

## Учебный план

Основная общеобразовательная Программа (ООП) детского сада разработана на основе примерной авторской Программы «Детский сад - дом радости».

Содержание психолого-педагогической работы распределяется по следующим образовательным областям:

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Физическое развитие:**

Реализуя принцип комплексно-тематического подхода к образовательному процессу, ООП предполагает осуществление образовательного процесса по направлениям:

### Учебный план первой младшей группы

образовательная область	содержание
Познавательное развитие	сенсорное развитие, ознакомление с окружающей действительностью, конструктивная деятельность, формирование навыков перцепции, развитие любознательности
Речевое развитие	развитие речи: фонетика, лексика, грамматика, связная речь, просодика, культура речи, коммуникативные навыки, ознакомление с художественной литературой, запоминание небольших стихов, пересказ коротких сказок
Социально-коммуникативное развитие	воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование знаний о себе, своих родителях, игровая деятельность, понятие «правило», знакомство с правилами, умение выполнять правила, культура поведения, формирование навыков самообслуживания, первичных представлений о труде взрослых, первичные представления о безопасном и опасном поведении, формирование навыков безопасного поведения
Художественно-эстетическое развитие	музыкальное развитие, знакомство с музыкальными инструментами, танцевальными движениями, развитие слухового внимания, развитие согласованности движений с музыкой, другими детьми, предметно-продуктивная деятельность (рисование, лепка), театрализация
Физическое развитие	физическое развитие: развитие ловкости, ритмичности, выносливости, обогащение двигательного опыта, развитие произвольности, укрепление опорно-двигательного аппарата, формирование знаний о своем теле, формирование основ здорового образа жизни

## Учебный план второй младшей группы

группа	направления образовательной работы
младшая	<p><b><u>Первое направление:</u></b> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
	<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
	<p><b><u>Второе направление:</u></b> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>
	<p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно эстетической деятельности -интереса и любви к художественной литературе -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность</p>
	<p><b><u>Третье направление:</u></b> -основы духовной культуры и интеллигентности</p>
	<p>- культура взаимоотношений с обществом -экологическая культура -разные виды научных знаний -введение в мир математики - введение в мир географии - введение в мир астрономии -введение в мир техники</p>
средняя	<p><b><u>Первое направление:</u></b> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
	<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
	<p><b><u>Второе направление:</u></b> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>

	<p>Общение как деятельность          Развитие речевой деятельности          Развитие конструктивной деятельности          Развитие трудовой деятельности          Развитие игровой деятельности          Развитие практико-познавательной деятельности          Развитие художественно эстетической деятельности          -интереса и любви к художественной литературе          -изобразительная деятельность          -музыкальная деятельность</p> <p><u>Третье направление:</u>          основы духовной культуры и интеллигентности</p> <p>-культура взаимоотношений с обществом          -экологическая культура          -разные виды научных знаний          -введение в мир математики          -введение в мир географии          -введение в мир астрономии          -введение в мир техники</p>
старшая	<p><u>Первое направление:</u>          основы духовной культуры и интеллигентности</p>
	<p>- культура поведения в обществе          -историко-географический мир          - экологическая культура и экологическое образование          - приобщение к миру науки и техники          -введение в мир математики          - введение в мир астрономии</p>
	<p><u>Второе направление:</u>          забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
	<p>воспитание физической культуры          оздоровительно-физкультурная работа</p>
	<p><u>Третье направление:</u>          воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>
ОВ ИТ	<p><u>Первое направление:</u>          основы духовной культуры и интеллигентности</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие духовной культуры</li> <li>- историко-географический мир</li> <li>- культура поведения в обществе</li> <li>- экологическая культура и экологическое образование</li> <li>- приобщение к миру науки и техники</li> <li>- развитие математической деятельности</li> <li>- введение в мир астрономии</li> </ul>
<p><b><u>Второе направление:</u></b> забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития воспитанников</p>
<p>воспитание физической культуры оздоровительно-физкультурная работа</p>
<p><b><u>Третье направление:</u></b> воспитание ребенка в разных видах самостоятельной деятельности</p>
<p>Общение как деятельность Развитие речевой деятельности Развитие конструктивной деятельности Развитие трудовой деятельности Развитие игровой деятельности Развитие практико-познавательной деятельности Развитие художественно-эстетической деятельности - интереса и любви к художественной литературе - изобразительная деятельность - музыкальная деятельность</p>

Для осуществления образовательного процесса используются три формы организации детей:

- совместная деятельность взрослого с ребенком,
- самостоятельная деятельность детей,
- режимные моменты.

специально организованная совместная деятельность	количество в неделю				
	ясельная группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
музыкально-ритмическая	2	2	2	2	2
физкультурная	2	3	3	3	3
плавание	-	2	2	2	2
(индивидуально) коррекция звукопроизношения	-	-	-	2	2
формирование лексико-грамматических категорий	-	-	-	1	1
подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1	1
развитие речи	в совместной и самостоятельной деятельности				
ознакомление с окружающим миром	в совместной и самостоятельной деятельности				
сенсорика	в совместной и самостоятельной деятельности				