

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска

**«Детский сад № 467 комбинированного вида»**

630001 г. Новосибирск, ул. Союза Молодежи-3 тел./факс 225-94-50  
E-mail: detskiisad467.tzrr@yandex.ru

---

**План работы**

стажировочной площадки

на базе МКДОУ д/с № 467 Центрального округа города

Новосибирска по теме

«Обучение дошкольников

конструированию из строительного материала»

Ответственный:

старший воспитатель МКДОУ д/с № 467 Бызова М.В.

Цель: Оказание методической помощи образовательным учреждениям округа по организации обучения детей конструированию из строительного материала.

Задачи:

- ❖ распространение практического результативного опыта педагогического коллектива МКДОУ д/с № 467 по направлению «конструирование из строительного материала»;
- ❖ знакомство педагогов округа с авторской технологией кандидата педагогических наук Н.М.Крыловой «Детский сад- дом радости»;
- ❖ рост профессиональной компетентности и самореализация педагогов МКДОУ д/с № 467.

№	Тема	Форма проведения	Ответственный	Для кого проводится	Дата
1	<p><b>Конструирование как интегративная деятельность, сквозной механизм развития детей.</b></p> <p>1. <i>Реализация задач образовательных областей в ходе конструирования.</i></p> <p>2. <i>Образовательный потенциал конструктивной деятельности. Виды конструирования.</i></p> <p>3. <i>Педагогическая практика: технология обучения детей конструированию. Первая младшая группа.</i></p>	семинар	Бызова М.В.	воспитатели	октябрь третий четверг
2	<p><b>Совместная деятельность взрослого с ребенком как основная форма обучения детей конструированию.</b></p> <p>1. <i>Реализация принципов ФГОС в образовательной деятельности по обучению детей конструированию.</i></p> <p>2. <i>Дидактическое обеспечение конструктивной деятельности.</i></p> <p>3. <i>Педагогическая практика: технология обучения детей конструированию. Младший и средний возраст: сюжетное конструирование.</i></p>	семинар	Бызова М.В.	воспитатели	ноябрь третий четверг
3	<p><b>Совместная подгрупповая и групповая деятельность детей как форма контроля результативности образовательной работы.</b></p> <p>1. <i>Планирование строительной игры, младший возраст.</i></p> <p>2. <i>Методическое обеспечение конструктивной деятельности.</i></p> <p>3. <i>Педагогическая практика: конструирование сказки.</i></p>	семинар	Бызова М.В.	воспитатели	январь третий четверг

4	<p><b>Развитие проективных способностей детей.</b></p> <p>1. Планирование коллективной постройки «Город». Старший возраст.</p> <p>2. Анализ проекта «План города»</p> <p>Подготовительный возраст.</p> <p>3. Преобразование построек. Старший возраст.</p> <p>4. Педагогическая практика: обеспечение строительной игры атрибутами - «вырезашки».</p>	семинар	Бызова М.В.	воспитатели	февраль третий четверг
5	<p><b>Конструирование и строительная игра.</b></p> <p>1. Развитие коллективных взаимоотношений.</p> <p>2. Мотивировка – планирование - строительство- строительная игра.</p> <p>3. Педагогическая практика: строительство города и строительная игра.</p>	семинар	Бызова М.В.	воспитатели	март третий четверг
6	<p><b>Конструирование как знакомство с архитектурой.</b></p> <p>1. Зодчие и архитекторы.</p> <p>2. Архитектурные стили.</p> <p>3. Педагогическая практика: философствование на тему архитектуры.</p>	семинар	Бызова М.В.	воспитатели	апрель третий четверг

Ст.воспит. Бызова М.В.

21.09.2018.