

План реализации образовательной деятельности по образовательным областям

группа	образовательная область	содержание
первая младшая	Познавательное развитие	сенсорное развитие, ознакомление с окружающей действительностью, конструктивная деятельность, формирование навыков перцепции, развитие любознательности
	Речевое развитие	развитие речи: фонетика, лексика, грамматика, связная речь, просодика, культура речи, коммуникативные навыки, ознакомление с художественной литературой, запоминание небольших стихов, пересказ коротких сказок
	Социально-коммуникативное развитие	воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование знаний о себе, своих родителях, игровая деятельность, понятие «правило», знакомство с правилами, умение выполнять правила, культура поведения, формирование навыков самообслуживания, первичных представлений о труде взрослых, первичные представления о безопасном и опасном поведении, формирование навыков безопасного поведения
	Художественно-эстетическое развитие	музыкальное развитие, знакомство с музыкальными инструментами, танцевальными движениями, развитие слухового внимания, развитие согласованности движений с музыкой, другими детьми, предметно-продуктивная деятельность (рисование, лепка), театрализация
	Физическое развитие	физическое развитие: развитие ловкости, ритмичности, выносливости, обогащение двигательного опыта, развитие произвольности, укрепление опорно-двигательного аппарата, формирование знаний о своем теле, формирование основ здорового образа жизни
группа	направления образовательной работы	
вторая младшая	<u>Первое направление:</u> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников	
	воспитание физической культуры	
	оздоровительно-физкультурная работа	
	<u>Второе направление:</u> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности	

	<p>Общение как деятельность</p> <p>Развитие речевой деятельности</p> <p>Развитие конструктивной деятельности</p> <p>Развитие трудовой деятельности</p> <p>Развитие игровой деятельности</p> <p>Развитие практико-познавательной деятельности</p> <p>Развитие художественно эстетической деятельности</p> <p>-интереса и любви к художественной литературе</p> <p>-изобразительная деятельность</p> <p>-музыкальная деятельность</p>
	<p><u>Третье направление:</u></p> <p>-основы духовной культуры и интеллигентности</p>
	<p>- культура взаимоотношений с обществом</p> <p>-экологическая культура</p> <p>-разные виды научных знаний</p> <p>-введение в мир математики</p> <p>- введение в мир географии</p> <p>- введение в мир астрономии</p> <p>-введение в мир техники</p>
<p>средняя</p>	<p><u>Первое направление:</u></p> <p>забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p> <hr/> <p>воспитание физической культуры</p> <p>оздоровительно-физкультурная работа</p> <hr/> <p><u>Второе направление:</u></p> <p>воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>

	<p>Общение как деятельность</p> <p>Развитие речевой деятельности</p> <p>Развитие конструктивной деятельности</p> <p>Развитие трудовой деятельности</p> <p>Развитие игровой деятельности</p> <p>Развитие практико-познавательной деятельности</p> <p>Развитие художественно эстетической деятельности</p> <p>-интереса и любви к художественной литературе</p> <p>-изобразительная деятельность</p> <p>-музыкальная деятельность</p>
	<p><u>Третье направление:</u></p> <p>основы духовной культуры и интеллигентности</p>
	<p>-культура взаимоотношений с обществом</p> <p>-экологическая культура</p> <p>-разные виды научных знаний</p> <p>-введение в мир математики</p> <p>-введение в мир географии</p> <p>-введение в мир астрономии</p> <p>-введение в мир техники</p>
<p>старшая</p>	<p><u>Первое направление:</u></p> <p>основы духовной культуры и интеллигентности</p>
	<p>- культура поведения в обществе</p> <p>-историко-географический мир</p> <p>- экологическая культура и экологическое образование</p> <p>- приобщение к миру науки и техники</p> <p>-введение в мир математики</p> <p>- введение в мир астрономии</p>
	<p><u>Второе направление:</u></p> <p>забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>

	<p>воспитание физической культуры</p> <p>оздоровительно-физкультурная работа</p>
	<p><u>Третье направление:</u></p> <p>воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	<p>Общение как деятельность</p> <p>Развитие речевой деятельности</p> <p>Развитие конструктивной деятельности</p> <p>Развитие трудовой деятельности</p> <p>Развитие игровой деятельности</p> <p>Развитие практико-познавательной деятельности</p> <p>Развитие художественно эстетической деятельности</p> <p>-интереса и любви к художественной литературе</p> <p>-изобразительная деятельность</p> <p>-музыкальная деятельность</p>
	<p><u>Первое направление:</u></p> <p>основы духовной культуры и интеллигентности</p>
	<p>- развитие духовной культуры</p> <p>-историко-географический мир</p> <p>- культура поведения в обществе</p> <p>- экологическая культура и экологическое образование</p> <p>- приобщение к миру науки и техники</p> <p>- развитие математической деятельности</p> <p>- введение в мир астрономии</p>
	<p><u>Второе направление:</u></p> <p>забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
	<p>воспитание физической культуры</p> <p>оздоровительно-физкультурная работа</p>
	<p><u>Третье направление:</u></p> <p>воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>

Общение как деятельность

Развитие речевой деятельности

Развитие конструктивной деятельности

Развитие трудовой деятельности

Развитие игровой деятельности

Развитие практико-познавательной деятельности

Развитие художественно эстетической деятельности

-интереса и любви к художественной литературе

-изобразительная деятельность

-музыкальная деятельность