

**МКДОУ детский сад № 467
Центрального округа города Новосибирска
«Матрешка»**

630001 г. Новосибирск, ул. Союза Молодежи-3 тел./факс 225-94-50
E-mail: detskiisad467.tzrr@yandex.ru



заведующий Попова Г.А. ст. воспитатель Бызова М.В.

итоги работы консалтингового центра

в 2016-2017 учебном году

Решением НМС Центрального округа 28 сентября 2016 года МКДОУ д/с № 467 было присвоен статус «Окружной консалтинговый центр» по теме «Обучение дошкольников конструированию из строительного материала»

- **В результате работы в 2016-2017 учебном году**

проведено 6 очных научно-практических семинаров, включавших в себя методическую часть и показ практической деятельности с детьми в форме открытого показа и видеофильмов согласно плану работы центра



Заседания консалтингового центра по теме «Обучение дошкольников конструированию из строительного материала» проходили с октября по апрель включительно каждый третий четверг месяца с 10 00 до 11 30-1200 на база МКДОУ д/с № 467.

итоги работы консалтингового центра в 2016-2017 году

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 467 комбинированного вида»
630001 г. Новосибирск, ул. Совет Молодежи-3 тел./факс 225-04-50
E-mail: detskind467.tzr@yandex.ru

Получение сертификатов консалтингового центра
«Обучение дошкольников конструированию из строительного
материала», 2016-2017 уч.год.

№	ФИО учителя/воспитателя в детском саду	ДЕУ №	должность	подпись и получение
1	Змеевой Татьяне Александровне	467	воспитатель	<i>Змеева</i>
2	Семочкиной Галине Николаевне	467	воспитатель	<i>Семочкина</i>
3	Головиной Татьяне Александровне	46	воспитатель	<i>Головина</i>
4	Мешеряковой Ольге Николаевне	421	воспитатель	<i>Мешерякова</i>
5	Даниловой Наталье Сергеевне	486	воспитатель	<i>Данилова</i>
6	Сорокиной Ирине Викторовне	46	воспитатель	<i>Сорокина</i>
7	Скочарской Елене Валерьевне	215	воспитатель	<i>Скочарская</i>
8	Юхименко Алле Юрьевне	10	воспитатель	<i>Юхименко</i>
9	Лазарян Лиане Возгеновне	172	воспитатель	<i>Лазарян</i>
10	Даниелян Эмме Гагиковне	180	воспитатель	<i>Даниелян</i>
11	Захаровой Анне Моисеевне	484	воспитатель	<i>Захарова</i>
12	Мороз Юлии Михайловне	486	воспитатель	<i>Мороз</i>
13	Кутергиной Маргарите Николаевне	274	воспитатель	<i>Кутергина</i>
14	Урбановой Ирине Германовне	486	воспитатель	<i>Урбанова</i>
15	Чумаденской Наталье Владимировне	117	воспитатель	<i>Чумаденская</i>
16	Уракумцевой Марине Викторовне	90	воспитатель	<i>Уракумцева</i>
17	Петренко Марине Егоровне	245	воспитатель	<i>Петренко</i>
18	Волчковой Татьяне Евгеньевне	484	воспитатель	<i>Волчкова</i>
19	Маковецкой Оксане Владимировне	274	воспитатель	<i>Маковецкая</i>
20	Миллер Екатерине Викторовне	423	воспитатель	<i>Миллер</i>
21	Носаевой Светлане Александровне	312	воспитатель	<i>Носаева</i>
22	Фикаловой Ирине Николаевне	СОШ 4	воспитатель	<i>Фикалова</i>
23	Морозу Оксане Александровне	215	воспитатель	<i>Мороз</i>

Отдел образования Центрального административного округа города Новосибирска
Методическая служба МКУДПО «ГЦРО» по Центральному округу

**СЕРТИФИКАТ
участия**

в работе консалтингового центра МКДОУ д/с № 467 по теме
«КОНСТРУИРОВАНИЕ И СТРОИТЕЛЬНАЯ ИГРА»
выдан
Змеевой Татьяне Александровне
(Ф.И.О.)

воспитателю МКДОУ № 467
(должность и место работы)

« 20 » марта
2017 г.

Начальник отдела образования
Руководитель методической службы, к.п.н.

О.А.Михайлова
М.Ю. Тумайкина

В заседаниях консалтингового центра участвовало в общей сложности 31 человек, стабильно посещали семинары 22 человека, которые и получили сертификаты участников за подписью начальника отдела образования Центрального округа О.А.Михайловой и руководителя методической службы ГЦРО М.Ю. Тумайкиной.

итоги работы консалтингового центра

в 2016-2017 году

С методической точки зрения организация консалтингового центра позволила проанализировать и обобщить опыт работы педагогического коллектива по направлению «конструирование».



Опытom своей работы и теоретическими знаниями делились 10 педагогов МКДОУ д/с № 467.

Участие в семинарах консалтингового центра способствовало получению хорошего опыта презентации своей работы и организации открытых мероприятий, сплочению коллектива, умению работать в одной команде.



итоги работы консалтингового центра в 2016-2017 году



Слушатели консалтингового центра занимали активную позицию, задавали вопросы, высказывали свое мнение и впечатления, делали записи и фотографии..

Отзывы слушателей самые положительные, о чем свидетельствует и хорошая посещаемость мероприятий.

Теоретическая информация по теме «Обучение дошкольников конструированию из строительного материала» (презентации, сообщения) была предоставлена слушателям в электронном виде.



итоги работы консалтингового центра в 2017-2018 году

В 2017-2018 году детский сад работал в форме консультационного центра по запросу. Ежемесячно в окружном плане предлагались консультации по теме «Конструирование и строительная игра дошкольников».

В течение года услугами консалтингового центра воспользовались педагоги 4-х детских садов: № 59, № 333, №7, № 466.

Один раз по запросу был проведен обзорный семинар с экскурсией по детскому саду с показом предметно-пространственной среды и демонстрацией практической деятельности с детьми.

Остальная работа была проведена в форме индивидуальных теоретических консультаций по вопросам педагогов.

План работы окружной стажерской площадки по теме «Обучение дошкольников конструированию. Строительная игра» на 2018-2019 учебный ГОД

Организация работы

- **Форма работы**

научно-практические семинары

- **Место проведения**

МКДОУ д/с № 467

- **Время проведения**

*октябрь, ноябрь, январь, февраль, март и апрель;
каждый третий четверг месяца в 10 00.*

План работы окружной стажерской площадки по теме «Обучение дошкольников конструированию. Строительная игра» на 2018-2019 учебный ГОД

Содержание работы

семинар	тема
1	Конструирование как интегративная деятельность, сквозной механизм развития детей.
2	Совместная деятельность взрослого с ребенком как основная форма обучения детей конструированию.
3	Совместная подгрупповая и фронтальная деятельность детей как форма контроля результативности образовательной работы.
4	Развитие проективных способностей детей.
5	Конструирование и строительная игра.
6	Конструирование как знакомство с архитектурой.

План работы окружной стажерской площадки по теме «Обучение дошкольников конструированию. Строительная игра» на 2018-2019 учебный ГОД.

Содержание работы

№	Тема	Форма проведения	Ответственный	Для кого проводится	Дата
1	<p>Конструирование как интегративная деятельность, сквозной механизм развития детей.</p> <p>1. Реализация задач образовательных областей в ходе конструирования.</p> <p>2. Образовательный потенциал конструктивной деятельности. Виды конструирования.</p> <p>3. Педагогическая практика: <i>Технология обучения детей конструированию. Младшая группа «Капелька». Индивидуальная работа. Фронтальная организация образовательной деятельности.</i></p>	семинар	Бызова М.В.	воспитатели	октябрь третий четверг

План работы окружной стажерской площадки по теме «Обучение дошкольников конструированию.

Строительная игра». На 2018-2019 учебный ГОД

Содержание работы. Практические показы.

семинар	Практические показы
1	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Технология обучения детей конструированию. Младшая группа «Капелька». Индивидуальная работа.</i>▪ <i>Фронтальная организация образовательной деятельности.</i>
2	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Технология обучения детей конструированию. Младший и средний возраст: сюжетное конструирование: конструирование сказки и обыгрывание построек.</i>
3	<ul style="list-style-type: none">▪ Радуга – строительство деревни, изготовление атрибутов-огородники-морковь.▪ Звездочка - обыгрывание сказки – видео▪ Перестраивание- достраивание - двухэтажный дом.▪ Форма контроля.
4	<ul style="list-style-type: none">▪ Мотивировка – планирование - строительство- игра –(видео).▪ Планирование города – Светлячок.▪ Анализ плана города - Весёлые человечки.▪ Изготовление атрибутов- вырезашки.
5	<ul style="list-style-type: none">▪ Строительство города – Весёлые человечки.▪ Строительная игра - улица – набережная (видео). Светлячки. Строительство театра дети, 4 ступенька.
6	<ul style="list-style-type: none">▪ 4 вопроса – Весёлые человечки▪ Видео – подъем с картинками Дубровина- мосты.▪ Умывание с картинками- Светлячок – практика▪ Рисование архитектурных шедевров-Весёлые человечки▪ словарь архитектурный, архитекторы, стили.

План работы окружной стажерской площадки по теме «Обучение дошкольников конструированию.

Строительная игра». На 2018-2019 учебный ГОД

Содержание директ-папки.

разделы	материалы
нормативно-правовые материалы	<ul style="list-style-type: none"> ФГОС ДО. Примерная образовательная Программа «Детский сад-дом радости». Концепция развития математического образования в Российской Федерации. Методические рекомендации в части формирования у детей первичных математических представлений. Приказ Минобрнауки от 3.04.2014 № 265.
инструктивно – методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> Перспективное планирование конструктивной деятельности по возрастам (см. папку инструктивно методические материалы на диске); Фотокартинки построек к перспективному плану на каждую возрастную группу(см. папку «инструктивно методические материалы» на диске); Словарь архитектурных терминов для старшей и подготовительной групп (см. папку «инструктивно методические материалы» на диске); Подборка методического материала «Великие зодчие»; Схемы строительства сказки (см. папку «инструктивно методические материалы» на диске); Схемы строительства города; Схема укладки индивидуального строительного конструктора (см. папку «инструктивно методические материалы» на диске); Фотографии архитектурных шедевров; Фотографии «Мосты» набор (17 видов); Фотографии кораблей, музеи, дворцы (30 видов); Схемы – картинки творческие разработки детей ДОУ(см. папку «инструктивно методические материалы» на диске); Презентация «Конструирование и строительная игра» (см. папку «инструктивно методические материалы» на диске); Список строительных конструкторов, адреса; Фотографии «городская скульптура»(12 видов); Фотографии «Город Москва»(15 видов); Фотографии «Город Санкт-Петербург» (15 видов); Фотографии «Мой Новосибирск» (30 видов); Мониторинг развития детей в ходе обучения конструированию (см. папку «инструктивно методические материалы» на диске); Энциклопедия «Шедевры мировой архитектуры». М.2007. Каталог архитектурных шедевров, с которыми знакомим детей (см. папку «инструктивно методические материалы» на диске);
научно – методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> Видеофильм Н.М.Крыловой. «Лесенка успеха» (технология индивидуального обучения) Видеофильм Н.М.Крыловой. Как вырастить архитектора своей жизни. Видеофильм Н.М.Крыловой. «До школы - один год». З.В.Литшван. Игры и занятия со строительным материалом в детском саду. М.1960. Л.А.Парамонова. Детское творческое конструирование.М.1999. Н.В.Шайдурова. Развитие ребенка в конструктивной деятельности.М.2008. Энциклопедия «Я познаю мир. Архитектура». М.2006. В.Брофман. Архитектурная школа имени папы Карло.М.2001. А.А.Грибовская. Ознакомление дошкольников с архитектурой. М.2005. Статья В.Т.Ивановой. «Художественное воспитание детей посредством ознакомления их с архитектурными шедеврами». Портретно-информационный материал «Известные зодчие и архитекторы». Фотографии архитектурных шедевров. История архитектуры города Новосибирска.
дидактические материалы	<ul style="list-style-type: none"> Набор индивидуального строительного конструктора; Игрушки для организации обучения детей конструированию; Наборы напольных строительных конструкторов «Петербургский», «Строитель», «Конструктор Поликарпова»; Атрибутика для строительных игр «Сказки», «Город», «Деревня», «Набережная» и др.; Фотокартинки построек к перспективному плану на каждую возрастную группу. Курс видео-фильмов «Учимся понимать архитектуру».



Спасибо за внимание!

