

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска

"Детский сад № 467 комбинированного типа"

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Игра-квест

"Там на неведомых дорожках..."

Старший дошкольный возраст



Выполнила: воспитатель

Дубровина С.В.

2018 год

Возрастная группа: старший дошкольный возраст;

Виды деятельности детей:

- игровая,
- познавательно-исследовательская;
- коммуникативная.

Форма проведения: игра - квест;

Цель: формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности.

Задачи: - систематизировать экологические знания посредством игровой деятельности;

- воспитывать бережное и доброе отношение к природе;
- продолжать учить ориентироваться по плану;
- продолжать учить правильно определять расположение предметов на местности;
- развивать умение взаимодействовать со сверстниками, умение договариваться, слажено работать в команде.
- поддерживать интерес к познавательно-исследовательской деятельности
- доставить детям радость от участия в игре - квест.

Ход игры:

В группе воспитатель сообщает детям, что пришло видеописьмо и предлагает его посмотреть. На доске включается видео, на котором появляется Царица Природа и говорит о том, что приготовила для ребят сюрприз (вы заботитесь о растениях, ухаживаете за своими площадками, садите и собираете урожай). Но она не может прибыть к нам и его передать, а предлагает ребятам отправиться самим на его поиски. (На своем пути вы будете встречать трудности, но для вас будут и подсказки).

Воспитатель: Хотите узнать какой сюрприз? Ну тогда нам надо поторопиться .

Выходят на улицу, а там раскатанный клубок от двери до экологического плана, там записка.

Записка:

Я кустарником расту,
Цветом розовым цвету.
У меня красны плоды,
А на веточках – шипы.
Плоды летом собирают
И сухими сохраняют,
Чтоб потом их заварить
И отвар целебный пить.

(Шиповник)

Воспитатель с детьми смотрит на план, на котором находят местонахождения кустарника и отправляются с детьми к шиповнику. Там их "ждет" следующая записка с заданием.

Записка:

Ветер дует, ветер воет, ветер крутит флюгер наш,
Направление укажет, где сюрприз нам отыскать.

5 шагов вперед пройди и налево посмотри.

Темной он покрыт корой,
Лист красивый вырезной,
А на кончиках ветвей
Зреет много желудей.

Дети смотрят налево, там стоит дуб, отправляются к нему, там записка.

Записка:

Отправляйтесь к зданию бассейна.

Отсчитайте от нашей входной двери 4 окно.
Там найдете растение, оно густо покрыто листьями, но у него нет ствола.
Под ним найдете следующие указания.
Все направляются к бассейну, следующая записка спрятана под чубушником.

Записка:

Он растёт у нас в Сибири,
Самый лучший хвойник в мире.
Шишек урожай хороший,
Собирают в день погожий.
Шишки и орешки эти -
Любят взрослые и дети.
Как же он красив и щедр
Великан известный ...
(Кедр)

Воспитатель: Подсказка - он у нас совсем молоденький.
Воспитатель предлагает найти кедр, (можно определить местонахождения по плану, а может кто-то из детей уже запомнил, где он находится и указывает остальным дорогу).

Записка:

Вы ребята молодцы, заботитесь об окружающем мире,
облагораживаете свои площадки, садите растения.
Если вы вспомните какое растение вы посадили этим летом
вы дойдете до цели.

Дети вспоминают, выдвигают предположения, дают правильный ответ и все вместе отправляются к растению (дерево или куст, возможно цветы).

Записка:

Если вы дошли до гортензии (любое др. растение),
значит, вы справились с заданием.
Значит, вы хорошо знаете, какие растения растут
на территории вашего детского сада.
А теперь пройдите от ворот 10 шагов, поверните на право,
берите лопатки и копайте глубоко, вы у цели!!!

Дети копают и находят сюрприз (игра, книга, предметы для экспериментирования и т.п.)