

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска

«Детский сад № 467 комбинированного вида»

630001 г. Новосибирск, ул. Союза Молодежи-3 тел./факс 225-94-50

E-mail: detskiisad467.tzrr@yandex.ru

СТОРОНА МОЯ СИБИРСКАЯ

программа нравственно-патриотического
воспитания старших дошкольников

Разработано: ст.воспитатель М.В.Бызова
Принята на заседании ПС №2
протокол от 24.11.15
Утверждаю, зав. ДОУ _____ Г.А.Попова
приказ № _____ от 24.11.15



Новосибирск
2015

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад № 467 комбинированного вида»

630001 г. Новосибирск, ул. Союза Молодежи-3 тел./факс 225-94-50

E-mail: detskiisad467.tzrr@yandex.ru

ООП. Часть, формируемая ДОУ.

СТОРОНА МОЯ СИБИРСКАЯ

**программа нравственно-патриотического
воспитания старших дошкольников**

Разработано:

**ст. воспитатель М.В.Бызова
воспитатель Романенко Ю.В.**

Принята на заседании

ПС №2 протокол от 24.11.15

Утверждаю:

зав. ДОУ _____ Г.А.Попова

приказ № _____ от 24.11.15

**Новосибирск
2015**

Паспорт Программы

Наименование:

Рабочая программа нравственно-патриотического воспитания «Сторона моя сибирская» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска детского сада № 467 комбинированного вида.

Разработчик:

старший воспитатель МКДОУ д/с № 467

Бызова М.В.

воспитатель МКДОУ д/с № 467

Романенко Ю.В.

Методическая литература:

Программа разработана на основе авторской программы кандидата педагогических наук Н.М.Крыловой:

«Программы «Детский сад-дом радости». Москва. «ТЦСфера» 2013 г.

В Программе учтены рекомендации О.Г.Чечулиной.

Содержание программы:

Пояснительная записка.

Методические рекомендации.

Перспективное планирование.

Примерный план график распределения учебного материала.

Цифровое обеспечение занятий в процессе разработки.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ.....	3
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2.1. Нравственные ценности.....	6
2.2. Актуальность.....	7
2.3. Направление Программы.....	7
2.4.Цель и задачи Программы.....	8
2.5.Принципы	8
2.6. Условия реализации Программы.....	9
III.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	
3.1.Предполагаемые планируемые результаты освоения Программы.....	11
IV. СОДЕРЖАНИЕ.	
4.1. Природно-экологическое направление.....	12
4.2. Историко-краеведческое направление.....	12
4.3. Культурно-патриотическое направление.....	13
V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	
6.1. Деятельность. Формы.....	14
VI. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА.	
5.1. Методическая база.....	14
5.2. Дидактический материал.....	15
VII. ПЛАНИРОВАНИЕ.	
5.1. Перспективное планирование. Старшая группа.....	15
5.2. Перспективное планирование. Подготовительная группа	28

**Программа нравственно-патриотического воспитания
старших дошкольников
«Сторона моя Сибирская»**

Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края. В основе этого сложного педагогического процесса лежит развитие чувств. Чтобы найти верный путь воспитания многогранного чувства любви к Родине, сначала следует представить, на базе каких чувств эта любовь может сформироваться и без какой эмоционально-познавательной основы она не сможет появиться.

Пояснительная записка.

Программа определяет содержание, основные пути развития морально-нравственных качеств воспитанников, направлена на воспитание любви к своей Родине, своему народу, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, формирование начал патриотизма и гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, организационных форм, методов и приемов педагогических воздействий, мероприятий, а также средств и механизмов, обеспечивающих её практическую реализацию, критериев оценки результатов.

Программа, согласно Федеральному государственному стандарту, направлена на:

- развитие интеллектуальных и личностных качеств;
- воспитание нравственно-патриотических чувств;
- воспитание социальной ответственности личности;
- формирование общей культуры;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Программа имеет дошкольный статус и ориентирована на старший и подготовительный возраст воспитанников.

Духовно-нравственное развитие гражданина России в рамках дошкольного образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия ценностей:

- семейной жизни;
- культурно-регионального сообщества;
- культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии;
- российской гражданской нации;
- мирового сообщества.

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды – местными историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями региона.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Программа включает в себя следующие направления:

- Природно-экологическое
- Историко-краеведческое
- Культурно-патриотическое

«Программа приобщения дошкольников к природному и культурному наследию родного края «Сторона моя сибирская» ставит своей **целью:**

Развитие морально-нравственных качеств и патриотических чувств дошкольников через активное познание окружающей действительности и приобщение к созидательной деятельности по её преобразованию.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Знакомить дошкольников с природным и культурным наследием Сибири и города Новосибирска.
2. Развивать чувства сопричастности, уважения, гордости, любви к своей малой и большой Родине.
3. Воспитывать ответственность и гражданскую позицию.
4. Формировать навыки и умения заботливого созидателя-гражданина.
5. Приобщать родителей к образовательной деятельности в области социально-личностного воспитания, обеспечивая их просвещение по вопросам гармоничного развития ребенка.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Принцип научной достоверности. Программа предполагает использование научно-обоснованной, достоверной информации. Дети знакомятся с реальными фактами из истории и культуры края, реальными людьми, прославившими свою Родину.

Принцип активной деятельности. Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого ребенка, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами его самого, его семьи, друзей. Полноценное духовно-нравственное развитие происходит, если воспитание не ограничивается информированием воспитанника о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможности для нравственного поступка. Содержание Программы реализуется в процессе различных видов детской деятельности: игры, конструирования, общения, труда, предметно-продуктивной и художественно-творческой, поисково-исследовательской деятельности.

Принцип индивидуальной заинтересованности. В любую деятельность дети вовлекаются взрослым на добровольной основе. Педагог вызывает интерес к деятельности, используя прием «отсроченной мотивировки», новизну объекта или напротив известный и уже полюбившийся детям предмет и т.д., стараясь у каждого ребенка сформировать познавательный мотив.

Принцип интегративной включенности. Информация о родном крае и Родине России органично переплетается с жизнью и деятельностью ребенка. События

повседневной жизни ненавязчиво связываются с историей края, темы совместной деятельности косвенно или напрямую касаются природы Сибири, известных людей города Новосибирска и т.д.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Для решения задач сформирована методическая и дидактическая база, определено содержание, организационные формы, критерии оценки результатов.

К условиям реализации Программы относятся:

- Профессиональный грамотный педагог, знающий и любящий свой край, историю своей Родины, занимающий позитивную гражданскую позицию.
- Благоприятный психологический климат в детско-взрослом коллективе, атмосфера познавательной активности, позитивного отношения к своему, родному, отеческому. Поддерживаются положительные эмоциональные состояния, как основа доброжелательного отношения к людям, готовности к общению. Исключаются отрицательные эмоциональные состояния, которые могут послужить причиной озлобленности, зависти, страха осуждения.
- Организация образовательной деятельности ориентируется на интересы и возможности детей и организуется в формах, соответствующих возрастным особенностям детей в разных видах деятельности.
- Открытость дошкольного образования поддерживает использование городской среды для организации образовательного процесса в формах экскурсий, целевых прогулок.
- Наличие необходимых информационных, методических и дидактических материалов для реализации содержания Программы.
- Предметно-развивающая среда, обладающая определенным потенциалом активизации воспитанников, ненасильственному включению их в образовательный процесс.
- Активная эмоциональная и консультативная поддержка родителей, понимающих позитивное влияние на формирование личности их ребенка эмоционального, нравственного, интеллектуального воздействия в процессе знакомства с родным краем.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнерства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Оценка эффективности реализации Программы

В результате осуществления Программы ожидается следующий результат образования: воспитанник

- проявляет интерес к истории, природе родного края и города;
- замечает и воспринимает красоту окружающего мира (людей, природы), искусства;
- позиционирует себя и свою семью сибиряками, жителями Новосибирска;
- знает некоторые знаменитые имена, узнает известные здания родного города;
- с удовольствием участвует с семьей в городских мероприятиях;
- принимает участие и проявляет заботу и внимание к окружающему миру, активность в мероприятиях по благоустройству ДООУ;
- знает и соблюдает правила поведения законопослушного горожанина.

Интеграционный характер содержания не оставляет без внимания реализацию пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

<i>образовательная область</i>	<i>предполагаемые результаты</i>
<i>социально-личностное развитие</i>	<i>ребенок осознает свою принадлежность к гражданам города Новосибирска, Сибирского региона, России; понимает, почему некоторые люди пользуются особым уважением, называются знаменитыми; позитивно относится к согражданам, к общегородским мероприятиям, к участию в них, высказывает желание улучшить свой город, беречь природу, гордится своей страной</i>
<i>познавательное развитие</i>	<i>ребенок знает свой адрес, названия ближайших улиц, микрорайона и т.д., имеет представление о городе Новосибирске, как административном субъекте, знает основные достопримечательности, имена некоторых знаменитых людей, знаком с историей возникновения Новосибирска, представляет местонахождение Сибири на карте страны, Мира,</i>
<i>художественно-эстетическое развитие</i>	<i>ребенок любит посещать театры, парки, выделяет любимые места в родном городе, заботливо относится к объектам природы, любит ими, с удовольствием рисует, лепит, делает поделки, гордится уникальностью Сибири,</i>
<i>речевое развитие</i>	<i>ребенок знает названия основных проспектов и площадей, достопримечательностей родного города, может коротко охарактеризовать их, знает фамилии некоторых знаменитых людей, стихи и песни о Новосибирске,</i>
<i>физическое</i>	<i>ребенок любит прогулки по родному городу, принимает</i>

развитие	ценности здорового образа жизни, занимается в спортивных секциях, посещает спортивные мероприятия, гордится выдающимися спортсменами, понимает значение природы для здоровья людей
----------	--

Содержание

Основой для формирования патриотических чувств и сознания граждан являются героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны, города в области культуры, науки, спорта, политики и экономики.

При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Программное содержание по направлениям

природно-экологическое

Чтение рассказов о сибирской природе. Оформление выставки «Что растет в Сибири, кто живет в Сибири». Знакомство с Красной книгой Новосибирской области. Экологическая тропа детского сада: «деревья», «кустарники». Экскурсия в ботанический сад. Экскурсия в дендрологический парк. Экскурсия в зоопарк. Уход за растениями на территории детского сада. Наблюдение за белками на территории ДОУ. Наблюдение деревьев на участке. Работа на детской метеостанции. Посещение зоопарка. Просмотр видеофильма «Зоопарк» из цикла «Как работает город» новосибирской киностудии «Старая мельница». Прослушивание песни и танцевальная зарядка под песню И.Малинина «Зоопарк». Сибирская тайга. Реки Новосибирска. Происхождение названия «Заельцовский район». Работа на метеостанции детского сада: наблюдения за погодой, барометр, флюгер, дождемер, влагомер, солнечные часы, компас. Устье Оби. Обская губа. Рассматривание карты России. Баренцево море. Эксперимент с соленой водой. Экскурсия по территории детского сада. Места гнездовий птиц в Новосибирской области - работа с охотоведческой картой. Медведи Новосибирского зоопарка. Фотовыставка с родителями «Мой знакомый Миша». С родителями: изготовление и развешивание кормушек. Заготовка овощей, выращенных на огороде на зиму, зерна на корм птицам. Практико-экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку. Путешествие по экологической тропе детского сада «кустарники». Наблюдение за трудом дворника по уходу за растениями участка. Обрезка кустарников на своем участке. Работа на огороде. Выставка «Наш урожай».

историко-краеведческое направление

Экскурсия по городу. Рассматривание иллюстраций. Разучивание песни «Я по городу шагаю». Заучивание стихов о Новосибирске. Конструирование зданий

Новосибирска. Рассматривание карты России. Знакомство с ДубльГис «Город Новосибирск. Особенности планировки». Чтение «Тема и Жучка» Н.Г. Гарина-Михайловского. Рассматривание фотографий мостов Новосибирска. Экскурсия в библиотеку. Беседа об истории города «От Новониколаевска до Новосибирска». Рассматривание открыток. Лепка «Деревенская изба». Просмотр видеофильмов новосибирской детской киностудии «Старая мельница» «Рождение города», «Завод», «ГЭС», «Шоколадная фабрика», «Метро», «Река», «Зоопарк», «Стройка», «ТЭЦ», «Вокзал», «Аэропорт». Экскурсия на шоколадную фабрику. Сюжетно-ролевая игра «кондитерская фабрика», «Речное пароходство». Выставка «Золотые имена Новосибирска». Посиделки по теме. Сюжетно-ролевая игра «в героев». День города - посещение с родителями. День авиации- посещение с родителями праздничных мероприятий на заводе им.Чкалова. Детский праздник «С днем рождения, Город!». Участие в неделе добра. Рассматривание карт Новосибирской области (географической, охотоведческой). Знакомство с профессиями людей, заботящихся о природе: экологи, лесники, рыбоводы и т.д. А.Р. Шило. Конструирование по темам «Город», «Улица». Встречи с родителями как представителями работающего Новосибирска, знакомство с их профессиями. Экскурсия на улицу Д.Ковальчук, к светофору. Посиделки по теме «Что я знаю про Новосибирск?». Знакомство с соотечественниками-героями, защитниками Отечества (Покрышкин А.И., герои афганской и чеченской войн, ликвидаторы Чернобыльской аварии).

Участие в районных и городских программах.

культурно-патриотическое направление

Конструирование Оперного театра. Известные деятели искусств А.М. Кац., А.Бердышев, Л.Гершунова, Т.Кладничкина, Л.Крупенина, А.Балабанов и др., Прослушивание органной музыки. Прослушивание музыки в исполнении Новосибирских артистов. Встреча с новосибирским театром. Дискотека, танцевальная зарядка под песни Игоря Малнина-новосибирского композитора, папы нашего воспитанника. Фотоконкурс «Сам себе фотограф» по теме «Мой город» с родителями. Чтение В.Шамов. Новосибирские сказки. Чтение Ю. Магалиф «Обезьянка Анфиса». Изготовление макетов известных зданий Новосибирска (Оперный театр, стадион Сибирь, собор Александра Невского, цирк, вокзал Новосибирск Главный). Рассматривание фотографий исторических построек, имеющих статус культурного памятника. Знакомство с профессией архитектор и архитекторами (Будаков Г.М., Тихомиров Н.М.), строившими город, с архитектурой современного Новосибирска. Экскурсия на улицу Холодильная. Детский праздник «День рождения Матрешки». Просмотр видеофильмов новосибирской детской киностудии «Старая мельница» «Театр кукол», «Библиотека», «Музей», «День города», «Телевидение», «Институт ядерной физики», «Погода». Знакомство с ДубльГис «Культурные учреждения Новосибирска». Экскурсия на детскую киностудию «Поиск». Просмотр видеофильмов, сделанных детьми. Прослушивание музыки в исполнении Новосибирских артистов. Встреча с новосибирским театром. Конструирование стадиона «Спартак». Знакомство со спортивными традициями семей.. Знакомство с известными спортсменами, героями

Олимпийских игр (А.А.Карелин, А. Тихонов, З. Амосова, В. Маркин, С.Булыгин, И. Полянский, Г. Кириенко, С. Поздняков, А. Перлов, И. Минх, С. Тарасов, Е. Подгорный, А. Богалий-Титовец, Р.Власов). Знакомство с ДубльГис «Спортивные сооружения Новосибирска».

Новосибирский Академ-городок. Переписка с детьми из детского сада Академ-городка. Знакомство с известными учеными Лаврентьев М.А., Мешалкин Е.Н., Коптюг В.А., Ю.Кондратюк и т.д., городскими объектами названными в их честь. Знакомство с ДубльГис «Научные организации и учебные заведения города», экскурсия в детско-юношеский центр Планетарий, в музей физики. Экскурсия в информационный центр по атомной энергии АНО. Рассматривание памятников защитникам Отечества, прослушивание и разучивание военно-патриотических песен, стихов, встреча с ансамблем «Родники», Смотр строя и песни, рисование на военную тематику, выставки к 23 февраля (военной техники, «Мой папа-солдат), «Самолет построим сами» и т.д.

Участие в районных и городских программах.

Механизм реализации Программы

Деятельность. Формы.

Базовые ценности не локализованы в содержании отдельного направления, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все содержание, весь уклад детской жизни, всю многоплановую деятельность дошкольника. Они реализуются через совместную, самостоятельную, непосредственно-организованную деятельность, деятельность в режимные моменты, праздничные и спортивные мероприятия, традиции, семейную жизнь.

Программа реализуется через технологию «Детский сад-дом радости», которая предполагает освоение содержания программы детьми через:

- создание образовательных ситуаций,
- субъектное участие детей в деятельности и мероприятиях (метод деятельностного обучения),
- решение проблемных ситуаций,
- в летнее время знакомство с природой Сибири реализуется в форме детских проектов.

Для осуществления духовно-нравственного воспитания используются различные организационные формы:

- ✓ фронтальные: праздники, экскурсии, беседы, спортивные мероприятия, развлечения, разучивание песен, пение, сюжетно-ролевая игра, просмотр видеофильмов, слушание музыки и художественных произведений, организация выставок,
- ✓ подгрупповые: беседы, предметно-продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение книг, наблюдения, уход за растениями в группе и на территории детского сада,

✓ индивидуальные: ситуативный разговор, беседа, участие в конкурсах, разучивание стихов,

Воспитание патриотизма и нравственности также реализуется через организацию и проведение фестивалей, военно-спортивных игр, соревнований, художественных выставок, создание музеев славы, юбилейных мероприятий.

Предметно-пространственная среда

В реализации Программы используется образовательный потенциал пространства и территории ДОУ, прилегающего микрорайона, города Новосибирска.

Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением обеспечивается использованием безопасного и эстетичного оборудования и материалов.

Используемые средства обучения отвечают критериям безопасности, доступности, полифункциональности, вариативности.

Методическая база включает в себя:

Перспективно-календарный план реализации Программы.

Технологию «Детский сад- дом радости».

Книгу «Золотые имена Новосибирска».

Книгу «Улицы Новосибирска».

Методический материал по теме «Герои Олимпиад».

Книги по истории города.

Фотоальбом «Старый Новосибирск».

Выставочный фотоматериал по темам «Основатели города», «Мосты Новосибирска», «Музыка в камне» и т.д.

Аудиозаписи песен о Новосибирске.

Сценарии праздников и развлечений к дню рождения города.

Дидактический материал содержит:

Фотографии архитектурных шедевров и значимых сооружений Новосибирска.

Открытки с видами города.

Различный картографический материал страны, области, города.

Видеофильмы Новосибирской детской киностудии «Старая мельница» из цикла «Как работает город».

Красную книгу Новосибирской области.

Книгу сказок сибирских писателей.

Рассказы и сказки сибирских писателей (Магалиф, Шамов, Гарин-Михайловский).

Стихи о родном городе.

Коллекцию минералов.

Гербарий.

Для реализации Программы используется образовательный и информационный потенциал семей воспитанников, Интернет ресурс, мультимедийное оборудование, организуется сотрудничество с туристическими фирмами города Новосибирска.

Взаимодействие с родителями

1. Родители участвуют в реализации традиционных, институциональных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, акциях, связанных со значимыми датами и событиями, которые в той или иной форме проводятся в детском саду как зрители, участники, обеспечивают видео, фотосъемку, подготовку презентаций, фотовыставок по итогам их проведения.
2. Родители финансируют проведение автобусных и выездных экскурсий, участвуют в пешеходных экскурсиях в качестве сопровождающих.
3. Родители организуют с детьми семейные экскурсии в выходные дни.
4. Родители участвуют в формировании предметно-пространственной среды, необходимой для реализации программы: оборудование метеостанции, огорода детского сада, флористического оформления территории ДООУ, выставок и т.д.
5. Организуются межсемейные викторины с родителями «Мой Заельцовский район» в МВК «Дорогами детства» в вечернее время или в субботу.

Кадровые условия

Программа реализуется в старших и подготовительных группах детского сада воспитателями возрастных групп.

Кадровое обеспечение на 2017-2018 учебный год.

воспитатель	педагогический стаж	категория	прочее
группа старшая «Звездочка»			
Ломоносова Е.С.	8	I	1.подготовка цифрового демонстрационного дидактического материала. 2.хорошее владение компьютерными технологиями
вакансия			
группа старшая «Весёлые человечки»			
Романенко Ю.В.	7	I	1. участие в разработке Программы

			«Сторона моя сибирская». 2. опыт реализации программы. 3. хорошее владение компьютерными технологиями
Дубровина С.В.	9	I	1. опыт реализации Программы. 2. хорошее владение компьютерными технологиями
группа подготовительная «Светлячок»			
Раиткина Т.П.	22	I	1. опыт реализации программы. удовлетворительное владение компьютерными технологиями
Смолянинова А.А.	6	I	1. опыт реализации программы. 2. участие в подготовке дидактического обеспечения Программы. 3.хорошее владение компьютерными технологиями

Все педагоги прошли обучение на авторских курсах Н.М. Крыловой по технологии «Детский сад - дом радости», с использованием которой реализуется Программа.

Все педагоги прошли обучение по теме «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе. Составление обучающих мультимедийных программ». В объеме 16 часов.4-6 декабря 2014 года. ГЦИ «Эгида», курсы проходили на базе МКДОУ д/с № 467 .

Все педагоги используют в своей работе интерактивные доски, установленные в группах.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «Сторона моя Сибирская». СТАРШАЯ ГРУППА.

мес яц/ н еде ля	направление	программное содержание ООП «ДС-ДР»	методическое обеспечение	программное содержание часть формируемая ДОУ	методическое обеспечение
сентябрь 1	Природно-экологическое	Наблюдение: растения на участке ДОУ, погода. Рассматривание картин, любование «Хризантемы», «Рожь», «Лето» и т.д. Злаки. Лепка «Дерево». Чтение по теме. Аппликация «Дерево». Формирование понятий «животные»- «растения». Корнеплоды. Рисование «Мое разноцветное лето». Растительный мир участка.	К 1. стр.60, 63, 71, 74, 86, 94, 105, 113,	Наблюдение на метеостанции ДОУ. Путешествие по экологической тропе детского сада «деревья». Работа на огороде. Выставка «Наш урожай».	Метеостанция ДОУ.
	Историко-краеведческое	Разговор о летнем отдыхе детей. Разговор о нумерации домов. От реки Обь, начиная снизу вверх - в Новосибирске, а Петербурге от Невы. Работа с картой мира, России.	К 1. стр.55, 87, 101, 106	Новосибирск на карте мира. Улицы родного района: знакомство с Дубль Гис «Новосибирск». Посиделки «Что я знаю об улице Д.Ковальчук».	Карта мира. Интернет. Портрет Е.Ковальчук. Фото памятника. Книга «Улицы Новосибирска»
	Культурно-патриотическое	В.Бианки, Е. Чарушин. Художник- анималист. И. Шишкин.	К 1. стр.90,92,	Экскурсия в библиотеку им. Зои Космодемьянской. Чтение «Тема и Жучка».	Текст книги. Фото автора.
сентябрь 2	Природно-экологическое	Мир растений: мир деревьев, мир кустарников, мир травянистых. Садовод-садовник. Натюрморт. Опробование : лук, репа и др. Лепка: овощи. Цветы осени. Аппликация овощей. Описательный рассказ об овощах. Формирование понятия «овощи»	К 1. стр.119, 125, 133,135, 147,170	Путешествие по экологической тропе детского сада «кустарники». Наблюдение за трудом дворника по уходу за растениями участка. Обрезка кустарников на своем участке.	Экологическая тропа и методический материал к ней. Секаторы.
	Историко-краеведческое	Конструирование «город». Строительная и режиссёрская игра "Детский сад".	К 1 стр. 124, 138	Просмотр видеофильма «Библиотека».	«Библиотека» из цикла «Как работает город».
	Культурно-патриотическое	Римский–Корсаков, Левитан, Репин, Васнецов, Шишкин.	К 1 стр. 120		
сентябрь 3	Природно-экологическое	Осень: урожай, насекомые, птицы, рассматривание репродукций художественных картин.	К 2. стр. 20, 52, 61	Экскурсия в дендрологический парк.	
	Историко-краеведческое	Река Обь. Конструирование мостов. Водный транспорт. Достопримечательности города, что	К 2. стр.18, 28, 61	Знакомство с мостами Новосибирска: фотовыставка.	Фотографии мостов Новосибирска.

		построено на набережной (КАРТИНКИ).			История строительства мостов.
	Культурно-патриотическое	Рассматривание репродукций художественных картин	К 2. стр.18, 20, 28, 52, 61	Смена экспозиции художественной картины в группе.	Художественные картины.
сентябрь 4	Природно-экологическое	Выращивание хлеба. Овощеводы. Осенняя погода. Грибы.	К 2. стр.112, 117,120, 129	Заготовка овощей, выращенных на огороде на зиму, зерна на корм птицам. Практико-экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку.	Инвентарь для работы на огороде.
	Историко-краеведческое	Мир семьи. Детский сад. Инфраструктура города. Здания. Конструирование магазина.	К 2.стр.99, 109, 110, 122	Рассматривание фотографий зданий города Новосибирска, в которых находятся магазины, театр, жилые дома.	Фотографии Новосибирских зданий. Открытки о Новосибирске.
	Культурно-патриотическое			Новосибирские архитекторы. Главный архитектор Новосибирска.	Фотографии архитекторов.
октябрь 1	Природно-экологическое	Золотая осень. Лиственные деревья, кустарники. Одежда людей. Наблюдение на прогулке, любование. Стихи об осени, проза, «Листопадничек». Как готовятся к зиме звери. Фенологические и астрономические признаки осени. Сюжетно-ролевая игра «Овощеводы»	К 3. стр.36, 42, 48,50,51, 59,71, 78, 79	Экскурсия в дендрологический парк.	
	Историко-краеведческое	Конструирование и строительная игра: город и село на берегу реки, городской транспорт. Разговор о театре. Посоветовать родителям посетить выставку (музей) города.	К 3. стр.49	Просмотр видеофильма «Рождение города», «Стройка». Разговор о театрах города. Рассматривание фотографий театров и музеев города Новосибирска.	Фильм «Рождение города», «Стройка» из цикла «Как работает город».
	Культурно-патриотическое	Пушкин, Глинка, Чайковский, Римский –Корсаков, Кипренский, «Сказка о царе Салтане».	К 3. стр.75	Слушание музыки в исполнении оркестра Новосибирской филармонии.	Аудиозаписи. Портрет Каца, фото Новосибирской филармонии.
октябрь 2	Природно-экологическое	Стихи. Словесное рисование. Опробование овощей, фруктов. «Что нам Осень принесла». Художественные картины. Наблюдение за погодой, солнцем и любование красотой природы на прогулке. Чтение. М. Пришвин. Водоплавающие животные осенью. «В воде осенью». Лепка белочки. Аппликация зайца. Драматизация	К 3. стр. 110, 113, 115,119, 123, 126, 129,140, 147, 150, 156, 162	Работа на метеостанции детского сада: солнечные часы. Экскурсия в Новосибирский зоопарк. Наблюдение за белками на территории ДОО. С родителями : изготовление и развешивание кормушек.	Методический материал «Солнечные часы». Книги по теме.

		Ю.Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Овощеводы». Рисование белки или зайца осенью.			
	Историко-краеведческое	Фотографии и репродукции изображения парков, садов. Книги, в которых приведены фотографии парковых построек. Конструирование дворцов. Театры и кинотеатры, музеи. Архитектура. Картинки зданий кинотеатров и театров, а также залов со зрителями или без них.	К 3. стр. 111, 117, 119, 125	Парки города. Новосибирский художественный музей. Рассматривание книги о музее. Экскурсия в музей с родителями. Картины местных художников. Экскурсия в музей бересты.	Фотографии парков. Карта Новосибирска. Книги о музеях.
	Культурно-патриотическое	Картины И.Левитана. Народные промыслы России. Мастера.	К 3. стр. 115, 172	Выставка матрешек разных промыслов.	Куклы Матрешки.
октябрь 3	Природно-экологическое	Стихи. Чтение «Отцовское поле». Полеводы, садоводы, овощеводы. Медведь осенью. Лепка медведя. Наблюдения за погодой, облака: кучевые и перистые. Аппликация «Медведь». Как готовятся к зиме растения. Рисование «Медведь в осеннем лесу». Рассматривание осенних картин.	К 4. стр.20, 27, 29, 36, 42,52, 55,59,70	Медведи Новосибирского зоопарка. Фотовыставка с родителями «Мой знакомый Миша». Наблюдение деревьев на участке. Прослушивание песни и танцевальная зарядка И.Малинина «Зоопарк».	Домашние фотографии. Методическое обеспечение «Экологическая тропа». Аудиозапись «Зоопарк»
	Историко-краеведческое			Рассматривание охотоведческой карты Новосибирской области: ареал обитания медведей.	Карта Новосибирской области.
	Культурно-патриотическое			Оформление выставки репродукций художественных картин в холле детского сада.	
октябрь 4	Природно-экологическое	Разноцветный ковер из листьев. Опробование фруктов. Наблюдение: поздняя осень, погода, люди.	К 4. стр.105, 106		
	Историко-краеведческое	Сказание о Новосибирске. Рассматривание книг о городе Новосибирске. Любование. Разговор о реке Обь. Прочитать стихотворение о городе. Герб города. Информация о гербе города. Конструирование «Город на реке». Рассматривание книг, чтение стихов о родном городе. Река Обь. Конструирование катера, водного транспорта. Рассматривание карты России. Рисование воды в реке. Коллективная аппликация «Обь-судоходная	К 4. стр. 82, 85,90, 97, 101, 103, 104, 98, 120, 126, 133, 140, 141, 143, 145	Герб города Новосибирска. Рассматривание карты Новосибирска. Рисование схемы постройки Новосибирска. Фотовыставка «Новосибирск». Обь – главная река Новосибирска. Разговор о том, что делают в Новосибирске, что можно перевозить на кораблях в другие города и села. Рассматривание книг о Новосибирске и Оби. Сказание об Оби. Просмотр видеофильма	Герб города Новосибирска. Набор фотографий Новосибирска. Картинки-фотографии с изображением реки Обь. Видеофильм «Река»

		река».		«Река» из цикла «Как работает город».	
	Культурно-патриотическое			Стихи и песни об Оби. Новосибирск в прозе и поэзии. Танцевальная зарядка под песню новосибирского композитора И. Малинина.	Книги стихов. Аудиозаписи песен, «Я по городу шагаю»
ноябрь 1	Природно-экологическое	Народные приметы осени. Стихи. Загадки. Астрономические признаки поздней осени. Чтение «Лягушка-путешественница», «Осенние задания», «Лист». Выставка детских работ по теме. Опробование ягод. Осенние миграции птиц. Солнце осенью. Лепка «Зимующие птицы». Вырезание птицы. Рисование зимующей птицы.	К.5. стр. 39, 40, 41, 43, 49,59, 67	Места гнездовий птиц в Новосибирской области. Работа на метеостанции: количество выпавших осадков.	Охотничья карта Новосибирской области. Красная книга Новосибирской области.
	Историко-краеведческое	Конструирование водного транспорта разного назначения.	К 5. стр. 48	Новосибирск - столица Сибири. Оформление выставки фотографий Новосибирска. Просмотр видеофильма «Мэр».	Фильм « Мэр» из цикла «Как работает город».Книга «Золотые имена Новосибирска» И.П. Севастьянов.
	Культурно-патриотическое	В.Бианки.	К 5. стр.81	Писатель А.Л.Коптелов- почетный житель города Новосибирска. Ю.Магалиф.	
ноябрь 2	Природно-экологическое	Опробование орехов. Опробование яблока. Рисование «Пегий ноябрь».	К.5. 101, 117, 118, 129, 141, 148, 151	Экскурсия по территории детского сада.	Методический материал «Экологическая тропа»
	Историко-краеведческое	Городское благоустройство: закрытый переход. Картинки мостов и набережной Оби. Загадка и разговор о реке. Конструирование парка, музеев. Строительная игра. Строительство фасадного театра.	К.5. стр. 97, 103, 106, 123	Экскурсия к пешеходному переходу на улице Д. Ковальчук. Автобусная экскурсия в театр.	
	Культурно-патриотическое	К. Петров-Водкин, И.Грабарь, И.Машков, П.Канчаловский.	К.5. стр.81	Организация вернисажа в группе. Просмотр видеофильма «Музей».	Постеры художественных картин. Фильм « Музей» из цикла «Как работает город».
ноябрь 3	Природно-экологическое	Выставка осенних пейзажей. Астрономические признаки поздней осени. Осень в городе. Подготовка растений к зиме. Перелетные птицы.	К 6. стр.13, 28, 33, 39, 43,45, 46,50, 54, 55, 56, 63	Наблюдения за погодой, барометр, флюгер, дождемер, влагомер. Устье Оби. Обская губа. Рассматривание карты России. Баренцево	Метеостанция ДОУ. Карта России. Книга «Детское экспериментировани

		Чтение. Пересказ «хитрый лис и умная уточка». Мир воды. Свойства воды. Как работает вода. Мировой океан. Морские стихии. Стихи о воде. Арктическая полярная зона. Карта полушарий. Конструирование кораблика. Виртуальная игра «Кругосветное путешествие». Рисование моря. Эксперименты с водой.		море. Эксперимент с соленой водой.	е»
	Историко-краеведческое	Рассматривание фотографий городов: разные площади, главные улицы, стадионы, музеи. Конструирование стадиона, цирка, спортивной школы, зданий разного назначения.	К 6. стр.12,14, 19, 78, 81	Экскурсия в центр атомных технологий «Путешествие по городам».	
	Культурно-патриотическое	Айвазовский-художник маринист. Вавилов., И. Мичурин.	К 6. стр. 75	Фотовыставка Олимпийских чемпионов Новосибирска.	Фотографии спортсменов.
ноябрь	Природно-экологическое	Опробование : помидор, картофель, яблоко, груша и т.д. Лес- зеленый мир. Мир водных просторов России. Семена овощей. Беседа об осени. Начало зимы. Рисование снежинки.	К 6. стр.76, 85, 88, 92, 112, 132,	Сибирская тайга. Реки Новосибирска. Происхождение названия «Заельцовский район».	Видеофильм «Заельцовский район».Карты. Ресурс интернета.
	Историко-краеведческое	Город: проектирование, конструирование и режиссёрская игра.	К 6. стр. 90, 134	Новосибирск на карте. Просмотр видеофильма «День города».	Карта России. Фильм «День города» из цикла «Как работает город».
	Культурно-патриотическое	Зодчие, архитекторы, мастера. Г.А. Ушаков-ученый полярник.	К 6. стр.116	Архитекторы Новосибирска. Путешественники-новосибирцы.	Информационный материал по теме. Портреты архитекторов, известных зданий.
Декабрь 1	Природно-экологическое	Строительная игра «Зоопарк». Опробование: корнеплоды. Наблюдение «Как деревья приготовились к зиме». Визуальные загадки о деревьях. Лепка «Сибирский лес». Прогулка. Наблюдение за зимующими птицами на кормушке. Рисование «Зимнее дерево (ель)».	К 7. стр.42-43, 46, 49-51, 62, 66, 67, 68,73	Новосибирский зоопарк. Животные наших лесов. Просмотр видеофильма «Зоопарк». Прослушивание песни и танцевальная зарядка под песню И.Малинина «Зоопарк».	Фильм «Зоопарк» из цикла «Как работает город». Аудиозапись «Зоопарк».

	Историко-краеведческое	Разговор о Северном морском пути, о морских и речных судах. Судоверфь. Конструирование разных видов водного транспорта. Мотивация строительной игры. Правила уличного движения. Сюжетно-ролевая игра: путешествие в ботанический сад.	К 7. стр. 52, 53,54-57, 86, 98, 107, 108,112, 117, 119,	Разговор об устье реки Обь, о море, в которое она впадает. Строительная игра: доставка грузов из Новосибирска для северных городов. Режиссерские игры с постройкой: река Обь-дорога на Север. Ледокол «Сибирь». Просмотр видеофильма «Река».	Карта России. Видеофильм «Река» из цикла «Как работает город». картинки «Речной транспорт», «Животные Севера».
	Культурно-патриотическое				
	Природно-экологическое	Рассматривание картинок птиц. Чтение и заучивание стихотворения, хоровод «Раз морозною зимой». Рассматривание картины Шишкина «Зима». Рисование иллюстрации к рассказам Бианки «Страшные происшествия под Новый год». Беседа у экологического окна «Что говорят зимующие птицы». Отгадывание загадок про медведей. Чтение сказки «Вершки и корешки». Разговор о городских парках. Создание проекта и макета парка. Опробование клюквы. Занятие-посиделки «Зачем нужна зима». Наблюдение за снегом и снежинками. Подвижная игра «Животное зимнего леса - замри». Придумывание рассказа «Что стало с медвежонком» (индивидуальная работа). Чтение стихов о зиме. Сюжетно-ролевые игры: тайга, зоопарк. Минутка тишины: зимующие птицы, наблюдения за птицами на кормушке. Аппликация «Зимние картинки». Индивидуальные разговоры: еловый бор, тайга. Рисование «Зимний лес». Рассматривание картинок: люди «лесных» профессий.	К.7 стр. 123, 125,126, 127. 128, 142, 145, 146, 155, 159, 162, 179	Рассматривание картинок зимних деревьев сибирского региона. Чтение стихов. Разговор об одежде для сибирской зимы, о календарных и фенологических сроках наступления зимы в Сибири. Животные наших лесов. Медведь. Эксперимент «поставить ветки сибирских деревьев в воду», рассматривание почек. Индивидуальные разговоры: тайга-сибирский лес. Лепка животных, зимующих в сибирском лесу.	Стихи сибирских поэтов о зиме.
декабрь 2	Историко-краеведческое			Рассматривание глобуса: регион Сибирь и др.	Глобус.
	Культурно-патриотическое			В.Береснев – детский поэт.	Книги В.Береснева.

декабрь 3	Природно-экологическое	Игра-«экскурсия» в зимний лес. Стихи и проза о зиме. Конструирование из бумаги: ёлка. Деревья зимой. Аппликация «Зимняя картинка». Млекопитающие зимой. Зимующие птицы. Экспериментирование со льдом. Экспериментирование со льдом. Наблюдение: снег, зимний пейзаж, декабрь. Рисование: Ёлочка.	К 8. стр. 34, 37, 42, 60,74,	Разговор по картинкам: животные сибирских лесов, зимующие птицы. Наблюдение за белками на участке детского сада.	Дидактический картиночный материал «Птицы», «Дикие животные».
	Историко-краеведческое	Конструирование деревни и строительная режиссерская игра: деревня зимой. Опробование: ириски. Дидактическая игра с блоками Дьенеша «Поезд», «Архитекторы». Подготовка к празднованию Нового года.	К 8. стр.18, 22, 30, 69	Деревня Криводановка - начало Новосибирска. Фотовыставка. Просмотр видеофильмов «Рождение города», «Шоколадная фабрика». Экскурсия на кондитерскую фабрику. Вокзал Новосибирск – главный. Знакомство с архитекторами Новосибирска и зданиями.	Видеофильм «Шоколадная фабрика», «Рождение города», «День города» из цикла «Как работает город».
	Культурно-патриотическое	Гжельский узор. Гжельское украшение для ёлки.	К 8. стр. 48, 68	Сибирские народные промыслы. Выставка предметов народных сибирских промыслов.	Информационный материал по теме.
декабрь 4	Природно-экологическое	Беседа о птицах: зимующих и перелетных. Опробование ягод: малины, смородины, клюквы и т.д. Заучивание и чтение стихов. Наблюдение зимней природы, погоды, за птицами на кормушке. Рисование: Новогодний праздник.	К 8. стр.84-86, 90, 98, 103, 106, 117, 122,	Приготовление ягодного мусса, киселя. Подкармливание птиц на участках детского сада.	Заготовленный корм для птиц. Дидактический картиночный материал «Птицы», «Ягоды».
	Историко-краеведческое			Праздничный Новосибирск- беседы из опыта детей. Просмотр видеофильма «День города». Рассматривание современных и старинных праздничных открыток, конвертов.	Видеофильм «День города» из цикла «Как работает город».
	Культурно-патриотическое	Чтение русских народных сказок. «Двенадцать месяцев».		Поздравления сотрудникам детского сада с Новым годом.	Расходный материал. Полиграфическая продукция.
январь 1	Природно-экологическое	Наблюдение за зимующими птицами: галки, вороны, деревьями на территории, глубиной снежного покрова и т.д.- сибирская зима, погода: снегопад, иней, пороша, метель и т.д. Рисование: зимний пейзаж.	К 3. Январь, Февраль. стр.26, 30, 34	Подкармливание птиц на участках детского сада. Измерение глубины снежного покрова. Фиксация наблюдений.	Заготовленный корм для птиц. Метеостанция ДОУ.

	Историко-краеведческое	Городские дома. Конструирование и строительная игра «город». Театрализованные игры. Знакомство с театром. Разговор: где мы живем: Новосибирск, Сибирь, Россия.	К 3. Январь, Февраль. стр.58, 65,68	Просмотр видеофильма «Стройка».	«Стройка» из цикла «Как работает город». Схема города Новосибирска.
	Культурно-патриотическое			Почетные жители города Новосибирска – строители Г.Д.Лыков, Я.М.Еличев.	Книга «Золотые имена Новосибирска»
январь 2	Природно-экологическое	Конструирование машин. Зимний пейзаж: днем, вечером. Зима в сибирском лесу. Стихи по теме.	К 3. Январь, Февраль. стр. 66, 74, 168	Просмотр видеофильма «Завод» из цикла «Как работает город». Выставка детских книг сибирских писателей.	«Завод» из цикла «Как работает город».
	Историко-краеведческое	Конструирование мостов. Разговор о мостах. рассматривание картин о зиме, чтение стихов. Утро. Картинки домов разного назначения Москвы, Петербурга. Профессия архитектор. Разговор об известных архитекторах. Рассматривание красивых домов, видов города.	К 3. Январь, Февраль. стр. 115, 138-140, 149, 159-161	Фото для рассматриваний: мосты Новосибирска. Фото новосибирских зданий разного назначения: театр, цирк, магазин, бассейн и т.д. Беседа о своем доме и городе. Рассматривание карты Новосибирска в ДубльГис. Рассказы о домах.	Интернет. Фотографии мостов.
	Культурно-патриотическое	Коренные северные сибирские народы: якуты, нанайцы, ненцы.	К 3. Январь, Февраль. стр.170.	Новосибирские мостостроители Будагов Г.М., Тихомиров Н.М. Знакомство с новосибирским архитектором.	Портреты мостостроителей, архитектора.
январь 3	Природно-экологическое	Зимние забавы. Приметы зимы. Снег. Деревья зимой. Живое-неживое. Наблюдение за птицами. Чтение стихов.	К 3. Январь, Февраль. стр.81, 91, 94, 99, 100-104.	Кормление птиц на участках детского сада. Высота снежного покрова. Фиксация наблюдений.	Метеостанция ДОУ. Щуп для измерения высоты снежного покрова.
	Историко-краеведческое	Специальные машины. Кондитерская фабрика.	К 3. Январь, Февраль. стр. 176, 190	Специальные машины городского хозяйства: снегоуборочные, поливальные и т.д. Наблюдение: очистка города от снега. Просмотр видеофильма «Шоколадная фабрика» из цикла «Как работает город».	Дидактический картиночный материал «Специальные машины». Видеофильм «Шоколадная фабрика».

	Культурно-патриотическое	К.Д.Ушинский. «Дети в роще». Военные профессии пап.	К 3. Январь, Февраль. стр.84	Мужчины, прославившие свой город: А.И.Покрышкин, ветераны афганской и чеченской войн. Памятник ветеранам локальных войн в Новосибирске.	Книга «Золотые имена Новосибирска»
январь 4	Природно-экологическое	Наблюдение за воронами и галками. Лепка «Зимние забавы». Наблюдение: зимний путь солнца. Чтение и заучивание стихов. Рисование «Зимние забавы». Луна.	К 3. Январь, Февраль. стр. 118, 120, 128, 130	Кормление птиц на участках детского сада.	Кормушки, корм.
	Историко-краеведческое	Конструирование мостов, деревни, города. Строительная игра.	К 3. Январь, Февраль. стр.116	Рассматривание открыток «Новосибирск», книг и т.д. Участие в фотоконкурсе «Мой город».	Открытки, фотографии, книги, иллюстрации.
	Культурно-патриотическое	В. Бианки «По следам». Серов, Грабарь, Коровин: зимние пейзажи. А.Пушкин. А.Фет.	К 3. Январь, Февраль. стр.120, 122, 123, 134.	Писатель Ю.Магалиф. Чтение «Обезьянка Анфиса».	Портрет писателя. Книга «Обезьянка Анфиса».
январь 5	Природно-экологическое	Рассматривание картин, чтение стихов, загадки о зиме. Аппликация «Зима».	К 3. Январь, Февраль. стр. 140, 145, 148	Любование зимними деревьями на участках детского сада.	
	Историко-краеведческое	Строители. Архитекторы.	К 3. Январь, Февраль. стр.149	Как строился наш детский сад. Встреча с родителем – строителем.	Фотографии из исторического альбома ДОУ.
	Культурно-патриотическое	Поэты и художники. А.С.Пушкин - великий русский поэт.	К 3. Январь, Февраль. стр.137, 140-143	Музейная педагогика «А.С.Пушкин и его время»	Портрет, экспонаты для выставки: гусиное перо, чернильница и т.п.
февраль 1	Природно-экологическое	Февраль –бокогрей. Высота солнца над горизонтом. Зима в лесу-животные. Погода: метель, снегопад, наст и т.д. Художественные картины и стихи. Месяц. Рисование и вырезывание снежинки. Опыты со снегом.	К 3. Январь, Февраль. стр.161, 164, 168, 172	Наблюдение за белкой на участке детского сада.	Корм для белки.
	Историко-краеведческое	Дом, в котором я живу. Кондитерская фабрика.	К 3. Январь, Февраль. стр.160, 173	Детский сад на карте города. Адрес. Дорога к дому. Экскурсия на шоколадную фабрику. Просмотр видеофильма «Шоколадная фабрика».	Карта Новосибирска. Дубль-Гис. Видеофильм «Шоколадная фабрика».

	Культурно-патриотическое	Народы севера. Народная якутская игра.	К 3. Январь, Февраль. стр.170	Коренные народы Сибири. В.Шамов. Новосибирские сказки.	Презентация. Книга «Новосибирские сказки»
февраль 2	Природно-экологическое	Зависимость свойств снега от температуры воздуха. Художественные картины, стихи, рассказы о зиме. Снег, использование растениями, животными, людьми. Луна: фазы луны. Систематизация: времена года. Эксперимент с цветным льдом, замораживание воды.	К 3. Январь, Февраль. стр.176, 179, 182, 184, 185.	Наблюдение на прогулке: снег, его свойства, внешний вид. Помощь дворнику.	Инвентарь для уборки снега.
	Историко-краеведческое	Специальные машины. Сюжетно-ролевая игра: кондитерская фабрика.	К 3. Январь, Февраль. стр.176, 178	Специальные машины для уборки города, территории детского сада. Наблюдение за трудом дворника. Специальные машины для домашнего труда – «мамы в гости».	Дидактические картинки по теме «Специальные машины». Схема – классификация.
	Культурно-патриотическое			Встреча- беседа с дворником.	
февраль 3	Природно-экологическое	Приспособление животных к зиме. Художественные картины, стихи, рассказы о зиме. Наблюдение за солнцем: высота над горизонтом.	К 3. Январь, Февраль. стр.186, 190.	Просмотр видеофильма «Погода».	Видеофильм «Погода» из цикла «как работает город»
	Историко-краеведческое	День российской армии. Военные профессии пап.	К 3. Январь, Февраль. стр.190	Воин -герой из Новосибирска: А.Покрышкин. Рисование на военную тематику.	Фотографии, книга об А.И. Покрышкине.
	Культурно-патриотическое			Смотр строя и песни. Конкурс поделок с родителями «Самолет построим сами».	Сценарий смотра. Костюмы.
февраль 4	Природно-экологическое	Конец зимы- начало весны: сосульки, капель и т.д. Наблюдение за птицами на кормушке. Домашние растения в конце зимы.	К 3. Январь, Февраль. стр. 190, 193, 197,202	Опыт с сосулькой. Посев рассады.	Семена, ящики для рассады.
	Историко-краеведческое	Рисование русских узоров.	К 3. Январь, Февраль. Стр193	Экскурсия в Новосибирский музей бересты. Подготовка к «Матрешкиной ярмарке»- изготовление поделок.	Материал для поделок.

	Культурно-патриотическое	И. Васнецов «Аленушка». Глинка «Вальс-фантазия».	К 3. Январь, Февраль. стр.192	Слушание музыки в исполнении Новосибирских музыкальных коллективов. Видеофильм «Оркестр».	Аудиозаписи музыкальных произведений.
март 1	Природно-экологическое	Календарные сроки наступления весны. Признаки весны. Птицы. Рисование птицы.	К.6. стр. март-апрель-май. 16,17, 24	Развешивание скворечников. Наблюдение за птицами на территории ДОУ.	Скворечники.
	Историко-краеведческое	Нанайская сказка Айога.	Книга 6 март-апрель-май. стр.18	В.Шамов. Новосибирские сказки.	Книга «Новосибирские сказки»
	Культурно-патриотическое	Чайковский «Март».	Книга 6 март-апрель-май. стр.64, 67	Слушание музыки в исполнении Новосибирских музыкальных коллективов.	Аудиозаписи музыкальных произведений.
март 2	Природно-экологическое	Русский север: растения, люди, животные. Весеннее небо. Облака: кучевые, перистые. Семена растений. Рисование веток с натуры. Птицы зимующие и перелетные. Астрономические причины смены времен года. Процесс образования сосулек. Стихи.	Книга 6 март-апрель-май. стр.38, 40, 42, 44, 50, 55, 58	Подрезка деревьев и кустарников на участке группы. Эксперимент с каплейю.	Дидактический карточный материал по теме.
	Историко-краеведческое	Якутская игра «Биир ордук». Беседа «Где мы живем». Новосибирск-Россия. Сказание о России. Весна. Перелетные птицы. Изменения в природе. Лепка лисы, зайца.	Книга 6 март-апрель-май. стр.38, 39-40,41, 48, 55	Выставка «Символы Российской государственности».	Портрет президента, флаг, герб, гимн.
	Культурно-патриотическое	Л.Толстой «Старый тополь», «Солнце-тепло».	Книга 6 март-апрель-май. стр.	Подготовка к «Матрешкиной ярмарке»-изготовление поделок.	Материал для поделок.
март 3	Природно-экологическое	В.Дацкевич. «От зерна до каравая». Эксперимент: всхожесть семян. «Как хлеб на стол пришел». Зайцы весной. «Мартовский снег», «Март». Чайковский «Март». День весеннего равноденствия. Приложение «Весна полевая». Стихи. Фазы луны. Признаки весны.	Книга 6 март-апрель-май. стр.62,64, 65, 67, 68, 70, 72.	Хлебозавод. Хлебный магазин. Работа на метеостанции: высота снежного покрова. Наблюдение за белкой на территории ДОУ.	Щуп для измерения высоты снежного покрова.
	Историко-краеведческое	Выставка предметов народного творчества. ППД: роспись, лепка из глины и т.д. Россия- родина. Сказки разных народов.	Книга 6 март-апрель-май. стр.65,	Сказки народов Сибири.	Книги.

	Культурно-патриотическое	Грабарь. Левитан. Чайковский.	Книга 6 март-апрель-май. стр.67,	День рождения детского сада. Матрешкина ярмарка».	Объявления, вывески и т.п.
март 4	Природно-экологическое	Репродукции картин о весне. Ранняя весна и поздняя. Половодье. «Чей нос лучше». Лепка птиц. Аппликация «Скворцы». Формирование понятия «перелетные птицы». Рисование «Весна наступает».	Книга 6 март-апрель-май. стр. 77, 81, 86, 89,	Половодье на Оби. Ледоход на Оби. Рассматривание карты Новосибирской области . Просмотр видеофильма «ГЭС».	Видеофильм «ГЭС» из цикла «Как работает город».
	Историко-краеведческое	«Мы весняночку поем». Архитектор-градостроитель. Строители. Планирование, конструирование города по схеме, строительная игра. Профессии строителей города.	Книга 6 март-апрель-май. стр. 78, 80,	Основатели города. Видеофильм «Как родился город».	Фильм «Как родился город» из цикла «Как работает город».
	Культурно-патриотическое	Грабарь. Левитан. Юон. Саврасов. Римский-Корсаков. В.Бианки.	Книга 6 март-апрель-май. стр. 77,	Новосибирский художественный музей. Консерватория А. Кац. Филармония.	Аудиозаписи.
апрель 1	Природно-экологическое	Ледоход. Определение: север, юг, запад, восток. «Большая вода». Как встречают весну животные. Деревья весной. Насекомые весной. «Как муравьишко домой спешил».	Книга 6 март-апрель-май. стр.98, 99, 109, 110, 113, 121,	Работа на метеостанции: компас. Экскурсия на огород: определение фронта работ.	Компас.
	Историко-краеведческое	Сюжетно-ролевая игра «Фабрика игрушек». «Дед Мазай и зайцы». Чтение «Завод».	Книга 6 март-апрель-май. стр.104, 106,	Знакомство с ДубльГИС. Новосибирские заводы. Просмотр видеофильма «Завод».	Интернет. Фильм из цикла «Как работает город».
	Культурно-патриотическое	Репродукции художественных картин. И.Шишкин. В.Бианки. Игра-занятие: Путешествие по России. Волга- главная река России. Драматизация русской сказки.	Книга 6 март-апрель-май. стр.107, 103-123,113,125.	Просмотр видеофильма «Театр кукол».	Фильм «Театр кукол» из цикла «Как работает город».
апрель 2	Природно-экологическое	Календарь. Городские деревья. Разговор с картинками: весенние цветы.	Книга 6 март-апрель-май. стр.130, 132,	Экскурсия по экологической тропе. Работа на огороде.	Экологическая тропинка детского сада «Деревья».
	Историко-краеведческое	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика». Рисование : вятская роспись. Москва, Петербург, Новосибирск.	Книга 6 март-апрель-май. стр.138, 142, 149,	Новосибирск на карте России. Города-спутники Новосибирска. Экскурсия на Новосибирскую фабрику игрушек.	Карта России. ДУбльГис.

	Культурно-патриотическое	Сюжетно-ролевая игра «Театр».	Книга 6 март-апрель-май. стр.151,	Просмотр видеофильма «Библиотека».	Фильм «Библиотека» из цикла «Как работает город».
апрель 3	Природно-экологическое	Загадки о природе. Наблюдение за насекомыми. Признаки весны. Семья. Весна в городе. Книжкины именины.	Книга 6 март-апрель-май. стр.160-162, 165	Выставка книг Новосибирских писателей. Выставка книг-самоделок.	Книги.
	Историко-краеведческое	Малая родина. В.А. Иванова «Хорошо или плохо». Наблюдение: первоцветы, городские травы, деревья.	Книга 6 март-апрель-май. стр.167, 170	Детский субботник на территории ДОУ.	Уборочный инвентарь.
	Культурно-патриотическое			Выставка книг Новосибирских писателей.	Книги.
апрель 4	Природно-экологическое	Рисование «Весна».	Книга 6 март-апрель-май. стр.174,	Забота о здоровье деревьев на участке.	Секатор, садовый вар
	Историко-краеведческое	«Почта». Адрес. Конструирование и строительная игра: город. Национальности. Русские обычаи. Коллективная аппликация: ковер.	Книга 6 март-апрель-май. стр.170, 173, 176,	Экскурсия в почтовое отделение «Почта России» №1. Отправление письма. Адрес детского сада.	Письмо.
	Культурно-патриотическое	Сказки разных народов. Васнецов «Аленушка».	Книга 6 март-апрель-май. стр.171, 173,	Сказки народов Сибири.	Книги.
май 1	Природно-экологическое	Наблюдение: весна, люди наводят порядок в городе. Стихи.	Книга 6 март-апрель-май. стр.184	Детский субботник на территории ДОУ. Работа на огороде.	Уборочный и огородный инвентарь.
	Историко-краеведческое	Строительная игра: город.	Книга 6 март-апрель-май. стр.183,	Просмотр видеофильмов «Вокзал», «Аэропорт», «Метро».	Видеофильмы из цикла «Как работает город»
	Культурно-патриотическое				
май 2	Природно-экологическое	Карта России. Животные Севера. Травы. Насекомые леса. Птицы: водоплавающие и лесные. Стихи.	Книга 6 март-апрель-май. стр.185, 186, 188, 189	Рассматривание охотоведческой карты Новосибирской области.	Охотоведческая карта Новосибирской области

	Историко-краеведческое	Карта России. Народы Севера. Травы. «Дети Севера».	Книга 6 март-апрель-май. стр.185, 190		
	Культурно-патриотическое	И.Шишкин «Цветы на опушке леса». День Победы. Рисование «Салют».	Книга 6 март-апрель-май. стр. 187, 193	Встреча с Новосибирским ансамблем «Родники», концерт «День Победы».	
май 3	Природно-экологическое	Лесные обитатели: вредные или полезные? Насекомые на участке. Беседа о лесе. Стихи.	Книга 6 март-апрель-май. стр. 195,196, 207	Экскурсия по экологической тропе детского сада. Уход за деревьями.	
	Историко-краеведческое			Рассматривание фотографий площадок детского сада в год его постройки.	Альбом истории детского сада.
	Культурно-патриотическое	«Утро в сосновом бору», «В лесу Мордвиновой», «Папоротники», «Лесные дали», серия «Природа нашей Родины» (Куинджи, Шишкин, Рылов и т.д.)	Книга 6 март-апрель-май. стр. 208, 212	Экскурсия в художественный музей.	
май 4	Природно-экологическое	Насекомые. Рисование «Лес». Философствование «Нужен ли лес?». Репродукции картин про лес. Картинки: лесное сообщество. Беседа «Что значит беречь лес?». Аппликация «Цветут сады». Небо: путь солнца, облака и т.д.	Книга 6 март-апрель-май. стр. 211,213, 217, 223	Знакомство с профессиями людей, заботящихся о природе: экологи, лесники, рыбоводы и т.д. Встреча с родителем, соответствующей профессии.	Дидактический картиночный материал. Видеофильмы из цикла «Как работает город»
	Историко-краеведческое	Конструирование «Город и село». Погода: облака, тучи. ППД: фигурки для театра. Строительная игра «Город и село».	Книга 6 март-апрель-май. стр. 215,	Беседа об истории города «От Новониколаевска до Новосибирска». Рассматривание открыток. Просмотр видеофильма «Рождение города». Экскурсия в музей Заельцовского района.	
	Культурно-патриотическое				