

Общая характеристика детского сада № 467

Государственное муниципальное казенное дошкольное образовательное детский сад № 467 функционирует с 23 марта 1986 года. Располагается в Заельцовском районе г. Новосибирска по адресу: 630001, ул. Союза Молодежи, д.3.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. В кирпичной пристройке к зданию располагается бассейн.

Учреждение имеет свидетельство об аттестации в Новосибирской городской регистрационной палате за № 18227, лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 6673 статус муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 467 комбинированного вида». Проезд от метро «Площадь Калинина» троллейбусом № 24, автобусом № 25, № 1095, № 695, маршрутное такси 1028, 1173, 1130, 1125 до остановки Холодильная.

По всему периметру детского сада имеются зеленые насаждения. На территории учреждения произрастают различные виды деревьев и кустарников, разбиты газоны, клумбы и цветники. Силами сотрудников и родителей посажен огород. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 131, спортивный клуб «Голливуд», языковая школа «Yes», детская городская клиническая больница № 3, Заельцовский районный суд, ООО «Энерготехцентр», образовательный центр «Детский автогородок», МУП «Горводоканал», информационный центр по атомной энергии АНО, Центр развития творчества детей и юношества.

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов.

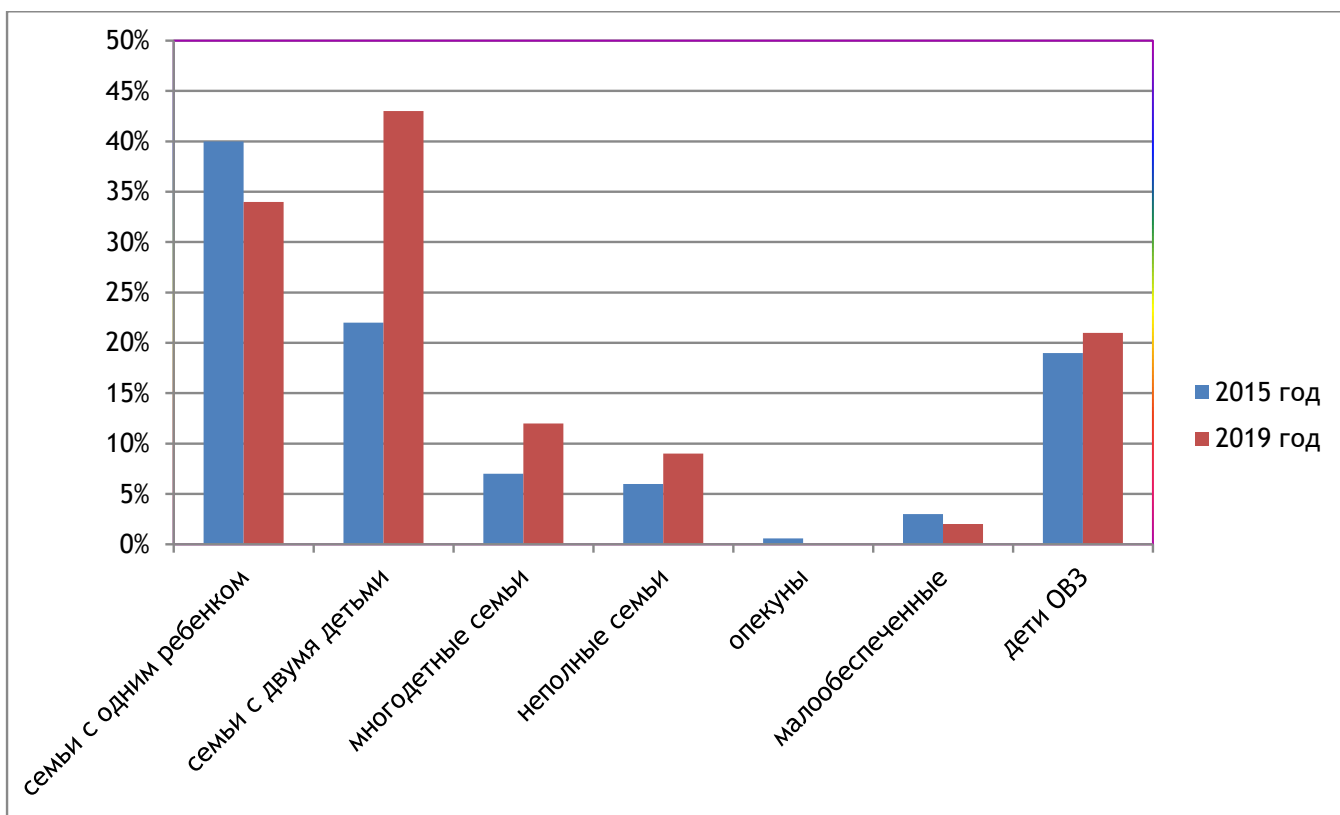
В детском саду работают шесть групп, которые посещает 172 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Возраст и количество детей на конец 2019 г.

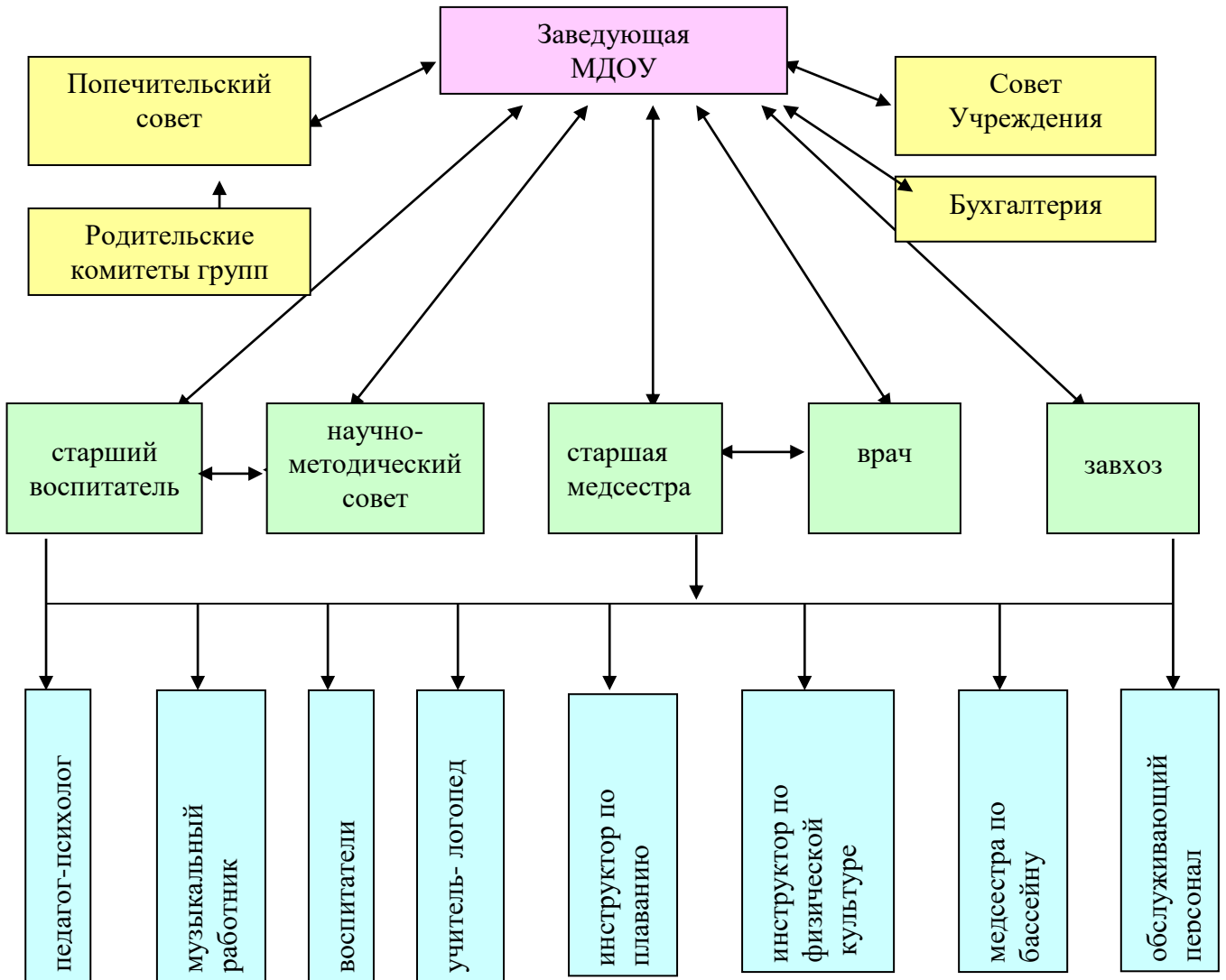
№	группа	возраст	количество детей
1	группа раннего возраста Капелька	от 1,5 до 3 лет	22
2	младшая группа Радуга	от 3 до 4 лет	30
3	средняя группа Солнышко	от 4 до 5 лет	31
4	старшая группа Весёлые человечки	от 5 до 6 лет	32
5	подготовительная к школе группа Светлячок	от 6 до 7 лет	32
итого			6 групп
			172

Группы сформированы по возрастному принципу: группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа. Из них: две (старшая и одна подготовительная) - коррекционные логопедические, две (средняя и младшая) – оздоровительные, одна группа – общеразвивающая. Комплектование групп осуществляет Отдел образования Центрального округа.

Социальные особенности семей воспитанников.



Структура управления детским садом № 467



Управленческий аппарат представлен заведующей и руководителями методических служб.

Социально - медицинская служба состоит из старшей медсестры, врача и учителя-логопеда.

Методическая работа возглавляется Научно- методическим советом. По ситуации создаются мастер - группы, экспертные группы.

Совет дошкольного учреждения (совет ДОУ) решает вопросы, связанные с организационно-хозяйственной и кадровой деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления являются

- Педагогический совет
- Ассоциация Попечительский совет
- Родительское собрание
- Совет дошкольного образовательного учреждения
- Научно- методический совет

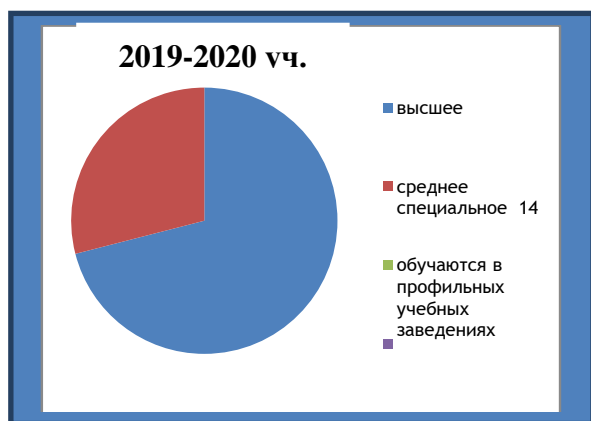
Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

Положительные результаты в управленческой деятельности выражаются в укреплении материальной базы, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствованию методической работы, контроля и диагностики. Уделяется внимание не только зданию детского сада, но и ведомственной территории.

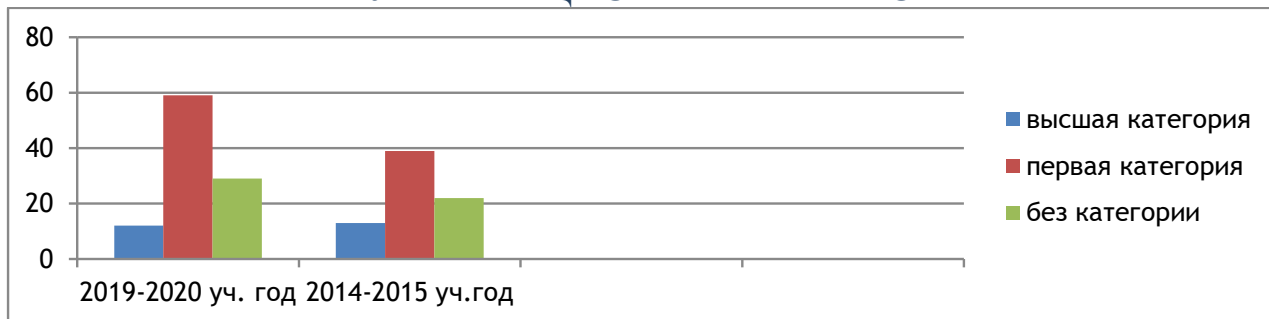
Кадровое обеспечение.

Сравнительный анализ: 2019-2020 учебный год и 2014-2015 учебный год.

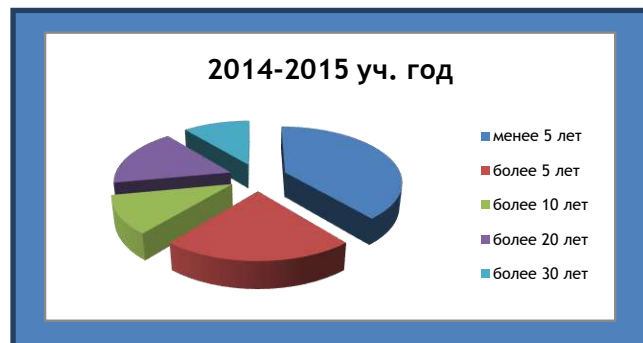
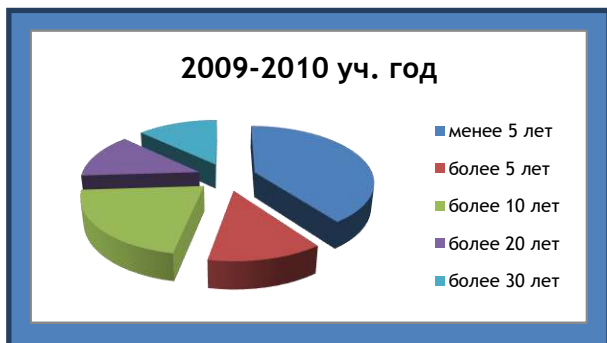
ОБРАЗОВАНИЕ



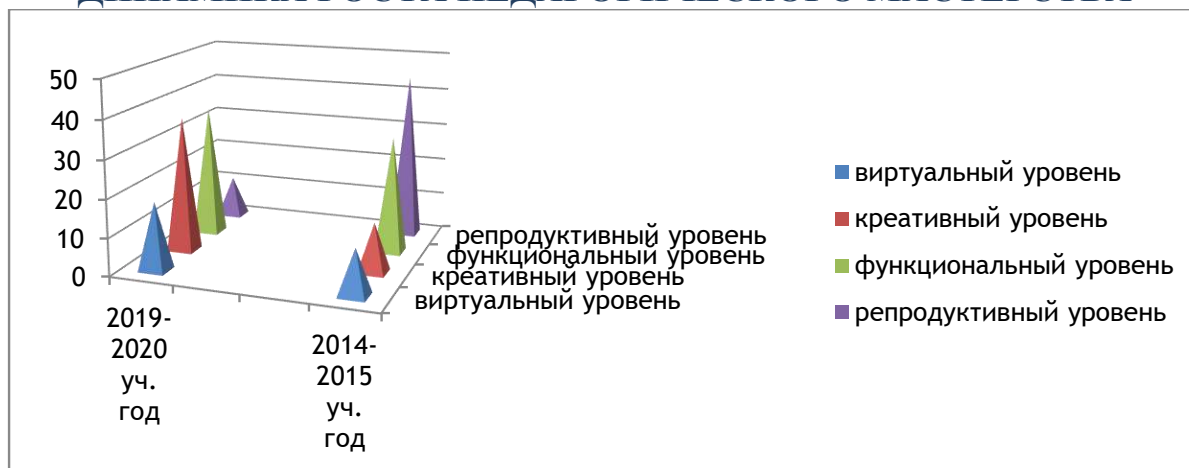
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



ДИНАМИКА РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Учебный план

Основная общеобразовательная Программа (ООП) детского сада разработана на основе примерной авторской Программы «Детский сад - дом радости».

Содержание психолого-педагогической работы распределяется по следующим образовательным областям:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие:

Реализуя принцип комплексно-тематического подхода к образовательному процессу, ООП предполагает осуществление образовательного процесса по направлениям:

Учебный план первой младшей группы

образовательная область	содержание
Познавательное развитие	сенсорное развитие, ознакомление с окружающей действительностью, конструктивная деятельность, формирование навыков перцепции, развитие любознательности
Речевое развитие	развитие речи: фонетика, лексика, грамматика, связная речь, просодика, культура речи, коммуникативные навыки,

	ознакомление с художественной литературой, запоминание небольших стихов, пересказ коротких сказок
Социально-коммуникативное развитие	воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование знаний о себе, своих родителях, игровая деятельность, понятие «правило», знакомство с правилами, умение выполнять правила, культура поведения, формирование навыков самообслуживания, первичных представлений о труде взрослых, первичные представления о безопасном и опасном поведении, формирование навыков безопасного поведения
Художественно-эстетическое развитие	музыкальное развитие, знакомство с музыкальными инструментами, танцевальными движениями, развитие слухового внимания, развитие согласованности движений с музыкой, другими детьми, предметно-продуктивная деятельность (рисование, лепка), театрализация
Физическое развитие	физическое развитие: развитие ловкости, ритмичности, выносливости, обогащение двигательного опыта, развитие произвольности, укрепление опорно-двигательного аппарата, формирование знаний о своем теле, формирование основ здорового образа жизни

Учебный план второй младшей группы

группа	направления образовательной работы
младшая	<u>Первое направление:</u> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников
	воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа
	<u>Второе направление:</u> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности
	Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно эстетической деятельности -интереса и любви к художественной литературе -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность

	<p><u>Третье направление:</u> -основы духовной культуры и интеллигентности</p>
средняя	<p><u>Первое направление:</u> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
	<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
	<p><u>Второе направление:</u> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>
	<p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно эстетической деятельности -интереса и любви к художественной литературе -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность</p>
	<p><u>Третье направление:</u> основы духовной культуры и интеллигентности</p>
	<p>-культура взаимоотношений с обществом -экологическая культура -разные виды научных знаний -введение в мир математики -введение в мир географии -введение в мир астрономии -введение в мир техники</p>
старшая	<p><u>Первое направление:</u> основы духовной культуры и интеллигентности</p>
	<p>- культура поведения в обществе - историко-географический мир - экологическая культура и экологическое образование - приобщение к миру науки и техники - введение в мир математики - введение в мир астрономии</p>

	<p><u>Второе направление:</u> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
	<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
	<p><u>Третье направление:</u> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>
	<p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно эстетической деятельности -интереса и любви к художественной литературе -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность</p>
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	<p><u>Первое направление:</u> основы духовной культуры и интеллигентности</p>
	<p>- развитие духовной культуры -историко-географический мир - культура поведения в обществе - экологическая культура и экологическое образование - приобщение к миру науки и техники - развитие математической деятельности - введение в мир астрономии</p>
	<p><u>Второе направление:</u> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
	<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
	<p><u>Третье направление:</u> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>
	<p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно эстетической деятельности -интереса и любви к художественной литературе -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность</p>

Для осуществления образовательного процесса используются следующие формы организации детей:

- непосредственная образовательная деятельность (НОД),
- совместная деятельность взрослого с ребенком,
- самостоятельная деятельность детей,
- режимные моменты.

специально организованная совместная деятельность	количество в неделю				
	ясельная группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
музыкально-ритмическая	2	2	2	2	2
физкультурная	2	2	3	3	3
плавание	-	2	2	2	2
(индивидуально) коррекция звукопроизношения	-	-	-	2	2
формирование лексико-грамматических категорий	-	-	-	1	1
подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1	1
развитие речи	в совместной и самостоятельной деятельности				
ознакомление с окружающим миром	в совместной и самостоятельной деятельности				
сенсорика	в совместной и самостоятельной деятельности				

Финансовое обеспечение

функционирования и развития учреждения в 2019 году

Бюджетное финансирование

статьи расходов	профинансировано, рублей	наименование видов расходов
заработная плата	13 432 180,34	Заработная плата сотрудников
прочие выплаты	23 789,66	компенсация на проезд, пособие по уходу за ребенком до 3-х лет
начисления на выплаты по оплате труда	4 055 410,00	Начисления на выплаты по оплате труда
основные средства	494 789,50	Детская мебель, Конструктор «Петербургский 2» цветной, ноутбуки, уличное оборудование для детей.
материальные запасы	1 199 943,53	Моющие средства, посуда, медикаменты, хозяйственные товары, канцелярские товары, мягкий инвентарь, продукты питания
	1 991 914,89	Приобретение продуктов питания за родительскую плату

текущий ремонт	665 089,38	ремонт системы отопления и канализации, выполнение работы по ремонту овощехранилища, выполнение работы по ремонту отмосток, замена дверей
услуги связи	42 960,09	Услуги связи, интернет
коммунальные услуги	944 837,69	электроэнергия, отопление, водоснабжение, вывоз ТКО
работы, услуги по содержанию имущества	292 675,13	Обслуживание КТС, пожарной сигнализации АПС, услуги по дератизации и дезинсекции, расчистка кровли от снега, обслуживание технологического и медицинского оборудования, техническое сопровождение системы пожарного мониторинга, сервисное обслуживание системы вентиляции и т.д.
прочие работы, услуги	143 058,48	Медосмотр сотрудников, услуги по гигиенической подготовке сотрудников, экстренный вызов полиции в случае срабатывания тревожной сигнализации и т.д.
Прочие расходы	664 650,00	Земельный налог, гос. пошлина
Экономические санкции	151 705,75	Штраф по предписанию пожарной инспекции
Итого		24 103 004,44

Средства Попечительского совета

информация за 2019 год

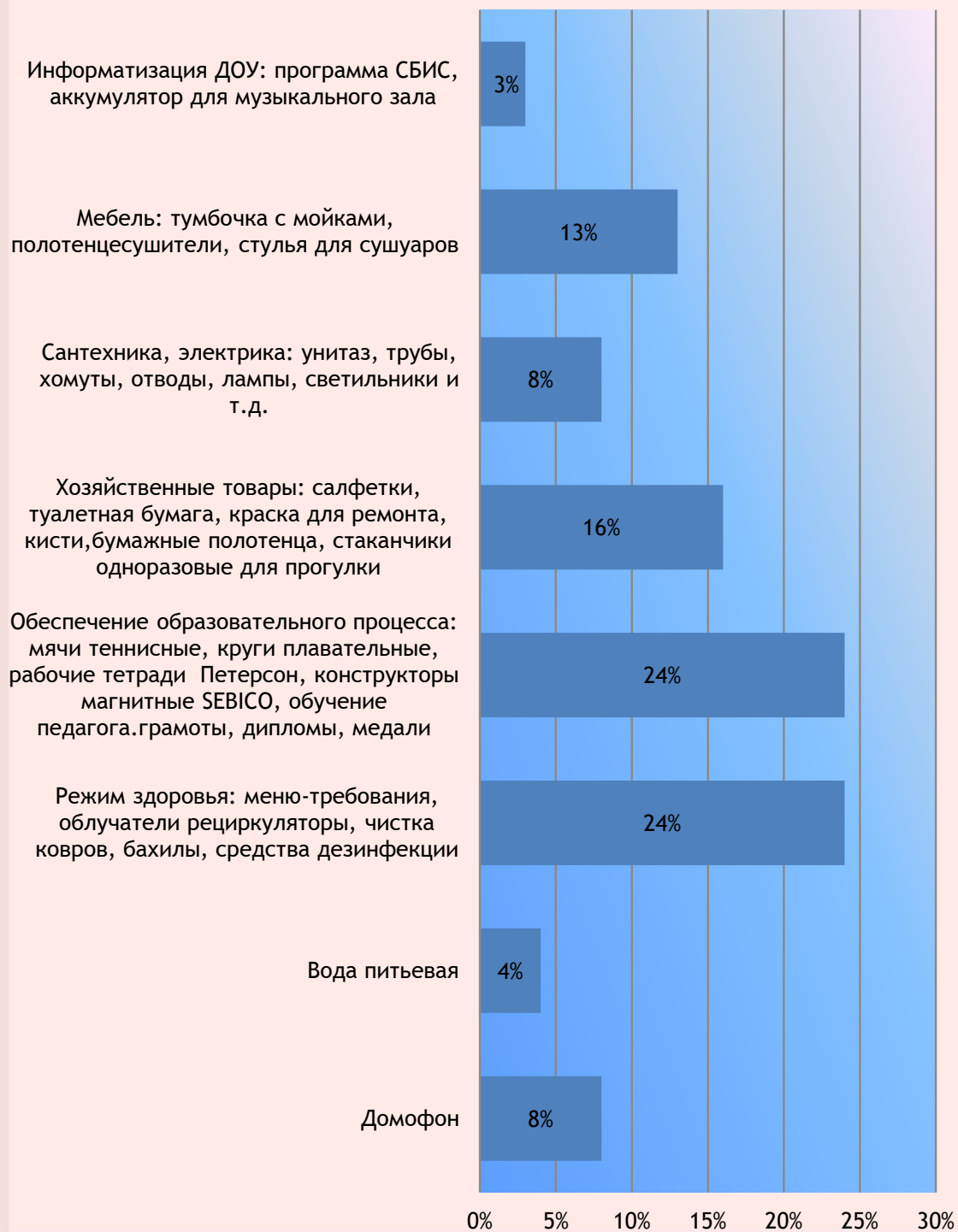
месяц	расходы, в рублях	наименование видов расходов
Январь 2019	400,0	налоги пенсионный, соцстрах
	1 558,0	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 760,0	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	4 200	обслуживание системы «Домофон»
	2 070,00	меню-требования и журналы учета для медкабинета
	1 960,60	дипломы и грамоты для детских конкурсов
Февраль 2019	2 786,90	налоги пенсионный, соцстрах
	1 308,28	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	5 611, 00	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	11 500, 0	бахилы
	1 530,0	средства дезинфекции для санитарной обработки групп
Март 2019	1 308,28	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 786,90	налоги пенсионный, соцстрах
	5 611,0	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,0	обслуживание системы «Домофон»
	18 800,0	обучение педагога по образовательной Программе «Детский сад- дом радости»
Апрель 2019	1 450,0	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	5 171,80	налоги пенсионный, соцстрах
	8 476,0	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,0	обслуживание системы «Домофон»
	4 990,0	медали, эмблемы, манишки для проведения спортивных соревнований и награждения детей
	1 649, 40	бумажные полотенца
Май 2019	200, 0	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	400,	налоги пенсионный, соцстрах
	2 700,0	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,0	обслуживание системы «Домофон»
	4 020,0	вода питьевая для детей
	13 265, 20	хозтовары для благоустройства территории ДООУ: краска, кисти, цемент, метла
	5 214, 72	унитаз детский, арматура для гр. № 3 Солнышко
	481, 28	Тройник ПП Ду, Отвод ПП Ду, труба ПП Ду, хомут трубный, для гр.№2 Радуга
Июнь 2019	750,0	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 786,90	налоги пенсионный, соцстрах
	11 737,16	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,0	обслуживание системы «Домофон»
	5 111,20	хозтовары: одноразовые стаканчики для улицы, мешки для мусора, бумага туалетная, салфетки бумажные...
	2 481, 90	краска для обновления игрового оборудования групповых прогулочных участков
Июль 2019	675,0	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 368,90	налоги пенсионный, соцстрах (декабрь, февраль)
	2 911,0	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,0	обслуживание системы «Домофон»
	35 000,0	тумба с мойками, полотенцедержатели для гр. № 4 «Весёлые человечки»
Август 2019	700,0	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 637,81	налоги пенсионный, соцстрах
	3 431,30	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,0	обслуживание системы «Домофон»
	4 200,0	вода питьевая для детей
	13 814, 0	чистка ковров в группах № 1, 2, 3,4,5
Сентябрь 2019	407,8	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	4 200,0	вода питьевая для детей
	4 734, 80	налоги пенсионный, соцстрах
	5 761,0	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,0	обслуживание системы «Домофон»
	34 700, 0	облучатели –рециркуляторы в группы №5 и№1

Октябрь 2019	975,0	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	839,0	налоги пенсионный, соцстрах
	5 611,0	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	4 020,0	вода питьевая для детей
	2 100,0	обслуживание системы «Домофон»
	500,0	мячи теннисные
	1 490,0	круги надувные для занятий в бассейне
	2 500,0	средства дезинфекции для мытья посуды и уборки в группах
	5 724,0	лампы, светильники на пищеблок, в групповые игровые комнаты
	9 076,10	рабочие детские тетради по программе математического развития «Игралочка»
	11 500,0	бахилы
	38 596,41	расходные материалы для детской продуктивной деятельности (лепка, рисование и т.д.)
	3 739,94	сантехника для ремонта умывального и туалетного оборудования групп
Ноябрь 2019	3 338,50	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 786,90	налоги пенсионный, соцстрах, гос пошлина за изменения в Уставе
	5 611,00	зарботная плата сотрудников Попечительского совета
	7 200,0	стулья под сушиары в бассейн
	7 896,80	кран пожарный 4 шт и головка муфтовая
	5 200	Программа СБИС для электронной сдачи отчетов в ИФНС, ПФР по деятельности Ассоциации «Попечительский совет МДОУ д/с № 467»
	6 000,0	конструктор магнитный SEBICO 2 шт. для группы № 4
2 168,30	сантехника: труба, угольник, тройник комб.НР для группы № 6	
Декабрь 2019	3 410,00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	5 149,80	налоги пенсионный, соцстрах
	8 376,00	зарботная плата сотрудников Попечительского совета (декабрь, ноябрь)
	4 200	обслуживание системы «Домофон»
	2 010,00	вода питьевая для детей
	4 562,40	средства дезинфекции для уборки
	3 000,00	замена аккумуляторной батареи для ноутбука музыкального зала
	2 660,00	тены для печи на пищеблоке
ИТОГО	308 519,55 рублей	

Средствами Попечительского совета обеспечивалась бесперебойная работа детского сада: создавались условия безопасной, гигиеничной среды помещений детского сада и его территории, обеспечивалась профилактика нарушений здоровья детей, повышение качества образовательного процесса.

Расходы Попечительского совета. Материальные запасы. 2019 год.

Расходы в % по направлениям



Ремонтные работы летом 2019 года

за счет средств бюджета

- ремонт отмостков здания;
- ремонт овощехранилища: замена проводки, установка тенов, ремонт кровли, закладка окон, установка новой двери;
- выполнение услуг по подготовке системы отопления и горячего водоснабжения к отопительному сезону;
- замена отопительных приборов в группе «Светлячок», «Солнышко», кабинете учителя-логопеда, методическом кабинете;
- приобретение новых детских кроваток для группы раннего возраста в количестве 25 шт.;
- замена детской мебели: ленточные столы, стеллажи, шкафы для игрушек, стулья;
- приобретение ноутбуков для мультимедийных досок, напольных конструкторов;
- установка детского игрового оборудования на площадках детского сада;

за счет попечительского совета

- косметический ремонт групповой, спальни, частично приемной комнаты группы №1 «Капелька».
- косметический ремонт спальни, частичный ремонт после замены радиаторов отопления во всех помещениях, замена сантехники в мойке группы №2 «Радуга»;
- косметический частичный ремонт после замены радиаторов в группе №3 «Солнышко»;
- косметический ремонт туалетной комнаты и ногомойки, замена мойки в группе № 4 «Весёлые человечки»;
- косметический ремонт после установки радиаторов группы №5 «Светлячок»;
- косметический ремонт приемной, помещений группы №6 «Звездочка»;
- приобретение полотенецдержателей для группы № 4 «Весёлые человечки»;
- замена унитаза в группе «Солнышко»;
- замена светильников на пищеблоке.

за счет средств родителей и силами сотрудников

- установка и ремонт скамеек на территории детского сада;
- благоустройство метеостанции детского сада;
- выращивание зеленой изгороди вокруг прогулочной площадки группы раннего возраста;
- оформление цветников и цветочных клумб на территории ДОУ;

- разметка асфальтовых дорожек: пешеходные переходы, экологическая тропа, классики;
- доработка флористических информационных табличек на территории детского сада;
- оформление декоративных роботов вдоль асфальтового покрытия;
- приобретение и установка игрового декоративного модуля «прудик»;
- изготовление и установка декоративных элементов на территории ДОУ.

Результаты образовательной деятельности

Анализ образовательной работы детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение работает в режиме развития, осваиваются новые формы работы, совершенствуются традиционные.

Семейная эстафета «Папа, мама, я – физкультурная семья»	Новогодняя дискотека	Рождественские колядки	Конкурс «А-ну ка, парни!»	Конкурс «Мисс Матрешка»
Фестиваль-театр «Аплодисменты»	Выставки юных художников	Праздники на воде	Лыжня зовет!	Кубок тенниса
Конкурс на лучшего чтеца «Вначале было слово...»	Конкурсы юных фотографов	Наши традиции		Смотр строя и песни
Осенний кросс	Выставка поделок из даров Осени	Выставка цветов	Праздник гимнастики	Весенний кросс
День знаний	Летняя спартакиада	развлечение «Иван Купала»	День города	День защиты детей
Конкурс воспитателей «Моя профессия»			Конкурс методических материалов	

**Сетевое взаимодействие МКДОУ д/с № 467
с другими организациями**

напр ав- ление	организация- партнер	подтверждающий документ
Физическое развитие	МКДОУ д/с № 7	1. План совместной работы на 2018-2019 учебный год
	МКДОУ д/с № 466	1. План совместной работы на 2018-2019 учебный год
	МБУ ДО ДЮСШ №1 «Лигр»	1. План совместной работы на 2018--2019 учебный год.
Познавательное развитие	«АПТ- ТУР»	1.Соглашение о сотрудничестве.
	Центр океанографии и морской биологии «Дельфиния»	Договор о сотрудничестве
	МУП города Новосибирска «Зоопарк им. Р.А. Шило»	1.Соглашение о сотрудничестве.
	ЦРТДиЮ «Заельцовский»	1. План совместной работы на 2018-2019 учебный год.
	НГКМ «Музей природы»	1. Договор о предоставлении экскурсионных услуг. 2. Предварительный план сотрудничества на 2018-2019 учебный год.
Речевое развитие	Библиотека им. З. Космодемьянской	1. Договор о сотрудничестве (на 5 лет)
	Профессиональные театры города Новосибирска	1. План совместной работы на 2017-2018 учебный год.
Социально-личностное развитие	ЧОУ «Академия развития личности» ОЦ «Кругозор»	1. План совместной работы на 2017-2018 учебный год.
	МАУ ДО «Автогородок»	1.Договор о сотрудничестве (бессрочный). 2. План совместной работы на 2018-2019 учебный год.
	СОШ № 131	1. План совместной работы на 2018-2019 учебный год.
	Пожарно-спасательной части № 5	1. План совместной работы на 2018-2019 учебный год.
	«АПТ- ТУР»	1.Соглашение о сотрудничестве.

В течение года две подготовительные группы «Светлячок» и «Звездочка» посещали занятия в Новосибирском детском автогородке.

Для старших детей были организованы экскурсии в библиотеку им.Зои Космодемьянской, музей «Дорогами детства» по теме «Мой Заельцовский район», в пожарную часть МЧС, в зоопарк.

Организовано сотрудничество с музеем природы. Научные работники музея провели выездную экскурсию для детей: представили детям презентации по темам «Птицы города Новосибирска» (старшая и подготовительная группа) и «Праздник птиц» (две средние группы), чучела птиц, провели викторины. 22 ноября – экскурсия в музей Природы подготовительная группа «Светлячок».

28 марта состоялась выездная экскурсия в Художественный музей детей старшего возраста в количестве 42 человека.

Дети старших групп, по-прежнему, играют в хоккей, футбол, теннис. В сентябре инструктором по физической культуре на футбольном поле нашего детского сада были организованы соревнования по футболу между воспитанниками детских садов №7 и № 467.

Традиционный кубок тенниса 2019 года выиграл Широков Кирилл (группа «Весёлые человечки» воспитатели Романенко Ю.В., Дубровина С.В.)

Дети детского сада участвовали в творческих конкурсах детских рисунков и поделок: открытый окружной конкурс новогодних игрушек, городской конкурс «Садики за отдельный сбор отходов», награждены дипломами и грамотами победителей и участников.

В 2019 г. воспитанники детского сада награждены дипломом за участие в конкурсе МАУДО «Детский автогородок» «Дорога будущего глазами детей».

В городских лыжных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений, проходивших в марте 2019 года на стадионе «Красное знамя» участвовали 46 детей МКДОУ д/с № 467 подготовительной, старшей и средней групп. Детский сад занял III место среди дошкольных учреждений. Лучшее время показали Широков Кирилл, Кулаков Миша, Воронцов Макар, Дубовик Стас, Стерхова Лера, Сухарева Настя, Сапронова Алиса, Басс Соня, Потеряева Полина.

В конкурсе чтецов «Вначале было слово» победителем в старшей возрастной группе стала – Егорова Настя (воспитатели Раитктна Т.П., Смолянинова А.А., в младшей возрастной группе - Мирошниченко Дима (воспитатели Шыдыч М.С., Халипа М.Л.).

Прошел традиционный конкурс с родителями «Подставляй иголки, ёлка!». По итогам конкурса были определены победители и украшены елки на центральном входе.

Наши дети участвовали	
ФИ ребенка	конкурс-соревнование
46 детей среднего –подготовительного	Междугородние лыжные соревнования

возраста	<p>среди дошкольных образовательных учреждений</p> <p>3 место среди девочек в своей возрастной группе-5 лет Стерхова Лера</p> <p>кубок за III место в общекомандном зачете Лыжного праздника среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений от 0 до 7 лет</p>
8 человек: Соня Басс, Данил Буренков, Лера Винникова, Миша Кулаков, Настя Сухарева, Люда Туркот, Макар Воронцов, Архип Потапов	<p>Диплом лауреата IV окружного фестиваля детского творчества «Веселинка-2019».</p> <p>Номинация «танцевальное искусство». Танец «Современные детки».</p>
Красовская Саша, Слепчук Иван	<p>Спортивный праздник среди дошкольных образовательных учреждений Заельцовского района по прыжкам в длину. 15.11.2019. 4 общекомандное место. 2 место среди девочек.</p>
Коллектив воспитанников группы «Светлячок»	<p>Диплом «СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ»</p> <p>Победитель ежегодного регионального детско-юношеского конкурса образовательных проектов литературного, художественного, экранного творчества и декламации «Сибирские искры» в номинации «Проекты экранного творчества» зимнего сезона 1917-1918 года в 1 возрастной категории</p>

Коррекционное направление. Для зачисления в логопедическую группу было обследовано 32 ребенка, из них направлено на комиссию 13 человек из средней группы «Радуга», 1 ребенок из группы «Солнышко». Все дети зачислены в логопедическую группу.

Выпущено: в общеобразовательную школу 32 детей. Из них 29 детей с нормой речи, 3 со значительным улучшением.

Анализ психологической диагностики социально-личностного развития детей.

Психологическая диагностика с детьми проводилась в начале и конце учебного года.

В ходе диагностики социально-личностного развития использовались следующие методики:

1) Лесенка – изучение самооценки (В.Г. Щур); 2) «Выбери нужное лицо» - оценка личностной тревожности ребенка (Р. Темпл, М. Дорки, В. Амен); 3) Социометрическое исследование (Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников: Диагностика, проблемы, коррекция).

Для выпускников использовались также:

1) Скрининговое исследование готовности к школьному обучению (М.М. Семаго, Н.Я. Семаго); 2) Беседа «Отношение ребенка к школе» - изучение мотивации и сформированности внутренней позиции школьника (Р.С. Немов).

1. Подготовительная группа «Веселые Человечки»

Сравнительные результаты диагностики



Всего выпускается из группы 30 детей, было продиагностировано 28 (согласно договорам с родителями и посещаемости детей).

Наблюдается положительная динамика по результатам диагностики готовности к школе. Готовых детей к школе 19 (прирост 27%), условно готовых 3, 6 детей условно не готов, полностью не готовых к школе нет. Мотивационная готовность сформирована у 8 детей (прирост составляет 12%), у 15 детей частично сформирована, и у 5 – не сформирована. Большая часть детей с частично сформированной мотивационной готовностью, т.к. желание идти в школу у них есть, но пока еще доминируют игровые мотивы.

Самооценка у 1 ребенка заниженная, у остальных адекватная. Уменьшились показатели занижаемой самооценки родителями и воспитателями.

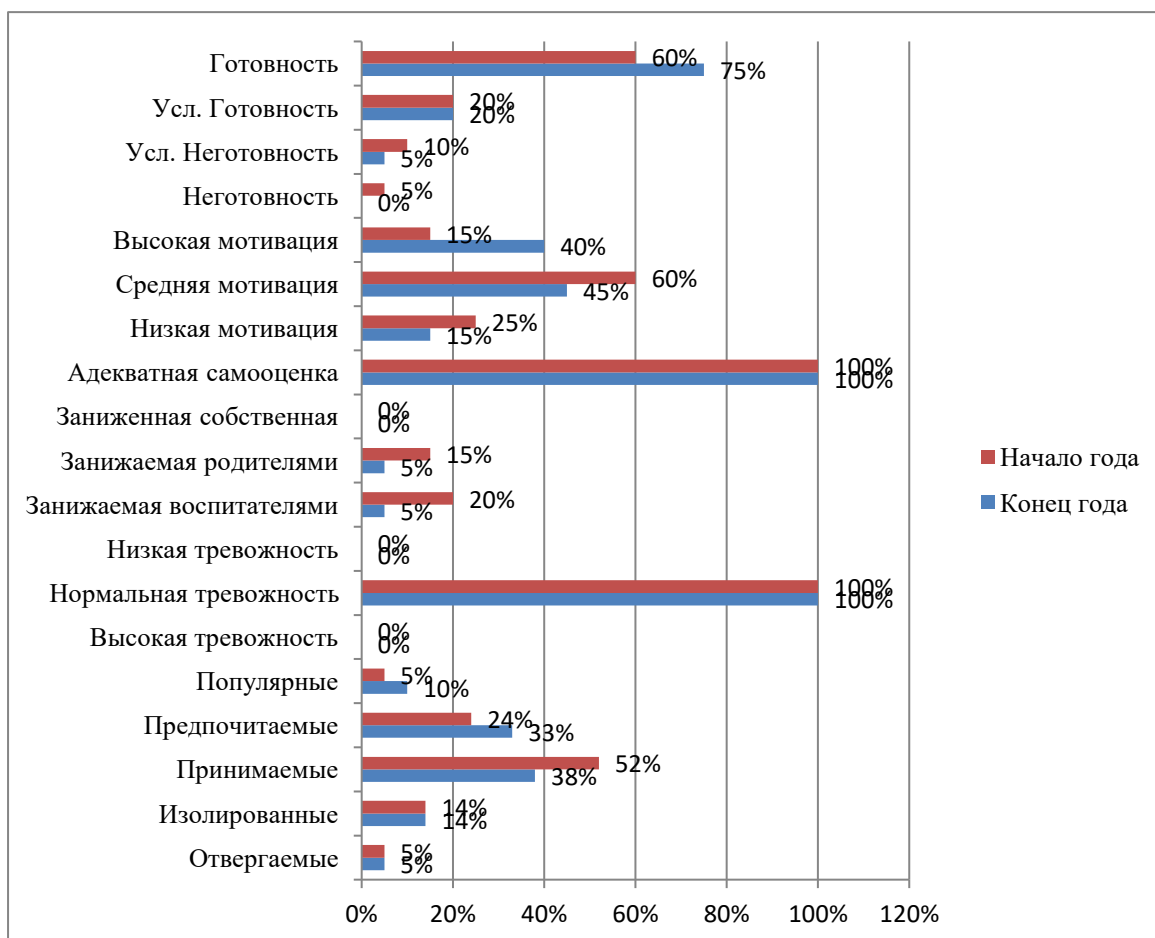
Личностная тревожность у 1 ребенка высокая, у остальных в норме.

Межличностные отношения в группе тоже улучшились. Стало меньше изолированных детей, больше предпочитаемых (прирост 11%), что говорит о расширении круга общения у

детей. Отвергаемый ребенок в группе 1, у которого наблюдаются поведенческие проблемы и особенности характера.

2. Подготовительная группа «Звезды»

Сравнительные результаты диагностики



Всего выпускается из группы 21 ребенок, было продиагностировано 20 (согласно договорам с родителями и посещаемости детей).

На конец года видна положительная динамика по результатам готовности к школе. Готовых детей к школе 15 (прирост 15%), условно готовых 4 и 1 ребенок условно не готов. Мотивационная готовность сформирована у 8 детей (прирост составляет 25%), у 9 детей частично сформирована, и у 3 – не сформирована. К концу года у детей уже наблюдаются предпосылки учебной мотивации, развитая внутренняя позиция школьника.

Самооценка у всех адекватная, также к концу года уменьшились показатели занижаемой самооценки родителями и воспитателями.

Личностная тревожность у всех в норме как на начало, так и на конец учебного года.

К концу года в группе улучшились межличностные отношения между детьми и расширился круг их общения, стало больше популярных и предпочитаемых детей. В группе есть изолированные дети, их количество не изменилось с начала года. Изолированными детьми в группе стали дети, которые редко посещают детский сад, поэтому их не выбирали

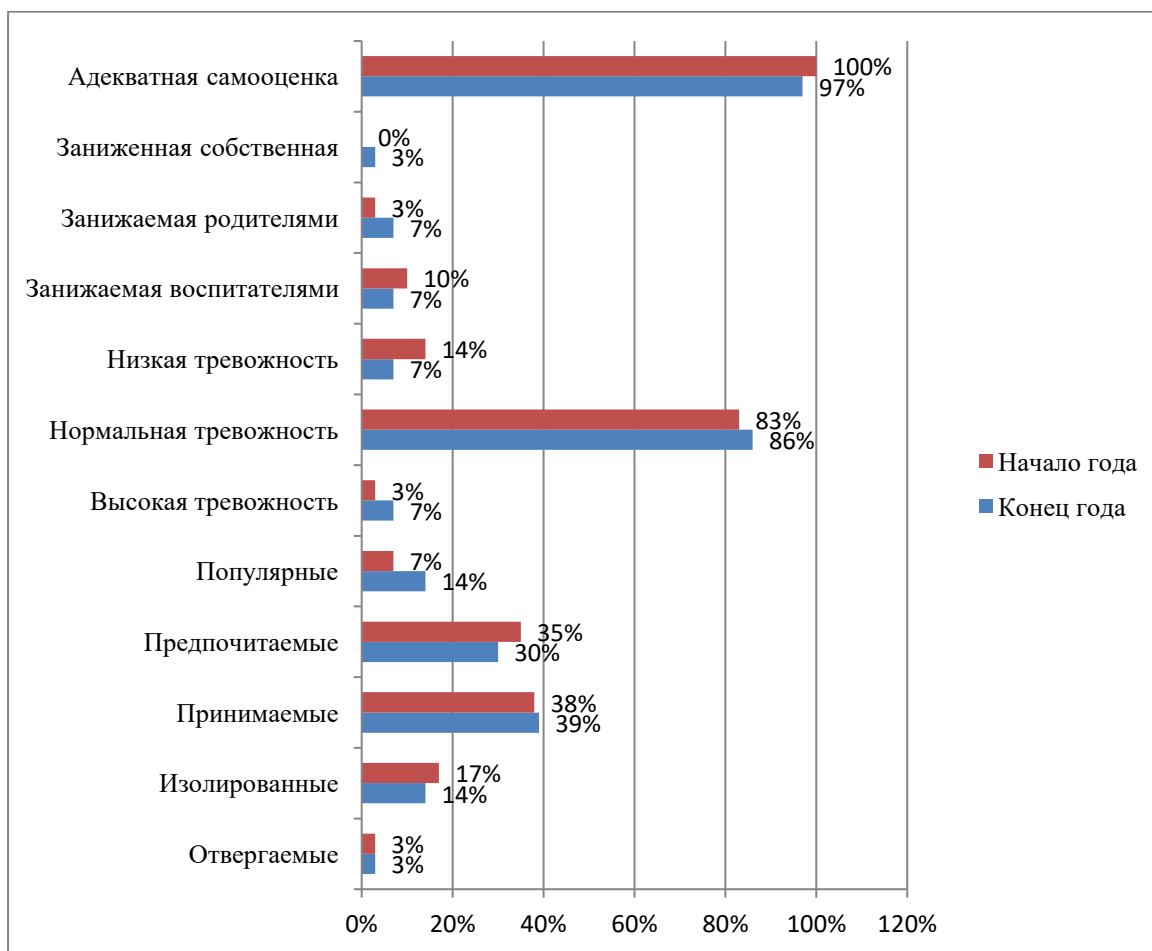
остальные. Также в группе есть один отвергаемый ребенок (два разных ребенка на начало и конец года). Небольшая часть детей отвечали, что не хотят играть с этим ребенком и не дружат с ним, остальные просто не выбрали. Такой выбор детей был связан с поведенческими особенностями ребенка.

Чаще всего дети при своем выборе, говорили, что дружат и играют со всеми в группе. Это свидетельствует о высоком уровне межличностных отношений и коммуникативных навыков детей в группе.

В группе наблюдается благоприятный психологический микроклимат, т.к. детей с положительными социометрическими статусами больше, чем с отрицательными.

3. Старшая группа «Светлячок»

Сравнительные результаты диагностики



Всего в группе на конец года 30 детей, продиагностировано 28 (согласно договорам с родителями и посещаемости детей).

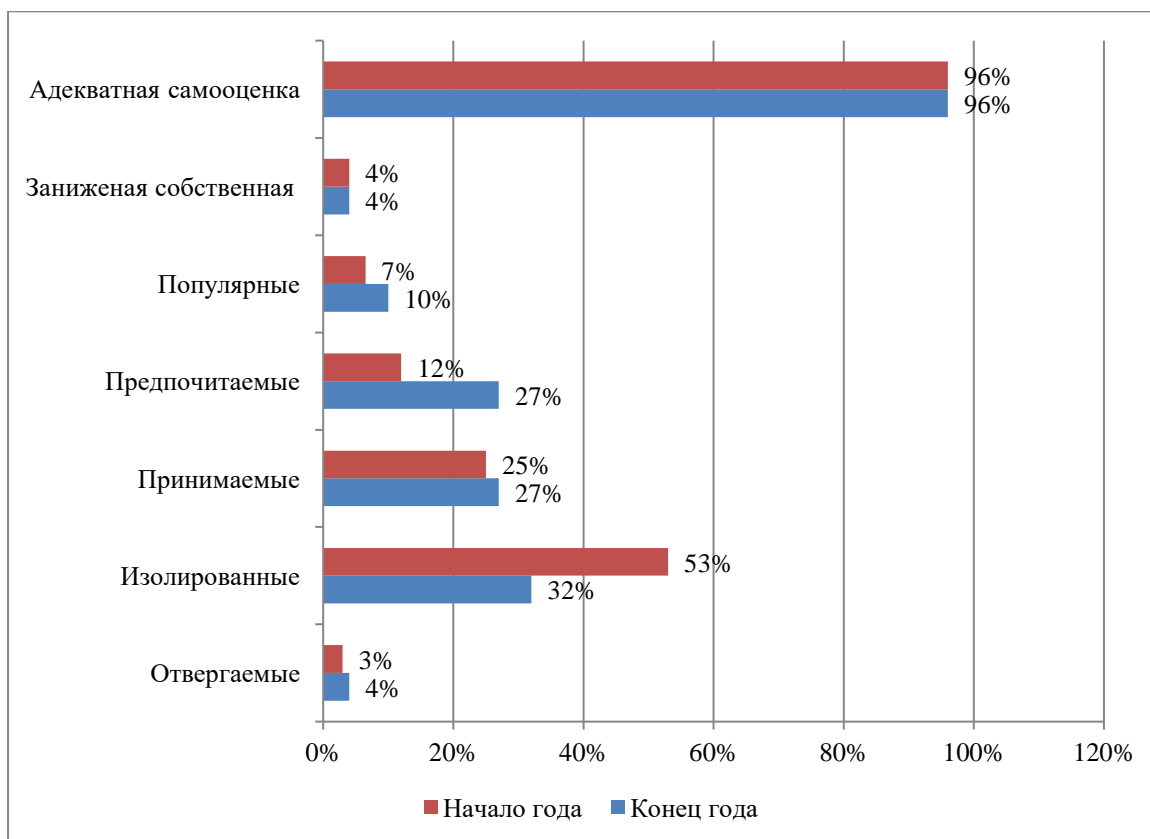
К концу года у 1 ребенка заниженная самооценка, у остальных адекватная. Увеличилось (на 1 ребенка) количество детей с занижаемой самооценкой родителями, а занижаемой воспитателями уменьшилось (на 1 ребенка).

Личностная тревожность у 24 детей нормальная, высокая тревожность у 2 детей (было у 1), зато показатели низкой тревожности уменьшилась (было у 4, стало у 2 детей). Тревожность высокая и низкая осталась у детей, которые имеют проблемы в социальном и эмоциональном развитии.

В межличностных отношениях детей в группе есть небольшая положительная динамика. К концу года стало меньше изолированных детей, больше популярных детей. Количество отвергаемых детей осталось прежним (1 ребенок). Межличностные отношения еще формируются и незначительно расширяется круг общения. Положительные социальные статусы преобладают над отрицательными.

4. Средняя группа «Радуга»

Сравнительные результаты диагностики



Всего 29 детей, продиагностировано 27 (согласно договорам с родителями и посещаемости детей).

Почти у всех детей на начало и конец года адекватная самооценка и у 1 ребенка заниженная, что связано с его личностными особенностями и социальным развитием.

Межличностные отношения в группе изменились в лучшую сторону. Увеличилось количество популярных (на 1 ребенка), предпочитаемых (на 4 ребенка) детей, а также стало меньше изолированных детей (на 8 детей). К концу года круг общения у детей стал шире, но все еще нестабильный, изменяющийся, что нормально в этом возрасте. Климат в группе является благоприятным.

Методическая работа

Методическая работа в текущем году велась согласно перспективному плану и оценивается как удовлетворительная. Педагоги занимали активную позицию в течение всего года, по-прежнему, культивируется образование и профессионализм.

Заведующий, старший воспитатель и учитель-логопед ДООУ, приняли участие в августовской конференции 2019 года.

С 2017 года детский сад является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) федеральной инновационной площадкой – Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Института системно-деятельностной педагогики». Одним из аспектов деятельности в рамках ФИП являлась работа Окружной стажировочной площадки 2019-2020 учебного года «Математическое развитие дошкольников. Технология деятельностного метода «Игралочка». Она предполагает проведение 4 научно-практических семинаров. Обучение проходят 17 педагогов Центрального округа. В качестве выступающих принимают участие 9 педагогов МКДОУ д/с № 467.

В течение года в ДООУ предлагал консультации консалтинговый центр «Конструирование и строительная игра». В 2018-2019 году было проведено 6 семинаров, обучено 32 педагога Центрального округа.

24 января 2019 г. на базе детского сада состоялась консультация для родителей детского невролога высшей квалификационной категории Толкуновой Ларисы Владимировны.

В феврале педагоги Дульбеева М.Н. и Романенко Ю.В. приняли участие в неделе психологии МБУДО ЦДО «Алые паруса», посетили тренинг «Приемы преодоления страха публичных выступлений» и семинар-практикум «Ресурс арт-терапевтических техник, направленных на социально-психологическую адаптацию участников образовательного процесса».

1	окружной	окружного этапа XI городского конкурса проектов «Инновации в образовании номинация «Воспитание талантов и лидеров»»	1	проект	«Учиться будем весело» в номинации «Воспитание талантов и лидеров»	Попова Г.А. заведующий, Бызова М.В. старший воспитатель, Килин А.С.методист МКУДПО «ГЦРО», Романенко Ю.В., воспитатель, Забобонова Л.Н. учитель – логопед, Дубровина С.В., воспитатель	Диплом победителя III место
	окружной	конкурс Веселинка 2019г.	1			Сорокина А. А	Диплом и Благодарственное письмо
1	городской	XI городской конкурс проектов «Инновации в образовании номинация «Воспитание талантов и лидеров»»	1	проект	«Учиться будем весело» в номинации «Воспитание талантов и лидеров»	Попова Г.А. заведующий, Бызова М.В. старший воспитатель, Килин А.С.методист МКУДПО «ГЦРО», Романенко Ю.В., воспитатель, Забобонова Л.Н. учитель – логопед, Дубровина С.В., воспитатель	Диплом лауреата
2	всероссийский	педагогический конкурс «Мастерская педагога»	1	проект	«Самый музыкальный уголок».	музыкальный руководитель Сорокина А.А.	Диплом победителя I место
3	городской	экологический конкурс		макулатура батарейки	« Садики за отдельный сбор отходов 2018-2019 г.»	Смолянинова А.А. Раиткина Т.П. Романенко Ю.В. Дубровина С.В. Ломоносова Е.С. Семочкина Г.Н. Рубанова Л.В.	Благодарственные письма участников и Грамоты организаторов конкурса
4	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики».	1	статья	Статья «Взаимодействие с семьями воспитанников».	учитель-логопед Забобонова Л.Н.	III место
5	всероссийский	профессиональный педагогический конкурс «Таланты России»		авторский текст	«Гимн спартакиады»	музыкальный руководитель Сорокина А.А.	Диплом победителя I место
6	окружной	IV спартакиада работников образования	5	лыжные гонки	Гладышева Г.М., Тур М.С., Смолянинова А.А. Матвеева Т.Н. (4 место), Якубов Р.		Грамота за III место
			3	теннис	В. Романенко Ю.В. , Халипа М.Л, Шыдыч М.С.		командное 4 место
			4	плавание	Романенко Ю.В. Смолянинова А.А., Тур Д.А., Шыдыч Е.Ю.		командное 2 место
			3	шахматы	Змеева Т.А., Сорокин В.Н., Терновая В.Р.		командное 4 место
							III командное место

			6	волейбол	Матвеева Т.Н., Шыдыч М.С., Романенко Ю.В., Смолянинова А.А., Якубов Р., Халипа М.Л.	командное 2 место	
			5	баскетбол	Смолянинова А.А. Матвеева Т.Н., Шыдыч М.С., Халипа М.Л., Якубов Р.	командное 5 место	
7	региональный	Открытый ежегодный региональный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Сибирские искры»	6	мультфильм номинация «экранное творчество»	«Новая столовая» по одноименному произведению З. Александровой. Ссылка на конкурсную работу: https://yadi.sk/i/MGzZsEKv3WqaMu	Группа «Светлячок» подготовка детей: Смолянинова Анна Александровна, Раиткина Татьяна Петровна.	Специальный приз Конкурса за предоставленную работу высокого уровня в 1-й возрастной категории 4 – 6 лет.
8	городской	Лыжная спартакиада среди дошкольников	46	лыжные гонки	«Лыжные соревнования среди дошкольников от 0 до 7»	инструктор по физической культуре Гладышева Г.М.	III место
9	городской	конкурс профессионального мастерства	1	презентация, занятие, выступление	«Педагогический дебют 2019»	Дульбеева М.Н.	Диплом лауреата
10	всероссийский	творческий проект «Калейдоскоп ярких впечатлений»	2	фотоработы	«В театре Карабаса Барабаса» «Посадил дед репку»	Бызова М.В.	Диплом за I место
11			1		«Мы играем»	Бызова М.В.	Диплом за I место
12					сценарий занятия		Романенко Ю.В.
13	окружной	Конкурс профсоюзных страничек		профсоюзная страничка на сайте		Дубровина С.В.	Диплом победителя
14	окружной	конкурс «Лучший информационный материал» по итогам проведения Декады охраны труда		информационный материал	проведение Декады охраны труда	Дубровина С.В.	Грамота за участие

Организация питания воспитанников.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов контролируется кладовщиком и старшей медицинской сестрой, качество приготовленных блюд контролируется старшей медицинской медсестрой детского сада.



РАЦИОН ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ детского сада № 467 на 2019 год

Рыба (горбуша, кета), **мясо** (говядина первой категории бескостное), **птица** охлажденная, **филе птицы**, **печень говяжья**, **сметана**, **молоко**, **творог**, **масло сливочное**, **сыр голландский**, **российский**, **соки «Сады Придонья» в ассортименте**, **джем**, **повидло**, **сгущенное молоко**, **изюм**, **курага**, **сухофрукты**, **свежемороженые ягоды**, **крупы**, **печенье**, **пряники**, **фрукты** (яблоки, лимоны, бананы, груши).

Первые блюда: супы в ассортименте (борщ, фасолевый, гороховый, рассольник, суп лапша, харчо, крестьянский, полевой, щи из квашеной капусты).

Вторые блюда: гуляш, азу, плов, тушеный картофель с мясом, бигус, овощное рагу, мясные ёжики, рыбные биточки, мясные котлеты и рыба с гарниром, суфле, мясная запеканка и т.д.

Третьи блюда: чай, чай с лимоном, чай с молоком, компоты, кисели, кофе (напиток), какао, отвары из плодов шиповника, морсы (брусничный, клюквенный).

**Средняя стоимость питания одного ребенка в день
детского сада № 467 за 2018- 2019 учебный год
составляет 100 рублей в месяц для группы раннего
возраста и 120 рублей для групп детского сада**

Согласно Приказа ГУОМ города Новосибирска № 919-од от 16.09.2015 средняя стоимость питания детей с ОВЗ составляет 135 рублей в месяц, дополнительно они получают: соки, вафли, фруктовые и овощные пюре, фрукты, компоты.

Обеспечение безопасности.

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, функционирует КТС (кнопка тревожной сигнализации) для экстренного вызова милиции. Штатный вахтер детского сада следит за порядком в здании, встречает посетителей, не допускает посторонних лиц в помещение ДОУ. В ночное время и выходные дни охрану осуществляют сторож. В конце 2018 года в детском саду установлена аудио домофонная система.

Дополнительные образовательные услуги.

Обеспечивая индивидуальное развитие ребенка, ДОУ предоставляет своим воспитанникам дополнительные занятия по интересам.

- *Инструктор по физической культуре Гладышева Галина Михайловна занимается с детьми старшей и подготовительной групп спортивными играми с элементами хоккея, футбола, тенниса.*
- *Сотрудничество с образовательной организацией «Кругозор» дает детям возможность заниматься хореографией, изучать английский язык, получать услуги учителя-логопеда.*
- *С 2019 года на базе футбольного поля детского сада организованы дополнительные занятия по футболу с профессиональным тренером.*

Основные проблемы учреждения

Невысокая оплата труда непедagogического персонала является основной причиной нестабильности кадрового состава младших воспитателей. Определенные трудности испытывал коллектив в связи с потерями рабочего времени за счет больничных и учебных отпусков. Это сказывается и на педагогической работе: возрастает напряженность труда воспитателей, снижается креативность, инициативность.

Значительно увеличивающееся количество детей с особенностями здоровья повышает напряженность работы педагогического коллектива. Возрастает объем методической работы по разработке Программ и индивидуальных образовательных маршрутов, увеличивается время, необходимое на проведение индивидуальной коррекционной работы. Особенности детей снижают эффективность фронтальной работы. Организация подгрупповых занятий осложняется отсутствием необходимых (физкультурного зала, большого логопедического кабинета, кабинет психолога) дополнительных помещений (изостудия, сенсорная комната и т.д.), пригодных для организации образовательной деятельности с детьми.

С сожалением приходится констатировать наблюдающуюся тенденцию на устранение родителей от воспитания своих детей. Формирование у них представлений о полной ответственности государства за создание благополучных условий содержания и результатов образования с детьми.

Определенную сложность вызывает эстетика содержания территории ДОО. Нет человека, который бы мог заниматься озеленением, дизайном, отсутствует финансирование оформления участков.

Активность участия членов (наших родителей) Ассоциации «Попечительский совет МДОУ ДС № 467» стабилизировалась: финансовые поступления осуществляются регулярно, большая часть родителей с пониманием относятся к необходимости пополнения фонда группы. Функционирование Ассоциации позволяет исключить незаконный сбор денег с родителей, обеспечивать детей за счет средств ассоциации питьевой водой, недостающими гигиеническими средствами, материалами для образовательного процесса. Большое удовлетворение вызывает поддержка и активная субъектная позиция определенной части заинтересованных в благополучии детей и результатах образовательного процесса родителей. Особенно ответственно к этому подходят родители групп «Светлячок», «Весёлые человечки», «Звездочка», «Солнышко», что позволяет обеспечивать эти группы дополнительным игровым и учебным оборудованием.

Недостаточное (учебные расходы, материальные запасы, медицинская комиссия и др.) или полностью отсутствующее (обслуживание оргтехники, периодическая печать, текущий и капитальный ремонт, повышение квалификации педагогов, обучение по оказанию первой помощи и др.) бюджетное финансирование некоторых статей дезорганизуют стабильную работу детского сада, негативно сказывается на качестве педагогического процесса.

Основные направления ближайшего развития учреждения

Следуя стратегической линии развития, детский сад будет продолжать работу по Программе «Развитие», Программе «Здоровье», совершенствовать внедрение, методическое и дидактическое обеспечение Основной общеобразовательной программы и технологии Программы «Детский сад - дом радости», продолжит сотрудничество с Институтом системно-деятельностной педагогики под руководством Л.Г. Петерсон, создание профессионального педагогического коллектива: привлечение к работе молодых, активных педагогов, повышение образования и категории, подготовка кадрового резерва, переход на профстандарты.

Материально-техническое направление развития заключается в неотложных мероприятиях по сохранению существующей материальной базы:

- ремонт музыкального зала (с ремонтом пола, освещения, заменой зеркал и т.д.),
- обновление компьютерного оборудования, выработавшего свой срок эксплуатации,
- замена приборов отопления, выработавших свой ресурс,
- совершенствование территории прогулочных участков с целью повышения её функциональности и безопасности и эстетичности,
- косметический ремонт групп,
- установка водонагревателей в группах и на пищеблоке,
- приобретение ШХ для овощей,
- приобретение пароконвектора,
- ограждение площадки первой младшей группы,
- замена разделочных столов на пищеблоке,
- установка системы фильтрации воды в бассейне.

В 2016 году разработана, принята и утверждена заведующим «Программа развития ДОУ № 467» до 2020 года. Новая программа развития будет разработана с учетом требований новых программных документов: Закона «Об Образовании в РФ», «ФГОС ДО». Предполагается развитие материальной базы ДОУ, реализация таких образовательных проектов как «Правила движения достойны уважения», «Метеостанция», программы «Экологическая тропинка», программы изменения и совершенствования предметно-пространственной

среды с целью внедрения в образовательный процесс информационных технологий и т.д.

Информатизация образовательного пространства.

Следуя требованиям времени и нормативным документам МКДОУ детский сад № 467 перешел на электронное ведение документации.

В настоящее время в детском саду компьютерами оснащены:

- кабинет заведующей детским садом (1 компьютер, МФУ),
- методический кабинет детского сада(1 компьютер, принтер),
- логопедический кабинет(1 компьютер),
- бухгалтерия детского сада (3 компьютера, принтер),
- медицинский кабинет (1 компьютер),
- кабинет заведующего хозяйством (1 компьютер),
- музыкальный зал (ноутбук, короткофокусный проектор, экран),
- группа № 4(ноутбук и интерактивная доска)
- группа №5 (ноутбук и интерактивная доска),
- группа № 6 (ноутбук и интерактивная доска).

Все педагоги владеют компьютерными технологиями на уровне пользователей и используют в работе ресурсы интернета.

Часть техники морально устарела и нуждается в замене.

Обслуживание оргоборудования бюджетом финансируется недостаточно, помощь в обслуживании оказывают родители.

В перспективе планируется создание в ДОУ локальной сети для внедрения Программы «Школьное питание: питание дошкольников и школьников», которая позволит организовать питание детей на новом, более высоком уровне.

Программа включает в себя:

- Учет продуктов (приход расход),
- Калькуляцию (меню),
- Планирование (десятидневное меню),
- Отслеживание численности детей,
- Стоимость питания,
- Контроль рациона.

У учреждения имеется САЙТ www.ds-467.nios.ru, где представлена достаточно полная информация о ДОУ.

Родительской общественностью создаются группы в сети интернет, что позволяет родителям общаться, делиться своим мнением, информацией. Воспитатели имеют возможность размещать объявления, рекомендации и просьбы, касающиеся образовательного процесса.

Во многих группах имеется телефонная связь с родителями, что позволяет родителям и воспитателям оперативно обсуждать все неотложные вопросы, передавать срочную информацию.

**Состояние здоровья воспитанников.
Меры по охране и укреплению их здоровья.**

Данные по заболеваемости детей детского сада № 467 за 2019 год

возрастная группа	количество детей	всего пропусков (дней)	в том числе по болезни (дней)	по желанию родителей (дней)	пропусков на одного ребенка по болезни (дней)
ясли	23	2628	759	1869	33,0
сад	149	9684	4814	4870	32,3
всего	172	12312	5573	6 739	32,4

План детодней на 2019 год

100% - 38 528 дней

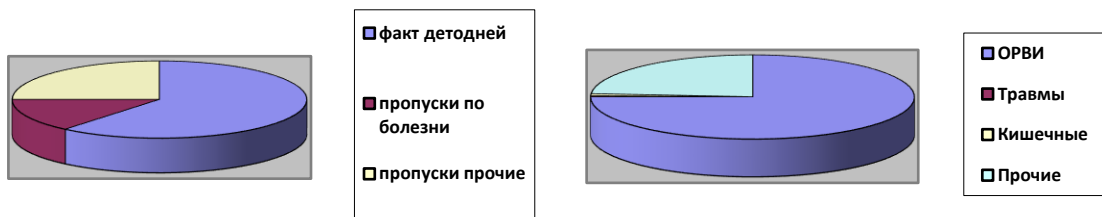
Факт детодней на 2019 год

23 692- 61%

Всего случаев: 517

ОРВИ- 386 случая, кишечные 4,

травмы -2, прочие (ЛОР и т.д.)-125



С целью укрепления здоровья воспитанников в ДОУ реализуется «Программа здоровья», разработанная Научно-методическим советом, которая предусматривает комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников.

В рамках этой Программы медицинской службой и педагогическим коллективом детского сада в течение учебного 2018- 2019 года проводились следующие мероприятия:

- - отслеживание соматического здоровья и его динамики:
 - ежедневные профилактические осмотры детей медсестрой,
 - ведение табеля посещаемости и фильтра в группах,
 - ведение адаптационных листов,
 - контроль группы здоровья и физического развития на начало и конец учебного года,
 - осмотры узкими специалистами (лор, хирург, невропатолог, фтизиатр, детский гинеколог),
 - контроль организации занятий плаванием и физкультурных, прогулки, соблюдение режима дня, питания, санэпидрежима,
 - вакцинопрофилактика,
 - диагностика и предупреждение заболеваний на ранних стадиях,
 - профилактический прием бифидомороженного,
 - МППК (медико-педагогическая комиссия).
- - педагогическая работа по формированию здоровья детей и осознанного отношения к своему здоровью:
 - занятия и совместная деятельность по ОБЖ (охрана безопасности жизнедеятельности),
 - система закаливающих мероприятий,
 - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения,
 - традиционные ежегодные День здоровья и Неделя здоровья,
 - корригирующие упражнения после сна,
 - контроль своей осанки в течение дня,
 - организация режима оптимальной двигательной активности,
 - сокращенное время статичных поз на занятии,
 - физминутки в течение дня, танцевальные паузы, минутки шалости, минутки тишины,
 - использование в течение дня элементов дыхательной гимнастики, ароматерапии, психогимнастики.
- - привлечение родителей к созданию вокруг ребенка здоровьесберегающей среды,
- информационный стендовый и раздаточный материал для родителей,

- участие родителей в днях здоровья, физкультурных мероприятиях,
 - посещение открытых занятий,
 - обеспечение детей чистой питьевой водой,
 - спонсорская помощь родителей для оснащения оздоровительно-физкультурной работы,
 - индивидуальные консультации узких специалистов по направлению медработников ДОУ,
 - и др.
- - полноценное оснащение здоровьесберегающей и физкультурной работы: пополнено игровое оборудование для занятий плаванием (ласты, надувные круги, игрушки), проведена акрицидная обработка (от клеща) территории ДОУ, осуществлено оснащение территории дорожными знаками для формирования у детей правильного поведения на дороге, в коррекционной работе используется аппарат Диа ДЕНС-ПКМ 93, медкабинет оснащен всем необходимым оборудованием: весы электронные, водонагреватель, столик для вакцинации и т.д., во всех группах имеются облучатели рециркуляторы, пылесосы, в летнее время проводится стирка ковров.

Социальное партнерство.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА № 467 в 2016-2017 учебном году
С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

