме доверия;

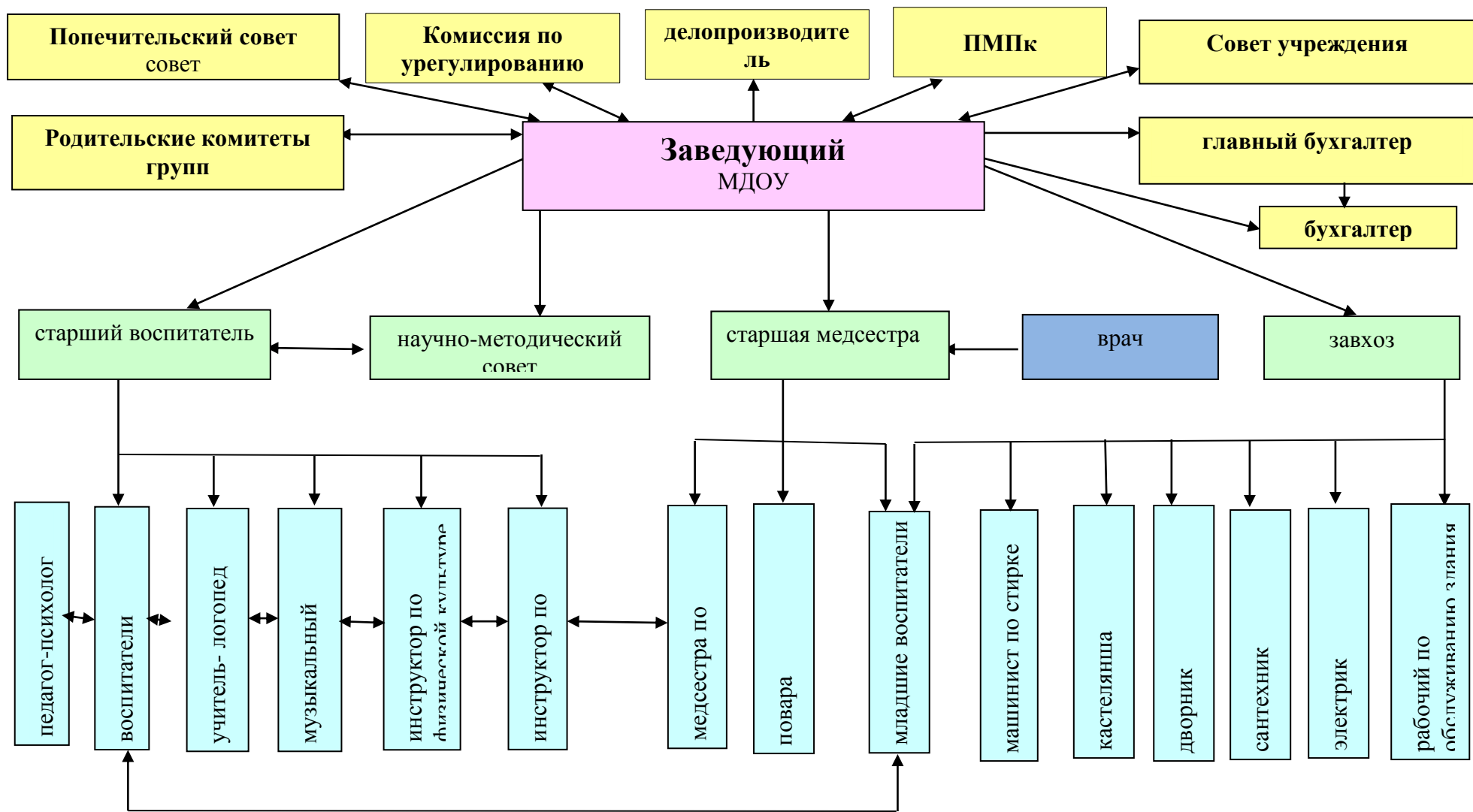
- ❖ включение каждого воспитателя в инновационную деятельность;
- ❖ гласность контроля;
- ❖ творческая самостоятельность.

Обновление управления образовательного учреждения будет идти по пути развития собственного опыта и заимствования положительного опыта педагогического сообщества, а также освоения и реализации научных рекомендаций.

Функции различных служб дошкольного учреждения разрабатываются административной группой во главе с заведующим и утверждаются на педагогическом совете. Координирующую и руководящую функции осуществляет заведующий.

Организационная структура представлена в виде модернизированной организграммы.

Структура управления МКДОУ детским садом № 467



Процессуально-технологическая часть

Стратегия развития дошкольной образовательной организации

Новая Программа развития направлена на создание условий пребывания ребенка в ДОО обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья, провоцирующих совместную и самостоятельную детскую деятельность в различных направлениях и обеспечивающих успешность ребенка в настоящем и будущем.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОО.

Качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты. Педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку индивидуальности и обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Материальная составляющая Программы направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОО необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации ДОО предполагает использование информационной среды детского сада для планирования и реализации образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях.

Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
-
- Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
-
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад ДОУ ежегодно.

Основные направления Программы развития ДОУ

- Образовательная деятельность ДОУ.
- Совершенствование предметно-пространственной среды.
- Развитие кадрового потенциала.
- Совершенствование структуры управления ДОО.

Тактический план мероприятий по направлениям

задачи	мероприятия	срок
направление «Совершенствование структуры управления ДОО»		
Обеспечение стабильного и безопасного функционирования учреждения	своевременное формирование нормативной базы в соответствии с законодательством РФ	постоянно
	совершенствование нормативно-правовой грамотности коллектива	постоянно
	обеспечение юридического сопровождения функционирования ДОО через сотрудничество с юристом	постоянно
	организация контроля безопасности территории, здания, оборудования, соблюдения техники безопасности	постоянно
	своевременное выполнение предписаний надзорных органов	постоянно
	внедрение в практику ООП детского сада	постоянно
Привлечение дополнительных финансовых средств	активизация участия родителей в деятельности Попечительского совета	постоянно
	сотрудничество с депутатами по реализации наказов	постоянно
	сотрудничество со спонсорами	постоянно
Обеспечение открытого характера образовательной деятельности дошкольного учреждения.	выступление на семинарах	постоянно
	МО мастер-классы	постоянно
	публикация статей,	постоянно
	систематизация и обобщение опыта работы по управлению дошкольным образовательным учреждением	постоянно
	функционирование сайта образовательного учреждения	постоянно
направление «Совершенствование предметно-пространственной среды»		
Приведение материально – технической базы ДОО в оптимальное соответствие с действующими нормативами и	косметический ремонт игровых комнат групп: Светлячок, Весёлые человечки, Радуга, Капелька.	2016
	косметический ремонт приемных в группах «Весёлые человечки», «Светлячок», «Солнышко»	2016
	косметический ремонт спальни в группе «Солнышко»	2016
	замена линолеума в музыкальном зале	2017
	ремонт помещения бассейна	2018
	установка системы фильтрации воды в бассейне	2019
	ремонт асфальтовых дорожек	2017
	ремонт отмостков здания	2020

законодательными требованиями.	ремонт овощехранилища	2016
	замена аварийной электропроводки	2018
	постепенная замена системы отопления	2018
	стационарное подключение к городским телефонным сетям	2020
	замена детской мебели, с истекшим сроком эксплуатации или пришедшей в негодность	постоянно
	оснащение пищеблока необходимым оборудованием: протирочная машина, весы для «С»-витаминации	2016
	оснащение игровых комнат солнцезащитными устройствами в соответствии с СанПиН	2016
	замена кроватей в группе №1	2019
	установка кондиционера в музыкальном зале	2017
	ремонт лыжной базы	2016
	ремонт бухгалтерии	2020
	ремонт кабинета завхоза	2018
	ремонт методического кабинета	2019
	ремонт костюмерной	2019
Совершенствование эстетики окружающей среды	ремонт перехода бассейна	2017
	оснащение рециркуляторами коридоров детского сада	2018
	ремонт фасада здания детского сада и бассейна	2020
	реализация практико-ориентированного проекта «Приходите в огород!»	2016-2018
	разбивка цветников	2016-2020
	ремонт ограждения детского сада	2020
Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	облагораживание площадки перед группой №6	2019
	приобретение напольных конструкторов	2018
	обновление и пополнение игрового материала для сюжетно-ролевой игры: постельные принадлежности, куклы, машинки	постоянно
	оборудование тропы здоровья	2017
	сотрудничество с родителями по оборудованию прогулочных участков в зимнее время года, постройками, провоцирующими двигательную деятельность детей	2016
	пополнение и обновление книжного фонда групп	постоянно
Совершенствование	пополнение и обновление костюмов: детских русских народных, взрослых: Дед Мороз и Снегурочка и др.	2018
	создание локальной компьютерной сети	2020
	своевременная замена устаревшей оргтехники	2019

технического обеспечения образовательного процесса и процесса жизнеобеспечения	оснащение групп увлажнителями воздуха	2019
	установка мультимедийного оборудования в группах №5 и №6;	2016-2020
	приобретение современной и необходимой компьютерной и воспроизводящей (магнитофоны) техники	по мере износа
	оснащение всех групп ноутбуками	2016-2020
	автоматизация составления ежедневного меню за счет установки программного комплекса «Бест-питание»	2020
Модернизация оборудования прогулочных и образовательных площадок, природного содержания территории ДОУ	демонтаж устаревших игровых форм на прогулочных площадках детского сада	2016
	установка современных игровых форм на прогулочных площадках детского сада	2020
	реализация детского познавательного проекта «Экологическая тропа»	2016-2017
	реализация детского исследовательского проекта «Метеостанция»	2016-2018
	оформление на территории ДОУ «Поляны сказок»	2016-2018
	реализация детского практико-образовательного проекта «Дорожная азбука»	2016-2020
направление «Развитие кадрового потенциала»		
Качественный рост профессионального мастерства каждого педагога	повышение квалификации педагогического коллектива через обучение в профильных вузах и курсовую подготовку, самообразование, аттестацию	постоянно
	привлечение педагогов к экспериментальной, исследовательской работе в ДОУ через участие в творческих и экспертных группах	постоянно
	активизация профессионального творчества педагогов через участие в окружных и городских конкурсах	постоянно
		постоянно
	формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня (методика Н.М.Крыловой)	постоянно
Содействие освоению педагогами и внедрению в образовательную практику инновационных технологий, методов и приемов	обучение педагогов работе с техническими информационными средствами	постоянно
	разработка педагогами своих программных материалов	постоянно
	ведение педагогами личных страничек в интернете	постоянно
Формирование корпоративной культуры учреждения в соответствии с	семинар «Педагог - это звучит гордо!»	2016
	педагогический проект «Корпоративная этика ДОУ № 467»	2016
	традиционные выезды коллектива, посвященные «Дню рождения Матрешки»	постоянно
	традиционные праздники коллектива сотрудников ДОУ в честь Дня дошкольного работника и Нового года	постоянно
		постоянно

«Кодексом профессиональной этики педагога»	участие коллектива учреждения в районных и окружных спортивных и иных мероприятиях	постоянно
	повышение уровня общей культуры каждого педагога, развитие личностных качеств педагогов, потребности в духовно нравственном развитии	постоянно
направление «Образовательная деятельность ДОУ»		
Сохранение и укрепление здоровья детей	реализация Программы «Здоровье»	постоянно
	введение системы профилактических осмотров детей врачом ЛФК	постоянно
	систематическая профилактическая работа с детьми по формированию сознательного отношения к своему здоровью	постоянно
Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	корректировка образовательной работы согласно новым программным документам: Закону об Образовании в РФ, ФГОС ДО	2016
	внедрение в образовательный процесс информационных технологий	постоянно
	разработка рабочих программ специалистов	2016
	разработка комплексно-тематического планирования	2016
	создание банка программного обеспечения мультимедийных средств образования	постоянно
Создание системы мониторинга, соответствующей требованиям программных документов МО РФ	выработка критериев объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта	2016
	создание пакета документов по выявлению результативности работы ДОУ	2016
	внедрение системы мониторинга в образовательный процесс	постоянно
Формирование партнерских отношений и активизация участия родителей в образовательном процессе	сотрудничество с родителями в рамках совместной деятельности «Посиделки не безделки»	постоянно
	управление дискуссионным процессом на групповых страничках Интернета	постоянно
	активизация взаимодействия родителей и специалистов	постоянно
	педагогическое просвещение родителей	постоянно
	реализация совместных с родителями практико-ориентированных проектов	постоянно
Расширение взаимодействия ДОУ с социумом	укрепление традиций спортивного и профессионального сотрудничества с детскими садами №466 и №7	постоянно
	сотрудничество с заинтересованными не образовательными организациями микрорайона и города: библиотека, зоопарк, музей Заельцовского района, автогородок и т.д.	постоянно
	создание на базе ДОУ консалтингового центра по организации конструктивной деятельности с детьми	2016
	предоставление населению района и города востребованных платных услуг по коррекции речевого развития детей на площадях ДОУ	постоянно
	подготовка кадрового резерва	постоянно
	сотрудничество с образовательной организацией «Кругозор»	постоянно

Оперативный план действий по этапам

I этап

2016 год

Цель: Создание условий для внедрения в детском саду модели образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Задачи

- ❖ Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ.
- ❖ Повышение профессиональной компетентности и мотивационной готовности сотрудников к приятию и реализации инноваций.
- ❖ Повышение образовательной роли прогулочных площадок и территории ДОУ.
- ❖ Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- ❖ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения в соответствии с государственными и локальными программными документами.
- ❖ Разработка новых подходов в управленческой деятельности: сочетание демократических форм управления с самоконтролем, рефлексией, коллегиальностью.

На первом этапе особое внимание будет уделено формированию заинтересованной и ответственной позиции коллектива детского сада через участие в практической преобразовательной деятельности.

II этап

2017-2019 годы

Цель: Реализация в детском саду модели образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Задачи

- ❖ Повышение эффективности образовательной работы за счет использования средств информатизации в образовательном процессе.
- ❖ Совершенствование образовательного процесса за счет роста профессионализма педагогического коллектива.

- ❖ Формирование образовательного пространства в соответствии с принципами ФГОС.
- ❖ Развитие системы управления МКДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

На втором этапе предполагается существенно продвинуться в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников, налаживанию с ними взаимопонимания и сотрудничества по всем направления деятельности ДОУ.

III этап

2020 год

Цель: Стабильная реализация в детском саду модели образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Задачи

- ❖ Сохранение качества воспитания и образования ребенка как индивидуальности на высоком уровне.
- ❖ Совершенствование коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.
- ❖ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- ❖ Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- ❖ Повышение открытости работы учреждения за счет развития компетентности воспитателей по разделу «Взаимодействие с семьей».
- ❖ Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития на 2016-2020 годы, подготовка к написанию Программы развития учреждения на 2021-2025 годы.

Третий этап реализации Программы должен показать в полной мере произошедшие изменения в образовательной, управленческой и хозяйственной деятельности учреждения. Анализ этих изменений определит планирование дальнейшего развития учреждения, позволит наметить перспективы изменений, конкретные мероприятия и проекты.

Оперативный план мероприятий по направлениям

I этап 2016 год

задачи	мероприятия	срок	ответственный
направление «Совершенствование структуры управления ДОО»			
Обеспечение стабильного и безопасного функционирования учреждения	своевременное формирование нормативной базы в соответствии с законодательством РФ	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	совершенствование нормативно-правовой грамотности коллектива	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	обеспечение юридического сопровождения функционирования ДОО через сотрудничество с юристом	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	организация контроля безопасности территории, здания, оборудования, соблюдения техники безопасности	постоянно	Соколова М.Г.Бызова М.В.
	своевременное выполнение предписаний надзорных органов	постоянно	Зав.ДОО Попова Г.А
	оформление паспорта безопасности	2016	Зав.ДОО Попова Г.А
Привлечение дополнительных финансовых средств	внедрение в практику Основной образовательной программы детского сада	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	активизация участия родителей в деятельности Попечительского совета	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	сотрудничество с депутатами по реализации наказов	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
Обеспечение открытого характера образовательной деятельности	сотрудничество со спонсорами	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	выступление на семинарах	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	провести мастер-класс для воспитателей Центрального округа «Речевое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	февраль 2016	ст. восп. Бызова М.В.
	провести мастер-класс для воспитателей Центрального округа по теме «Развитие	октябрь	ст. восп.

дошкольного учреждения.	конструктивной деятельности и строительной детей как самодеятельности»	2016	Бызова М.В.
	опубликовать статью «Формирование начальных представлений детей о некоторых видах спорта»	апрель 2016	Гладышева Г.М.
	опубликовать статью «Взаимодействие с родителями»	2016	Забобонова Л.Н.
	переход на новую версию конструктора школьных сайтов	январь 2016	Филинова В.Л.
	оформление рубрики «Экскурсия по детскому саду»	май 2016	
функционирование сайта образовательного учреждения	постоянно		

направление «Совершенствование предметно-пространственной среды»

Приведение материально – технической базы ДОУ в оптимальное соответствие с действующими нормативами и законодательными требованиями.	косметический ремонт игровых комнат групп: Светлячок, Весёлые человечки, Радуга, Капелька.	июль 2016	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	косметический ремонт приемных в группах «Весёлые человечки», «Светлячок», «Солнышко»		
	косметический ремонт спальни в группе «Солнышко»		
	замена трех входных дверей	2016	завхоз Соколова М.Г.
	замена детской мебели, с истекшим сроком эксплуатации или пришедшей в негодность	2016	
	оснащение пищеблока необходимым оборудованием: протирочная машина, холодильник для хранения картофеля и корнеплодов, весы для «С»- витаминизации	2016	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	оснащение игровых комнат солнцезащитными устройствами в соответствии с СанПиН	март 2016	Зав. ДОУ Попова Г.А.
Совершенствование эстетики окружающей среды	реализация практико-ориентированного проекта «Приходите в огород!»: установка каркасов опытно-экспериментальных грядок, ограждающих рамок для кустарников	лето 2016	Раиткина Т.П.
	проведение конкурса: «Лучший гномик»		
	разбивка цветников: между группами капелька-Радуга	весна 2016	Юнусова Б.И.
	выращивание зеленой изгороди вокруг площадки группы «Капелька»	весна-лето	
формирующая обрезка зеленой изгороди	весна-осень	воспитатели групп	

Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	обновление и пополнение игрового материала для сюжетно-ролевой игры: постельные принадлежности: конкурс «Постель для куклы»	февраль 2016	ст. восп. Бызова М.В.
	сотрудничество с родителями по оборудованию прогулочных участков в зимнее время года, постройками, провоцирующими двигательную деятельность детей	ноябрь 2016	воспитатели групп
	пополнение и обновление книжного фонда групп	постоянно	воспитатели групп
	пополнение и обновление костюмов: бескозырки, русские сарафаны для взрослых, кокошники	февраль 2016	ст. восп. Бызова М.В.
	создание сенсорных зон в группах детского сада и логопедическом кабинете	2016	Забобонова Л.Н.
Совершенствование технического обеспечения образовательного процесса и процесса жизнеобеспечения	своевременная замена устаревшей оргтехники: цветного принтера.	март 2016	ст. восп. Бызова М.В.
	оснащение групп увлажнителями воздуха		ст. медсестра Тур М.С.
	установка мультимедийного оборудования в группе №5	2016	ст. восп. Бызова М.В.
	приобретения современной и необходимой компьютерной и воспроизводящей (магнитофоны) техники: ноутбук, шнуры и провода для микрофона. ноутбук для группы №6	2016 2016	Бызова М.В. Сорокина А.А.
Модернизация оборудования прогулочных и образовательных площадок, природного содержания территории ДОУ	демонтаж устаревших игровых форм на прогулочных площадках детского сада: горка на площадке группы «Светлячок»	2016	ст. восп. Бызова М.В.
	разработка детского познавательного проекта «Экологическая тропа»	2016	Смолянинова А.А.
	реализация детского познавательного проекта «Экологическая тропа»: установка информационных табличек экологических объектов, обновление разметки экологической тропы		
	разработка детского исследовательского проекта «Метеостанция» реализация детского исследовательского проекта «Метеостанция»: оформление полянки «природных часов», установка флюгера, вертушек, ограждения, ступеньки	2016	Романенко Ю.В. Дубровина С.В.

	оформление на территории ДОУ «Поляны сказок»: «Лукоморье», «Мамонтенок»	2016	Забобонова Л.Н.
	разработка детского практико-образовательного проекта «Дорожная азбука»	2016	Матвеева Т.Н.
	реализация детского практико-образовательного проекта «Дорожная азбука»: нанесение дорожной разметки, оформление светофора		
	направление «Развитие кадрового потенциала»		
Качественный рост профессионального мастерства каждого педагога	повышение квалификации педагогического коллектива через: курсовую подготовку и переподготовку: музыкальный руководитель Сорокина А.А., воспитатель Рубанова Л.В.	февраль-сентябрь 2016	ст. восп. Бызова М.В.
	повышение квалификации педагогического коллектива через обучение в профильных вузах: Смолянинова А.А., Юнусова Б.И., Новикова И.В.	2016	воспитатели
	повышение квалификации педагогического коллектива через аттестацию: Сорокина А.А., Матвеева Т.Н., Рубанова Л.В., Усольцева А.Л., Новикова И.В.	2016	педагоги
Содействие освоению педагогами и внедрению в образовательную практику инновационных технологий	привлечение педагогов к экспериментальной, исследовательской работе в ДОУ через участие в творческих и экспертных группах: годовой план работы, Программа развития, празднование 30-летия ДОУ	2016	воспитатели
	активизация профессионального творчества педагогов через участие в окружных и городских конкурсах: детских рисунков и поделок по предложению	2016	ст. восп. Бызова М.В.
	формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня (методика Н.М.Крыловой)	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	обучение педагогов работе с техническими информационными средствами	2016	педагоги
	разработка педагогами своих программных материалов	2016	педагоги
	создание педагогами личных страничек в интернете	2016	педагоги
	внедрение в практику работы мультимедийного оборудования	I квартал 2016	Сорокина А.А. Романенко Ю.В. Дубровина С.В.
IV квартал 2016		Смолянинова А.А. Райткина Т.П.	
Формирование	семинар «Педагог - это звучит гордо!»	2016	Бызова М.В.

корпоративной культуры учреждения в соответствии с «Кодексом профессиональной этики педагога»	педагогический проект «Корпоративная этика ДОУ № 467»	2016	Ломоносова Е.С.
	традиционные выезды коллектива, посвященные «Дню рождения Матрешки»	2016	Тур М.С.
	традиционные праздники коллектива сотрудников ДОУ в честь Дня дошкольного работника и Нового года	2016	Тур М.С.
	участие коллектива учреждения в районных и окружных спортивных и иных мероприятиях	2016	Бызова М.В. Тур М.С.
	повышение уровня общей культуры каждого педагога, развитие личностных качеств педагогов, потребности в духовно нравственном развитии	2016	НМС профком
направление «Образовательная деятельность ДОУ»			
Сохранение и укрепление здоровья детей	реализация Программы «Здоровье»	2016	Тур М.С. НМС
	введение системы профилактических осмотров детей врачом ЛФК	2016	Тур М.С.
	систематическая профилактическая работа с детьми по формированию сознательного отношения к своему здоровью	постоянно	воспитатели
	профилактическая специально организованная работа с детьми по формированию сознательного отношения к своему здоровью: день здоровья, неделя здоровья	сентябрь, январь	воспитатели
Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	корректировка образовательной работы согласно новым программным документам: Закону об Образовании в РФ, ФГОС ДО	2016	ст. восп. Бызова М.В.
	внедрение в образовательный процесс информационных технологий	2016	НМС
	разработка рабочих программ специалистов	2016	специалисты
	разработка комплексно-тематического планирования	2016	ст. восп. Бызова М.В.
	создание банка программного обеспечения мультимедийных средств образования	2016	педагоги
Создание системы мониторинга, соответствующей требованиям программных	выработка критериев объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта	2016	НМС
	создание пакета документов по выявлению результативности работы ДОУ	2016	НМС
	ведение мониторинга образовательного процесса	сентябрь, май	ст. восп. Бызова М.В.
	ведение мониторинга физического развития детей	сентябрь, май	Гладышева Г.М.

документов МО РФ	ведение мониторинга формирования самооценки и социометрии	сентябрь, май	Филинова В.Л.
	ведение мониторинга музыкального развития детей	сентябрь, май	Сорокина А.А.
	мониторинг реализации Основной образовательной программы	сентябрь, май	воспитатели
	сотрудничество с родителями в рамках совместной деятельности «Посиделки не безделки»	постоянно	воспитатели
	управление дискуссионным процессом на групповых страничках Интернета	2016	воспитатели
	педагогическое просвещение родителей: консультация «Кризис 3-х лет»	по запросу	Филинова В.Л.
	активизация взаимодействия родителей и специалистов: индивидуальные консультации по итогам диагностики	в течение учебного года	Забобанова Л.Н.
	активизация взаимодействия родителей и специалистов: индивидуальные консультации		
	педагогическое просвещение родителей: консультация «Речевое развитие детей», размещение информации на сайте		
	открытые просмотры для родителей		воспитатели, Гладышева Г.М.
Формирование партнерских отношений и активизация участия родителей в образовательном процессе	реализация совместных с родителями практико-ориентированных проектов: приходите в огород, экологическая тропа, метеостанция, День рождения ДОУ	2016	ответственные
	укрепление традиций спортивного и профессионального сотрудничества с детскими садами №466 и №7: встречи по футболу	весна, осень 2016	Гладышева Г.М.
	сотрудничество с заинтересованными не образовательными организациями микрорайона и города: библиотека, зоопарк, музей Заельцовского района, автогородок и т.д.	2016	ст. восп. Бызова М.В.
	заключение договора о сотрудничестве с библиотекой им. З. Космодемьянской, организация экскурсий	сентябрь 2016	ст. восп. Бызова М.В.
	заключение договора о сотрудничестве с зоопарком, организация лекций-бесед, встреч	февраль 2016	ст. восп. Бызова М.В.
	посещение музея Заельцовского района	апрель 2016	ст. восп. Бызова М.В.
	организация занятий в Автогородке	весна,	ст. восп.
Расширение взаимодействия ДОУ с социумом			

создание на базе ДОО консалтингового центра по организации конструктивной деятельности с детьми	осень 2016	ст.	восп. Бызова М.В.
предоставление населению района и города востребованных платных услуг по коррекции речевого развития детей на площадях ДОО	постоянно	ст.	восп. Бызова М.В.
подготовка кадрового резерва	в течение года	ст.	восп. Бызова М.В.
сотрудничество с образовательной организацией «Кругозор»	постоянно	ст.	восп. Бызова М.В.

Оперативный план мероприятий по направлениям

II этап 2017-2019 год

задачи	мероприятия	срок	ответственный
направление «Совершенствование структуры управления ДОО»			
Обеспечение стабильного и безопасного функционирования учреждения	своевременное формирование нормативной базы в соответствии с законодательством РФ	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	совершенствование нормативно-правовой грамотности коллектива	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	обеспечение юридического сопровождения функционирования ДОО через сотрудничество с юристом	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	организация контроля безопасности территории, здания, оборудования, соблюдения техники безопасности	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	своевременное выполнение предписаний надзорных органов	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	реализация ООП детского сада	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
Привлечение дополнительных финансовых средств	активизация участия родителей в деятельности Попечительского совета	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	сотрудничество с депутатами по реализации наказов	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	сотрудничество со спонсорами	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
Обеспечение открытого характера образовательной деятельности дошкольного	выступление на семинарах	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	методическое объединение для воспитателей Центрального округа «Организация игровой деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО»	2017	ст. воспит. Бызова М.В.
	методическое объединение для воспитателей Центрального округа «Развитие детей в конструктивной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	2018	ст. воспит. Бызова М.В.
	публикация статей: «Обобщение опыта работы учителя-логопеда»	2017	Забобонова

учреждения			Л.Н.
	систематизация и обобщение опыта работы по управлению дошкольным образовательным учреждением	постоянно	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	функционирование сайта образовательного учреждения	постоянно	Зав. ДОУ Попова Г.А.
направление «Совершенствование предметно-пространственной среды»			
Приведение материально – технической базы ДОУ в оптимальное соответствие с действующими нормативами и законодательными требованиями.	косметический ремонт игровых комнат групп: Солнышко, Звездочка	2019	зав. хоз. Соколова М.Г.
	косметический ремонт приемных в группах «Звездочка», «Радуга»	2018	зав. хоз. Соколова М.Г.
	косметический ремонт спальни в группе «Капелька»	2017	зав. хоз. Соколова М.Г.
	замена линолеума в музыкальном зале	2017	зав. хоз. Соколова М.Г.
	ремонт помещения бассейна	2018	зав. хоз. Соколова М.Г.
	установка системы фильтрации воды в бассейне	2019	зав. хоз. Соколова М.Г.
	ремонт асфальтовых дорожек	2017	зав. хоз. Соколова М.Г.
	замена аварийной электропроводки	2018	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	постепенная замена системы отопления	2018	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	замена детской мебели, с истекшим сроком эксплуатации или пришедшей в негодность	постоянно	зав. хоз. Соколова М.Г.
	выращивание зеленой изгороди вокруг площадки группы «Капелька»	2016	Юнусова Б.И.
	формирующая обрезка зеленой изгороди	постоянно	воспитатели
	замена кроватей в группе №1	2019	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	установка кондиционера в музыкальном зале	2017	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	ремонт кабинета завхоза	2018	зав. хоз. Соколова М.Г.
ремонт методического кабинета	2019	зав. хоз.	

			Соколова М.Г.
	ремонт костюмерной	2019	зав. хоз. Соколова М.Г.
	ремонт переход бассейна	2017	зав. хоз. Соколова М.Г.
	оснащение рециркуляторами коридоров детского сада	2018	Зав. ДОУ Попова Г.А.
Совершенствование эстетики окружающей среды	реализация практико-ориентированного проекта «Приходите в огород!»	2016-2018	ст.воспит. Бызова М.В.
	разбивка цветников	2017-2019	зав. хоз. Соколова М.Г.
	облагораживание площадки перед группой №6	2019	зав. хоз. Соколова М.Г.
	приобретение напольных конструкторов	2018	ст.воспит. Бызова М.В.
Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Совершенствование технического обеспечения образовательного процесса и процесса жизнеобеспечения	обновление и пополнение игрового материала для сюжетно-ролевой игры: постельные принадлежности, куклы, машинки	постоянно	ст.воспит. Бызова М.В.
	оборудование тропы здоровья	2017	ст.воспит. Бызова М.В.
	сотрудничество с родителями по оборудованию прогулочных участков в зимнее время года, постройками, провоцирующими двигательную деятельность детей	постоянно	воспитатели
	пополнение и обновление книжного фонда групп	постоянно	воспитатели
	пополнение и обновление костюмов: детских русских народных, взрослых: Дед Мороз и Снегурочка и др.	2018	ст.воспит. Бызова М.В.
	своевременная замена устаревшей оргтехники	2019	ст.воспит. Бызова М.В.
	оснащение групп увлажнителями воздуха	2019	
	установка мультимедийного оборудования в группе №6;	2017	ст.воспит. Бызова М.В.
	приобретение современной и необходимой компьютерной и воспроизводящей (магнитофоны) техники	по мере износа	ст.воспит. Бызова М.В.
	оснащение групп №2, № 3 ноутбуками	2017-2019	ст.воспит. Бызова М.В.

Модернизация оборудования прогулочных и образовательных площадок, природного содержания территории ДОУ	установка современных игровых форм на прогулочных площадках детского сада	2020	ст.воспит. Бызова М.В.
	реализация детского познавательного проекта «Экологическая тропа», косметический ремонт	лето 2017	Смолянинова А.А.
	реализация детского исследовательского проекта «Метеостанция»: модернизация прибора «компас», профилактический ремонт установок	2017-2018	Романенко Ю.В. Дубровина С.В.
	пополнение на территории ДОУ «Поляны сказок»	2017-2018	Забобонова Л.Н.
	реализация детского практико-образовательного проекта «Дорожная азбука»	2017-2019	воспитатели
направление «Развитие кадрового потенциала»			
Качественный рост профессионального мастерства каждого педагога	повышение квалификации педагогического коллектива через обучение в профильных вузах и курсовую подготовку, самообразование, аттестацию: Забобонова Л.Н., Гладышева Г.М., Филинова В.Л., Коротких М.Е., Емельянова Е.И., Ниязбекова С.С.	по плану	ст.воспит. Бызова М.В.
	привлечение педагогов к экспериментальной, исследовательской работе в ДОУ через участие в творческих и экспертных группах	постоянно	ст.воспит. Бызова М.В.
	активизация профессионального творчества педагогов через участие в окружных и городских конкурсах	постоянно	ст.воспит. Бызова М.В.
		постоянно	ст.воспит. Бызова М.В.
	формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня (методика Н.М.Крыловой)	постоянно	педагоги
Содействие освоению педагогами и внедрению в образовательную практику инновационных технологий, методов и приемов формирования	обучение педагогов работе с техническими информационными средствами	постоянно	ст.воспит. Бызова М.В.
	разработка педагогами своих программных материалов	постоянно	педагоги
	ведение педагогами личных страничек в интернете	постоянно	педагоги
	эффективное использование в образовательной работе мультимедийного оборудования	постоянно	педагоги
	традиционные выезды коллектива, посвященные «Дню рождения Матрешки»	февраль	Тур М.С.
	традиционные праздники коллектива сотрудников ДОУ в честь Дня дошкольного	сентябрь	Тур М.С.

корпоративной культуры учреждения в соответствии с «Кодексом профессиональной этики педагога»	работника и Нового года		
	участие коллектива учреждения в районных и окружных спортивных и иных мероприятиях	постоянно	Тур М.С.
	повышение уровня общей культуры каждого педагога, развитие личностных качеств педагогов, потребности в духовно нравственном развитии	постоянно	педагога
	конкурс педагогического мастерства «Моя профессия»	в течение года	ст. восп. Бызова М.В.

направление «Образовательная деятельность ДОУ»

Сохранение и укрепление здоровья детей	реализация Программы «Здоровье»	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	профилактические осмотры детей врачом ЛФК	постоянно	Тур М.С.
	систематическая профилактическая работа с детьми по формированию сознательного отношения к своему здоровью	постоянно	воспитатели
	профилактическая специально организованная работа с детьми по формированию сознательного отношения к своему здоровью: день здоровья, неделя здоровья	сентябрь, январь	воспитатели физ.рук. Гладышева Г.М.
Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	корректировка образовательной работы согласно новым программным документам	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	реализация в образовательном процессе информационных технологий	постоянно	педагоги
	корректировка рабочих программ специалистов	2017	специалисты
	корректировка комплексно-тематического планирования	2017	ст. восп. Бызова М.В.
	создание банка программного обеспечения мультимедийных средств образования	постоянно	педагоги
создание системы мониторинга, соответствующей требованиям программным документам МО РФ	совершенствование реализации технологии «Детский сад- дом радости»	постоянно	педагоги
	оценка соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта	ежегодно	ст. восп. Бызова М.В.
	ведение мониторинга физического развития детей	сентябрь, май	Гладышева Г.М.
	ведение мониторинга формирования самооценки и социометрии	сентябрь, май	Филинова В.Л.
	ведение мониторинга музыкального развития детей	сентябрь, май	Сорокина А.А.
мониторинг реализации Основной образовательной программы	сентябрь,	воспитатели	

		май	
Формирование партнерских отношений и активизация участия родителей в образовательном процессе	сотрудничество с родителями в рамках совместной деятельности «Посиделки не безделки»	постоянно	воспитатели
	управление дискуссионным процессом на групповых страничках Интернета	постоянно	воспитатели
	активизация взаимодействия родителей и специалистов	постоянно	специалисты
	педагогическое просвещение родителей: оформление информационных листов, стендов и т.д.	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	педагогическое просвещение родителей: консультация «Кризис 3-х лет»	по запросу	Филинова В.Л.
	активизация взаимодействия родителей и специалистов: индивидуальные консультации по итогам диагностики	в течение учебного года	специалисты
	активизация взаимодействия родителей и специалистов: индивидуальные консультации		
	педагогическое просвещение родителей: консультация «Речевое развитие детей», размещение информации на сайте		Забобонова Л.Н.
	открытые просмотры для родителей		воспитатели
	реализация совместных с родителями практико-ориентированных проектов: приходите в огород, экологическая тропа, метеостанция, День рождения ДОУ	постоянно	воспитатели
Расширение взаимодействия ДОУ с социумом	укрепление традиций спортивного и профессионального сотрудничества с детскими садами № 466 и №7: встречи по футболу	весна, осень	Гладышева Г.М.
	сотрудничество с заинтересованными не образовательными организациями микрорайона и города: библиотека, зоопарк, музей Заельцовского района, Автогородок и т.д.	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	функционирование на базе ДОУ консалтингового центра по организации конструктивной деятельности с детьми	в течение учебного года	ст. восп. Бызова М.В.
	сотрудничество с библиотекой им. З. Космодемьянской, организация экскурсий	сентябрь	ст. восп. Бызова М.В.
	сотрудничество с зоопарком, организация лекций-бесед, встреч	февраль	ст. восп. Бызова М.В.
	посещение музея Заельцовского района	апрель	ст. восп. Бызова М.В.
	организация занятий в Автогородке	весна,	ст. восп.

	осень	Бызова М.В.
предоставление населению района и города востребованных платных услуг по коррекции речевого развития детей на площадях ДОУ	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
подготовка кадрового резерва	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
сотрудничество с образовательной организацией «Кругозор»	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.

Оперативный план мероприятий по направлениям

III этап 2020 год

задачи	мероприятия	срок	ответственный
направление «Совершенствование структуры управления ДОО»			
Обеспечение стабильного и безопасного функционирования учреждения	своевременное формирование нормативной базы в соответствии с законодательством РФ	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	совершенствование нормативно-правовой грамотности коллектива	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	обеспечение юридического сопровождения функционирования ДОО через сотрудничество с юристом	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	организация контроля безопасности территории, здания, оборудования, соблюдения техники безопасности	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	своевременное выполнение предписаний надзорных органов	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	реализация ООП детского сада		Зав. ДОО Попова Г.А.
Привлечение дополнительных финансовых средств	активизация участия родителей в деятельности Попечительского совета	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	сотрудничество с депутатами по реализации наказов	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	сотрудничество со спонсорами	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
Обеспечение открытого характера образовательной деятельности	выступление на семинарах	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	МО, мастер-классы по темам, предложенным округом, ГЦРО	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.
	публикация статей с опытом работы педагогов ДОО	постоянно	Зав. ДОО Попова Г.А.

дошкольного учреждения.	систематизация и обобщение опыта работы по управлению дошкольным образовательным учреждением	постоянно	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	функционирование сайта образовательного учреждения	постоянно	Зав. ДОУ Попова Г.А.

направление «Совершенствование предметно-пространственной среды»

Приведение материально – технической базы ДОУ в оптимальное соответствие с действующими нормативами и законодательными требованиями.	косметический ремонт лестничных клеток детского сада	2020	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	косметический ремонт общего коридора	2020	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	косметический ремонт кабинета заведующего	2020	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	ремонт отмостков здания	2020	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	стационарное подключение к городским телефонным сетям	2020	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	замена детской мебели, с истекшим сроком эксплуатации или пришедшей в негодность	постоянно	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	ремонт бухгалтерии	2020	Зав. ДОУ Попова Г.А.
Совершенствование эстетики окружающей среды	ремонт фасада здания детского сада и бассейна	2020	завхоз Соколова М.Г.
	разбивка цветников	весна-лето 2020	завхоз Соколова М.Г.
	ремонт ограждения детского сада	2020	завхоз Соколова М.Г.
Создание предметно-пространственной среды,	формирующая обрезка зеленой изгороди	май- сентябрь	воспитатели
	обновление и пополнение игрового материала для строительной, сюжетно-ролевой игры, пришедших в негодность	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	пополнение и обновление книжного фонда групп	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.

обеспечивающей реализацию Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	пополнение и обновление костюмов: детских и взрослых	2020	ст. восп. Бызова М.В.
	сотрудничество с родителями по оборудованию прогулочных участков в зимнее время года, постройками, провоцирующими двигательную деятельность детей	ноябрь	воспитатели
Совершенствование технического обеспечения образовательного процесса и процесса жизнеобеспечения	создание локальной компьютерной сети	2020	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	своевременная замена устаревшей оргтехники	2020	ст. восп. Бызова М.В.
Модернизация оборудования прогулочных и образовательных площадок, природного содержания территории ДОУ	приобретение современной и необходимой компьютерной и воспроизводящей (магнитофоны) техники	по мере износа	ст. восп. Бызова М.В.
	оснащение ноутбуком группы №1	2020	ст. восп. Бызова М.В.
Модернизация оборудования прогулочных и образовательных площадок, природного содержания территории ДОУ	автоматизация составления ежедневного меню за счет установки программного комплекса «Бест-питание»	2020	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	косметический ремонт игровых форм на прогулочных площадках детского сада	лето 2020	завхоз Соколова М.Г.
	установка современных игровых форм на прогулочных площадках детского сада	2020	завхоз Соколова М.Г.
	косметические мероприятия «Экологическая тропа»	лето	ст. восп. Бызова М.В.
	профилактический ремонт «Метеостанции»	лето	ст. восп. Бызова М.В.
	косметический ремонт «Поляны сказок»	2020	ст. восп. Бызова М.В.
	профилактический ремонт объектов проекта «Дорожная азбука»	2020	ст. восп. Бызова М.В.

направление «Развитие кадрового потенциала»

Качественный рост профессионального мастерства каждого педагога	повышение квалификации педагогического коллектива через обучение в профильных вузах и курсовую подготовку, самообразование, аттестацию по перспективному плану аттестации на 2020 год	в течение года	педагоги
	привлечение педагогов к экспериментальной, исследовательской работе в ДОУ через участие в творческих и экспертных группах	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	активизация профессионального творчества педагогов через участие в окружных и городских конкурсах	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
Содействие освоению педагогами и внедрению в образовательную практику инновационных технологий, методов и приемов	формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня (методика Н.М.Крыловой)	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	обучение педагогов работе с техническими информационными средствами	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	разработка педагогами своих программных материалов	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	ведение педагогами личных страничек в интернете	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	эффективное использование в образовательной работе мультимедийного оборудования	постоянно	педагоги
Формирование корпоративной культуры учреждения в соответствии с «Кодексом профессиональной этики педагога»	конкурс педагогического мастерства «Моя профессия»	в течение года	ст. восп. Бызова М.В.
	реализация педагогического проекта «Корпоративная этика ДОУ № 467»	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	традиционные выезды коллектива, посвященные «Дню рождения Матрешки»	постоянно	Тур М.С. Забобонова Л.Н.
	традиционные праздники коллектива сотрудников ДОУ в честь Дня дошкольного работника и Нового года	постоянно	Тур М.С. Забобонова Л.Н.
	участие коллектива учреждения в районных и окружных спортивных и иных мероприятиях	постоянно	Тур М.С.
	повышение уровня общей культуры каждого педагога, развитие личностных качеств педагогов, потребности в духовно нравственном развитии	постоянно	педагоги

направление «Образовательная деятельность ДОУ»

Сохранение и укрепление здоровья детей	реализация Программы «Здоровье»	постоянно	НМС
	введение системы профилактических осмотров детей врачом ЛФК	постоянно	Тур М.С.
	систематическая профилактическая работа с детьми по формированию сознательного отношения к своему здоровью	постоянно	воспитатели
	профилактическая специально организованная работа с детьми по формированию сознательного отношения к своему здоровью: день здоровья, неделя здоровья	сентябрь, январь	воспитатели
Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	корректировка образовательной работы согласно новым программным документам: Закону об Образовании в РФ, ФГОС ДО	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	внедрение в образовательный процесс информационных технологий	по мере необходимости	специалисты
	разработка рабочих программ специалистов	по мере необходимости	ст. восп. Бызова М.В.
	разработка комплексно-тематического планирования	постоянно	педагоги
	создание банка программного обеспечения мультимедийных средств образования	постоянно	педагоги.
	оценка соответствия образовательной деятельности организации требованиям Стандарта	постоянно	НМС
	ведение мониторинга образовательного процесса и реализации Основной образовательной программы	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	ведение мониторинга физического развития детей	в течение года	Гладышева Г.М.
	ведение мониторинга формирования самооценки и социометрии	постоянно	Филинова В.Л.
	ведение мониторинга музыкального развития детей	постоянно	Сорокина А.А.
Формирование партнерских отношений и активизация участия	сотрудничество с родителями в рамках совместной деятельности «Посиделки не безделки»	постоянно	воспитатели
	управление дискуссионным процессом на групповых страничках Интернета педагогическое просвещение родителей: консультация «Кризис 3-х лет»	постоянно по запросу	воспитатели Филинова В.Л.

родителей в образовательном процессе	взаимодействие родителей и специалистов: индивидуальные консультации по итогам диагностики		
	активизация взаимодействия родителей и специалистов: индивидуальные консультации	в течение учебного года	специалисты
	размещение информации на сайте		воспитатели, Гладышева Г.М.
	открытые просмотры для родителей	в течение года	педагоги
	педагогическое просвещение родителей: консультация «Речевое развитие детей»	по запросу родителей	Забобонова Л.Н.
Расширение взаимодействия ДОУ с социумом	реализация совместных с родителями практико-ориентированных проектов	постоянно	НМС
	укрепление традиций спортивного и профессионального сотрудничества с детскими садами №466 и №7: встречи по футболу	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	сотрудничество с заинтересованными не образовательными организациями микрорайона и города: библиотека, зоопарк, музей Заельцовского района, автогородок и т.д.	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	организация занятий в Автогородке		
	функционирование на базе ДОУ консалтингового центра по организации конструктивной деятельности с детьми	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	предоставление населению района и города востребованных платных услуг по коррекции речевого развития детей на площадях ДОУ	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	подготовка кадрового резерва	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.
	сотрудничество с образовательной организацией «Кругозор»	постоянно	ст. восп. Бызова М.В.

Контрольно-экспертная часть

С целью последовательного достижения целей, предупреждения сбоев в работе, своевременного обнаружения и ликвидации проблем, корректировки деятельности отдельных служб и участников реализации Программы, получения качественных и конкретных результатов осуществляется контроль процесса и итогов преобразований.

Ведущими линиями, подвергающимися контролю, являются направления Программы развития. Каждое направление изучается с помощью различных видов контроля. Конкретный контроль осуществляется по поставленным задачам. Формы и методы контроля, контрольные мероприятия и ответственные определяются для каждой задачи.

Со стороны администрации осуществляется: оперативный, промежуточный, итоговый контроль. Со стороны коллектива: самоконтроль в форме диагностики, самодиагностика, тестирование, аттестация и т.п. Сочетание административного и самоконтроля обеспечивает обратную связь между руководителем и коллективом. По результатам контроля делаются выводы и предлагаются конкретные решения.

Учитывая, что Программа развития реализуется по конкретным календарным периодам, определяются сроки, кратность проведения контроля.

В случае установления отклонений в выполнении Программы, достижения ожидаемых результатов устанавливаются причины, вызвавшие эти недоработки, намечается план действий по их устранению или составляется новый план действий.

Результаты обсуждаются на педсоветах, совещаниях, индивидуальных беседах (по обстоятельствам).

В зависимости от реально складывающейся ситуации и на основе результатов контроля, сделанных выводов разработчики оставляют за собой право вносить любые конструктивные коррективы в Программу развития.

задачи	вид контроля	сроки контроля кратность	оценка	мероприятия контроля	ответственн ый	
направление «Совершенствование структуры управления»						
Обеспечение стабильного и безопасного функционирования учреждения	своевременное формирование нормативной базы в соответствии с законодательством РФ	промежуточный административный	один раз в полгода	наличие полного пакета документов нормативной базы ДОУ	сверка документальной базы	зав. ДОУ Попова Г.А.
	совершенствование нормативно-правовой грамотности коллектива	один раз в полгода	один раз в полгода	проведение мероприятий по знакомству с документами	проверка протоколов педсоветов	
	обеспечение юридического сопровождения функционирования ДОУ через сотрудничество с юристом	промежуточный административный	один раз в полгода	наличие договора о сотрудничестве с юристом	проверка наличия договора	Зав. ДОУ Попова Г.А.
	организация контроля безопасности территории, здания, оборудования, соблюдения техники безопасности	промежуточный административный	один раз в полгода	наличие отчетных документов контроля оборудования	проверка отчетности	зав. ДОУ Попова Г.А.
		оперативный самоконтроль	постоянно	отсутствие жалоб со стороны воспитателей, родителей на состояние территории	наблюдение и эксплуатация	воспитатели
	своевременное выполнение предписаний органов надзорных органов	итоговый административный	в конце каждого этапа	отсутствие невыполненных предписаний, штрафов	анализ документов	Зав. ДОУ Попова Г.А.
внедрение в практику ООП детского сада	промежуточный административный	в течение года	результативная работа по ООП	годовой контроль образовательного процесса,	ст.восп. М.В. Бызова	

		оперативный самоконтроль	постоянно	удовлетворенность родителей, деловая, творческая атмосфера в группах	наблюдения, беседы	воспитатели
Привлечение Дополнительных финансовых средств	активизация участия родителей в деятельности Попечительского совета	промежуточный административн ый	ежемесячно	стабилизация и увеличение количества членов Попечительского совета, сумма взносов	статистический учет	зав. ДОУ Попова Г.А.
	сотрудничество с депутатами по реализации наказов	итоговый административн ый	в конце каждого этапа	наличие реализованных проектов	анализ планов наказов	зав. ДОУ Попова Г.А.
	сотрудничество со спонсорами	итоговый административн ый	в конце каждого этапа	наличие спонсорской помощи	анализ развития материальной базы ДОУ	зав. ДОУ Попова Г.А.
открытого характера образовательной деятельности школьного	выступление на семинарах	итоговый административны й	в конце учебного года	реализации годового плана	анализ реализации годового плана, подготовка и публикация на сайте Публичного доклада	ст.восп. М.В. Бызова
	МО мастер-классы					
	публикация статей,					

	систематизация и обобщение опыта работы по управлению дошкольным образовательным учреждением						
	функционирование сайта образовательного учреждения	оперативный административный	ежемесячно	функционирование сайта, своевременное обновление	анализ сайта	Филинова В.Л.	
направление «Совершенствование предметно-пространственной среды»							
Приведение материально – технической базы ДОУ в оптимальное соответствие с действующими нормативами и	косметический ремонт игровых комнат групп: Светлячок, Весёлые человечки, Радуга, Капелька.	итоговый административный	перед началом учебного года	соответствие помещений СанПиН	визуальный контроль	завхоз Соколова М.Г.	
	косметический ремонт приемных в группах «Весёлые человечки», «Светлячок», «Солнышко»						
	косметический ремонт спальни в группе «Солнышко»						
	замена линолеума в музыкальном зале			по окончании ремонтных работ	наличие нового покрытия в музыкальном зале	визуальный контроль	
	ремонт помещения бассейна		соответствие помещений СанПиН и эстетичность				
	установка системы фильтрации воды в бассейне		функционирование системы фильтрации		эксплуатация		
	ремонт асфальтовых дорожек		отсутствие проблемных участков: провалов,		эксплуатация визуальный	зав. ДОУ Попова Г.А.	

				трещин и т.п.	контроль	
	ремонт отмостков здания				визуальный контроль	
	ремонт овощехранилища			соответствие помещений СанПиН	визуальный контроль	
	замена аварийной электропроводки	итоговый административный	по окончании ремонтных работ	безопасность эксплуатации электросетей	технический контроль	электрик Тур Д.А.
		оперативный самоконтроль	постоянно	отсутствие аварийных ситуаций	эксплуатация	воспитатели
	постепенная замена системы отопления	итоговый административный	по окончании ремонтных работ	факт замены отопительных приборов	качество выполненных работ	рабочий по обслуживанию здания Неделеяев В.А. воспитатели
		оперативный самоконтроль	постоянно	температуру в помещениях ДОУ	контроль температуры	
	стационарное подключение к городским телефонным сетям	итоговый административный	по окончании ремонтных работ	установка стационарного телефона	наличие бесперебойной связи	зав. ДОУ Попова Г.А.
	замена детской мебели, с истекшим сроком эксплуатации или пришедшей в негодность	промежуточный административный	ежегодно в сентябре	соответствие мебели СанПиН и требованиям безопасности	визуальный контроль	завхоз Соколова М.Г. воспитатели
		оперативный самоконтроль	постоянно			
	оснащение пищеблока необходимым оборудованием: протирачная машина, весы для «С»-витаминации	итоговый административный	по факту приобретения	наличие оборудования	визуальный контроль	
		оперативный самоконтроль	постоянно	функционирование	эксплуатация	
	оснащение игровых комнат	итоговый административный	по факту установки	наличие солнцезащитных устройств	визуальный контроль	

Совершенствование	солнцезащитными устройствами в соответствии с СанПиН	й				
		оперативный самоконтроль	постоянно	функционирование	эксплуатация	
	замена кроватей в группе №1	итоговый административный	по факту приобретения	наличие кроватей	визуальный контроль	
		оперативный самоконтроль	постоянно	функционирование	эксплуатация	воспитатели
	установка кондиционера в музыкальном зале	итоговый административный	по факту установки	наличие оборудования	визуальный контроль	зав. ДОУ Попова Г.А.
		оперативный самоконтроль	постоянно	функционирование	эксплуатация	музрук Сорокина А.А.
	ремонт лыжной базы	итоговый административный	по окончании ремонтных работ	соответствие СанПиН и требованиям безопасности	визуальный контроль	физрук Гладышева Г.М.
	ремонт бухгалтерии			соответствие СанПиН и эстетическим представлениям		завхоз Соколова М.Г.
	ремонт кабинета завхоза					
	ремонт методического кабинета					
	ремонт костюмерной					
	ремонт бассейна переход	итоговый административный	по окончании ремонтных работ	соответствие СанПиН и эстетическим представлениям	визуальный контроль	Гладышева Г.М.
		оперативный самоконтроль	постоянно		эксплуатация	
	ремонт фасада здания детского сада и бассейна	итоговый административный	по окончании ремонтных работ	факт и качество выполненных работ	визуальный контроль	зав. ДОУ Попова Г.А.

	реализация практико-ориентированного проекта «Приходите в огород!»	промежуточный административный	два раза в год	реализация проекта	анализ реализации проекта	ст.восп. М.В. Бызова
	разбивка цветников	промежуточный административный	ежегодно, май	выполнение работ, эстетическое состояние	визуальный контроль	ст.восп. М.В. Бызова
		оперативный самоконтроль	постоянно	эстетику	визуальный контроль	Юнусова Б.И.
	ремонт ограждения детского сада	итоговый административный	по окончании ремонтных работ	целостность и эстетичность ограждения	визуальный и технический контроль	завхоз Соколова М.Г.
		оперативный самоконтроль	постоянно	целостность ограждения	визуальный контроль	воспитатели
	облагораживание площадки перед группой №6	итоговый административный	итоговый административный	эстетику выполненных работ	визуальный контроль	зав. ДОУ Попова Г.А.
Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию	приобретение напольных конструкторов	итоговый административный	сентябрь	соответствие требованиям Программы	наличие	ст.восп. М.В. Бызова
	обновление и пополнение игрового материала для сюжетно-ролевой игры: постельные принадлежности, куклы, машинки	оперативный самоконтроль	постоянно	наличие и эстетичность игрового материала	визуальный контроль	Воспитатели
		промежуточный административный	согласно годовому плану	соответствие критериям, заявленным в конкурсном положении	в ходе конкурсов	ст.восп. М.В. Бызова
	оборудование тропы здоровья	итоговый административный	по факту оборудования	безопасность, эстетику	визуальный и тактильный	воспитатель Раиткина Т.П.

		й			контроль		
		промежуточный административный	по плану контроля территории	безопасность, эстетику	визуальный и тактильный контроль	ст.восп. М.В. Бызова	
		оперативный самоконтроль	постоянно	безопасность	визуальный контроль	воспитатели	
	сотрудничество с родителями по оборудованию прогулочных участков в зимнее время года, постройками, провоцирующими двигательную деятельность детей	промежуточный административный	по факту создания	безопасность, функциональность	визуальный и технический контроль	ст.восп. М.В. Бызова	
		оперативный самоконтроль	постоянно	безопасность	визуальный контроль	воспитатели	
	пополнение и обновление книжного фонда групп	оперативный самоконтроль	сентябрь	соответствие основной образовательной Программе	визуальный и статистический контроль	воспитатели	
	пополнение и обновление костюмов: детских русских народных, взрослых: Дед Мороз и Снегурочка и др.	итоговый административный	по факту изготовления	качество изготовления, количество, эстетику	соответствие плану	ст.восп. М.В. Бызова	
		оперативный самоконтроль	постоянно	эстетическое состояние	визуальный контроль	Матвеева Т.Н.	
	Совершение	создание локальной компьютерной сети	итоговый административный	по факту установки	функционирование	эксплуатация	ст.восп. М.В. Бызова
			оперативный самоконтроль	постоянно	функционирование	эксплуатация	пользователи

своевременная замена устаревшей оргтехники	итоговый административный	по факту установки	функционирование	эксплуатация	ст.восп. М.В. Бызова
оснащение групп увлажнителями воздуха	промежуточный административный	по плану проверок	соответствие влажности воздуха Сан иПиН	технический контроль	ст. медсестра Тур М.С.
установка мультимедийного оборудования в группах №5 и №6;	итоговый административный	по факту установки	функционирование	эксплуатация	ст.восп. М.В. Бызова
	промежуточный административный	ежемесячно	использование в образовательном процессе	эксплуатация	ст.восп. М.В. Бызова
	оперативный самоконтроль	постоянно	функционирование	эксплуатация	воспитатели
приобретение современной и необходимой компьютерной и воспроизводящей (магнитофоны) техники	промежуточный административный	ежегодно в сентябре	функционирование	визуальный и технический контроль	ст.восп. М.В. Бызова
	оперативный самоконтроль	постоянно	функционирование	эксплуатация	воспитатели
оснащение всех групп ноутбуками	итоговый административный	по факту приобретения	функционирование	визуальный и технический контроль	ст.восп. М.В. Бызова
	оперативный самоконтроль	постоянно	функционирование	эксплуатация	воспитатели
автоматизация составления ежедневного меню за счет установки программного комплекса «Бест-питание»	итоговый административный	по факту установки	функционирование	визуальный контроль	зав. ДОУ Попова Г.А.
	оперативный самоконтроль	постоянно	функционирование	эксплуатация	специалисты

Модернизация оборудования прогулочных и образовательных площадок, природного содержания территории ДОУ	демонтаж устаревших игровых форм на прогулочных площадках детского сада	итоговый административный	по факту демонтажа	отсутствие	визуальный контроль	зав. ДОУ Попова Г.А.
	установка современных игровых форм на прогулочных площадках детского сада	итоговый административный	по факту установки	безопасность	визуальный контроль	зав. ДОУ Попова Г.А.
		промежуточный административный	по плану контроля	безопасность	визуальный контроль	ст.восп. М.В. Бызова
		оперативный самоконтроль	постоянно	безопасность	осмотр эксплуатация	воспитатели
	реализация познавательного детского проекта «Экологическая тропа»	промежуточный административный	в теплое время года по плану контроля	безопасность, использование образовательном процессе	в осмотр, визуальный контроль	ст.восп. М.В. Бызова
	реализация исследовательского детского проекта «Метеостанция»	промежуточный административный	в теплое время года по плану контроля	безопасность, использование образовательном процессе	в осмотр, визуальный контроль	ст.восп. М.В. Бызова
	оформление на территории ДОУ «Поляны сказок»	промежуточный административный	в теплое время года по плану контроля	безопасность, использование образовательном процессе	в осмотр, визуальный контроль	ст.восп. М.В. Бызова
	реализация практико-образовательного детского проекта «Дорожная азбука»	промежуточный административный	в теплое время года по плану контроля	безопасность, использование образовательном процессе	в осмотр, визуальный контроль	ст.восп. М.В. Бызова
направление «Развитие кадрового потенциала»						
ал ьн ог о	повышение квалификации педагогического коллектива	промежуточный административный	в конце учебного года	количество прошедших курсы, обучающихся,	анализ выполнения	ст.восп. М.В. Бызова

	через обучение в профильных вузах и курсовую подготовку, самообразование, аттестацию	й		аттестованных	годового плана, статистика	
	привлечение педагогов к экспериментальной, исследовательской работе в ДОУ через участие в творческих и экспертных группах	промежуточный административный	в конце учебного года	участие педагогов в методической работе	анализ выполнения годового плана, статистика	ст.восп. М.В. Бызова
	активизация профессионального творчества педагогов через участие в окружных и городских конкурсах	промежуточный административный	в конце учебного года	участие педагогов в конкурсах	анализ выполнения годового плана, статистика	ст.восп. М.В. Бызова
	формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня (методика Н.М.Крыловой)	промежуточный административный	в конце учебного года	продвижение по профессиональной лесенке успеха	субъективное определение уровня	ст.восп. М.В. Бызова
педагогами и внедрению в образовательную практику	обучение педагогов работе с техническими информационными средствами	итоговый административный	прохождение курсов	использование информационного оборудования	наблюдение	ст.восп. М.В. Бызова
		оперативный самоконтроль	постоянно	отсутствие затруднений в работе	использование информационного оборудования	педагоги
	разработка педагогами своих программных материалов	промежуточный административный	конкурс «Науку в практику»	актуальность, методическую грамотность	конкурс «Науку в практику»	ст.восп. М.В. Бызова

		оперативный самоконтроль	оформление портфолио	наличие разработок	заполнение формы «Методическая работа»	педагоги
	ведение педагогами личных страничек в интернете	промежуточный административный	сентябрь январь	наличие странички, обновление	визуальный контроль	Филинова В.Л.
		оперативный самоконтроль	постоянно	актуальность	анализ содержания	педагоги
Формирование корпоративной культуры учреждения в соответствии с «Кодексом профессиональной этики педагога»	семинар «Педагог - это звучит гордо!»	административный итоговый	в конце учебного года	количество семинарских занятий	анализ выполнения годового плана	ст. восп. М.В. Бызова
	педагогический проект «Корпоративная этика ДОУ № 467»	административный итоговый	по факту написания	соответствие программным документам РФ, локальным правовым актам	анализ содержания	НМС
		оперативный административный	постоянно	соответствие корпоративной культуры разработанному проекту	наблюдение	педагогический коллектив
	традиционные выезды коллектива, посвященные «Дню рождения Матрешки»	административный итоговый	два раза в год	участие коллектива в мероприятиях	опрос общественного мнения	председатель профкома Тур М.С.
	традиционные праздники коллектива сотрудников ДОУ в честь Дня дошкольного работника и Нового года	административный итоговый	два раза в год	участие коллектива в мероприятиях	опрос общественного мнения	председатель профкома Тур М.С.
	участие коллектива учреждения в районных и окружных спортивных и иных мероприятиях	административный итоговый	по плану округа	результат участия коллектива в мероприятиях, достижения	анализ плана профсоюзной работы	председатель профкома Тур М.С.

	повышение уровня общей культуры каждого педагога, развитие личностных качеств педагогов, потребности в духовно нравственном развитии	оперативный самоконтроль	постоянно	отсутствие конфликтных ситуаций, посещение культурных центров города, уровень и стиль общения и т.п.	в рамках анализа годового плана	НМС
направление «Образовательная деятельность ДОУ»						
Сохранение и укрепление здоровья детей	реализация Программы «Здоровье»	оперативный административный	постоянно	выполнение плана оздоровительных мероприятий	фиксация в журналах и таблицах	ст.медсестра Тур М.С. ст. восп. М.В. Бызова
	введение системы профилактических осмотров детей врачом ЛФК	административный итоговый	один раз в год	факт проведения осмотра	фиксация в журнале	ст.медсестра Тур М.С.
	систематическая профилактическая работа с детьми по формированию сознательного отношения к своему здоровью	оперативный административный	постоянно	выполнение профилактической образовательной работы	наблюдение	ст. восп. М.В. Бызова
образовательного процесса в соответствии	корректировка образовательной работы согласно новым программным документам: Закону об Образовании в РФ, ФГОС ДО	административный итоговый	один раз в год	соответствие образовательной работы программным документам	в рамках анализа годового плана	ст. восп. М.В. Бызова

	внедрение образовательных информационных технологий в процесс	оперативный административный	постоянно	использование информационных технологий	наблюдение	ст. восп. М.В. Бызова
	разработка рабочих программ специалистов	оперативный административный	один раз в год	наличие рабочих Программ	контроль готовности к учебному году	ст. восп. М.В. Бызова
	разработка комплексно-тематического планирования	оперативный административный	один раз в год	наличие комплексных планов	контроль готовности к учебному году	ст. восп. М.В. Бызова
	создание банка программного обеспечения мультимедийных средств образования	оперативный административный	один раз в год	наличие комплексных планов	контроль готовности к учебному году	ст. восп. М.В. Бызова
Создание системы мониторинга, соответствующей требованиям программных документов МО РФ	выработка критериев объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта	итоговый административный	согласно Федеральным документам	наличие критериев	экспертиза критериев	НМС
	создание пакета документов по выявлению результативности работы ДОУ	итоговый административный	согласно Федеральным документам	наличие пакета документов по выявлению результативности	экспертиза пакета документов	НМС
	внедрение системы мониторинга в образовательный процесс	промежуточный административный	два раза в год	факт выполнения мониторинга и анализа результатов	анализ документов мониторинга	ст. восп. М.В. Бызова
Инициатива участия	сотрудничество с родителями в рамках совместной деятельности	промежуточный административный	один раз в месяц	количество встреч с родителями	статистика	ст. восп. М.В. Бызова

	«Посиделки не безделки»	оперативный самоконтроль	постоянно	интерес детей	наблюдение	воспитатели	
	управление дискуссионным процессом на групповых страничках Интернета	оперативный самоконтроль	постоянно	характер и содержание дискуссии	анализ общения	воспитатели	
		итоговый административный	в конце учебного года	удовлетворенность родителей оказываемыми услугами	отсутствие конфликтных ситуаций	Зав. ДОУ Попова Г.А.	
	активизация взаимодействия родителей и специалистов	оперативный самоконтроль	постоянно	активность и характер сотрудничества	индивидуальное общение, консультации и т.д.	специалисты	
		итоговый административный	в конце учебного года	количество фактов и характер сотрудничества	в рамках анализа годового плана	ст. восп. М.В. Бызова	
	педагогическое просвещение родителей	оперативный административный	постоянно	наличие и обновление информации для родителей	в рамках годового контроля	ст. восп. М.В. Бызова	
		оперативный самоконтроль	постоянно	наличие и обновление информации для родителей	наблюдение	воспитатели	
	реализация совместных с родителями практико-ориентированных проектов	итоговый административный	в конце учебного года	наличие реализованных проектов	анализ годового плана	ст. восп. М.В. Бызова	
		оперативный самоконтроль	постоянно	участие родителей в проектах	наблюдение	воспитатели	
	МОДЕ ЙСТВ ИЯ	укрепление традиций и профессионального	итоговый административный	в конце учебного года	факт проведения мероприятий	анализ годового плана	ст. восп. М.В. Бызова

сотрудничества с детскими садами № 466 и № 7	оперативный самоконтроль	согласно годовому плану	организация мероприятий	статистика	инстр. по физкультуре Гладышева Г.М.
сотрудничество с заинтересованными не образовательными организациями микрорайона и города: библиотека, зоопарк, музей Заельцовского района, автогородок и т.д.	итоговый административный	в конце учебного года	факт проведения мероприятий	анализ годового плана	ст. восп. М.В. Бызова
	оперативный самоконтроль	согласно годовому плану	организация и результативность мероприятий	анализ проведения мероприятий	воспитатели
создание на базе ДОУ консалтингового центра по организации конструктивной деятельности с детьми	итоговый административный	в конце учебного года	выполнение плана работы центра	анализ реализации проекта	ст. восп. М.В. Бызова
	промежуточный административный	ежемесячно	качество мероприятий	анкетирование слушателей	ст. восп. М.В. Бызова
предоставление населению района и города востребованных платных услуг по коррекции речевого развития детей на площадях ДОУ	итоговый административный	в конце учебного года	стабильность работы	наблюдение	ст. восп. М.В. Бызова
подготовка кадрового резерва	итоговый административный	в конце учебного года	наличие резерва	отчётность	ст. восп. М.В. Бызова
сотрудничество с образовательной организацией «Кругозор»	итоговый административный	в конце учебного года	стабильность работы	отчётность	ст. восп. М.В. Бызова
	оперативный административный	в начале учебного года	заключение договоров	статистика	ст. восп. М.В. Бызова

