

**«ПРИНЯТА»
Педсовет №3
от 15 апреля 2016**

«УТВЕРЖДАЮ»
Т.А. Попова
2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска
«Детский сад № 467 комбинированного вида»

по обучению старших дошкольников
элементам игры в футбол



НОВОСИБИРСК
2016

«ПРИНЯТА»
Педсовет №3
от 15 апреля 2016

«УТВЕРЖДАЮ»
_____ Г.А.Попова
«___» _____ 2016г.

ООП. Часть, формируемая ДОУ.

«МЫ ИГРАЕМ В ФУТБОЛ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска

«Детский сад № 467 комбинированного вида»

**по обучению старших дошкольников
элементам игры в футбол**



НОВОСИБИРСК
2016

Паспорт Программы

Наименование:

Рабочая программа по обучению старших дошкольников элементам игры в футбол муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска детского сада № 467 комбинированного вида.

Разработчик:

старший воспитатель МКДОУ д/с № 467

Бызова М.В

инструктор по физической культуре МКДОУ д/с № 467

Гладышева Г.М.

Методическая литература:

Программа разработана на основе «Программы интерактивного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола». Н.С.Федченко. Москва 2013 г.

Содержание программы:

Пояснительная записка.

Планируемые результаты.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Общая характеристика программы.....	5
1.2.	Цели и задачи Программы.....	7
1.3.	Возрастные и индивидуальные особенности детей.....	7
1.4.	Планируемые результаты. Система мониторинга.....	8
II.	Содержание физкультурно-оздоровительной работы.....	8
III.	Организация образовательного процесса.....	13
3.1.	Формы, методы и средства обучения	13
3.2.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.....	14
IV.	Приложения.	

I. Пояснительная записка

«Рабочая программа по обучению старших дошкольников элементам игры в футбол «Мы играем в футбол» (далее Программа) призвана обеспечить разностороннее развитие детей в возрасте 5 - 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению физическое развитие.

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются параллельно с приобретением нового опыта - освоения техники работы с мячом и правил и навыков игры в футбол.

Предусматриваются основные требования к организации занятий на футбольном поле детского сада, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил.

При проведении непосредственно образовательной деятельности осуществляется медико-педагогический контроль над самочувствием и безопасностью каждого ребенка, его эмоциональным благополучием.

Программа состоит из двух частей и реализуется в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования. Первая часть: упражнения с мячом и игры с элементами футбола, которые включаются в физкультурные занятия. Вторая часть занятия-тренировки полностью посвященные футболу.

Программа реализуется с учетом возрастных и половых особенностей детей, физического развития и функциональных возможностей детского организма.

Программа реализуется в течение трех календарных лет. Физкультурные занятия проводят не менее 3 - х раз в неделю. Одно из трех физкультурных занятий круглогодично проводится на открытом воздухе, если позволяет погода. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий физкультурой проводят на открытом воздухе.

Программа предполагает формирование у детей осознанности, ценностей здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, знакомство с элементарными правилами безопасного поведения при организации спортивных игр.

Рабочая программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников на основе футбола способствует достижению воспитанниками готовности к школе, а именно необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной Программы начального общего образования по предмету «Физическая культура».

1.1. Общая характеристика программы

Обучение футболу отвечает всем требованиям психомоторного развития старших дошкольников. Игра с правилами — это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами. Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям.

Разнообразие технических и тактических действий игры в футбол и собственно игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений детей, всестороннего развития их физических и психических качеств личности (инициативность, самостоятельность и т.д.).

Подвижные игры с мячом всегда являются творческой деятельностью, в которой проявляется естественная потребность ребенка в движении, необходимость найти решение двигательной задачи. Играя, ребенок не только познает окружающий мир, но и преобразует его.

Организация образовательного процесса в рамках Программы направлена на реализацию принципа интеграции образовательных областей (их возможностей и специфики), где основным требованием считается

достижение оптимальной двигательной активности ребёнка в соответствии с возрастными, анатомо-физиологическими и психологическими особенностями.

«Физическая культура».

Задача по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья включает в себя формирование навыков безопасного поведения во время проведения занятий по ознакомлению с приемами (элементами) техники владения мячом и с основными способами их выполнения, в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем.

«Социально-коммуникативное развитие».

Приобщение к ценностям физической культуры, формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности; овладение навыками ухода за физкультурным инвентарём и спортивной одеждой; развитие свободного общения с взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение. – решает задачи этой образовательной области.

«Речевое развитие».

Образовательная область реализуется за счет обогащения речи детей специальными терминами, спортивными речевками, песнями, желание играть мотивирует детей на общение, «договаривание», т.е. освоение объяснительной и доказательной речи.

«Познавательное развитие».

Образовательная область реализуется в части двигательной активности как способа усвоения ребёнком предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности, формирования элементарных математических представлений (ориентирование в пространстве, временные, количественные отношения и т. д.).

«Художественно-эстетическое развитие».

Область реализуется в части формирования представлений о красоте физически здорового, тренированного тела, координированности, ловкости движений, двигательного творчества; для занятий футболом создается эстетически привлекательная обстановка: чистое оборудованное поле, ворота, мячи, майки для команд и т.д.

1.2. Цель и задачи Программы.

Целью Программы является:

укрепление физического и психического здоровья и повышение функциональных возможностей организма дошкольников;

Реализации этой цели будет способствовать решение **следующих задач:**

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, ловкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; интереса к занятиям физической культурой с элементами футбола;
- содействие формированию у детей принципов здорового образа жизни.

1.4. Планируемые результаты. Система мониторинга.

Планируемые результаты освоения программы включают в себя развитие у ребенка совокупности ценных личностных качеств: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, уважение к общепринятым нормам и правилам поведения, способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Успешное освоение Программы также призвано развить у ребенка первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе и, что особо важно, создать предпосылки последующей учебной деятельности – умение работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Программа способствует достижению ребенком целевых ориентиров, которые определяются в ходе общего мониторинга достижения планируемых результатов по ООП ДОУ. Отдельной высоко формализованной диагностики по реализации Программы не предусмотрено.

Степень успешности реализации Программы определяется методом педагогического наблюдения за игрой детей в футбол, который позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

При успешной реализации Программы дошкольники к выпуску из детского сада умеют выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях - начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, осваивают коллективное ведение игры в футбол по упрощенным правилам в ограниченных составах 2х2, 3х3, 4х4, применяют программный материал в соревновательной деятельности игры в футбол.

Результатом, демонстрирующим сформированность личностных качеств (самостоятельность, инициативность, произвольность, креативность и т.д.)

считается желание детей играть в футбол, умение организовать игру самостоятельно, знание и соблюдение правил.

II. Содержание физкультурно-оздоровительной работы.

Содержание Программы лежит в образовательной области «Физическое развитие» и включает в себя:

- общую физическую подготовку;
- техническую подготовку;
- тактическую подготовку;
- теоретическую подготовку.

Общая физическая подготовка.

Основные движения:

Ходьба.

Бег.

Ползание, лазанье.

Прыжки.

Бросание, ловля, метание.

Групповые упражнения с переходами.

Общеразвивающие упражнения: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.

Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.

Техническая подготовка.

Техника передвижения.

Техника владения мячом и с основные способы их выполнения:

Тактическая подготовка.

Подвижные игры: с бегом, с прыжками, с метанием и ловлей, с ползанием и лазаньем, эстафеты, игры с элементами соревнования, индивидуальные действия с мячом, упражнения для развития умения видеть поле, соревновательная подготовка.

Теоретическая подготовка.

Техника безопасности. Расширение кругозора: знания о теле человека, знаний о себе, своих возможностях, знаний о мире.

Структуру процесса обучения двигательным действиям см. в «Программа интерактивного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола». Н.С.Федченко. Москва, 2013 г. стр.24.

Примерные упражнения для общей разминки см.«Программа интерактивного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола». Н.С.Федченко. Москва, 2013 г. стр.28

Примерные упражнения для специальной разминки см.«Программа интерактивного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола». Н.С.Федченко. Москва, 2013 г. стр.31

Рекомендации по обучению технике футбола см.«Программа интерактивного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола». Н.С.Федченко. Москва, 2013 г. стр.32

Рекомендации по теоретической подготовке см.«Программа интерактивного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола». Н.С.Федченко. Москва, 2013 г. стр.46

Рекомендуемые подвижные игры и эстафеты см.«Программа интерактивного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола». Н.С.Федченко. Москва, 2013 г. стр.46.

Содержания Программы распределяется на три года обучения по трем возрастным группам с учетом принципов от простого к сложному, повторения и усложнения.

группа	годовые задачи = формируемые навыки	І часть как часть НОД по ОФП	ІІ часть тематическое занятие по футболу	
		в холодное время года	в теплое время года	лето м
		количество занятий		
средняя	передача мяча в паре, в тройке, обводка мяча, бег с мячом в разных направлениях, знакомство с песнями о футболе	10	4	12

старшая	освоение технических и тактических приемов игры с мячом, знакомство с правилами игры в футбол, игра в минифутбол, судейство, разучивание песен о футболе, спорте	10	4	12
подготовит	совершенствование технических и тактических приемов игры с мячом, знакомство с правилами игры в футбол, игра в минифутбол, судейство, , разучивание песен о футболе, спорте	10	4	12

III. Организация образовательного процесса.

Первая часть Программы включена в НОД по физкультуре как часть занятия, в ходе которой дети учатся владеть мячом, знакомятся с некоторыми техническими приемами игры.

группа	место проведения	кратность	деятельность
средняя	в зале	1 занятие в месяц	упражнения с мячом, эстафеты
	на улице в теплое время года		упражнения с мячом и игровая деятельность
	на улице летом	4 занятия в месяц	
старшая	в зале	1 занятие в месяц	упражнения с мячом, эстафеты, игровая деятельность
	на улице в теплое время года		
	на улице летом	4 занятия в месяц	упражнения с мячом, игровая деятельность
подготовительная	в зале	1 занятие в месяц	упражнения с мячом, эстафеты
	на улице в теплое время года		упражнения с мячом, игровая деятельность
	на улице летом	4 занятия в месяц	

Вторая часть реализуется также в рамках основной образовательной деятельности организации по основной общеобразовательной программе дошкольного образования как серия тематических занятий: обучению детей игре в футбол посвящается всё занятие.

Разносторонняя тренировка, где обучение и тренировка является единым педагогическим процессом, который тесно взаимосвязан между физической, технической и тактической подготовкой юных футболистов и обеспечивает единство процесса их обучения и развития.

3.1. Формы, методы и средства обучения

Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, которые помогают детям освоить технику владения мячом.

Методы:

Словесные.

- словесной передачи знаний и руководства действиями занимающимися: объяснение, рассказ, беседа, указание, совет и т.д.; анализ тактических действий, разработка вариантов технико-тактических действий.

Наглядные .

- демонстрация (показ) технических и тактических приемов

Практические.

- обучение технике и тактике, разучивание технико-тактических действий;
- выполнение упражнений для развития физических качеств (непрерывный, повторный, круговой, игровой, соревновательный способы);
- выполнение творческих заданий;
- эстафета;
- игра.

Основные формы учебно-тренировочного процесса: групповые учебно-тренировочные занятия с включением элементов теории.

Они строятся в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями учебно-тренировочного процесса.

Требования, предъявляемые к организации НОД см. в «Программа интерактивного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола». Н.С.Федченко. Москва, 2013 г. стр.26

Структура НОД предусматривает три части подготовительную, основную и заключительную. Подробное описание см.«Программа интерактивного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола». Н.С.Федченко. Москва, 2013 г. стр.27

3.2. Учебно-методическое и материально-техническое

обеспечение программы

Наименование объектов и средств методического и материально-технического оснащения	КОЛ-СТВО
Основная образовательная Программа МКДОУ д/с № 467	1 шт.
Рабочая программа по обучению старших дошкольников элементам игры в футбол муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска детского сада № 467 комбинированного вида.	1 шт.
Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола. Под редакцией Н.С. Федченко. М.2013	1 шт.
Дидактические карточки	1 комплект
Футбольное поле размером 12м X 20 м, покрытие – утрамбованный отсев.	1
Мячи футбольные №4	30
Ворота стационарные	2
Сетки для мячей	4
Стойки для обводки	6
Футболки двух цветов (тренировочные манишки)	20
Разметочные фишки	8
Скамейки для зрителей	8

Взаимодействие с семьями воспитанников.

1. Родители обеспечивают подготовку ребенка к участию в тренировочных и игровых занятиях физкультурой: форма для занятий в зале (майка, шоры, чешки), форма для занятий на улице (спортивная форма и обувь).
2. Родители (папы, дедушки, старшие братья и т.д.) приглашаются к участию в играх по футболу в вечернее время совместно с детьми в свободном режиме.
3. Родители и члены семей воспитанников являются болельщиками при проведении соревновательных матчей по футболу.
4. На информационных стендах детского сада размещается информация о итогах футбольных встреч между группами, между командами в группе и т.д.
5. На информационных стендах размещается информация- приглашение для родителей для записи в футбольные секции и клубы города.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарно-тематическое планирование.

Календарно - тематический план (1 год обучения, средняя группа)

месяц	№ занятия	время	Тема занятия	Содержание
сентябрь	1	20 мин	Знакомство с игрой футбол	Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», удары по воротам, метание набивного мяча из-за головы (1 кг/см), бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока.
октябрь	2	20 мин	Учимся играть в футбол	Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (ведение, удар, остановка). Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м). Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ из-за головы.
ноябрь	3	10 мин	Школа мяча	Ведение мяча, ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внутренней стороной стопы); метание мяча вдаль правой и левой рукой.
ноябрь	4	5 мин	Школа мяча	Игр. упр.: «Вперед с мячом», удар по неподвижному мячу.
декабрь	5	10 мин	Школа мяча	Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ от груди. П/и: «Поймай мяч».
декабрь	6	5 мин.	Школа мяча	Метание мяча вдаль. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.
январь	7	10 мин.	Школа мяча	Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола, удар по неподвижному мячу. Игр. упр.: «Солнышко». П/и.: «Мяч водящему».

январь	8	5 мин	Школа мяча	Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя. Игр. упр.: «Перенос трех мячей». П/и.: «Мяч и веревка».
февраль	9	10 мин.	Школа мяча	Перебрасывание мяча друг другу , ведение мяча змейкой. Игр.упр.:«Пингвины с мячом». П/и.:«Ловишка в кругу». М/п игра «Ручейки и озера».
февраль	10	5 мин.	Школа мяча	Перебрасывание мяча друг другу сидя, ноги врозь. Игр.упр.: «Передал - садись». П/и «Сделай фигуру». Игр. упр.: «Догони мяч». П/и.: «Брось, поймай».
март	11	10 мин	Школа мяча	«Чей мяч дальше?» - удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игр.упр.«Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу.
март	12	5 мин	Школа мяча	«Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега.. Игр. упр.: «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу.
апрель	13	20 мин.	Учимся играть в футбол	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу. П/и. «Пустое место».
май	14	20 мин.	Учимся играть в футбол	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Игр. упр. « «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. Игр.упр. «Футбол вдвоем». Игр.упр. «Не выпускать мяч из круга»,

Календарно -тематический план (1 год обучения, средняя группа). Лето.

июнь	15	20 мин	Учимся играть в футбол	Ведение мяча в прямом направлении на скорость Игр.упр. Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Игра в футбол.
	16	20 мин	Учимся играть в футбол	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение. Игра в футбол.

	17	20 мин	Учимся играть в футбол	Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.
	18	20 мин	Учимся играть в футбол	Удары по воротам. Игр.упр. «Не выпускать мяч из круга». Игра в футбол.
июль	19	20 мин	Учимся играть в футбол	Передача мяча ногой по кругу. П/и. «Меткий стрелок». Игра в футбол.
	20	20 мин	Учимся играть в футбол	Техника передвижения, ведение мяча. Игра в футбол.
	21	20 мин	Учимся играть в футбол	Передача мяча партнеру. Игра в футбол.
	22	20 мин	Учимся играть в футбол	Ведение мяча между ориентирами. Игра в футбол.
август	23	20 мин	Учимся играть в футбол	Передача мяча друг другу, стоя на месте. Игра в футбол.
	24	20 мин	Учимся играть в футбол	Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад). Игра в футбол.
	25	20 мин	Учимся играть в футбол	Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. Игра в футбол.
	26	20 мин	Учимся играть в футбол	«Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу Игра в футбол.

Календарно -тематический план (2 год обучения, старшая группа)

месяц	№ занятия	время	Тема занятия	Содержание
сентябрь	1	25 мин	Знакомство с игрой футбол	Беседа: простейшие правила игры. Вспомнить основные элементы техники игры: ведение мяча по прямой, удар по воротам, передача мяча друг другу, стоя на месте.

октябрь	2	25 мин	Безопасный футбол	Беседа: как избежать травматизма. Ведение мяча по прямой, змейкой. Удары в цель. Игра в футбол.
ноябрь	3	10 мин	Школа мяча	Ведение мяча, ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внутренней стороной стопы); метание мяча вдаль правой и левой рукой.
ноябрь	4	5 мин	Школа мяча	Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока. Игр. упр.: «Вперед с мячом», удар по неподвижному мячу.
декабрь	5	10 мин	Школа мяча	Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ от груди. П/и: «Поймай мяч». Метание мяча вдаль. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.
декабрь	6	5 мин.	Школа мяча	Техника владения мячом (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор).
январь	7	10 мин.	Школа мяча	Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола, удар по неподвижному мячу. Игр. упр.: «Солнышко». П/и.: «Мяч водящему».
январь	8	5 мин	Школа мяча	Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);
февраль	9	10 мин.	Школа мяча	Ведение мяча змейкой. Игр.упр.:«Пингвины с мячом». П/и.:«Ловишка в кругу». М/п игра «Ручейки и озера».
февраль	10	5 мин.	Школа мяча	Ведение мяча с изменением направления. Игр. упр.: «Перенос трех мячей». П/и.: «Мяч и веревка».
март	11	10 мин	Школа мяча	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр.«Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу.
март	12	5 мин	Школа мяча	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча
апрель	13	25 мин.	Учимся играть в футбол	Беседа: простейшие правила игры. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу. Игра в футбол.

май	14	25 мин.	Учимся играть в футбол	Техника безопасности. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. Игр. упр. «Футбол вдвоем». Игр. упр. «Не выпускать мяч из круга». Игра в футбол.
-----	----	---------	------------------------	---

Календарно - тематический план (2 год обучения, старшая группа). Лето.

июнь	15	25 мин	Учимся играть в футбол	Техника передвижения. Ведение мяча в прямом направлении на скорость Игр. упр. Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Игра в футбол.
	16	25 мин	Учимся играть в футбол	Техника передвижения. Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение. Игра в футбол.
	17	25 мин	Учимся играть в футбол	Удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.
	18	25 мин	Учимся играть в футбол	Ведение мяча между ориентирами на скорость. Удары по воротам. Игр. упр. «Не выпускать мяч из круга». Игра в футбол.
июль	19	25 мин	Учимся играть в футбол	Передача мяча ногой по кругу. П/и. «Меткий стрелок». Игра в футбол.
	20	25 мин	Учимся играть в футбол	Техника передвижения, ведение мяча. Игра в футбол.
	21	25 мин	Учимся играть в футбол	Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Передача мяча партнеру. Игра в футбол.
	22	25 мин	Учимся играть в футбол	Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Ведение мяча между ориентирами. Игра в футбол.
август	23	25 мин	Учимся играть в футбол	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча друг другу, стоя на месте. Игра в футбол.
	24	25 мин	Учимся играть в футбол	Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад). Игра в футбол.
	25	25 мин	Учимся играть в футбол	Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. Игра в футбол.

	26	25 мин	Учимся играть в футбол	Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу Игра в футбол.
--	----	-----------	------------------------------	--

Календарно -тематический план (3 год обучения, подготовительная группа)

месяц	№ занятия	время	Тема занятия	Содержание
сентябрь	1	30 мин	Учимся играть в футбол	Беседа: Герои спорта. Вспомнить основные элементы техники игры: ведение мяча по прямой, удар по воротам, передача мяча друг другу, стоя на месте. Игр. упр.: «Не задень предмет», «Быстро за мячом».
октябрь	2	30 мин	Безопасный футбол	Беседа: как избежать травматизма. Ведение мяча по прямой, змейкой. . «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега.. Игра в футбол.
ноябрь	3	10 мин	Школа мяча	Ведение мяча, ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внутренней стороной стопы); Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад)
ноябрь	4	5 мин	Школа мяча	Передача мяча в тройках. . Игр. упр.: «Вперед с мячом», удар по неподвижному мячу.
декабрь	5	10 мин	Школа мяча	Ознакомление с обманными движениями. П/и: «Поймай мяч». Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.
декабрь	6	5 мин.	Школа мяча	Техника владения мячом (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор).
январь	7	10 мин.	Школа мяча	Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Игр. упр.: «Солнышко».

январь	8	5 мин	Школа мяча	Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);
февраль	9	10 мин.	Школа мяча	Передача мяча в тройках, в движении. Игр.упр.:«Пингвины с мячом».
февраль	10	5 мин.	Школа мяча	Ведение мяча с изменением направления. Игр. упр.: «Перенос трех мячей». П/и.: «Мяч и веревка».
март	11	10 мин	Школа мяча	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр.«Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу.
апрель	12	5 мин	Школа мяча	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча, отбор.
апрель	13	30 мин.	Учимся играть в футбол	Беседа: простейшие правила игры. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу. Ведение с последующим ударом в цель, с разных участков поля. Игра в футбол.
май	14	30 мин.	Учимся играть в футбол	Техника безопасности. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Передача мяча друг другу в быстром темпе. Открывание. Игр. упр. «Футбол вдвоем». П/и. «Гонка мячей», Игра в футбол.

Календарно -тематический план (3 год обучения, подготовительная группа).
Лето.

июнь	15	25 мин	Учимся играть в футбол	Техника передвижения. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Ведение с последующим ударом в цель. Игра в футбол.
	16	25 мин	Учимся играть в футбол	Техника передвижения. Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение. Передача мяча в движении, открывание. Игра в футбол.
	17	25 мин	Учимся играть в футбол	Удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Мяч капитану». Игра в футбол.
	18	25 мин	Учимся играть в футбол	Ведение мяча между ориентирами на скорость. Удары по воротам. Ведение с обманными движениями Игр.упр. «Не выпускать мяч из круга». Игра в футбол.

ИЮЛЬ	19	25 мин	Учимся играть в футбол	Передача мяча ногой по кругу. П/и. «Меткий стрелок». . «С двумя мячами», «Борьба за мяч». Игра в футбол.
	20	25 мин	Учимся играть в футбол	Техника передвижения, ведение мяча. парами. Ведение мяча восьмеркой, передачи мяча. Игр.упр. «Подвижная цель» - дети быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего. Игра в футбол.
	21	25 мин	Учимся играть в футбол	Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Передача мяча партнеру в движении. Удары по катящемуся мячу. Игра в футбол.
	22	25 мин	Учимся играть в футбол	Ведение мяча - челнок. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр. «Подвижная цель» - дети быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего. Игр.упр.«Точный удар». Игра в футбол.
АВГУСТ	23	25 мин	Учимся играть в футбол	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. Игра в футбол.
	24	25 мин	Учимся играть в футбол	Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад). Техника передвижения, скоростное ведение. Игра в футбол.
	25	25 мин	Учимся играть в футбол	Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Игр. упр. Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка). П/и: «Играй, играй, мяч не теряй. Игра в футбол.
	26	25 мин	Учимся играть в футбол	Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. «Лови, бросай – падать не давай» Передача мяча в тройках в движении. Игра в футбол.