

Общая характеристика детского сада № 467

Государственное муниципальное казенное дошкольное образовательное детский сад № 467 функционирует с 23 марта 1986 года. Располагается в Заельцовском районе г. Новосибирска по адресу: 630001, ул. Союза Молодежи, д.3.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. В кирпичной пристройке к зданию располагается бассейн.

Учреждение имеет свидетельство об аттестации в Новосибирской городской регистрационной палате за № 18227, лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 6673 статус муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 467 комбинированного вида». Проезд от метро «Площадь Калинина» троллейбусом № 24, автобусом № 25, № 1095, № 695, маршрутное такси 1028, 1173, 1130, 1125 до остановки Холодильная.

По всему периметру детского сада имеются зеленые насаждения. На территории учреждения произрастают различные виды деревьев и кустарников, разбиты газоны, клумбы и цветники. Силами сотрудников и родителей посажен огород. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 131, спортивный клуб «Голливуд», языковая школа «Yes», детская городская клиническая больница № 3, Заельцовский районный суд, ООО «Энерготехцентр», образовательный центр «Детский автогородок», МУП «Горводоканал», Центр развития творчества детей и юношества.

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов.

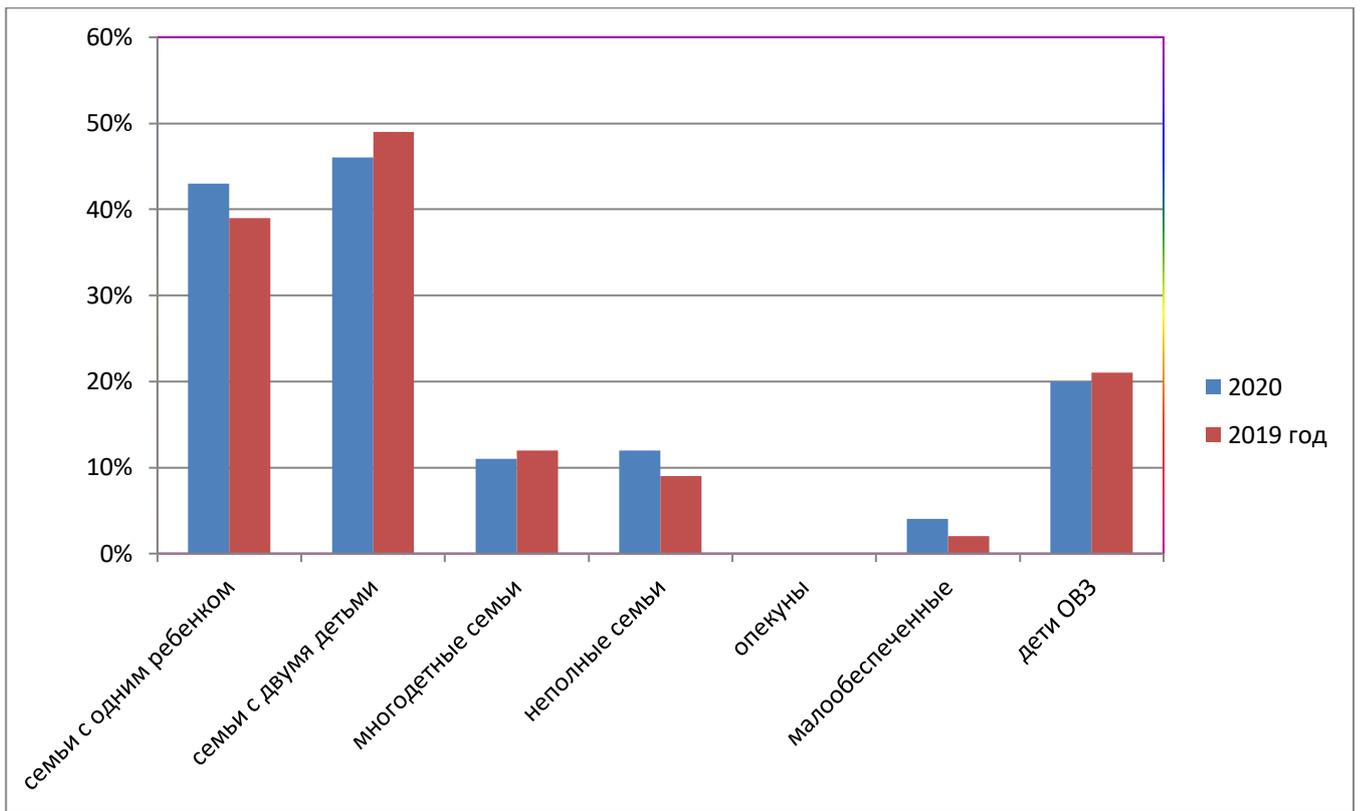
В детском саду работают шесть групп, которые посещает 172 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Возраст и количество детей на конец 2020 г.

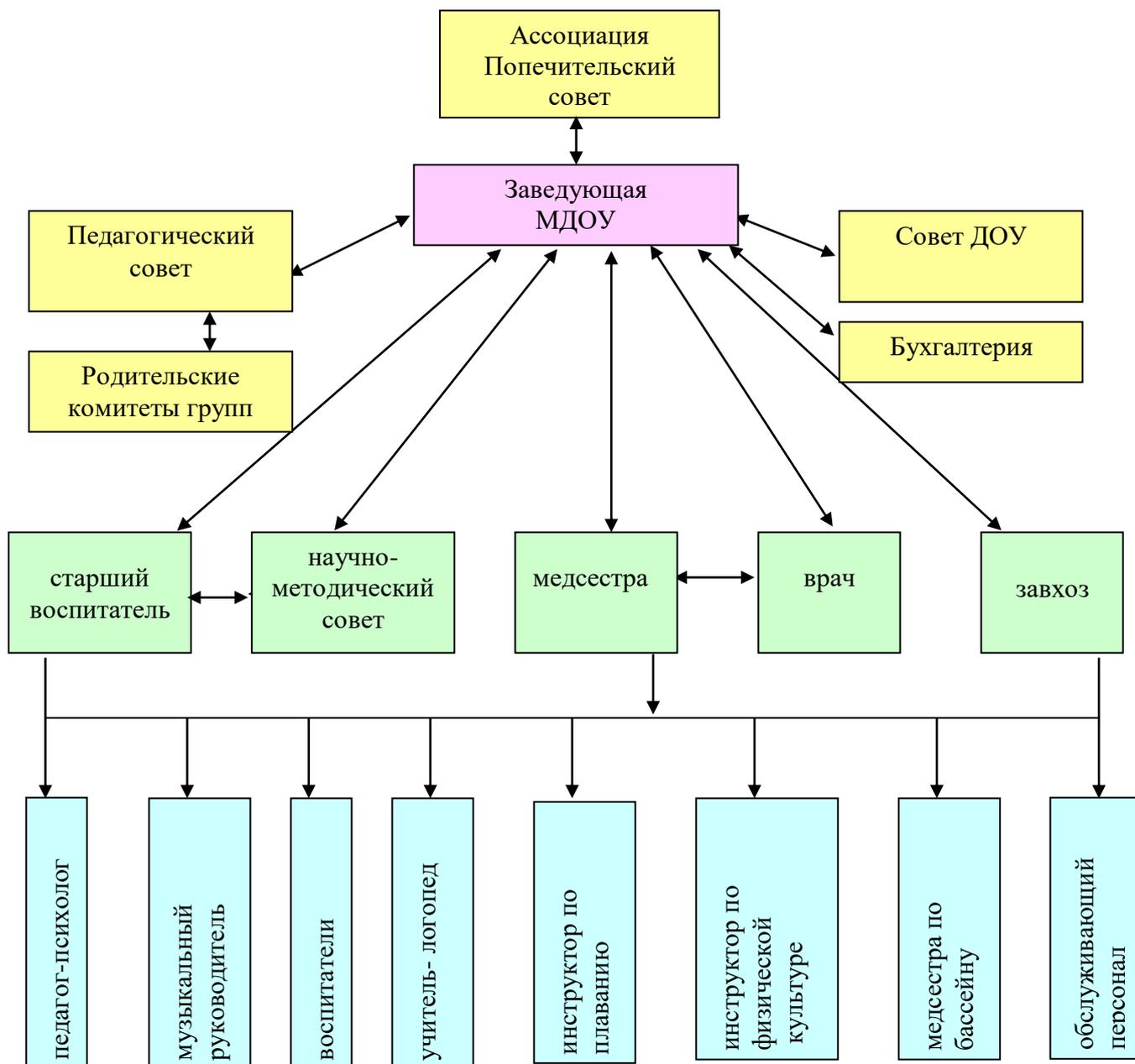
№	группа	возраст	количество детей
1	группа раннего возраста Капелька	от 1,5 до 3 лет	22
2	младшая группа Радуга	от 3 до 4 лет	32
3	средняя группа Солнышко	от 4 до 5 лет	31
4	старшая группа Весёлые человечки	от 5 до 6 лет	30
5	подготовительная к школе группа Светлячок	от 6 до 7 лет	32
итого			6 групп
			172

Группы сформированы по возрастному принципу: группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа. Из них: две (старшая и подготовительная) - коррекционные логопедические, три (средняя и младшая, группа раннего возраста) –оздоровительные, одна средняя группа – общеразвивающая. Комплектование групп осуществляет Отдел образования Центрального округа.

Социальные особенности семей воспитанников.



Структура управления детским садом № 467



Управленческий аппарат представлен заведующей и руководителями методических служб.

Социально - медицинская служба состоит из медсестры, врача и учителей-логопедов.

Методическая работа возглавляется Научно- методическим советом. По ситуации создаются мастер - группы, экспертные группы.

Совет дошкольного учреждения (совет ДОУ) решает вопросы, связанные с организационно-хозяйственной и кадровой деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления являются

- Педагогический совет
- Ассоциация Попечительский совет
- Родительское собрание
- Совет дошкольного образовательного учреждения

- Научно- методический совет

Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

Положительные результаты в управленческой деятельности выражаются в укреплении материальной базы, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствованию методической работы, контроля и диагностики. Уделяется внимание не только зданию детского сада, но и ведомственной территории.

Условия осуществления образовательного процесса

Согласно Уставу учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

- охрана жизни ребенка;
- охрана физического и психического здоровья ребенка;
- воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет;
- создание условий для физического, нравственного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Приоритетной для детского сада является деятельность по обеспечению индивидуального развития каждого воспитанника с целью развития личности ребенка как интегральной индивидуальности, обеспечения хороших стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования.

Учреждение работает по «Основной образовательной программе» МКДОУ детского сада № 467, разработанной Научно-методическим советом ДОУ и принятой на Педагогическом совете № 1 от 2 сентября 2016 года с внесенными, в соответствие с ФГОС ДО, изменениями.

«Основная общеобразовательная программа» разработана на основе примерной авторской Программы кандидата педагогических наук Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости», Пермь, 20014 г.

Также для разработки ООП использовались Программы:

Общеобразовательные

- Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и др., Программа «От рождения до школы». М. «Мозаика -синтез», 2016 г.
- Программа «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей по образовательной системе деятельностного метода «Школа 2000...». Л.Г.Петерсон. НОУ УМЦ «Школа 2000...». 2007 г.

Компенсирующие

- Н.В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет. Детство-пресс. 2015 г.

Развивающие

- Е.К.Воронова. «Программа обучения детей плаванию в детском саду». Санкт-Петербург. «Детство-Пресс». 2003 г.
- Л.Д.Глазырина. «Физическая культура дошкольникам». М, «Владос», 2001 г.

Методические разработки.

С.Ю. Федорова.

Планы физкультурных занятий.

Принципы образовательной деятельности дошкольного учреждения:

- Принцип системности – обеспечивает целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей, и взрослых.
- Принцип интеграции содержит выход на координацию по всем направлениям деятельности.
- Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Материальная база детского сада.

Здание общей площадью 1968,2 м², в том числе 6 групповых помещений по – 695 м². В групповых ячейках имеются отдельные игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты.

Оборудованы кабинеты:

- медицинский
- процедурный
- физиокабинет
- логопедический
- методический
- казначейская
- бухгалтерия
- касса Ассоциации Попечительский совет

В учреждении имеется бассейн с душевой и раздевальной комнатой, просторным фойе, которое используется как теннисный холл.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется мебель, твердый и мягкий инвентарь, методический материал и дидактические пособия, игры и игрушки, а так же:

- электрическое пианино,
- электромузыкальный инструмент,
- музыкальный центр,
- микрофон (2),
- телевизор (3),
- фотоаппарат (2),
- компьютер (10),
- мультимедийный проектор с экраном,
- интерактивная доска (3),

- ультразвуковой аппарат ДЭНАС,
- микрофон-наушник для контроля звукопроизношения,
- мультимедийная аппаратура и т.д.

Учебно-материальная база формируется и развивается согласно ФГОС ДО с учетом научных рекомендаций и реализуемой Программы.

В текущем году за счет средств Федерального и городского бюджета приобретены материальные средства и выполнены следующие работы:

за счет средств бюджета

- оборудование стационарной телефонной связи;
- установка аппаратуры для фильтрации воды в бассейне;
- ремонт музыкального зала с заменой стяжки и линолеума;
- ремонт пола в спальне группы «Радуга» с заменой стяжки и линолеума;
- мягкий инвентарь (постельное белье и спецодежда),
- приобретение ноутбука в музыкальный зал;
- замена отопительных приборов в группах «Капелька», «Весёлые человечки», «Светлячок»;
- расходные материалы для художественно-творческой деятельности детей.
- выполнение услуг по подготовке системы отопления и горячего водоснабжения к отопительному сезону;

за счет попечительского совета

- косметический восстановительный ремонт после замены приборов отопления в группах «Капелька», «Весёлые человечки», «Светлячок»;
- ремонт кухонного блока группы «Светлячок»;
- косметический ремонт туалета группы «Весёлые человечки»;
- замена осветительных приборов в музыкальном зале;
- замена зеркал в музыкальном зале;
- установка баннеров на площадке ПДД «Правила дорожного движения» и «Правила поведения в природе»;
- установлены жалюзи рулонные светозащитные в музыкальный зал;
- расходные материалы для благоустройства территории ДОУ;
- утюг для прачечной,
- игровой материал и рабочие тетради по Программе «Игралочка»;
- кровать в группу № 4
- пылесос в гр. №4
- комплекты материалов дидактических игр, мячи, скакалки веревочные, ленты для художественной гимнастики, детские рабочие тетради по Программе Л.Г.Петерсон «Игралочка».

за счет средств родителей и силами сотрудников

- замена экологического окна в группе «Солнышко»;
- замена экологического окна в группе «Светлячок»;
- косметический ремонт стен в игровой группы «Солнышко»;
- косметический ремонт стен в туалете, спальне приемной группы «Светлячок»;
- замена линолеума в приемной группы «Светлячок»;
- благоустройство метеостанции детского сада;
- выращивание зеленой изгороди вокруг прогулочной площадки группы раннего возраста;

- оформление цветников и цветочных клумб, ландшафтных зон на территории ДОУ;
- разметка асфальтовых дорожек: пешеходные переходы, транспортная зона, стоянки;
- доработка флористических информационных табличек на территории детского сада;
- оформление декоративных робаток вдоль асфальтового покрытия;
- изготовление и установка декоративных элементов на территории ДОУ;
- косметический ремонт забора огорода детского сада, ремонт компостного ящика;
- установка забора на детской метеостанции ДОУ;
- произведена обрезка опасных деревьев и веток;
- изготовлен инструментарий для метеостанции: «ловец облаков», «ветродуй»;
- произведено благоустройство малинника;
- окрашено оборудование прогулочных участков;
- обновлена разметка асфальтовых дорожек.

(подробнее см. на сайте ДОУ в разделе «Финансы» Публичного доклада за 2020 год).

Пополнен методический и дидактический материал:

- разработано планирование опытно-экспериментальной работы на детской метеостанции (Дубровина С.В.);
- приобретены конструкторы: индивидуальные для группы № 3 (средства родителей);
- продолжается формирование демонстрационного материала в электронном виде для реализации программы старших групп «Сторона моя сибирская»;
- воспитателями разработаны и изготовлены дидактические игры.

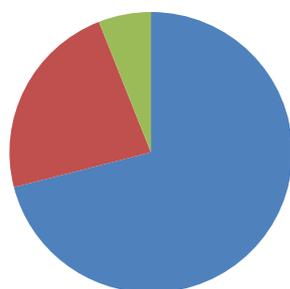
Кадровое обеспечение.

2020-2021 уч. год

должность		№	Ф И О	стаж	категория	образование	
заведующая		1	Попова Галина Алексеевна	43	высшая	высшее	
старший воспитатель		2	Бызова Марина Викторовна	28	высшая	высшее	
логопед		3	Забобонова Людмила Николаевна	32	высшая	высшее	
педагог-психолог		4	Дульбеева Мария Николаевна	3	первая	высшее	
музыкальный руководитель		5	Сорокина Алина Александровна	13	первая	высшее	
инструктор по физической культуре		6	Гладышева Галина Михайловна	50	первая	ср. спец.	
группы	раннего возраста Капелька	воспитатели	7	Халипа Мария Леонидовна	1	-	ср. спец.
			8	Новикова Ирина Владимировна	8	первая	ср. спец.
	младшая Солнышко		9	Шыдыч Марина Сергеевна	3	первая	высшее
			10	Усольцева Александра Леонидовна	7	первая	высшее
	средняя Радуга		11	Рубанова Лариса Валерьевна	7	первая	высшее
			12	Семочкина Галина Николаевна	7	первая	ср. спец.
	средняя Звездочка		13	Матвеева Татьяна Николаевна	7	первая	высшее
			14	Подольская Елена Сергеевна	9	первая	высшее
	старшая Светлячок		15	Смолянинова Анна Александровна	10	первая	высшее
			16	Раиткина Татьяна Петровна	25	первая	высшее
подготовительная Весёлые человечки	17	Дубровина Светлана Владимировна	14	первая	высшее		
	18	Романенко Юлия Викторовна	15	высшая	высшее		

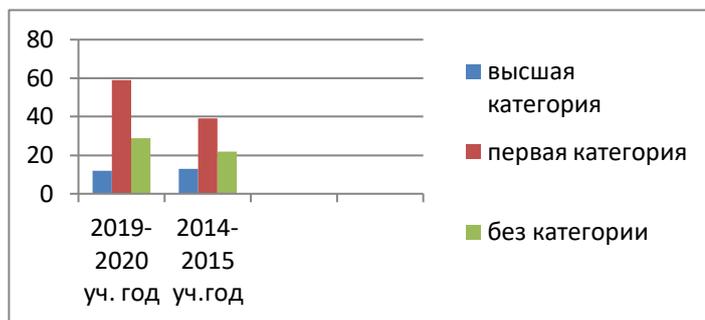
ОБРАЗОВАНИЕ

2019-2020 уч. год

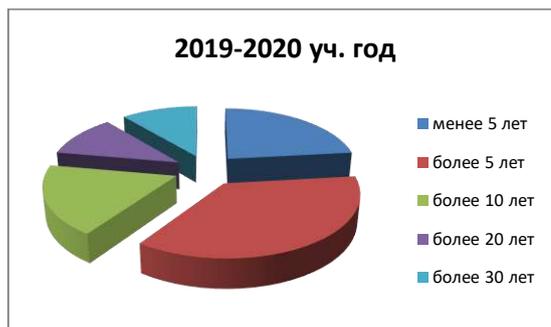


- высшее
- среднее специальное 14
- обучаются в профильных учебных заведениях

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

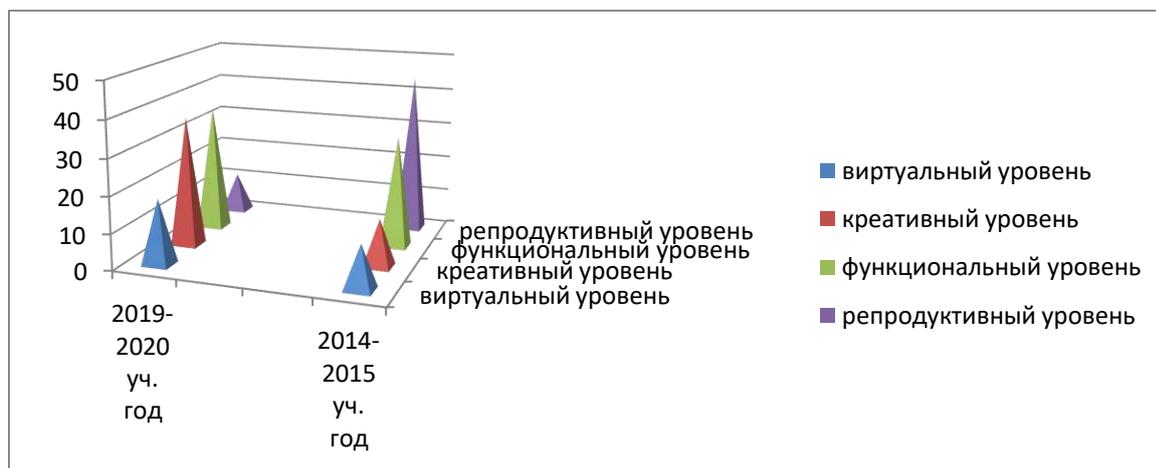


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

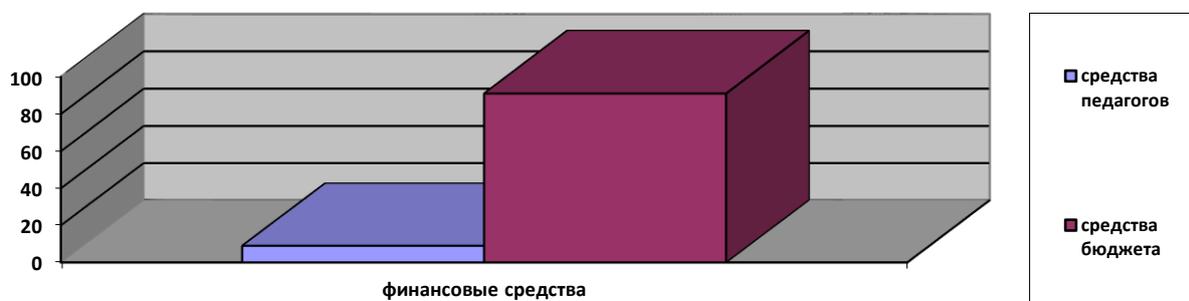


В течение года аттестовались на высшую квалификационную категорию воспитатель Романенко Ю.В., старший воспитатель Бызова М.В., на первую квалификационную категорию воспитатели Усольцева А.Л., Шыдыч М.С., Семочкина Г.Н.

ДИНАМИКА РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Для повышения квалификации использовались личные финансовые средства педагогов и средства Бюджета.



В целом в течение 2020 года педагогами ДОУ получено 22 документа о повышении профессиональной квалификации.

Учебный план

Основная общеобразовательная Программа (ООП) детского сада разработана на основе примерной авторской Программы «Детский сад - дом радости».

Содержание психолого-педагогической работы распределяется по следующим образовательным областям:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие:

Реализуя принцип комплексно-тематического подхода к образовательному процессу, ООП предполагает осуществление образовательного процесса по направлениям:

Учебный план первой младшей группы

образовательная область	содержание
Познавательное развитие	сенсорное развитие, ознакомление с окружающей действительностью, конструктивная деятельность, формирование навыков перцепции, развитие любознательности
Речевое развитие	развитие речи: фонетика, лексика, грамматика, связная речь, просодика, культура речи, коммуникативные навыки, ознакомление с художественной литературой, запоминание небольших стихов, пересказ коротких сказок
Социально-коммуникативное развитие	воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование знаний о себе, своих родителях, игровая деятельность, понятие «правило», знакомство с правилами, умение выполнять правила, культура поведения, формирование навыков самообслуживания, первичных представлений о труде взрослых, первичные представления о безопасном и опасном поведении, формирование навыков безопасного поведения
Художественно-эстетическое развитие	музыкальное развитие, знакомство с музыкальными инструментами, танцевальными движениями, развитие слухового внимания, развитие согласованности движений с музыкой, другими детьми, предметно-продуктивная деятельность (рисование, лепка), театрализация
Физическое развитие	физическое развитие: развитие ловкости, ритмичности, выносливости, обогащение двигательного опыта, развитие произвольности, укрепление опорно-двигательного аппарата, формирование знаний о своем теле, формирование основ здорового образа жизни

Учебный план второй младшей группы

группа	направления образовательной работы
младшая	<p><u>Первое направление:</u> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
	<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
	<p><u>Второе направление:</u> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>
	<p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно эстетической деятельности -интереса и любви к художественной литературе -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность</p>
	<p><u>Третье направление:</u> -основы духовной культуры и интеллигентности</p>
	<p>- культура взаимоотношений с обществом -экологическая культура -разные виды научных знаний -введение в мир математики - введение в мир географии - введение в мир астрономии -введение в мир техники</p>
средняя	<p><u>Первое направление:</u> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p> <p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p> <p><u>Второе направление:</u> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>

	<p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно эстетической деятельности -интереса и любви к художественной литературе -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность</p> <p><u>Третье направление:</u> основы духовной культуры и интеллигентности</p> <p>-культура взаимоотношений с обществом -экологическая культура -разные виды научных знаний -введение в мир математики -введение в мир географии -введение в мир астрономии -введение в мир техники</p>
старшая	<p><u>Первое направление:</u> основы духовной культуры и интеллигентности</p> <p>- культура поведения в обществе -историко-географический мир - экологическая культура и экологическое образование - приобщение к миру науки и техники -введение в мир математики - введение в мир астрономии</p> <p><u>Второе направление:</u> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p> <p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p> <p><u>Третье направление:</u> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p> <p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно эстетической деятельности -интереса и любви к художественной литературе -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность</p>
ОВ ИТ	<p><u>Первое направление:</u> основы духовной культуры и интеллигентности</p>

<ul style="list-style-type: none"> - развитие духовной культуры - историко-географический мир - культура поведения в обществе - экологическая культура и экологическое образование - приобщение к миру науки и техники - развитие математической деятельности - введение в мир астрономии
<p><u>Второе направление:</u> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
<p><u>Третье направление:</u> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>
<p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно-эстетической деятельности - интереса и любви к художественной литературе - изобразительная деятельность - музыкальная деятельность</p>

Для осуществления образовательного процесса используются следующие формы организации детей:

- непосредственная образовательная деятельность (НОД),
- совместная деятельность взрослого с ребенком,
- самостоятельная деятельность детей,
- режимные моменты.

специально организованная совместная деятельность	КОЛИЧЕСТВО В НЕДЕЛЮ				
	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
музыкально-ритмическая	2	2	2	2	2
физкультурная	2	2	3	3	3
плавание	-	2	2	2	2
(индивидуально) коррекция звукопроизношения	-	-	-	2	2
формирование лексико-грамматических категорий	-	-	-	1	1
подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1	1
развитие речи	В совместной и самостоятельной деятельности				
ознакомление с окружающим миром	В совместной и самостоятельной деятельности				
сенсорика	В совместной и самостоятельной деятельности				

Финансовое обеспечение
 функционирования и развития учреждения в 2020 году

Бюджетное финансирование

статьи расходов	профинансировано, рублей	наименование видов расходов
заработная плата	14 115 330,22	заработная плата сотрудников
прочие выплаты	19 234, 48	компенсация на проезд, пособие по уходу за ребенком до 3-х лет
начисления на выплаты по оплате труда	4 265 669,78	начисления на выплаты по оплате труда
основные средства	494 789,50	детская мебель, ноутбук, компьютер, рециркуляторы и терморегуляторы, приобретение и установка приборов фильтрации воды в бассейне
материальные запасы	982 524,04	моющие средства, посуда, медикаменты, хозяйственные товары, канцелярские товары, мягкий инвентарь, продукты питания
	1 297 146,31	приобретение продуктов питания за родительскую плату
текущий ремонт	765 458, 48	ремонт пола в музыкальном зале и спальне группы «Радуга», ремонт овощехранилища, ремонтные работы по восстановлению линии связи, ремонт системы отопления
услуги связи	48 477,20	услуги связи, интернет
коммунальные услуги	955 445, 68	электроэнергия, отопление, водоснабжение, вывоз ТКО
работы, услуги по содержанию имущества	209 633, 85	обслуживание КТС, пожарной сигнализации АПС, услуги по дератизации и дезинсекции, расчистка кровли от снега, обслуживание технологического и медицинского оборудования, техническое сопровождение системы пожарного мониторинга, сервисное обслуживание системы вентиляции и т.д.
прочие работы, услуги	133 254, 08	медосмотр сотрудников, услуги по гигиенической подготовке сотрудников, экстренный вызов полиции в случае срабатывания тревожной сигнализации и т.д.
прочие расходы	793 223,00	земельный налог
Итого		24 244 397, 12

Средства Попечительского совета

информация за 2020 год

месяц	расходы, в рублях	наименование видов расходов
Январь 2020	420,00	налоги пенсионный, соцстрах
	3 170,00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 850,00	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,00	обслуживание системы «Домофон»
	6 866,96	сантехника
	2 607,00	испытание защитных средств и приспособлений для обеспечения электробезопасности
Февраль 2020	2 830,10	налоги пенсионный, соцстрах
	3 320,00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	5 698,00	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,00	обслуживание системы «Домофон»
	11 500,00	бахилы
	1 950,00	вода питьевая для детей
	3 320,00	мешки для мусора
	1 170,0	эмблемы, медали, ленты для награждения детей
Март 2020	3 530,00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 830,10	налоги пенсионный, соцстрах
	5 698,00	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,00	обслуживание системы «Домофон»
	5 910,00	вода питьевая для детей
	4 270,00	утюг для прачечной
	2 861,09	комплекты материалов дидактических игр для групп № 4, № 6
	3 325,63	плакаты, магнитные буквы, пособия для образовательной деятельности в гр. № 4, № 6
	2 031,00	сантехника в группы
	1 670,00	журналы бракеража, посещаемости, накопительные ведомости для медицинского кабинета
	3 377,00	испытания пожарной системы СКАТ 120 И7
	2 460,00	средства дезинфекции
	1 002,00	мячи, ленты для художественной гимнастики
Апрель 2020	3 200,00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	5 240,20	налоги пенсионный, соцстрах
	8 546,00	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,00	обслуживание системы «Домофон»
	2 100,00	антисептик для обработки рук в условиях пандемии по КОРОНА вирусу
	3 800,00	ремонт мебели в группе №3
	16 362,30	эмаль, колер, кисти, валик, шпатлевка для создания эстетичной, безопасной ППРС
Май 2020	3 200,0	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	420,00	налоги пенсионный, соцстрах
	2 150,0	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,0	обслуживание системы «Домофон»
	1 300,00	вода питьевая для детей
3 037,10	хозтовары: краска эмаль ПФ 115, салфетки бумажные, чашка для третьего блюда	
Июнь 2020	3 230,00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 830,10	налоги пенсионный, соцстрах
	6 398,00	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,0	обслуживание системы «Домофон»
	1 829,40	эмаль ПФ 115 для наружных работ на территории ДОУ
	10 000,00	монтажные работы
Июль 2020	3 140,00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 830,10	налоги пенсионный, соцстрах (декабрь, февраль)
	5 698,00	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,0	обслуживание системы «Домофон»
	1 300,00	вода питьевая для детей
	42 389,00	светильники в музыкальный зал
	26 875,00	зеркала в музыкальный зал
1 000,00	наклейки для опломбирования пожарных кранов	
Август 2020	3 110,00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 830,10	налоги пенсионный, соцстрах
	5 698,00	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,0	обслуживание системы «Домофон»
	1 950,00	вода питьевая для детей
	535,43	сантехника
Сентябрь 2020	3 255,25	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	3 130,10	налоги, пенсионный, соцстрах

	7 663,48	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,00	обслуживание системы «Домофон»
	3 900,00	вода питьевая для детей
Октябрь 2020	3 500,00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 629,75	налоги, пенсионный, соцстрах
	3 933,12	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	4 020,00	вода питьевая для детей
	2 100,00	обслуживание системы «Домофон»
	9 625,30	хозтовары: бумага туалетная, салфетки бумажные, мешки для мусора, перчатки, губка для посуды
	10 675,82	детские рабочие тетради по Программе Л.Г.Петерсон «Игралочка» для математического развития
	8 400,00	пылесос в гр. №4
	999,22	грамоты для награждения детей
	1 000,00	скакалки веревочные для физкультурной работы
	5 700,00	программа «СБИС» для обеспечения работы бухгалтерии
	22 282,60	рулонные жалюзи для музыкального зала
	9 600,00	кровать в группу №4
	11 500,00	бахилы
	7 059,00	сантехника: смеситель на пищеблок, группу №5 Светлячок
Ноябрь 2020	3 230,00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	2 830,10	налоги пенсионный, соцстрах, гос пошлина за изменения в Уставе
	5 698,00	заработная плата сотрудников Попечительского совета
	2 100,00	обслуживание системы «Домофон»
	3 900,00	вода питьевая для детей
Декабрь 2020	3 230,00	услуги банка и Интернета для ведения учета попечительского совета
	4 808,20	налоги пенсионный, соцстрах
	5 698,00	заработная плата сотрудников Попечительского совета (декабрь, ноябрь)
	2 100,00	обслуживание системы «Домофон»
	3 900,00	вода питьевая для детей
ИТОГО	432 833, 61 рублей	

Средствами Попечительского совета обеспечивалась бесперебойная работа детского сада: создавались условия безопасной, гигиеничной среды помещений детского сада и его территории, обеспечивалась профилактика нарушений здоровья детей, повышение качества образовательного процесса.

Информатизация образовательного пространства.

Следуя требованиям времени и нормативным документам МКДОУ детский сад № 467 перешел на электронное ведение документации.

В настоящее время в детском саду компьютерами оснащены:

- кабинет заведующей детским садом (1 компьютер, МФУ),
- методический кабинет детского сада (1 компьютер, принтер),
- логопедический кабинет (1 компьютер),
- бухгалтерия детского сада (3 компьютера, принтер),
- медицинский кабинет (1 компьютер),
- кабинет заведующего хозяйством (1 компьютер),
- музыкальный зал (ноутбук, короткофокусный проектор, экран),
- группа №1 –ноутбук,
- группа № 2-ноутбук,
- группа №3 –ноутбук.
- группа № 4(ноутбук и интерактивная доска)
- группа №5 (ноутбук и интерактивная доска),
- группа № 6 (ноутбук и интерактивная доска).

Все педагоги владеют компьютерными технологиями на уровне пользователей и используют в работе ресурсы интернета.

Часть техники морально устарела и нуждается в замене.

Обслуживание оргтехники бюджетом финансируется недостаточно, помощь в обслуживании оказывают родители.

В перспективе планируется создание в ДОУ локальной сети для внедрения Программы «Школьное питание: питание дошкольников и школьников», которая позволит организовать питание детей на новом, более высоком уровне.

Программа включает в себя:

- Учет продуктов (приход расход),
- Калькуляцию (меню),
- Планирование (десятидневное меню),
- Отслеживание численности детей,
- Стоимость питания,
- Контроль рациона.

У учреждения имеется САЙТ www.ds-467.nios.ru, где представлена достаточно полная информация о ДОУ.

В 2020 году открыта административная страничка в Инстаграмм.

Родительской общественностью создаются группы в сети интернет, что позволяет родителям общаться, делиться своим мнением, информацией. Воспитатели имеют возможность размещать объявления, рекомендации и просьбы, касающиеся образовательного процесса.

Во многих группах имеется телефонная связь с родителями, что позволяет родителям и воспитателям оперативно обсуждать все неотложные вопросы, передавать срочную информацию.

Результаты образовательной деятельности

Анализ образовательной работы детского сада за 2020 год показал, что учреждение работает в режиме развития, осваиваются новые формы работы, совершенствуются традиционные, развивается сотрудничество с социумом и родителями.

В течение года дети подготовительной группы «Светлячок» посещали занятия в Новосибирском детском Автогородке. 23.01.2020 прошла встреча с инспектором пропаганды ПДД о ГБДД УМВД России по Новосибирску капитаном полиции Ларионовой О.А.

Дети старших групп, по-прежнему, играют в хоккей, футбол, теннис.

Второй этап традиционного конкурса чтецов «Вначале было слово» был организован в цифровом формате. Победителем в старшей возрастной группе стал –Чулков Александр (воспитатели Раиткина Т.П., Смолянинова А.А.), в младшей возрастной группе – Негореева Мария (воспитатели Матвеева Т.Н., Подольская Е.С.).

Коррекционное направление. Для зачисления в логопедическую группу было обследовано 32 ребенка группы Солнышко, из них зачислены в логопедическую группу 17 человек.

Выпущено в школу 17 детей с ОВЗ, из них 11 детей с нормой речи, 6 со значительным улучшением.

Анализ диагностики социально-коммуникативного развития детей 4-7 лет.

Диагностическая работа с детьми проводилась в начале 2020-2021 учебного года. В ходе диагностики социально-личностного развития использовались следующие методики:

1) Лесенка – изучение самооценки (В.Г. Щур); 2) «Выбери нужное лицо» - оценка личностной тревожности ребенка (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен); 3) Социометрическое исследование (Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников: Диагностика, проблемы, коррекция).

Для выпускников использовались также:

1) Скрининговое исследование готовности к школьному обучению (М.М. Семаго, Н.Я. Семаго); 2) Беседа «Отношение ребенка к школе» - изучение мотивации и сформированности внутренней позиции школьника (Р.С. Немов).

1. Подготовительная группа «Веселые человечки».

Результаты диагностики.

Исследуемые параметры		Количество детей	%
Готовность к школе	сформирована	10	32 %
	условно сформирована	7	23 %

	условно несформирована	11	35 %
	несформирована	3	10 %
Мотивационная готовность	высокая	6	20 %
	средняя	18	58 %
	низкая	7	22 %
Самооценка собственная	завышенная	3	10 %
	высокая	26	84 %
	низкая	2	6 %
Тревожность	высокая	1	3 %
	нормальная	29	94 %
	низкая	1	3 %
Социометрия	Положительные статусы	24	75 %
	Отрицательные статусы	8	25 %

Всего детей – 32. Продиагностировано – 31 (согласно договорам с родителями и посещаемости детей).

На начало учебного года у больше половины детей группы готовность к школе сформирована полностью или условно, остальные 14 человек еще испытывают трудности в познавательном и речевом развитии, что повлияло на уровень сформированности психологической готовности.

У многих детей мотивационная готовность на среднем уровне, это означает, что желание идти в школу у них есть, но преобладает внешняя мотивация и игровая деятельность.

Самооценка у большинства детей высокая, что является нормой в дошкольном возрасте. Дети с низкой самооценкой испытывают трудности в контроле своего поведения, часто нарушают правила в группе, дома ругают родители (исходя из результатов беседы). Также есть дети с завышенной самооценкой, которые не всегда адекватно оценивают свое поведение и поступки.

Личностная тревожность у одного ребенка является высокой, у остальных детей в норме.

Климат в группе является благоприятным, т.к. значительно преобладают дети с положительными социометрическими статусами (популярные, предпочитаемые и принимаемые), над отрицательными. Дети с отрицательными статусами – часто непосещающие детский сад, либо с проблемными формами поведения. Работа с ними ведется и наблюдаются изменения как в поведении самого ребенка, так и в отношении детей к нему.

2. Старшая группа «Светлячок».

Результаты диагностики

Исследуемые параметры		Количество детей	%
Самооценка собственная	завышенная	3	11 %
	высокая	24	86 %
	низкая	1	3 %
Тревожность	высокая	1	3 %

	нормальная	27	97 %
	низкая	0	0 %
Социометрия	Положительные статусы	26	89 %
	Отрицательные статусы	3	11 %

Всего детей – 29. Продиагностировано – 28 (согласно договорам с родителями и посещаемости детей).

По результатам первичной диагностики у большинства детей сформирована высокая самооценка. Завышенная самооценка у 3 детей (они не адекватно оценивают свои сильные стороны и не видят слабые). Низкая самооценка у 1 ребенка в группе.

Личностная тревожность у 1 ребенка высокая, у остальных – в норме.

По социометрическому исследованию в группе значительно преобладают дети с положительными статусами (принимаемые, предпочитаемые и популярные), изолированных детей – 2, отвергаемый – 1 (это ребенок с проблемами с самоконтролем и поведением). Это свидетельствует о положительном климате в группе и высоком уровне общения между детьми в коллективе.

3. Средняя группа «Радуга».

Результаты диагностики

Исследуемые параметры		Количество детей	%
Самооценка собственная	высокая	30	97 %
	низкая	1	3 %
Социометрия	Положительные статусы	17	55 %
	Отрицательные статусы	14	45 %

Всего детей – 31. Продиагностировано – 31 (согласно договорам с родителями и посещаемости детей).

По результатам диагностики у одного ребенка в группе наблюдается низкая самооценка, у остальных детей самооценка высокая.

В группе преобладают дети с положительными социометрическими статусами над отрицательными. Однако разделение почти одинаковое, что свидетельствует о еще до конца сформированном однородном общении между детьми (дети общаются чаще с одними и теми же), также на это может влиять низкая посещаемость детского сада детьми, из-за чего они попадают в категорию изолированных. Межличностное общение детей в этом возрасте только начинает формироваться, поэтому такая ситуация является нормой.

4. Средняя группа «Звездочка».

Результаты диагностики

Исследуемые параметры		Количество детей	%
Самооценка собственная	высокая	24	100 %
	низкая	0	0 %
Социометрия	Положительные статусы	16	67 %

	Отрицательные статусы	8	33 %
--	-----------------------	---	------

Всего детей – 24. Продиагностировано – 24 (согласно договорам с родителями и посещаемости детей).

В группе у всех детей наблюдается высокая самооценка.

По результатам социометрического исследования положительных статусов больше чем отрицательных. Однако отрицательных статусов больше 30%, что означает, общение в группе еще только формируется, межличностные взаимоотношения не разнообразны.

В 2020 году дети детского сада участвовали в конкурсах, выставках, фестивалях:					
№	тема	материал	название	участники	результат
районный уровень					
1	Командные лыжные соревнования Заельцовского района по лыжным гонкам среди дошкольных учреждений	лыжные гонки эстафета	«Лучшие Лыжники»	дети группы Светлячок команда девочек -5 человек команда мальчиков -4 человека	команда девочек -III место команда мальчиков- II место
городской уровень					
1	Конкурс МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» «Пластилиновый космос»	пластилиновый макет	«Планета Земля»	Устименко Мирон группа Светлячок	Сертификат участника
2		пластилиновый макет	«Выход человека в космос»	Коллективная работа детей группы Светлячок	Сертификат участника
3	Экологическая акция	макулатура батареек	«Садики за раздельный сбор отходов 2019-2020 г.г.»	все группы ДОУ	Дипломы участников
	Лыжный праздник среди дошкольных образовательных учреждений. 14 марта 2020г.	лыжные гонки	«Лыжня зовет!»	дети младшей, средней, старшей, подготовительной групп	III место
региональный уровень					
1	Второй открытый межрегиональный фестиваль речевого творчества «Прошу слова» 2020.	художественное чтение	«Туман»	Шыдыч Ася группа Весёлые человечки	Диплом участника
				Оводнева Кира группа Звездочка	Диплом участника

Детский сад поддерживает свои традиции.

Семейная эстафета «Папа, мама, я – физкультурная семья»	Новогодняя дискотека	Рождественские колядки	Конкурс «А-ну ка, парни!»	Конкурс «Мисс Матрешка»
Фестиваль-театр «Аплодисменты»	Выставки юных художников	Праздники на воде	Лыжня зовет!	Кубок тенниса
Конкурс на лучшего чтеца «Вначале было слово...»	Конкурсы юных фотографов	Наши традиции		Смотр строя и песни
Осенний кросс	Выставка поделок из даров Осени	Выставка цветов	Праздник гимнастики	Весенний кросс
День знаний	Летняя спартакиада	развлечение «Иван Купала»	День города	День защиты детей
Фестиваль-театр			Конкурс методических материалов	

Сетевое взаимодействие МКДОУ д/с № 467 с другими организациями было ограничено в связи с карантинными мерами по CORONАвирусу.

направление	организация- партнер
Физическое развитие	МКДОУ д/с № 7
	МКДОУ д/с № 466
	Индивидуальный предприниматель тренер по футболу Тимофеев Дмитрий Александрович
Познавательное развитие	«АПТ- ТУР»
	Центр океанографии и морской биологии «Дельфиния»
	МУП города Новосибирска «Зоопарк им. Р.А. Шило»
	ЦРТДиЮ «Заельцовский»
Речевое развитие	НГКМ «Музей природы»
	Библиотека им. З. Космодемьянской
	Профессиональные театры города Новосибирска
Социально-коммуникативное развитие	ЧОУ «Академия развития личности» ОЦ «Кругозор»
	МАУ ДО «Автогородок»
	СОШ № 131
	Пожарно-спасательной части № 5
	«АПТ- ТУР»

Цветом выделены организации, сотрудничество с которыми продолжалось в периоды между жесткими карантинными ограничениями с соблюдением определенных мер.

Методическая работа

Методическая работа в текущем году велась согласно перспективному плану и оценивается как удовлетворительная. Педагоги занимали активную позицию в течение всего года, особенно по направлению самообразование; по-прежнему, культивируется образование и профессионализм.

В течение года детский сад и педагоги приняли участие в мероприятиях:

№	мероприятие	дата	педагог
1	Работа стажировочной площадки по теме «Программа «Игралочка». Технология ситуация».	в течение года	Бызова М.В., Дубровина С.В., Романенко Ю.В., Раиткина Т.П., Смолянинова А.А., Шыдыч М.С., Рубанова Л.В.Матвеева Т.Н., Усольцева А.Л.
2	Работа консалтингового центра «Обучение дошкольников конструированию из строительного материала. Строительная игра».	в течение года	Бызова М.В., Дубровина С.В., Романенко Ю.В.,
3	XI Областная научно-практическая конференции		Дубровина С.В.
4	МО воспитателей Центрального округа		воспитатели
5	МО музыкальных руководителей Центрального округа.	в течение года	музыкальный руководитель Сорокина А.А.
6	МО инструкторов по физическому воспитанию.	в течение года	Гладышева Г.М.,
7	МО педагогов-психологов Центрального округа.	в течение года	Дульбеева М.Н.
8	МО учителей-логопедов Центрального округа	в течение года	Забобнова Л.Н.
9	Заседания профессионального клуба логопедов	в течение года	
10	МО старших воспитателей	в течение года	Бызова М.В. Дубровина С.В.
11	III Спартакиада работников образования центрального округа г. Новосибирска	в течение года	I место
12	Неделя психологии 2020 «Алые паруса»	февраль	Дульбеева М.Н.
13	Круглый стол «Как сделать обучение интересным для детей?», проводимого в рамках Всероссийского фестиваля «Открываем двери школы: образовательная система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон» от НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Федеральная инновационная площадка международный исследовательский проект	12.03.2020 г.	Романенко Ю.В.
14	Работа профессионального клуба логопедов г. Новосибирска	в течение года	Забобнова Л.Н.
15	Всероссийский форум «Педагоги России»	6 февраля 2020 года в НГПУ	Бызова М.В., Забобнова Л.Н., Матвеева Т.Н., Дубровина С.В.

Статьи Смоляниновой А.А. были опубликованы

- на официальном сайте Федерального министерства «Образование. РУ». Статья «Теоретические аспекты развития социальных норм у дошкольников с ОВЗ, посещающих группу комбинированного вида в ДОУ».

- в журнале «Молодой ученый» - «Социально-нравственное воспитание дошкольников с ОВЗ, посещающих группу комбинированного вида в ДОУ».
- в межрегиональном сборнике научно-методических статей-«Интеллектуальное воспитание в современном образовательном пространстве».

С 2017 года детский сад является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) федеральной инновационной площадкой – Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Института системно-деятельностной педагогики». Одним из аспектов деятельности в рамках ФИП являлась работа Окружной стажировочной площадки 2019-2020 учебного года «Математическое развитие дошкольников. Технология деятельностного метода «Игралочка». В рамках четырех научно-практических семинаров обучение прошли 17 педагогов Центрального округа. В качестве выступающих принимали участие 9 педагогов МКДОУ д/с № 467.

В 2020 году детский сад присоединился к проекту международной организации ЮНЕСКО ОМЕР "Рейтинговая Шкала " («Шкала оценки») по образованию для устойчивого развития (ОУР), национальный руководитель проекта доктор педагогических наук Н.А. Рыжова. Проект включает в себя рейтинговую оценку условий и деятельности ДОУ по ОУР и написание, и реализацию экологического детско-взрослого проекта.

В декабре (10-12) педагоги ДОУ приняли участие в работе 10-ой Международной конференции ЕССЕ-2020 «Воспитание и обучение детей младшего возраста». В рамках научной секции «Образование для устойчивого развития детей младшего возраста» в докладе национального руководителя Российского отделения ОМЕР д.п.н. Н.А. Рыжовой были представлены в числе прочих фотоматериалы нашего детского сада.

Активную позицию занимал педагогический коллектив в работе по направлению «повышение профессиональной компетенции». Ежедневно во вторник педагоги в рамках педагогического часа обсуждали насущные вопросы, повышали квалификацию.

Активно используются образовательные ресурсы города Новосибирска: МКУ ДПО ГЦИ «Эгида», НПУ, НИПКИПРО. В 2020 году были востребованы педагогами курсы по работе с детьми ОВЗ. Впервые обучение по Программе «Детский сад- дом радости» прошли обучение младшие воспитатели.

В декабре воспитатели прослушали обучающие семинары Н.М. Крыловой по художественно-эстетическому развитию детей младшей и средней групп.

Участие в конкурсном движении

В 2020 году педагоги детского сада участвовали в конкурсах, выставках, фестивалях:

№	тема	материал	название	участники	результат
окружной уровень					
1	Окружной этап городского конкурса территорий ДОУ	ландшафтный дизайн территории ДОУ	«Мой любимый дворик»	НМС ДОУ	Диплом победителя
2	Фестиваль художественного творчества детей «Веселинка»	танец	«Весеннее настроение»	музыкальный руководитель Сорокина А.А., дети группы Светлячок	Диплом участника
3	VI спартакиада работников образования	участие в соревнованиях	лыжные гонки	Гладышева Г.М., Смолянинова А.А., Шыдыч М.С. Романенко Ю.В., Матвеева Т.Н., Рубанова Л.Н.	I место
	III фестиваль творчества работников образования Центрального округа «ПРИЗНАНИЕ- 2020»	художественное чтение	«Алеша»	Раиткина Т.П.	Диплом участника
	III фестиваль творчества работников образования Центрального округа «ПРИЗНАНИЕ- 2020»	активное участие			Грамота
городской уровень					
1	Конкурс территорий ДОУ	ландшафтный дизайн территории ДОУ	«Мой любимый дворик»	НМС ДОУ	Диплом победителя III место
2	Экологическая акция	макулатура батареек	«Садики за раздельный сбор отходов 2019-2020 г.г.»	ДОУ	Дипломы участников, Диплом победителя гр. Светлячок
региональный уровень					
1	Второй открытый межрегиональный фестиваль речевого творчества «Прошу слова» 2020. Номинация «Логопед - 2020»	занятие	«Мое лучшее образовательное мероприятие»	учитель-логопед Забобнова Л.Н. воспитатель Подольская Е.С.	II место Диплом участника
2	Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобеби- 2020». Номинация «Ландшафтный дизайн»	презентация	«Матрешкины сказки»	ст. воспитатель Бызова М.В.	Победитель Диплом I степени

3	<p>Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобеби- 2020». Номинация «Педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников»</p>	педагогический проект	«Метеостанция в детском саду»	воспитатель Дубровина С.В.	<p>Победитель Диплом I степени</p>
4	<p>Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобеби- 2020». Номинация «Здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных организациях»</p>	педагогический проект	«Спортивное детство- здоровое будущее»	Воспитатель Усольцева А.Л.	<p>Победитель Диплом I степени</p>

Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению их здоровья.

Данные по заболеваемости детей детского сада № 467 за 2020 год

возрастная группа	количество детей	всего пропусков (дней)	в том числе по болезни (дней)	по желанию родителей (дней)	пропусков на одного ребенка по болезни (дней)
ясли	22	3 387	630	2 757	30,0
сад	150	21 132	3 528	17 604	24,0
всего	172	24 519	4158	20 361	27,0

План детодней на 2020 год
100% - 41 496 дней
Факт детодней на 2020 год
16 977- 41%

Всего случаев:
ОРВИ- 240 случая, кишечные 3,
травмы -0, прочие (ЛОР и т.д.)- 63



С целью укрепления здоровья воспитанников в ДОУ реализуется «Программа здоровья», разработанная Научно-методическим советом, которая предусматривает комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников.

В рамках этой Программы медицинской службой и педагогическим коллективом детского сада в течение учебного 2019- 2020 года проводились плановые и внеплановые мероприятия.

I. Сохранение здоровья воспитанников и организация режима здоровья в детском саду:

- отслеживание соматического здоровья и его динамики:
- ежедневные профилактические осмотры детей медсестрой,
- ведение табеля посещаемости и фильтра в группах,
- ведение адаптационных листов,
- контроль группы здоровья и физического развития на начало и конец учебного года,
- осмотры узкими специалистами (лор, хирург, невропатолог, фтизиатр, детский гинеколог),
- контроль организации занятий плаванием и физкультурных, прогулки, соблюдение режима дня, питания, санэпидрежима,
- вакцинопрофилактика,
- диагностика и предупреждение заболеваний на ранних стадиях,
- обследование в ТМПК (территориальная медико-педагогическая комиссия),

- профилактическая работа и противоэпидемиологические мероприятия в условиях пандемии КОРОНАвируса.

II. Педагогическая работа по формированию здоровья детей и осознанного отношения к своему здоровью:

- занятия и совместная деятельность по ОБЖ (охрана безопасности жизнедеятельности),
- система закаливающих мероприятий,
- утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения,
- традиционные ежегодные День здоровья и Неделя здоровья,
- корригирующие упражнения после сна,
- контроль своей осанки в течение дня,
- организация режима оптимальной двигательной активности,
- сокращенное время статичных поз на занятии,
- физминутки в течение дня, танцевальные паузы, минутки шалости, минутки тишины,
- использование в течение дня элементов дыхательной гимнастики, ароматерапии, психогимнастики.

III. Привлечение родителей к созданию вокруг ребенка здоровьесберегающей среды:

- информационный стендовый и раздаточный материал для родителей,
- участие родителей в днях здоровья, физкультурных мероприятиях,
- посещение открытых занятий,
- обеспечение детей чистой питьевой водой,
- спонсорская помощь родителей для оснащения оздоровительно-физкультурной работы,
- индивидуальные консультации узких специалистов по направлению медработников ДОУ,
- и др.

IV. Полноценное оснащение здоровьесберегающей и физкультурной работы:

пополнено физкультурное оборудование (веревочные скакалки), проведено энтомологическое обследование акарицидная обработка (от клеща) территории ДОУ, оформлена площадка ПДД для формирования у детей правильного поведения на дороге, в коррекционной работе используется аппарат Диа ДЕНС-ПКМ 93, медкабинет оснащен всем необходимым оборудованием: весы электронные, водонагреватель, столик для вакцинации и т.д., во всех группах, в музыкальном зале, в помещении бассейна имеются облучатели-рециркуляторы, пылесосы, в летнее время проводится стирка ковров.

Организация питания воспитанников.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов контролируется кладовщиком и старшей медицинской сестрой, качество приготовленных блюд контролируется старшей медицинской медсестрой детского сада.

РАЦИОН ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ **детского сада № 467 на 2020 год**

Рыба (горбуша, кета), **мясо** (говядина первой категории бескостное), **птица** охлажденная, **филе птицы**, **печень говяжья**, **сметана**, **молоко**, **творог**, **масло сливочное**, **сыр голландский**, **российский**, **соки «Сады Придонья»** в ассортименте, **джем**, **повидло**, **сгущенное молоко**, **изюм**, **курага**, **сухофрукты**, **свежемороженые ягоды**, **крупы**, **печенье**, **пряники**, **фрукты** (яблоки, лимоны, бананы, груши).

Первые блюда: супы в ассортименте (борщ, фасолевый, гороховый, рассольник, суп лапша, харчо, крестьянский, полевой, щи из квашеной капусты).

Вторые блюда: гуляш, азу, плов, тушеный картофель с мясом, бигус, овощное рагу, мясные ёжики, рыбные биточки, мясные котлеты и рыба с гарниром, суфле, мясная запеканка и т.д.

Третьи блюда: чай, чай с лимоном, чай с молоком, компоты, кисели, кофе (напиток), какао, отвары из плодов шиповника, морсы (брусничный, клюквенный).



Средняя стоимость питания одного ребенка в день
детского сада № 467 за 2018- 2019 учебный год
составляет 100 рублей в месяц для группы раннего
возраста и 120 рублей для групп детского сада

Согласно Приказа ГУОМ города Новосибирска № 919-од от 16.09.2015 средняя стоимость питания детей с ОВЗ составляет 135 рублей в месяц, дополнительно они получают: соки, вафли, фруктовые и овощные пюре, фрукты, компоты.

Обеспечение безопасности.

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, функционирует КТС (кнопка тревожной сигнализации) для экстренного вызова милиции. Штатный вахтер детского сада следит за порядком в здании, встречает посетителей, не допускает посторонних лиц в помещение ДОУ. В ночное время и выходные дни охрану

осуществляют сторож. В конце 2018 года в детском саду установлена аудио домофонная система.

Дополнительные образовательные услуги.

Обеспечивая индивидуальное развитие ребенка, ДОУ предоставляет своим воспитанникам дополнительные занятия по интересам.

- *Инструктор по физической культуре Гладышева Галина Михайловна занимается с детьми старшей и подготовительной групп спортивными играми с элементами хоккея, футбола, тенниса.*
- *Сотрудничество с образовательной организацией «Кругозор» дает детям возможность заниматься хореографией, изучать английский язык, получать услуги учителя-логопеда.*
- *С 2019 года на базе футбольного поля детского сада организованы дополнительные занятия по футболу с профессиональным тренером.*

Основные проблемы учреждения

Особенность 2020 года - эпидемиологическая ситуация в мире в связи с коронавирусом. Это внесло определенные трудности в организацию всей работы детского сада и образовательный процесс в том числе. Перевод работы с детьми в цифровой формат не был осуществлен из-за состояния цифровой техники ДООУ, больничных листов педагогов, высокой напряженностью труда работающих воспитателей.

Вторая стабильная уже трудность – высокая наполняемость групп и не стабильная работа младшего обслуживающего персонала. Низкая оплата труда непедагогического персонала и высокая напряженность в связи с высокой наполняемостью групп является основной причиной профессионального выгорания младших воспитателей. Определенные трудности испытывал коллектив в связи с потерями рабочего времени за счет больничных, длительных отпусков. Это сказывается и на педагогической работе: возрастает напряженность труда воспитателей, снижается креативность, инициативность.

Высокая наполняемость групп повлекла за собой:

- ухудшение микроклимата: в группах и спальнях душно, не хватает места для свободной двигательной деятельности детей, высокий уровень естественного шума отрицательно действует на самочувствие детей, повышает утомляемость, заболеваемость;
- повышение напряженности труда педагогического коллектива,
- усложнение образовательной работы: невозможность работать по подгруппам, снижение уровня индивидуальной работы, сложность освоения Программы.

С сожалением приходится констатировать, что интерес к развитию своего ребенка и ответственность за его результаты родителями не всегда осознается.

Определенную сложность вызывает эстетика содержания территории ДООУ. Нет человека, который бы мог заниматься озеленением, дизайном, отсутствует финансирование оформления участков. Работа вахтера детского сада Гореловой Н.Н. в качестве флориста территории сразу вывела детский сад на новый уровень: мы поучаствовали в конкурсе территорий, заняли третье место в городе с денежным призом 100 000 рублей на дальнейшее благоустройство.

Активность участия членов (наших родителей) Некоммерческого партнерства «Попечительский совет МДОУ ДС № 467» стабилизировалась: финансовые поступления осуществляются регулярно, но общая сумма их незначительна. Это ставит работу ДООУ в ситуацию нестабильности и экстремальности, сказывается на качестве образовательного процесса и

здоровья детей. С другой стороны большое удовлетворение вызывает поддержка и активная субъектная позиция определенной части заинтересованных в благополучии детей и результатах образовательного процесса родителей.

Недостаточное (учебные расходы, материальные запасы, капитальный ремонт и др.) или полностью отсутствующее (обслуживание оргтехники, периодическая печать, текущий и капитальный ремонт, повышение квалификации педагогов и др.) бюджетное финансирование некоторых статей дезорганизуют стабильную работу детского сада, негативно сказывается на качестве педагогического процесса.

Основные направления ближайшего развития учреждения

Следуя стратегической линии развития, детский сад будет продолжать работу по Программе «Здоровье», совершенствовать внедрение, методическое и дидактическое обеспечение Основной общеобразовательной программы и технологии Программы «Детский сад - дом радости», продолжит создание профессионального педагогического коллектива: привлечение к работе молодых, активных педагогов, повышение образования и категории, подготовка кадрового резерва.

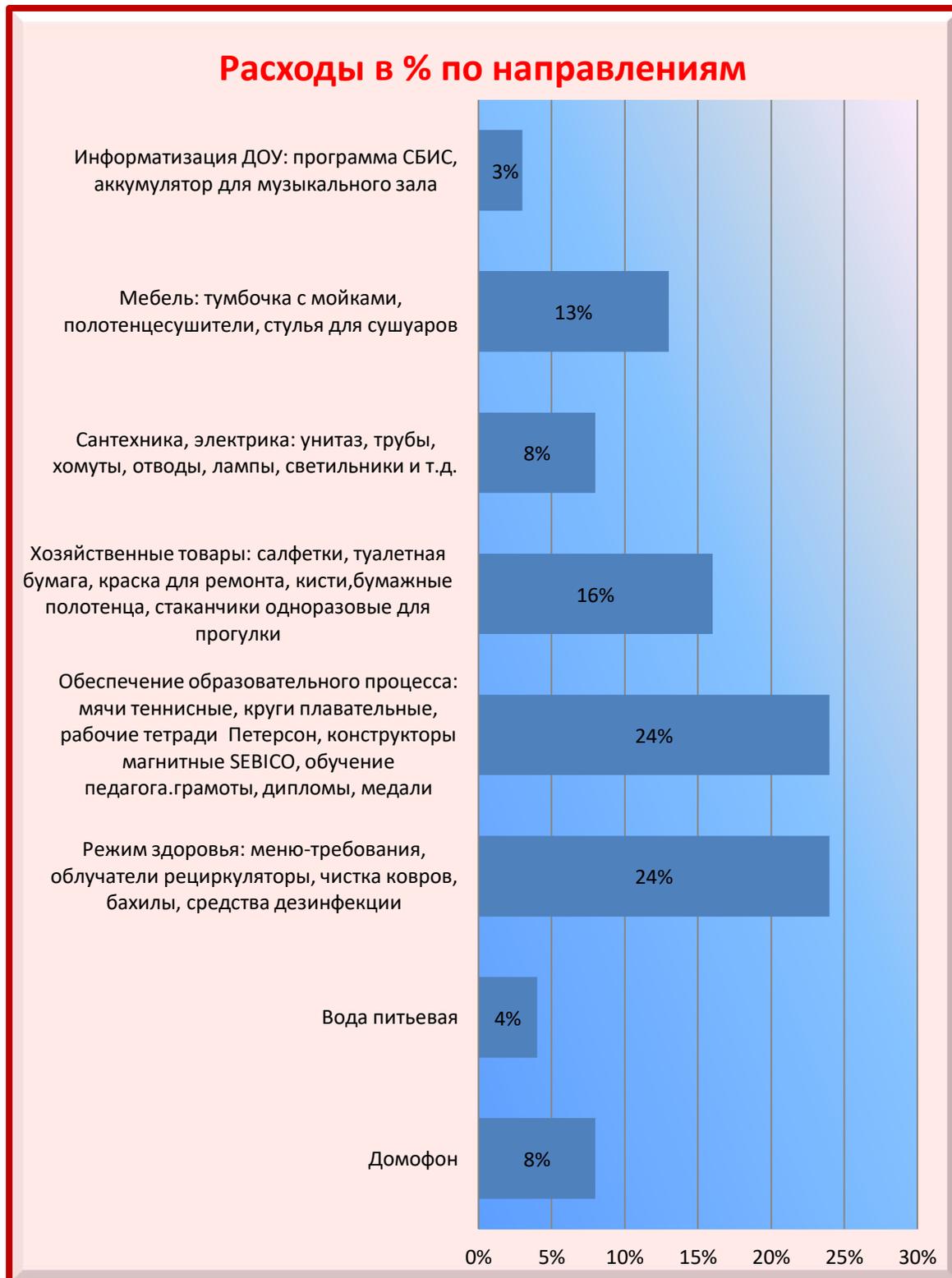
Материально-техническое направление развития заключается в неотложных мероприятиях по сохранению существующей материальной базы:

- совершенствование территории прогулочных участков с целью повышения её функциональности и безопасности и эстетичности,
- частичный ремонт асфальтовых дорожек,
- ремонт фасада здания,
- ограждение площадки первой младшей группы,
- капитальный и косметический ремонт групп,
- установка водонагревателей в группах,
- ремонт помещения прачечной с заменой стиральной машины,
- ремонт помещения бухгалтерии,
- ремонт помещения методического кабинета,
- ШХ для овощей и т.д.

В 2020 году закончилось действие «Программы развития детского сада на 2016-2020 года». Выполнение Программы оценивается как хорошее. Новая Программа развития, учитывая достигнутые результаты, трудности, внутренние и внешние условия социальной среды, политику государства предполагает дальнейшее совершенствование условий содержания и образования детей, внедрения в образовательный процесс информационных технологий, реализацию образования устойчивого развития и т.д.

Расходы Попечительского совета. Материальные запасы.

2019 год.



Ремонтные работы летом 2020 года

за счет средств бюджета

- оборудование стационарной телефонной связи;
- установка аппаратуры для фильтрации воды в бассейне;
- ремонт музыкального зала с заменой стяжки и линолеума;
- ремонт пола в спальне группы «Радуга» с заменой стяжки и линолеума;
- замена отопительных приборов в группах «Капелька», «Весёлые человечки», «Светлячок»;
- выполнение услуг по подготовке системы отопления и горячего водоснабжения к отопительному сезону;

за счет попечительского совета

- косметический восстановительный ремонт после замены приборов отопления в группах «Капелька», «Весёлые человечки», «Светлячок»;
- ремонт кухонного блока группы «Светлячок»;
- косметический ремонт туалета группы «Весёлые человечки»;
- замена осветительных приборов в музыкальном зале;
- замена зеркал в музыкальном зале;
- установка баннеров на площадке ПДД «Правила дорожного движения» и «Правила поведения в природе»;
- установлены жалюзи рулонные светозащитные в музыкальный зал;

за счет средств родителей и силами сотрудников

- замена экологического окна в группе «Солнышко»;
- замена экологического окна в группе «Светлячок»;
- косметический ремонт стен в игровой группы «Солнышко»;
- косметический ремонт стен в туалете, спальне приемной группы «Светлячок»;
- замена линолеума в приемной группы «Светлячок»;
- благоустройство метеостанции детского сада;
- выращивание зеленой изгороди вокруг прогулочной площадки группы раннего возраста;
- оформление цветников и цветочных клумб, ландшафтных зон на территории ДОУ;
- разметка асфальтовых дорожек: пешеходные переходы, транспортная зона, стоянки;
- доработка флористических информационных табличек на территории детского сада;
- оформление декоративных роботов вдоль асфальтового покрытия;
- изготовление и установка декоративных элементов на территории ДОУ;
- косметический ремонт забора огорода детского сада, ремонт компостного ящика;
- установка забора на детской метеостанции ДОУ;
- произведена обрезка опасных деревьев и веток;
- изготовлен инструментарий для метеостанции: «ловец облаков», «ветродуй»;
- произведено благоустройство малинника;
- окрашено оборудование прогулочных участков;
- обновлена разметка асфальтовых дорожек.